

学習・教育到達目標と基準1(2)の(a)～(i)との対応

基準1(2)の 知識・能力 学習・教育 到達目標	(a)	(b)	(c)	(d)				(e)	(f)	(g)	(h)	(i)
				(1)	(2)	(3)	(4)					
(A)	◎	◎										
(B)	○	○			○	○	◎	○			○	
(C)			◎	◎								
(D)				◎	◎	◎	○					
(E)					○	○	○	◎			◎	◎
(F)									◎			
(G)										◎		

◎：基準1の(2)の知識・能力〔(a)～(i)〕を主体的に含んでいる場合

○：基準1の(2)の知識・能力〔(a)～(i)〕を付随的に含んでいる場合