

図書管理番号	タイトル	所要時間(分)	作成年度	媒体	再生ソフト	概要(150語以内)	対象者	JAERO管理番号
1	キュリーのノート(DVD有)	71	1999	DVD	Win Media Player	株式会社カジマジョン製作。マリー・キュリーによるラジウム発見を記した書物。このノートはキュリー自身の研究の成果と、人類が物質とエネルギーとの間に新しい関係を見出した発見のノート。	2,3年生	289
2	FLYING TOUR 3D 伊方発電所 フライングツアー(DVD)	11	2007	DVD	Win Media Player	四国電力製作。伊方市周辺の地域の紹介。伊方発電所の中央制御室→原子炉の順に構造を説明。原子炉で熱せられた蒸気によりタービンが回転(1800rev/min)し、890MWの電気を生成。サイクルに合わせてツアー気味に説明。	2,3年生	342
3	「青い地球」のエネルギー物語～17億年前の原子炉～(DVD)	60	2007	DVD	Win Media Player	株式会社東京クリエイティブ製作。黒田和夫博士の人物紹介。天然原子炉の存在を論じてきたが、ことごとく批判され続けた。当時、フェミリによる人口原子炉が開発。ウラン鉱石が古代のものだと判明。アフリカの広大な地で自然の原子炉が存在したことが確認された。	3,4年生	396
4	GO!GO!デンキーズの冒険(DVD)	14	2007	DVD	Win Media Player	四国電力製作。完全CGアニメによる映像。電気が作られる根本を探りに冒険と称して発電所に向かい、原子炉などの簡易的な説明。	1,2年生	403
5	地球の未来のために-環境とエネルギーの共生-	19	2002	DVD	Win Media Player	ナビゲーター毛利衛、四国電力製作。テーマは「環境とエネルギーの共生」。地球温暖化や酸性雨問題の深刻さを説明。独と米国のエネルギー事情及び対策を紹介。経済や地理的条件によってそれぞれ考え方や対応策が異なる。独は原子力発電の代替エネ開発、co2を出さない移動手段とインフラ整備。米国は大停電を教訓に節電およびエネルギー効率の高い原子力の再評価。音声なしでクイズ形式。	2,3年生	404
6	未来のために、私たちができること～原子力のリサイクル「プルサーマル」～	17	2007	DVD	Win Media Player	四国電力製作。日本のエネルギー消費量は世界第4位。原子力発電所が排出するCO ₂ が地球環境に及ぼす影響を考えなければならないことを問いかける。アニメを使って「再利用」に関する知識。原子燃料サイクル(＝プルサーマル)の必要性を述べる。	2,3年生	428
7	第4回高校生エネルギークイズ大会	30	2007	DVD	Win Media Player	主催：経済産業省、財団法人 日本立地センター。クイズ大会が始まる前に科学ジャーナリスト中村浩美さんから環境問題の現状、今後の取り組み方(セキュリティ、地球規模の環境問題)についての説明。特別ゲスト：真鍋かをり、原口あきまさ。エネルギーに関する問題を過去から現在まで様々な分野で出題。	2,3年生	504
8	維持基準を考える	11	2004	DVD	Win Media Player	JNES製作。原子力発電所の設備の安全性を冒頭に説明。検査→評価→判断、対応(原子力発電所が行う定期検査＝定期事業者検査)の仕組みを紹介。検査の部門は、タイヤのスリップサインを例に挙げて説明。健全性評価、定期事業者検査の改正前と改正後と比較	3,4年生	510
9	TADOTSU 30	74	2005	DVD	Win Media Player	香川県にある多度津工学試験所の20年の歩み、世界最大級の大型高性能振動台試験装置を使った原子力施設の耐震性能と健全性評価。原子力発電所の地震対策に関する取り組みについて解説。更に実物大の一般木造住宅を使って震度と被害の大きさを観察し、その怖さを体験すると共に原子力耐震設計基準が如何に高いかを知る。	3,4年生	512
10	放射能とは?	30	1996	CD-R	Disk内exeファイル	基本的な化学(原子の話)について触れられており、そこから放射線の性質や特徴について簡単に説明されている。そして、放射線と放射能がどのように区別されているか、放射能の減衰性質、放射能の測定方法や測定原理など応用的な話に展開されている。また、放射能が人体にどのように影響を及ぼすか、放射線量は私たちの身の回りの場所によってどれぐらいかなど気になることも説明されている。	1,2年生	186
11	原子力とは?	50	1996	CD-R	Disk内exeファイル	電気エネルギーなど簡単なエネルギーの話がされており、それについて原子力がどのエネルギーに使われているか説明している。そして、原子力についての基本的な解説、核分裂の原理や影響など具体的な説明から、原子力がどのように利用されるか、どのように原子力発電所は運転しているか、そして原子力発電所が及ぼす地球の環境問題について幅広く展開されている。	1,2年生	187
12	保障措置とは…～原子力平和利用に必要なルール～	10	1995	CD-R	Win Media Player	ウランの安全管理について述べられていた。ウランの採掘から実際にエネルギーとしてウランが使われるまでの流れ、ウランの再利用などが説明されていた。そして、ウランの安全管理やウランの封印がIAEAによって査察されていることが述べられていた。	3,4年生	218-1/3

13	再処理施設の保障措置 ～核物質管理に必要なルール	自動再生20?	1995	CD-R	Win Media Player	上記と同じようにウランの採掘からエネルギーとして使われるまでの流れが説明されていた。そして、使用済みウランが処理施設に運ばれて、その施設での処理工程とウランの受け入れから製品の送り出しまでの管理について詳しく述べられていた。保障措置という制度のもとで厳重に管理されている。以上の内容で説明されていた。	3,4年生	219-1/3
14	ウラン燃料加工施設の保障措置 ～核物質管理に必要なルール	10	1995	CD-R	Win Media Player	上記と同じようにウランの採掘からエネルギーとして使われるまでの流れが説明されていた。ここでは、ウラン燃料加工施設の処理工程について詳しく述べられていた。ウラン燃料加工施設では、ウランの管理体制を整え、核物質の計量管理を行っている。そして、国とIAEAはその施設の管理内容の報告を受けて、査察を行うことによって管理が正しく行われているかを確認している。以上の内容で説明されていた。	3,4年生	220-1/3
15	原子力発電技術VRミュージアム	60	1997	CD-R	Quick Time	原子力発電所の全体的な構成について説明されていた。そして、原子力発電所の耐震性、核燃料の生成原理(ペレット)や使用方法、環境を考えた核燃料の安全な廃棄、核分裂の原理、原子炉の構成などが簡潔に述べられている。	3,4年生	221
16	科学の祭典CO-ROM 原子の世界へ旅立とう PART3	30分	1999	CD-R	Disk内 exeファイル	DISC1は破損していて読み込めない。DISC2は、子供達を集めた科学の実験ライブ映像を動画で見ることができる。講師の中にはTVで有名な米村でんじろう氏もいる。しかし、原子力に関するものはない。	小中生徒	333
17	わたしたちのエネルギーと環境～調べよう・考えよう・発表しよう～	-	1997	CD-R	Disk内 exeファイル	財団法人コンピュータ教育開発センター製作。エネルギー全般に関しての知識を地図を移動しながら学ぶことの出来るソフトだと思われる。しかし対応機種がWin95とWin3.1しかない。(WinVistaで動作確認)また、古いソフトのため資料が古い。また、映像ソフトではなくPCソフトの為インストールの必要がある。	1年生	244
18	エネルギー館 福島第二原子力発電	25分程度	1998	CD-R	Disk内 exeファイル	福島第二原発の外部向けの教材かと思われる。1997年東京電力製作。用いられているデータは少し古い(96年)ものの、原子力全般を扱っており、放射能と放射線の違いや発電所の勤務体制などにも触れられている。また高レベル放射性物質の処理やそれ以外の廃棄物処理方法、福島第二原発での放射能漏れを感知するための対策などについても触れられている。音声はありなしを選択できる	1,2年生	245-1/2
19	高レベル放射性廃棄物の地層処分～研究開発成果の概要～	30分	2000	CD-R	ブラウザ(IE或いはネスケ)	高レベル放射性廃棄物の処理方法について説明されており、導入編と研究開発編の二つに分かれている。導入編ではエネルギー事情から始まり原子力発電所の重要性や地層処理の方法や管理、使用される緩衝材などの説明が示されている。研究開発編では地質環境から見た安全性などについて詳しく述べられているが、少し難しいように感じる。またガラス固化体やオーバーパックスの材質等にも触れられており、詳しい知識が身につくと思われる。音声あり。	3,4年生	294-1/2
20	地層処分体験システム Geo future21(ジオフューチャー21)	15分程度	2001	CD-R	Win Media Player	核燃料サイクル開発機構製作。地層処理の方法や安全性などについて説明されている。二つ動画があるうち仮想見学ツアーという方はアトラクションで使われているものらしくあまり資料として向いているとは思えない。導入として簡単に原子力発電の話が入っている。処分方法の例が他にも軽く示されている。高レベル放射性物質の地層処理はガラス固化体と呼ばれるガラスに放射性物質を溶かし込んだものを金属容器に密閉し、周りを緩衝材で固めて地層に埋める。そのガラス固化体や金属容器、緩衝材の性質についての説明が入っている。音声あり。	1,2年生	334
21	エネルギー・原子力 Q&A集	流し読みで45分程度	2000	CD-R	ブラウザ(IE或いはネスケ)	原子力発電に関する疑問のQ&A集。99年時点でのエネルギー情勢などから始まりエネルギーの地層処理、原子力発電の優位性、今までの事故から見る安全性の確保、また高速増殖炉や原子力発電の原理についても触れられており、かなり勉強になる。ただし、html形式なので授業で見せるものというよりはPCを利用して個人個人がそれぞれで読んで勉強をするといったような使い方をしたほうが良いと思う。音声なし。	3,4年生	411
22	みんなで守れ!エネルギータウン エネモン襲来	ゲーム形式	2002	CD-R	Disk内 exeファイル	ゲーム形式で、1.ベストコントロール 2.植林大作戦 3.ナチュラル・エネルギー 4.ベストミックス 5.Get the 資源ごみ、という5つのステージがあり、それぞれゲームをする前に1.ではエネルギーについてや、2.CO2について、3.電気について、4.原子力とほかの発電方法について、5.原子力発電のリサイクルについての説明を受け、ゲームをしてエネモンから町を救うゲーム。低学年向け。	1年生	412

23	発見と発明で探す「現代科学の電子年表」	全てを見ると1時間以上	2001	CD-R	Disk内 exeファイル	科学系の法則や定理が誰によって導かれ、それがどんな法則か書いてあるもの。AV画像付きのものがある。大きく分けて3つの章があり、1章では近代の化学(19世紀以前) 例、ベルヌーイ、ポイルシャルル、光の吸収の法則などについて。2章では科学の世紀(20世紀) 例、カーボンナノチューブ、導電性高分子の発見などについて。3章では技術と社会 例、コークスによる製鉄技術、腕木式通信装置の発明などについて書かれている。	2,3年生	414
24	未来への責任 高レベル放射性廃棄物の安全・確実な処分に向けて	13	2001	CD-R	Disk内 exeファイル	大きく分けて3つの章があり、1章では原子力発電の役割、石油との違いを価格の安定性や二酸化炭素の排出量から考え、日本での原子力発電の役割について書かれている。2章では放射性廃棄物とは、低レベルと高レベルの放射性廃棄物処理の方法や世界で一般的に行われている地層処分の方法について、3章では誰が処分するか、最終処分費用についてやどこが行っているか書かれている。	2,3年生	416
25	ABWR原子力発電技術	35	1998	CD-R	Disk内 exeファイル	ABWR原子力発電技術について特徴や発電所の仕組みが書かれている。特徴の例、システムの単純化、プラント熱効率の向上など。発電所の仕組みの例、原子炉圧力容器、炉内構造物などの仕組みについて。自己学習用 高学年向け	4,5年生	451
26	「エネルギーと環境」について調べて、まとめて、プレゼンしよう!	自己学習用/資料集	2002	CD-R	Disk内 exeファイル	動画ではなく、ワークシート、資料集、調べものリンク集、発表マニュアルというのがあり、ワークシートは1-1から7-2まで16個あり、1個につき2つの知る紋があってそれに答える。その質問に答えるために調べ物リンク集を使って、最終的にはこれたの質問や資料集の図を使ってプレゼンするというもの。自己学習用 低学年用	1,2年生	452
27	福井の原子力	資料集	2003	CD-R	Disk内 exeファイル	動画ではなく、PDF。本編と資料編があり、本編はpdf形式の6つの章があり、1章は原子力発電の現状、2章は原子力行政、3章は原子力発電所の安全対策、4章は環境安全確保対策、5章は地域振興、6章は県内原子力発電所の課題などについて書かれている。資料編は8つあり、さまざまなデータがある。自己学習用 高学年向け	4,5年生	453-1/2
28	地層処分放射化学研究施設(Quality)	15	2002	CD-R	Win Media Player	地層処分放射化学研究施設クオリティで行われていることについてのビデオ。クオリティではこれを証明するためのデータが少ないので、そのデータを集めるためにさまざまな実験を行っている。実験例、溶解実験。溶解実験は地下水に放射性物質が、これ以上溶けない平衡状態を表す熱力学データを取得する実験などについてのビデオ。 中学年向け、mpeg形式で流し放しOK	3,4年生	491