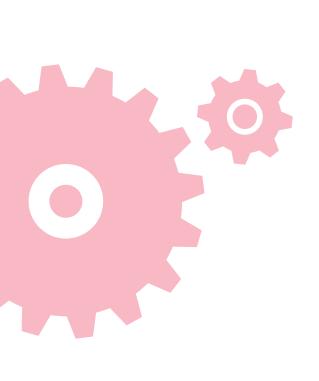
2**\$**17 学校要覧





独立行政法人国立高等專門学校機構 釧路工業高等專門学校

曲詞 柳坂 川元

学ばん いざこ われら ここに 先こお朝み人のお明は お明は 草いけ 0 跡をこなる 0 ここに来りぬ 若き生命な いざこの学び舎に 希望溢るる 海原の流 で え 出ぬ いて 彼 方 を

数ずばしょう はるかなる たらちねの たらちねの われら こっ われら こっ 励わり 翼ましろく たそがるる 闍 まれら ずちより 歓 な わ ここに集いぬ 静 いざこの学び舎に ざこの学び舎に 寂のなかに 姿気高力 来らん鶴の 木立つつみ い寄する狭 め 霧

まこそ結び

ぶ

この友垣

ここに睦みぬ



よう



信頼・努力・明朗

釧路市章に「高専」の2字を重ねて、本校の所在を明らかにした。

釧路市章は、星の形の中に○を描いたもので、星の形は北国(北極星)を象徴しており、また、 釧路の「釧」(セン)の字は、1字で「クシロ」と読み、万葉集などにも出てくる字で、"うで輪" を意味するとされており、装身具としての"うで輪"を○で表したものとされている。

この○は「和」を表現するものである。

「高専」の2字の金色は、希望と繁栄を表し、星形のイブシ銀色は北の海の色に、また、鋭い角 は道東の厳しい気象にそれぞれ相通ずるものである。

○ (和) は、「高専」の2字の下にあって見えないが、精神的結合を期待しているものである。 信頼・努力・明朗の三校訓は坂本義男初代校長の発意によって制定された。多年の人生経験・教 育経験から,また,ヒューマニズムの立場から掲げられた目標であり、工学を学び技術を習得する 者の主体的な在り方を指し示すものである。

釧路市章のいわれについては、昭和32年釧路市発行の「釧路市史」による。 デザインは初代事務長 長嶺 進が担当し、美学に造詣の深い北海道大学 阿部 保教授の助言 を得て制定されたものである。

目 次 CONTENTS

$a_{\rm H}$		
ď.		
13		
	7	
	1 / 10	

工学博士 Doctor of Engineering

President KISHI, Norimitsu

光

校長 岸 徳

教	育		理	念	Educational Philosophy 1
教	育・	学	習目	標	Educational Policies and Objectives 1
技術	j 者教	育フ	゚ログラ	5ム	The Educational Program for Engineers 3
沿	革	į	概	要	History
組	現組役産学歴名運	校代誉	職職業 問機 医校教委員	織 員図員医等長授会	Organization Present Number of Staff 7 Organization Chart 7 Administration 8 Office physician 8 School Physician and Others 8 Chronological List of Presidents 9 Professors Emeritus 9 Consultative Committee 9
学				科	Departments
	スエ建一情機電電	トトデ投製減気子メリカデ教工工工工	エニクスコニクスコニアンでは、学学のスコニー部分分分分分	ススス門野野野野	Department of Creative Engineering 10 Smart Mechanics Course 11 Electronics Course 11 Architecture Course 11 General Education 12 Field of Information Engineering 15 Field of Mechanical Engineering 18 Field of Electrical Engineering 21 Field of Electronic Engineering 24 Field of Architecture 27
専				科 -ム工学県 -ム工学県	
図		書		館	Library35
地域	洪同	テクノ	ノセンタ	ター	Cooperative Technology Center36
情報	報処:	理も	2ンタ	_	Information Processing Center
教育	研究	支援	センタ	7—	Education and Research Support Center38
学習	图支:	援も	2ンタ	_	Study Support Center
学	生	相	談	室	Counseling Office for Students39
学	入出外通卒		現状者 学 は 機構 費	況 数 生 況 路	Students Quota and Actual Numbers
学		生		会	Student Council ······45
学	生	寮	鶴翔第	寮)	Dormitory (Kakusho-ryo)46
共	同		研	究	Cooperative Research47
科等	学研究	費	助成事	業	Grant-in-Aid for Scientific Research47
公開	講座〜釒	路高	専セミナ	-~	Extension Courses 48
チャ	レンシ	!!ジ	ュニア	ラボ	Challenge! Junior Lab ······49
出	前	Ī	授	業	Demonstration Classes at Secondary School50
出前	īもの:	づく!)体験教	效室	Demonstration Monozukuri Classes50
I)	ノジニ	1=:	アクラ	ブ	En-Junior Club51
財	務		状	況	Finances 51
施	設	!	概	況	Facilities 52
配		置		図	Campus Map52
1-1- 5	w 77 .	- W	本語 継	88	Location and Transportation

釧路工業高等専門学校は北海道東部に位置する技術系高等教育機関として,地域産業の発展に貢献できる技術者,国内外で活躍できる技術の育成,また,産業界への技術支援,技術者のキャリアアップ教育,地域住民の生涯教育や社会活動への支援を任務としている。これらの実現のために「創造力,問題発見・解決能力をもち実践力となる技術者を育成し,地域の社会的・技術的要請に応え,地域と連携し,地域に貢献する」ことを理念とする。

National Institute of Technology, Kushiro College, as a technological institution of higher education located in East Hokkaido, has a duty, such as bringing up engineers who can contribute to the development of the local industries, nurturing the technology that can play an active part at home and abroad, technological support to the industrial world, career enhancement education for engineers and the support for the lifetime education and the social activities of local residents. To fulfill the duty, we established an educational philosophy as follows: National Institute of Technology, Kushiro College will bring up practical engineers with creativity, problem-finding-solving abilities, meet the social and technological demands from the community, promote closer ties with the community and contribute to the regional development.

教育・学習目標

Educational Policies and Objectives

教育目標

- 1 人格をそなえ、自己を律する人物を育てる
 - To educate students to be self-restricted individuals with a cultivated character.
- 2 広い視野を持ち、創造力豊かな技術者を育てる
 To train students to be creative engineers with a perspective.
- 3 チャレンジ精神に富んだ人物を育てる
 To encourage students to develop a progressive spirit.

準学士課程 Associate Course

学習目標

(実践的・創造的技術者)



(技術者として社会に貢献するために)

人類の歴史的な背景,文化や価値観の多様性を理解し,地球的規模で社会問題や環境問題を考える基礎能力,および技術が社会や環境に与える影響を認識し,技術者が社会に対して負っている責任を理解する基礎能力を身につける。

(In order to contribute to the society as an engineer)

to learn fundamental skills to understand the historical background and diverse cultures and values, to consider the social and environmental problems in a global view, to appreciate how technology affect the society and environment, and to comprehend the responsibilities engineers bear to the society.



(地域・社会に貢献するために)

地域の産業や社会の抱える課題に対処できる基礎能力を身につける。

(In order to contribute to the community and society)

to learn fundamental skills to solve the problems of local industries.



(技術的課題を解決できるように)

工学の幅広い基礎知識(数学,自然科学,情報技術,基礎工学)を修得し,それらを応用する能力を身につける。

(In order to solve technical problems)

to learn to acquire a wide range of fundamental engineering knowledge (mathematics, natural science, information technology, fundamental engineering), and the skills to apply them.



技術者として自己の基盤となる専門分野の知識を修得し、それを応用する能力を身につける。

To learn to acquire the specialty knowledge engineers should be based on, and the skills to apply them.



技術的課題を分析・総合し、解決するための計画をたて、その計画を実行して課題を解決する基礎能力を身につける。 さらに、チームワークで仕事をする基礎能力を身につける。

To learn fundamental skills of building plans to analyze, generalize and solve technical problems and carrying out the plans to resolve such problems, and to learn fundamental skills to work effectively in teams.



文章, 口頭, 図表や視覚的な方法によって, 効果的にコミュニケーションができる基礎能力を身につける。すなわち, 日本語で論理的に記述し討論する能力, および簡単な論理的文章を英語で記述し, 基本的な英会話によるコミュニケー ションを行うための基礎知識を身につける。

To learn fundamental skills to communicate effectively in written, oral, graphical, and visual forms. That is, to learn to give logical descriptions and lively debates in Japanese, and to acquire the basic knowledge of writing simple and logical descriptions and conducting simple conversation in English.



(技術の進展や社会の変化に対応できるように)

継続して専門知識や関連する分野の知識を学習する習慣を身につける。

(In order to meet the progress of technology or the changes of society)

to establish a custom to keep on studying for the professional knowledge of specialty and related areas.

専攻科課程 Advanced Course

学習目標

(高い課題設定・解決能力を備えた実践的・創造的技術者)



(技術者として社会に貢献するために)

人類の歴史的な背景,文化や価値観の多様性を理解し,地球的規模で社会問題や環境問題を考える応用能力,および技術が社会や環境に与える影響を認識し,技術者が社会に対して負っている責任を理解する応用能力及び技術者としての倫理観を身につけている。

(In order to contribute to the society as an engineer)

to learn applied skills to understand the historical background and diverse cultures and values, to consider the social and environmental problems in a global view, to appreciate how technology affect the society and environment, and to comprehend the responsibilities engineers bear to the society, and to learn an ethical view as an engineer.



(地域・社会に貢献するために) 地域の産業や社会の抱える課題に対処できる応用能力を身につけている。

(In order to contribute to the community and society) to learn applied skills to solve the problems of local industries.



(多様な技術的課題を解決できるように)

工学の幅広い基礎知識(数学,自然科学,情報技術,設計・システム系,情報・理論系,材料・バイオ系,力学系,社会技術系の基礎工学)を修得し,それらを応用する能力を身につけている。

(In order to solve diverse technical problems)

to learn to acquire a wide range of fundamental engineering knowledge (mathematics, natural science, information technology, fundamental engineering concerning design and system, information and theory, material and biotechnology, dynamics, and social skills), and the skills to apply them.



技術者として自己の基盤となる専門分野の知識(専門応用系,工学実験系,問題解決系,実務対応系)を修得し,それを応用する能力を身につけている。

To learn to acquire the specialty knowledge (concerning application, experimentation, solving problems and meeting practical matters) engineers should be based on, and the skills to apply them.



多様な技術的課題を分析・総合し、解決するための計画をたて、その計画を実行して課題を解決するデザイン能力を身 につけている。さらに、チームワークで仕事をする能力を身につけている。

To learn the designing skills of building plans to analyze, generalize and solve diverse technical problems and carrying out the plans to resolve such problems, and to learn to work effectively in teams.



文章,口頭,図表や視覚的な方法によって,効果的にコミュニケーションができる応用能力を身につけている。すなわち,日本語で論理的に記述し討論する能力,および簡単な論理的文章を英語で記述し,英会話によるコミュニケーションを行うための基礎知識を身につけている。

To learn applied skills to communicate effectively in written, oral, graphical, and visual forms. That is, to learn to give logical descriptions and lively debates in Japanese, and to acquire the basic knowledge of writing simple and logical descriptions and conducting conversation in English.



(技術の進展や社会の変化に対応できるように)

日本語だけではなく英語も使用して、継続して専門知識や関連する分野の知識を学習する習慣を身につけている。

(In order to meet the progress of technology or the changes of society)

to establish a custom to keep on studying for the professional knowledge of specialty and related areas, through English as well as Japanese.

技術者教育プログラム

The Educational Program for Engineers

今日の産業界は大きな国際化の波の中で様々な分野において複合化・融合化・高度化による国際競争力の強化が求められています。そのため、企業においては専門領域だけでなく、境界領域にも関心や知識があり、創造力や問題発見能力、問題解決能力を持ち合わせ、かつ即戦力となる技術者が求められています。また、これと同時に、地域社会に深く根付き、地域社会と調和及び連携しながら、高い倫理観を持って地域や社会に貢献できる技術者も要請されています。

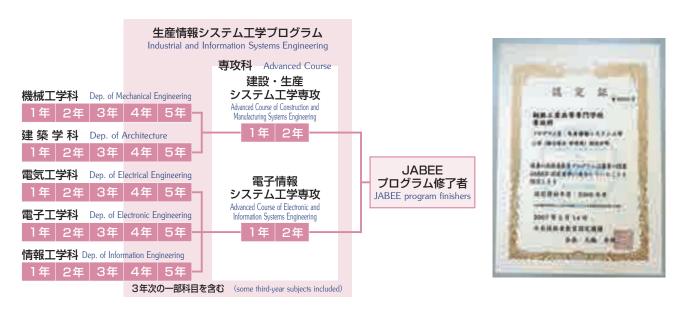
このような背景において、釧路高専では本科4年次(3年次の一部科目を含む)から専攻科2年次までの4年間に相当する学習・教育に対して一貫した教育プログラム(生産情報システム工学)を設定しました。「生産情報システム工学」教育プログラムは、工業生産に携わる技術者を養成するためのプログラムです。本教育プログラムは、情報技術を共通基礎技術として位置づけながら、地域社会と連携し、機械・電気・電子・情報・建築の専門分野並びに境界分野に関する工学知識を学び、問題解決能力や工学デザイン能力に加え、コミュニケーション能力や技術者としての倫理を身につけた、国際的にも通用する技術者の育成を目指します。

このプログラムは、*日本技術者教育認定機構の基準を満たすよう設定されており、平成19年5月に「工学(融合複合・ 新領域)関連分野」のプログラムとして認定されました。

The industrial circles today are forced to strengthen their international competitiveness by combining, merging and upgrading themselves in various fields in the middle of the great wave of globalization. This fact has caused companies to want engineers who have interest and knowledge in the interdisciplinary fields as well as their own areas, and also have abilities to create, identify and resolve problems, and work practically. In addition to this, engineers are expected to involve themselves closely in the local community, and contribute the local society as well as the society as a whole, with a strong sense of ethics and in harmony and cooperation with the local society.

In this situations, National Institute of Technology, Kushiro College has set up a continuous educational program (Industrial and Information Systems Engineering), which is comprised of subjects and laboratories built in the process of four years from the fourth year of the general courses (some third year subjects included) to the second year of the advanced courses. This Industrial and Information Systems Engineering program is designed to train engineers engaged in industrial production. The program, considering Information Technology as a common educational field, aims to nurture engineers who can collaborate with the local society, and acquire engineering knowledge of the interdisciplinary fields as well as their own specialty fields of Mechanics, Electrics, Electronics, Information, or Architecture. The program also expects them to become able to resolve problems, design in Engineering, have communicative competence, and learn ethics as engineers and work internationally.

This program is so made that it satisfies the criteria for accreditation by Japan Accreditation Board of Engineering Education (JABEE hereafter), and it has been officially recognized by JABEE as an accredited program in "the General Engineering" discipline in May, 2007.



*日本技術者教育認定機構 Japan Accreditation Board for Engineering Education

日本技術者教育認定機構(Japan Accreditation Board for Engineering Education: 略称 JABEE) は、大学、高等専門学校などの高等教育機関における技術者教育プログラムが社会の要求水準を満たしているかどうかを審査・認定する非政府組織です。

また、JABEE は、アメリカ、イギリス、カナダなど諸外国の技術者教育認定機関が構成するワシントンアコードに加盟していることから、JABEE が認定した教育プログラムは加盟国と同等の国際的な水準にあることが認められたことになります。

本校の教育プログラム修了者は国家資格である「技術士」の第一次試験が免除され「修習技術者」と称することができ,(公社)日本技術士会に登録することにより「技術士補」の国家資格が与えられます。

Japan Accreditation Board for Engineering Education; JABEE for short is an nongovernmental organization which examines and accredits programs in engineering education implemented by institutions of higher education such as universities and technical colleges on whether those programs satisfy the levels that society expects them to be.

In addition, JABEE is signatory to the International Washington Accord which consists of accreditation system organizations for engineering education in U.S., England and Canada. This verifies that educational programs accredited by JABEE are on the international levels equal to the member signatories in the world.

The completion of our college's educational program exempts the program finishers from the preliminary screening test for becoming a consulting engineer, and allows them to call themselves as training consulting engineers, who are granted a nationally qualified title, 'assistant consulting engineer' by registering in Japan Consulting Engineers Association.

10月29日

October 29.

電子計算機室新営工事完成

The computer center was built.

我が国の産業界の目覚ましい発展に伴い、科学技術者の養成が強く要望され、この要望にこたえて、学校教育法の一部を改正する法律(昭和36年 法律144号)が公布、施行され、昭和37年度から新たな学校制度として、中学校卒業程度を入学資格とする5年間の一貫教育を行う高等専門学校が発足した。本校は、この新しい高等教育機関として「教育基本法及び学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成する」ことを目的として設置された。

その後、日本経済の進展とともに大学・高専に対する社会的要望が変化し、それに対応して、平成3年7月に学校教育法の一部が改正され、高専の弾力的な教育課程の編成、卒業生に対する準学士の称号授与、社会人等に対する再教育のための制度等が設けられた。

As industry had rapidly developed in Japan in the 1950's, there was a strong demand for engineers who could cope with the advancing industrial technology.

To meet the demand the colleges of technology were first established in 1962, as a new type of higher level education institution which accepts graduates of lower secondary schools and provides five years of consistent technical education.

In 1965, Kushiro National College of Technology was established to instruct in expert knowledge and techniques, and to cultivate technological abilities indispensable to proficient engineers.

With the higher rate of economic growth in Japan in the 1980's, there were some demands for giving an official title to the graduate and making adjustments to the curriculum.

Students are now granted the title of an associate upon graduation and some programs are open to citizens.

昭和38年4月11日	国立釧路工業高等専門学校設置期成会が設立され、会長に当時の釧路市長山本武雄が就任した。
April 11. 1963	An association for inviting to set up a national college of technology in Kushiro City was founded with the chairperson Mr. Yamamoto Takeo, the then Mayor of Kushiro, appointed.
昭和39年12月25日	昭和40年度新設国立工業高等専門学校として、釧路を含めて7校が内示された。
December 25. 1964	It was announced unofficially to establish seven new national colleges of technology (including the college in Kushiro) for the year 1965.
昭和40年4月1日 April 1. 1965	国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和40年法律第15号)が施行され、釧路工業高等専門学校(機械工学科、電気工学科、建築学科)が設置された。初代校長に坂元義男(北海道大学名誉教授・理学博士)が就任した。 仮校舎(北海道釧路工業高等学校の一部)及び仮学寮(釧路市ユースホテル)が設置された。 Kushiro National College of Technology (KNCT) was established with three departments: the Dep. of Mechanical Engineering, the Dep. of Electrical Engineering and the Dep. of Architecture. Sakamoto Yoshio, D. Sc., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 1st President.
4月24日 April 24.	開校式及び第1回入学式挙行(120名入学),本校後援会が発足した。 The opening and first entrance ceremonys were held. (120 students were admitted.) The Association of Supporters for KNCT was organized.
6月21日	釧路市大楽毛128番地(現大楽毛西2丁目32番1号)において、校舎及び学寮新営第1期工事が着工された。
June 21.	The construction of the first section of the college and dormitory buildings was begun at Otanoshike 128 (Otanoshike-nishi 2-32-1), Kushiro City.
昭和41年3月10日 March 10. 1966	校舎及び学寮新営第 1 期工事完成 The construction of the first section of the college and dormitory buildings was completed.
3月20日・21日	仮校舎から本校舎へ移転した。
March 20・21	KNCT moved to its present location from its provisional one.
11月16日 November 16.	校舎及び学寮新営第2期工事並びに体育館新営工事完成 The construction of the second section of the college and dormitory buildings and that of the gymnasium were completed.
昭和42年11月7日	校舎及び学寮新営第3期工事並びに環境整備第1期工事完成
November 7. 1967	The construction of the third section of the college and dormitory buildings, and that of the first section for environmental improvement were completed.
11月10日 November 10.	学生食堂新営工事完成 The cafeteria was built.
昭和43年4月1日	事務部に部課制がしかれ、庶務課及び会計課が設置された。
April 1. 1968	The General Affairs Division and the Finance Affairs Division were formed.
10月31日	環境整備第2期工事及び武道館新営工事完成
October 31.	The construction of the second section for environmental improvement, and that of the Judo-Kendo gymnasium were completed.
11月1日	校舎落成記念式典が挙行された。
November 1.	The completion of the college buildings was celebrated.
11月20日	アイスホッケーリンク新営工事完成
November 20.	The ice hockey rink was built.
昭和44年12月23日 December 23. 1969	洋弓場施設新営工事完成 The archery ground was built.
昭和45年3月14日	第1回卒業証書授与式挙行(101名卒業),本校同窓会が発足した。
March 14. 1970	The first graduation ceremony was held.The Alumni Association of KNCT was organized.
4月1日	電子工学科が設置された。
April 1.	The Dep. of Electronic Engineering was added.
昭和46年4月1日	事務部に学生課が設置された。
April 1. 1971	The student Affairs Division was formed.
8月26日	校舎及び寄宿舎新営その他工事完成
August 26.	An extension of the college and dormitory buildings was finished.

昭和47年11月9日 図書館新堂丁事完成 November 9. 1972 The new building of the college library was built. 昭和48年4月1日 校長に仲丸由正(北海道大学教授・工学博士)が任命された。 April 1. 1973 Nakamaru Yoshimasa, D. Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 2nd President. 昭和50年10月24日 創立10周年記念式典挙行 October 24. 1975 The 10th anniversary of founding of KNCT was celebrated. 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行(4名編入学) April 7. 1977 The first transfer Student's entrance ceremony was held. (4 students were admitted as fouth-year students.) 昭和54年9月10日 第2体育館新営工事完成 September 10. 1979 The second gymnasium was built. 昭和57年1月31日 校舎新営工事完成 January 31. 1982 Another extension of the college building was finished. 昭和57年4月3日 校長に黒部貞一(北海道大学名誉教授・工学博士)が任命された。 April 3. 1982 Kurobe Teiichi, D. Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 3rd President. 昭和58年1月31日 合併処理施設新営工事完成 January 31. 1983 The Sewage Disposal Plent was built. 3月22日 福利施設(鶴峰会館)新営工事完成 March 22. The Welfare Facilities (kakuho kaikan) were completed. 7月25日 第1回公開講座開講 July 25. The first extension courses were held データステーションが設置された。 12月27日 December 27. The data station was set up 昭和59年4月9日 初の外国人留学生受入れ April 9. 1984 Foreign students were accepted. 昭和60年10月18日 創立20周年記念式典挙行 October 18. 1985 The 20th anniversary of founding of KNCT was held. 昭和61年4月1日 情報工学科が設置された。 April 1, 1986 The Dep. of Information Engineering was added. 昭和62年4月1日 校長に永田邦一(北海道大学教授・工学博士)が任命された。 April 1. 1987 Nagata Kuniichi, D.Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 4th president. 11月10日 校舎新営工事完成 November 10. The other extension of the college building was finished. 昭和63年3月24日 寄宿舎新営工事完成 March 24.1988 An extension of the dormitory building was finished. 学校週5日制の実施及び教育課程の大幅改正 平成4年4月1日 April 1.1992 The curriculum was drastically changed and a five-day week system came into operation. 平成5年2月25日 語学演習装置が設置された。 February 25. 1993 The language Laboratory was set up.

平成6年4月1日 校長に芳村 仁(北海道大学名誉教授・工学博士)が任命された。

April 1, 1994 Yoshimura Jin, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 5th President. 11月30日 アイスホッケーリンク新営工事完成

November 30. The ice hockey rink was rebuilt.

The 30th anniversary of founding of KNCT was held. October 12, 1995

平成8年11月22日 教育研究振興協力会等から受け入れた奨学寄附金を基に,教育研究・国際交流振興基金が設置された。 The Foundation for Promotiong Education and Research of KNCT was established on donations by Association for Cooperating November 22. 1996 Education and Reseach, and other societies.

平成9年10月3日 西メルボルン職業技術短期大学(現ヴィクトリア大学)との学術交流に関する協定が締結された。

October 3. 1997 An academic exchange agreement with the Victorian Instute of Science Technology was signed. 平成10年4月1日 事務部に技術室が設置された。

April 1. 1998 The Technical Office was formed 平成12年4月1日 地域共同テクノセンターが設置された。 April 1 2000

平成7年10月12日

October 10.

The Cooperative Technology Center was formed. 10月10日 地域共同テクノセンター新営工事完成

創立30周年記念式典挙行

The Cooperative Technology Center was built. 平成13年4月1日 校長に木谷 勝(北海道大学名誉教授・工学博士)が任命された。

April 1. 2001 Kiya Masaru, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 6th President.

12月14日 低学年講義棟新営工事完成 December 14. The new lecture building of lower classes was built.

平成14年11月1日 女子寮開寮 November 1. 2002 The dormitory for female students was opened.

独立行政法人国立高等専門学校機構が設立され、釧路工業高等専門学校は、同機構により設置される国立高等専門学校となった。 平成16年4月1日 専攻科(建設・生産システム工学専攻(入学定員8名),電子情報システム工学専攻(入学定員12名))が設置された。

April 1. 2004 Institute of National College of Technology, Japan was established. Advanced Course with Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering (admission capacity 8) and

Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering (admission capasity 12) was established. 第1回専攻科入学式挙行(20名入学) 4月7日

The first entrance ceremony of Advanced Course was held. (20 students were admitted.) April 7

平成17年10月14日 創立40周年記念式典举行 October 14. 2005 The 40th anniversary of founding of KNCT was held. 平成18年3月15日 第1回専攻科修了証書授与式挙行(15名修了) The first ceremony of presentation of diplomas of Advanced Course was held. March 15. 2006 3月20日 専攻科校舎新営工事完成 March 20. Advanced Course Building was built. 平成19年4月1日 事務部が2課制(総務課・学生課)となった。 April 1. 2007 The Administration Department was reformed into two divisions, General Affairs Ddivision and Student Affairs Division. 校長に岸浪建史(北海道大学名誉教授・工学博士)が任命された。 4月2日 April 2. Kishinami Takeshi, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 7th President. 平成21年4月1日 2段階学科選択制度が導入された。 April 1. 2009 The system of Two-Step Selection of Department was introduced. 技術室に替わり、教育研究支援センターが設置された。 8月1日 The Education and Research Support Center was formed in place of the Technical Office. August 1. 12月15日 道内4高専と北海道大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Hokkaido University was signed. December 15. 平成22年3月29日 道内4高専と室蘭工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 March 29. 2010 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Muroran Institute of Technology was signed. 4月23日 道内4高専と公立はこだて未来大学との学術交流に関する協定が締結された。 April 23. An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Future University Hakodate was signed. 5月25日 道内4高専と北見工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 May 25. An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Kitami Institute of Technology was signed. 道内4高専と帯広畜産大学との学術交流に関する協定が締結された。 11月29日 November 29. An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine was signed. 平成23年11月28日 釧路工業高等専門学校とトゥルク応用科学大学との学術交流に関する協定が締結された。 November 28. 2011 An academic exchange agreement between Kushiro National College of Technology and Turku University of Applied Sciences was signed. 平成24年4月1日 校長に岸徳光(室蘭工業大学教授・工学博士)が任命された。 April 1, 2012 Kishi Norimitsu, D Eng., Former Professor of Muroran Institute of Technology, took office as the 8th President. 平成25年8月28日 釧路工業高等専門学校とキングモンクット工科大学間の交換留学・インターンシッププログラムの実施に関する覚書が締結された。 August 28. 2013 An implementation of student exchange/internship program between Kushiro National College of Technology and King Mongut's Institute of Technology Ladkrabang was signed. 平成26年5月29日 国立高等専門学校機構の決定により英語表記が変更された。 May 29, 2014 The English notation of this college was changed from Kushiro National College of Technology to National Institute of Technology, Kushiro College. 平成27年2月24日 道内4高専と北海道との包括連携に関する協定が締結された。 A comprehensive cooperation agreement between 4 Colleges in Hokkaido and Hokkaido Government was signed. February 24. 2015 平成27年11月7日 創立50周年記念式典挙行 November 7, 2015 The 50th anniversary of founding NIT, Kushiro College was held. 平成27年12月18日 北海道, 道内8市, 道内4大学及び道内4高専との間に北海道における雇用創出, 若者定着に係る協定が締結された。 December 18, 2015 An agreement of employment creation and youth domiciliation in Hokkaido between Hokkaido Government, 8 cities, 4 colleges and 4 National Institute of Technologies in Hokkaido was signed. 平成28年1月21日 千葉工業大学との包括連携協定が締結された。 January 21, 2016 A comprehensive cooperation agreement with Chiba Institute of Technology was signed. 平成28年4月1日 学科改組を実施し、5学科から1学科(創造工学科)3コース制(スマートメカニクスコース、エレクトロニクスコース及び建築 デザインコース)へ移行した。 April 1, 2016 Reorganization was carried out, transforming 5 departments to one department (Department of Creative Engineering) consisting of 3 courses (Smart Mechanics Course, Electronics Course, Architecture Course). 平成28年8月31日 道内4高専と北海道科学大学・北海道科学大学短期大学部との教育・研究等に関する包括連携協定が締結された。 August 31, 2016 An educational comprehensive cooperation agreement between 4 colleges in Hokkaido, Hokkaido University of Science and Hokkaido University of Science Junior College was signed.



Organization

■現 員 Present Number of Staff

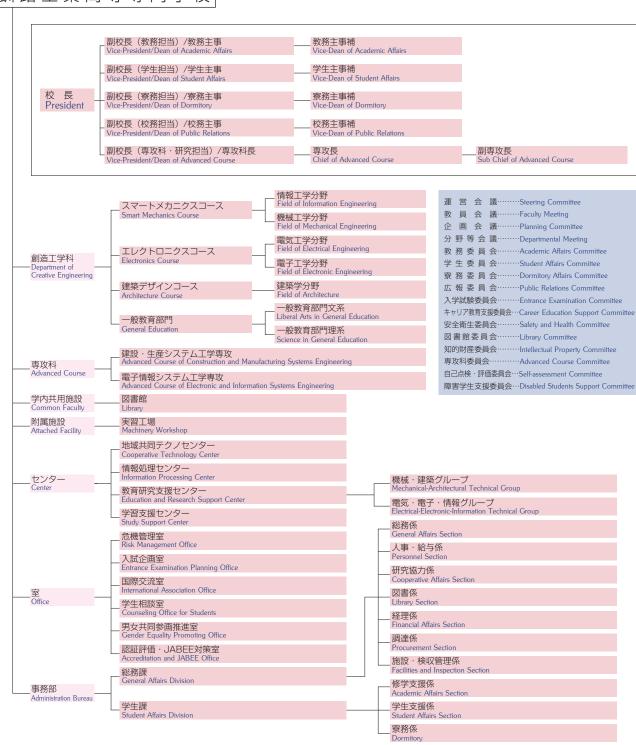
平成29年5月1日現在 (As of May. 1. 2017)

マ 公			事務系職員	合 計						
Classification	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	助 手 Assistant	小 計 Subtotal	Administrative Staff	合 計 Total	
現 Bresent Number	1	31 再雇用3	31	3	6	0	72 再雇用3	42 再雇用3	114 再雇用6	

※ 再雇用は外数。The number of the rehired staff is not included in the total number.

■組織図 Organization Chart

釧路工業高等専門学校



■役職員 Administration

校 長 President	岸	徳	光	KISHI, Norimitsu
副校長(教務担当)/教務主事 Vice-President/Dean of Academic Affairs	川村	淳	浩	KAWAMURA, Atsuhiro
副校長(学生担当)/学生主事 Vice-President/Dean of Student Affairs	三森	敏	司	MIMORI, Toshiji
副校長(寮務担当)/寮務主事 Vice-President/Dean of Dormitory	池田	盛	_	IKEDA, Seiichi
副校長(校務担当)/校務主事 Vice-President/Dean of Public Relations	小田島	本	有	ODAJIMA, Motoari
副校長(専攻科・研究担当)/専攻科長 Vice-President/Dean of Advanced Course	草苅	敏	夫	KUSAKARI, Toshio
校 長 特 別 補 佐 Adviser to President	大 石		玄	OISHI, Gen
創 造 工 学 科 長 Chief of Department of creative Engineering	川村	淳	浩	KAWAMURA, Atuhiro
— 般 教 育 部 門 長 Chief of General Education	加藤	岳	人	KATO, Takehito
一般教育部門文系長 Chief of Liberal Arts in General Education	加藤	됾	人	KATO, Takehito
一般教育部門理系長 Chief of Science in General Education	浦家	淳	博	URAIE, Atuhiro
スマートメカニクスコース長 Chief of Smart Mechanics Course	高橋		剛	TAKAHASHI, Tsuyoshi
情報工学分野長 Chief of Fie. of Information Engineering	大 槻	典	行	OTSUKI, Noriyuki
幾 械 工 学 分 野 長 Chief of Fie. of Mechanical Engineering	高橋		剛	TAKAHASHI, Tsuyoshi
エレクトロニクスコース長 Chief of Electronics Course	浅水		仁	ASAMIZU, Satoshi
電 気 工 学 分 野 長 Chief of Fie. of Electrical Engineering	高木	敏	幸	TAKAGI, Toshiyuki
電子工学分野長 Chief of Fie. of Electronic Engineering	浅 水		仁	ASAMIZU, Satoshi
書 築 デ ザ イ ン コ ー ス 長 Chief of Architecture Course	佐藤	彰	治	SATO, Shoji
建 築 学 分 野 長 Chief of Fie. of Architecture	佐藤	彰	治	SATO, Shoji
ま設・生産システム工学専攻長 Chief of Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	佐藤	彰	治	SATO, Shoji
電子情報システム工学専攻長 Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	大 槻	典	行	OTSUKI, Noriyuki
図 書館 長 Director of Library	舘下	徹	志	TATESHITA, Tetsushi
実習工場長 Director of Machinery Workshop	高橋		副	TAKAHASHI, Tsuyoshi
也域共同テクノセンター長 Director of Cooperative Technorogy Center	浦家	淳	博	URAIE, Atuhiro
青報処理センター長 Director of Information Processing Center	林	裕	樹	HAYASHI, Hiroki
教育研究支援センター長 Director of Education and Research support Center	 川 村	淳	浩	KAWAMURA, Atuhiro
学習支援センター長 Director of Study Support Center	近藤	浩	文	KONDO, Hirobumi
危機管理室長 Director of Risk Management Office	川村	淳	浩	KAWAMURA, Atsuhiro
入 試 企 画 室 長 Director of Entrance Examination Planning Office	小田島	本	有	ODAJIMA, Motoari
国際交流室長 Director of International Association Office	川村	淳	浩	KAWAMURA, Atsuhiro
学生相談室長 Director of Counseling Center	藤本	-	司	FUJIMOTO, Kazushi
男女共同参画推進室長 Director of Gender Equality Promoting Office	大石		玄	OISHI, Gen
認証評価・JABEE 対策室長 Director of Accreditation and JABEE Office	草苅	敏	夫	KUSAKARI, Toshio
事務 部 長 Director of Administration Bureau	高橋	秀	真	TAKAHASHI, Hidemasa
総務課長 Chief of General Affairs Division	山下	英	幸	YAMASHITA, Hideyuki
課長補佐(総務担当) Assistant to the Chief (General Affairs)	演谷	大	斉	HAMAYA, Hitoshi
課長補佐(財務担当) Assistant to the Chief (Financial Affairs)	青山	喜	治	AOYAMA, Yoshiharu
学生課長 Chief of Student Affairs Division	神	智	行	JIN, Tomoyuki
是 滿 佐 Assistant to the Chief			_	
THE VI ASSISTANT TO THE CHIEF	秋田	勝卓	正司	AKITA, Katsumasa MATONO, Takuji
技 術 長 Chief Technical Expert	的 野			

■産業医 Office physician

產 業 医 Office physician 宮城島 拓 人 MIYAGISHIMA,Takuto

■学校医等 School Physician and Others

学		校		医	School Physician	西	Ш	哲	裕	NISHIKAWA, Tetsuhiro
学	校	歯	科	医	School Dentist	村	上	有	=	MURAKAMI, Yuji
学	校	薬	剤	師	School Pharmacist	近	江	令	司	OMI, Reiji

■歴代校長 Chronological List of Presidents

職 名	学位	氏 名	在 職 期 間
Post	Academic Degree	Name	Term of Office
初代校長	理学博士	坂 元 義 男	昭和40年4月1日~昭和48年3月31日
1st President	Dr.Sc.	SAKAMOTO, Yoshio	April 1, 1965~March 31, 1973
二代校長	工学博士	仲 丸 由 正	昭和48年4月1日~昭和57年3月31日
2nd President	Dr.Eng.	NAKAMARU, Yoshimasa	April 1, 1973~March 31, 1982
(事務取扱)		平 耕	昭和57年4月1日~昭和57年4月2日
Acting President		TAIRA, Ko	April 1, 1982~April 2, 1982
三代校長	工学博士	黒 部 貞 一	昭和57年4月3日~昭和62年3月31日
3rd President	Dr.Eng.	KUROBE, Teiichi	April 3, 1982~March 31, 1987
四代校長	工学博士	永田邦一	昭和62年4月1日~平成6年3月31日
4th President	Dr.Eng.	NAGATA, Kuniichi	April 1, 1987~March 31, 1994
五代校長	工学博士	芳 村 仁	平成6年4月1日~平成13年3月31日
5th President	Dr.Eng.	YOSHIMURA, Jin	April 1, 1994~March 31, 2001
六代校長	工学博士	木 谷 勝	平成13年4月1日~平成19年3月31日
6th President	Dr.Eng.	KIYA, Masaru	April 1, 2001~March 31, 2007
(校長事務代理)	博士 (工学)	中村隆	平成19年4月1日
Acting President	Dr.Eng.	NAKAMURA, Takashi	April 1, 2007
七代校長	工学博士	岸 浪 建 史	平成19年4月2日~平成24年3月31日
7th President	Dr.Eng.	KISHINAMI, Takeshi	April 2, 2007~March 31, 2012
八代校長	工学博士	岸 徳光	平成24年4月1日~
8th President	Dr.Eng.	KISHI, Norimitsu	April 1, 2012~

■名誉教授 Professors Emeritus

	氏	名		Name	授与年月日	Date	備考	Note
	野寺	吉	Ξ	ONODERA, Kichizo	平成2年4月1日	April 1, 1990	一般教科	General Education
馬	島		梓	MAJIMA, Azusa	平成3年4月1日	April 1, 1991	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
凸	江		洋	NISHIE, Hiroshi	平成5年4月1日	April 1, 1993	建 築 学 科	Dep. of Architecture
永	田	邦	_	NAGATA, Kuniichi	平成6年4月1日	April 1, 1994	四 代 校 長	4th President
伊	藤		弘	ITO, Hiroshi	平成6年4月1日	April 1, 1994	情報工学科	Dep. of Information Engineering
小	Ш		浩	OGAWA, Hiroshi	平成9年4月1日	April 1, 1997	一般教科	General Education
齋	藤		雄	SAITO, Takeshi	平成10年4月1日	April 1, 1998	一般教科	General Education
本	閰	宏	俊	HOMMA, Hirotoshi	平成12年4月1日	April 1, 2000	一般教科	General Education
東	藤		勇	TODO, Isamu	平成14年4月1日	April 1, 2002	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
枝	澤	龍	夫	EDAZAWA, Tatsuo	平成15年4月1日	April 1, 2003	一般教科	General Education
横	山	正	夫	YOKOYAMA, Masao	平成15年4月1日	April 1, 2003	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
笹	島	春	己	SASAJIMA, Harumi	平成15年4月1日	April 1, 2003	電気工学科	Dep. of Electrical Engineering
大	宮	睦	男	OMIYA, Mutsuo	平成16年4月1日	April 1, 2004	一般教科	General Education
横	平		昭	YOKOHIRA, Akira	平成16年4月1日	April 1, 2004	建 築 学 科	Dep. of Architecture
森	山	純	臣	MORIYAMA, Yoshitomi	平成17年4月1日	April 1, 2005	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
宮	澤		武	MIYAZAWA, Takeshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
山	岸	英	明	YAMAGISHI, Hideaki	平成18年4月1日	April 1, 2006	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
小	林	_	義	KOBAYASHI, Kazuyoshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	電気工学科	Dep. of Electrical Engineering
中	島		敏	NAKAJIMA, Satoshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	建 築 学 科	Dep. of Architecture
木	谷		勝	KIYA, Masaru	平成19年4月1日	April 1, 2007	六 代 校 長	6th President
恐	神	邦	秀	OSOGAMI, Kunihide	平成19年4月1日	April 1, 2007	一般教科	General Education
坂	田		篤	SAKATA, Atsushi	平成19年4月1日	April 1, 2007	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
松	永	繁	樹	MATSUNAGA, Shigeki	平成20年4月1日	April 1, 2008	電気工学科	Dep. of Electrical Engineering
大	楽	隆	男	TAIRAKU, Takao	平成20年4月1日	April 1, 2008	建 築 学 科	Dep. of Architecture
丹		玉	夫	TAN, Kunio	平成22年4月1日	April 1, 2010	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
林		義	實	HAYASHI, Yoshimi	平成23年4月1日	April 1, 2011	一般教科	General Education
南須		政	幸	NASUHARA, Masayuki	平成23年4月1日	April 1, 2011	一般教科	General Education
依	田	有	康	YODA, Yuko	平成23年4月1日	April 1, 2011	建 築 学 科	Dep. of Architecture
岸	浪	建	史	KISHINAMI, Takeshi	平成24年4月1日	April 1, 2012	七 代 校 長	7th President
岩	渕	義	孝	IWABUCHI, Yoshitaka	平成25年4月1日	April 1, 2013	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
佐	治		裕	SAJI, Hiroshi	平成26年4月1日	April 1, 2014	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
神	谷	眧	基	KAMIYA, Akimoto	平成26年4月1日	April 1, 2014	情報工学科	Dep. of Information Engineering
加	藤		隆	KATOH, Takashi	平成27年4月1日	April 1, 2015	一般教育科	General Education
荒	井		誠	ARAI, Makoto	平成27年4月1日	April 1, 2015	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
野		孝	文	NOGUCHI, Takafumi	平成29年4月1日	April 1, 2017	創造工学科	Dep. of Creative Engineering

■運営諮問委員会 Consultative Committee

北見工業大学長	髙 橋 信 夫 TAKAHASHI, Nobuo
釧路市副市長	岩 隈 敏 彦 IWAKUMA, Toshihiko
釧路市教育委員会 教育長	林 義則 HAYASHI, Yoshinori
釧路市小中学校校長会中学校長会会長(釧路市立青陵中学校長)	大森 伸 OOMORI, Shin
釧路商工会議所 専務理事	川村修一 KAWAMURA, Shuichi
釧路工業高等専門学校地域振興協力会長(島本鉄工株式会社 代表取締役)	島 本 幸 一 SHIMAMOTO, Koichi
釧路工業高等専門学校同窓会長	財原直人 SAIHARA, Naoto
釧路工業高等専門学校後援会長	松 井 智 聖 MATSUI, Chisato

創造工学科

Department of Creative Engineering

教育上の目的 Educational Aims

創造工学科の教育上の目的は、情報工学、機械工学、電気工学、電子工学、建築学の各専門分野を融合し、地域社会や産業界で必要とされる横断的な専門知識や問題解決能力を身につけた地域創成を担う人材を育成することとする。

To train students to be engineers who have enough basic ability in the harmonized fields of information engineering, mechanical engineering, electrical engineering, electronic engineering and architecture, as well as cross-sectional specialized knowledge and problem-solving ability needed in the regional community and industrial world.

創造工学科において、1年次では混合学級制で人間形成の基礎となる一般教養や専門基礎科目を開講します。 2年次からは、情報工学分野と機械工学分野を融合したスマートメカニクスコース、電気工学分野と電子工学 分野を融合したエレクトロニクスコース、建築学分野を昇華・発展させた建築デザインコースの3つのコースに 配属し、主とする専門分野を深く学ばせ、隣接する専門分野の学習も取り入れます。

特色としては

- (1) 4年次に「複合融合演習」を開講して、総合的な課題に対してコースの枠を超えた課題解決型形式で学び合うことにより、他分野の専門領域も含め、自ら学び自ら考えることができる教育を行います。
- (2)地域からの要望に応え、これまでの技術者教育に加え、技術経営能力や起業家精神を培う教育も導入します。
- (3) 多様な入学者に対応するため、学生の学習達成状況に応じた共通教育に関する支援体制を構築し、学力 の向上に努めます。

First year students mainly take subjects of general education and basic specialized subjects in mixed classes.

Second year students are attached to one of the three Courses-Smart mechanics (a mixed course of the fields of information and mechanical), Electronics (a mixed course of the fields of electrical and electronic) and Architecture (a course of the field of architecture), and they are to learn not only their own specialized field deeply but also adjacent fields.

The characteristics are as follows.

- 1) Students are to learn how to study and consider by themselves in the subject "Project Based Learning" in the fourth year, in which students learn to solve cross-sectional problems beyond the fields.
- 2) Students are to learn business management and entrepreneurship in addition to the usual engineering education.
- 3) Students are to be helped to improve their ability by the supporting system according to their achievement.

各コースの教育上の目的は、次のとおりとする。

Educational aims of each Course are as follows:

一 スマートメカニクスコースは、情報工学分野と機械工学分野を融合し、様々な機能を実現するために製品に組み込まれるコンピュータシステム技術、高度情報化社会を支えるプログラミング技術、人間と機械間の情報をやり取りや情報の流れを制御するためのシステム技術、人間と機械・システム間の橋渡しをするマンマシンインターフェース技術、機械とセンサーやコンピュータ技術を結合させて機械の高度化を図るメカトロニクス技術等を活用することができる、高度な技術者を育成することを目的とする。

Smart Mechanics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of information engineering and mechanical engineering and have practical performance in the skills of computer system installed in many products, programming controlling the information between machines and humans, manmachine interface, mechatronics advancing machines by combining machines, sensors and computers, and so on.

二 エレクトロニクスコースは、電気工学分野と電子工学分野を融合し、電気エネルギーや計測制御と光・電子デバイス、電子制御と情報通信技術を学び、人々の安心・安全で豊かな生活を支えるために、社会基盤技術から情報通信技術までの幅広く全ての産業に貢献できる高度な技術者を育成することを目的とする。

Electronics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of electrical engineering and electronic engineering and can make a contribution to every industry from infrastructure to information communication by learning electric energy, automatic control, electronic device, electronic control and communication engineering.

三 建築デザインコースは,建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び,「使いやすさ」や「安全性」と共に,「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Course: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.

現代の複雑な科学技術の社会では深い教養に根差した総合的な判断が重要であり、「自ら進んで学び、考える態度」を育成する必要があります。このために、5年間一貫教育の利点を生かし、学生の心身の発達に合わせて重点的、効率的に指導できるように科目を配置しています。

低学年では学習意欲を高め、専門科目の履修に必要な基礎知識、学力が十分身につく指導を、高学年では将来 の様々な進路に対応できるような広い視野に立った人間を育てる教育を行います。

In this modern, complex and technological society it is important to judge things synthetically with a high level of intelligence and abilities. It is, therefore, necessary to encourage students to learn and think for themselves.

The General Education Division takes advantage of this five-year education to allot subjects to each grade as effectively and intensively as possible, in harmony with students' physical and mental development.

This Division helps the students in the lower grades acquire the basic knowledge necessary to study specialized subjects, and enables those in the higher grades to gain expert knowledge and skills necessary to take an active part in various kinds of fields in the future.



化 学 Chemistry



国 語 Japanese



英語 English



物 理 Physics

■教 員 Teaching Staff

	l	l — -			l
職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name		当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (14名)	理学博士 D.Sc.	澤 柳 博 文 SAWAYANAGI, Hirofumi	数 学 Ⅱ 応用数学 Ⅱ·A·C 物 理 Ⅱ n	Mathematics Mathematics II Applied Mathematics II • A • C Physics II	2D 学級副担任 2D Home Room Sub Teacher
	法学修士 LL. M.	木 村 峰 明 KIMURA, Mineaki	世界史 歴史と文化 I 言語と社会 (ドイツ語)	World History Cultural History I Language and Society (German)	
	文学修士 M.A	小田島 本 有 ODAJIMA, Motoari	国 語コミュニケーション実践	Japanese Practical Communication	副校長(校務担当)/ 校務主事 Vice-President/Dean of Public Relations 入試企画室長 Chief of Entrance Planning Office
	147_L (*16 -25 24\	吉田茂 YOSHIDA, Shigeru	英語	English	######################################
	修士(教育学) M.Ed.	浦 家 淳 博 URAIE, Atsuhiro	物 理 応 用 物 理	Physics Applied Physics	地域共同テクノセンター長 Director of Cooperative Technology Center 一般教育部門理系長 Chief of Science in General Education エンジュニアクラブ企画室長 Chief of En-Junior Club Planning Office
	修士(教育学) M.Ed.	片 岡 務 KATAOKA, Tsutomu	英語 演習	English English Seminar	1-1学級担任(学年主任) 1-1 Home Room Teacher
	博士 (情報科学) D.Inf.Sc	池田盛一 IKEDA, Seiichi	数 学	Mathematics	副校長(寮務担当)/ 寮務主事 Vice-President/Dean of Dormitory
	修士(文学) M.A	館 下 徹 志 TATESHITA, Tetsushi	国 語コミュニケーション実践	Japanese Practical Communication	1-2 学級担任 1-2 Home Room Teacher 図書館長 Director of Library 学習支援センター副センター長 Vice-Director of Study Support Center
	修士(教育学) M.Ed.	三島利紀 MISHIMA, Toshiki	体育	Physical Education	校務主事補 Vice-Dean of Public Relations
		加藤岳人 KATO, Takehito	国 語 日 本 語 コミュニケーション実践	Japanese Japanese Practical Communication	一般教育部門長 Chief of General Education 一般教育部門文系長 Chief of Liberal Arts in General Education
		近藤浩文 KONDO, Hirobumi		Chemistry Basis for Science Experiment	2E 学級副担任 2E Home Room Sub Teacher 学習支援センター長 Director of Study Support Center
	修士(教育学) M.Ed. 修士(教育学)	林 幸 利 HAYASHI, Yukitoshi 山 﨑 俊 博	英 語 数 学	English Mathematics	校務主事補 Vice-Dean of Public Relations 教務主事補
	修士(教育学) M.Ed. 文学修士	山 﨑 俊 博 YAMAZAKI, Toshihiro 藤 本 一 司		Ethics	マスガエ事情 Vice-Dean of Academic Affairs 学生相談室長
	M.A	FUJIMOTO, Kazushi	哲学 言語と社会(ドイツ語)	Philosophy Language and Society (German)	Director of counseling Center
准教授 Associate	修士(教育学) M.Ed.	舘 岡 正 樹 TATEOKA, Masaki	体 育 保 健	Physical Education Health Education	
professor (11名)	博士(理学) D.Sc.	松 﨑 俊 明 MATSUZAKI, Toshiaki	物 理 演 理	Physics Physics Seminar Applied Physics Basis for Science Experiment	2J 学級副担任 2J Home Room Sub Teacher
	M. Ed (TEFL) 博士 (学術)	田村聡子 TAMURA, Akiko	英語	English	
	Ph.D. 博士(理学) D.Sc.	小 谷 泰 介 KOTANI, Yasusuke	数 学 Ⅲ	Mathematics Mathematics III	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory
	博士(理学) D.Sc.	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	物物理理習理發素	Physics Physics Seminar Applied Physics Basis for Science Experiment	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
	修士(教育学) M.Ed.	<mark>沼田敦</mark> NUMATA, Atsushi	英語	English	
	博士(理学) D.Sc.	宮 毛 明 子 MIYAKE, Akiko	数 学	Mathematics	
	修士(法学) LL.M.	大石 玄 OISHI, Gen	現代社会A法学言語と社会(スペイン語)	Modern Society A Jurisprudence Language and Society (Spanish)	校長特別補佐 Adviser to President 男女共同参画推進室長 Director of Gender Equality Promoting Committee 1-3 学級担任 1-3 Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc. 博士 (理学) D.Sc.	岡 康 之 OKA, Yasuyuki 村 上 公 ー MURAKAMI, Koichi	数	Mathematics Applied Mathematics A Mathematics Applied Mathematics A	2A 学級副担任 2A Home Room Sub Teacher 1-4 学級担任 1-4 Home Room Teacher
	修士(教育学) M.Ed.	小久保 慶 一 KOKUBO, Yoshikazu	物 理 演 理	Physics Physics Seminar Applied Physics Regis for Science Experiment	
講師 Lecture (1名)	博士(理学) D.Sc.	登口大 NOBORIGUCHI, Dai	科子基礎美額 数 学	Basis for Science Experiment Mathematics	2M 学級副担任 2M Home Room Sub Teacher

■教育課程 Curriculum

	授業	科 目	単位数	Ė	学年別単(立数 Cre	edits by Yea	ar	備考
		ojects	Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
	国	語 Japanese	8	3	3	2			
	コミュニ	ケーション実践 I Communication	1			1			
	raciico	倫 理 社 会 Ethics	2	2					
	社 会	現代社会 Modern Society	2	2					
讴	Social Studies	歴史総合 Comprehensive History	2		2				
		※法 学	2				2		
Reg 修	数	※ Jurisprudence 学	19	6	7	6			
修 Required Subjects	N	Mathematics 理	5	2	3				
Subjec		Physics 化 学	3	2	1				
☆ 1 -1	理 科 Science	Chemistry ライフ&アースサイエンス	1	1	·				
		Life and Earth Science 科学基礎実験	1	'	1				
■	保 質	Basis for Science Experiment 体 育	6	2	2	2			
		Physical Education 英 語	17	6	5	4	2		
	英 語 English	English 英語コミュニケーション	1	J	· ·	•	-	1	
	修得	English Communication 単位計 f Credits Completed	70	26	24	15	4	1	
		f Credits Completed 音 楽	2	2		10	7	'	
	芸 術 Art	Music 美 術	2	2					いずれか一方を選択する。 Choose either.
		Fine Arts 言語と社会 (中国語)	2					2	
選	第2外国語	Language and Society (Chinese) 言語と社会(ドイツ語)	2					2	いずれか1科目を選択すること。
	2nd Foreign Languages	Language and Society (German) 言語と社会 (スペイン語)	2					2	Choose one.
	英	Language and Society (Spanish) 会話	2				2	۲	
択	Englis 経	sh Conversation 学	2				2		いずれか1科目を選択すること。 Choose one.
Electiv		usiness study 学							英会話は,3年もしくは4年で選択すること
	I	Philosophy と文化A	2				2		ができる。 English Conversastion can be chosen in either 3rd or 4th.
e Subjects 科	Cult 歴 史	tural History A と文化。B					۷	0	
科	Cult	o T	2					2	
	知 的	MOT	2					2	いずれか1科目を選択すること。
		ectual Property 理 学	2					2	Choose one.
目		字sychology 境 学	2					2	
		invironment 単位計	2			(8)	(6)	2	
		of Credits Offered	28			(2)	(8)	16	
 修	Subtotal o Subtotal o 	甲 位 計 <u>f Credits Completed</u> 位合計	8以上	2			6以上		
		lits Completed	78以上	28	24	2	6 以 _		
	144 AA	#1 D	224 1-144	Ė	学年別単6	立数 Cre	edits by Ye	ar	/## ** /

	授	業科目		単位数	与	学年別単位数 Credits by Year			ar	 			
	12	Subjects		Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes			
	数	学 Mathematics II	П	2				2					
選択科目 Elective Subjects	数	学 Mathematics III	Ш	1				1		進級および卒業に必要な修得単位数には含ま れないが単位認定は行う。			
科 Subjects	物	理 Physics II	П	1				1		Not included in the credits required for promotion and graduation.			
	ТО	E I C 演 TOEIC Seminar	習	2				2					

Field of Information Engineering

教育上の目的 Educational Aims

情報工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に大量の情報を効率よく「取得」「加工」「蓄積」「伝達」するなどの情報工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Information Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly information engineering, in which how to acquire, process, accumulate and transmit a large amount of information effectively are to be learned.

コンピュータの急速な普及と発展に伴い,その利用分野は初期の大量事務処理,科学技術計算等の機能から判断・意思決定などの高度な活用へと進展し,さらに通信技術の発展とあいまってデータベースやオンラインシステムによる各種情報産業の出現となり,世の中はまさに高度情報化社会になったといえます。

このような状況にあって、本校における情報工学科は、数学、物理等の一般科目や電気・電子工学を基礎にして、コンピュータを用いた計算・通信・制御等の情報処理技術を実験、実習に重点をおいて教育し、現在の情報化社会、特に科学技術・生産・経営・管理・流通・医療・教育等の諸分野において不足している「ソフトウェアに強い実践的コンピュータ技術者」の養成を目的として設置されました。

したがって、教育課程は、ハードウェア技術に関しては基礎的知識程度にとどめ、ソフトウェア教育に主力をおいています。その内容は計算機の動作原理を中心とするハードウェア技術の基本を学んだ上で、特にプログラミング技法や OS 構造等を核とするソフトウェア技術の基礎力育成に力点をおき、さらに進んでコンピュータネットワーク・CG・シミュレーション・信号処理・データベース等の応用技術をも修得できるように編成してあります。また、これら専門科目学習の集大成として、7単位の卒業研究に取り組ませて科学研究に対する手法や姿勢を養うとともに、将来ソフトウェア開発やシステム技術に従事するときに必要な独創力の素地を培うようにしています。このような教育方針による情報工学を、一般教養科目と整合させつつ、かつ、クラブ活動や各課外行事を含む高専の少人数による5年間の一貫教育の中で、きめ細かく教授することによって、他の教育機関では得られない人間性豊かな、かつ、はつらつとして実力のある若き情報処理エンジニアを生み出すことが本分野の目的です。

The rapid popularization and development of the computer has enabled it to evolve from a system which deals with large procedures and calculates quickly to one that can now judge and determine by itself. The development of this communication technology has created many kinds of information industries which use databases or online systems. In fact, it can be said that we now live in an "information society"

In such a society, students of this department must not only study basic subjects such as mathematics, physics and electronic engineering, but also carry out experiments and practice in information processing to acquire computer skills for calculation, communication and control. The purpose of the department is to train students to be "practical computer engineers who have a good command of various kinds of software", for such engineers are in short supply in the fields of science technology, manufacturing, management, administration, distribution, medical services and education, in which information processing is becoming more and more important.

Regarding hardware, students study not only basic matters, but also deeply and widely about software. That is, after studying hardware technology about how the computer works, they begin to study techniques for programming, compilers and OS (operating system) structures, which are basic software technology. Then they study applied technology, such as computer networks, computer graphics, simulation, signal processing and database. To make practical use of what they have studied in specialized subjects, they do graduation research which enables them to develop the originality that will be essential when they engage in the development of software or system engineering. Through this five-year continuous education, which involves not only classwork but also club activities and school events, students become humane, vivid, competent information processing engineers.

■教 員 Teaching Staff

職名	学位	氏 名	担	当科目	備 考
Title 教授 Professor (4名)	博士 (情報科学) D.Inf.Sc	Name 大 貫 和 永 ONUKI, Kazunaga	情報工学基礎 コンヒュータネットワークエ 情報二学実験II 知的財産	Subjects Basis for Information Engineering Computer Network II Information Theory Information Engineering Experiments II Intellectual Property	Notes 3J 学級副担任 3J Home Room Sub Teacher
	博士 (情報科学) D.Inf.Sc	大 槻 典 行 OTSUKI, Noriyuki	電 磁 機 制 団	Electricity and Magnetism Computer Control Information Engineering Experiments II Signal Processing I • II Electronic Circuits Basis for engineering	分野長 Chief of Fie. 電子情報システム工学専攻長 Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
	工学修士 M.Eng.	髙 橋 晃 TAKAHASHI, Akira	プログラミング言語 I コンピュータネットワーク I・II オートマトン データベース 情報工学実験 II	Programming Language I Computer Network I \cdot II Automata Database Information Engineering Experiments II	情報処理センター副センター長 Vice-Director of Information Processing Center
	博士(工学) D.Eng.	天元 宏 TENMOTO, Hiroshi	プログラミング言語Ⅲ 確 率 統 計 人 エ 知 能 創造工学基礎演習	Programming Language III Probability and Statistics Artificial Intelligence Fundamental Seminar for Creative Engineering	1-3 学級副担任 1-3 Home Room Sub Teacher 教務主事補 Vice-Dean of Academic Affairs
准教授 Associate professor (4名)	博士 (工学) D.Eng.	栁 川 和 徳 YANAGAWA, Kazunori	プログラミング言語II 情報工学実験 I 電 気 回 路 図 形 処 理 数 値 解 析	Programming Language II Information Engineering Experiments I Electric Circuits Computer Graphics Numerical Analysis	察務主事補 Vice-Dean of Dormitory
	博士(工学) D.Eng.	本 間 宏 利 HOMMA, Hirotoshi	アルゴリズム論 ソフトウェア工学 情報工学実験Ⅲ ネットワーク・クラフ論 情報数学Ⅰ・Ⅱ	Algorithm Software Engineering Information Engineering Experiments III Design and Computer Network Mathematics for Information I • II	2J 学級担任 2J Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	林 裕 樹 HAYASHI, Hiroki	オペレーティングシステム コンパイラ 情報工学実験Ⅱ 情報リテラシー UNIX基礎	Operating System Compiler Construction Information Engineering Experiments II Information Literacy UNIX Literacy	4J 学級担任 4J Home Room Teacher 情報処理センター長 Director of Information Processing Center
	修士 (工学) M.Eng.	土江田 織 枝 DOEDA, Orie	プログラミング言語 I 情報工学実験 I 計 算 機 方 式 創造工学基礎演習 U N I X 基 礎	Programming Language II Information Engineering Experiments I Computer Architecture Fundamental Seminar for Creative Engineering UNIX Literacy	3J 学級担任 3J Home Room Teacher
講師 Lecturer (1名)	博士 (工学) D.Eng.	中島陽子 NAKAJIMA, Yoko	論 理 回 路 工 学 基 演習 情報 数 学 I 情報工学実験Ⅲ	Logical Circuits Basis for engineering Fundamental Seminar for Creative Engineering Mathematics for Information I Information Engineering Experiments III	5J 学級担任 5J Home Room Teacher
助教 Assistant professor (1名)	博士 (工学) D.Eng.	鈴木 未 央 SUZUKI, Mio	プログラミング言語! コンピュータネットワーク! ソフトコンピューティング エ 学 基 礎 情報リテラシー 創造工学基礎演習	Programming Language I Computer Network I Soft Computing Basis for engineering Information Literacy Fundamental Seminar for Creative Engineering	



プログラミング言語 Programming Language





モーションキャプチャ Motion Capture

クラウドシステム Cloud system

情報工学実験 II Information Engineering Experiments II



■教育課程 Curriculum

区	分		[!業科目 Subjects	単位数	学年 1年	別単位	数 Cr 3年	edits by 4年	Year 5年	 備考 Notes
					Credits	1st	2nd	3rd	4 4 4th	5th	
				Applied Physics I	2			2			
			情報リテラシー		1	1					
		必修科目 Required Subjects	工 学 基 磁		1	1				_	
		d Sult	技術者倫理		2				_	2	
		ojects	複合融合演習		4				4		
			卒 業 研 9		8					8	
S _C					18	2	0	2	4	10	
nmo			応用数学[1					1	
n Su			応用物理 I		2				2		
ojects			※生産システムエギ		2					2	電気分野の学生は必ず選択すること
		四選 ecti		*Electrical Energy System	2					2	いずれか1科目 を選択すること Students of Electrical Field must choose
		live 択	**		2					2	ができる。
		科	※ソフトコンピューティング		2					2	Can choose one. 情報分野の字生は必ず選択すること. Students of Information Field must choose
			※特別設計演習		2					2	4/7+1 / H F / 7 - 1
				Extramural Practice I	1				· ·		4年もしくは5年で、いずれかを選択することができる。
			学外実習Ⅰ		2					2 (7.0)	Can choose either in 4th or 5th.
				Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)	
			創造工学基礎演習		2		2				
Course Common Subjects	Sma	Requi	※情報数学		2		2				
Se C			※メカトロニクス概記		2		2	_			
om ス 共		Subje	一 ※電 気 電 子 エ 等		2			2			
on 函 科			※制御工		2					2	
aubje					10	0	6	2	0	2	
cts		Brate St.	※数値解析法		2					2	
					2	0	0	0	0	2	
			応用数学		4				4		
			プログミング言語		2		2				
				***Programming Language II A	2			2			
				8	2			2			
				X	2				2		
			※プログミング言語ⅢE		2				2		
分			UNIX 基 础		1		1				
			※情報数学 I		2		2				
			※情報工学基础		2		2				
野			※コンピュータネットワーク		2			2			
			※論 理 回 3		2			2			
		Reg	※アルゴリズム ii		2			2			
်				**Design and Computer Network	2			2			
ubjects			** -		2			2	_		
ts			*データベーフ		2				2		
			※確 率 統 言		2				2		
7 31			※コンパイラ ※コンポナー		2				2		
科			※計 算 機 方 豆		2				2		
			※オペレーティングシステル		2				2		
			※自然言語処理		2				2	_	
B			※人 エ 知 前		2					2	
			※ソフトウェアエ等		2					2	
			※情報		2					2	
			※図 形 処 班		2				_	2	
				Information Engineering Experiments I	2				2	_	
				Information Engineering Experiments II	2			7.4	00-	2	
				Subtotal of Credits Completed	53	0	7	14	22	10	
		Elective	※信号処理		2					2	
		N 科 e Subjects	※画 像 処 ³		2					2	
		3月	開設単位	Subtotal of Credits Offered				0	0	4	

	授	業科目		単位数			立数 Cre			備考
					1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
<u> </u>	特	別 講 義 Special Lecture I	I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。
H Star 選択	特	別 講 義 Special Lecture II	П	2						The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed.
選択科目 Elective Subjec	特	別 講 義 Special Lecture Ⅲ	Ш	3						進級および卒業に必要な修得単位数には含まれ ないが単位認定は行う。
ects	特	別 講 義 Special Lecture IV	IV	4						Not included in the credits required for promotion and graduation.

教育上の目的 Educational Aims

機械工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に「エネルギー」「情報」「機械材料」をつくり出す"ものづくり"などの機械工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Mechanical Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly mechanical engineering, in which how to create energy, information, mechanical materials, in short Monozukuri, are to be learned.

機械工学分野は、工作機械をはじめ各種産業機械、石油・ガス製造プラント、冷凍空調設備、電子・通信機器、航空機、自動車などの分野で設計、製造管理、研究開発の技術者として活躍できるような、ものづくりに関する基礎理論と実験・実習を重視した教育を行っています。

低学年では,基礎科目である工業力学,機械設計法,機械工作法,機械設計製図及び機械加工に必要な基礎実 技をとり入れた工作実習などの専門教育が行われます。

2学年から5学年では、専門科目で履修する理論を確認する工学実験が、熱・流体工学、材料・加工、機械力学・材料力学、制御情報・システム工学の各研究室で行われます。また、CADなどコンピュータの演習を含んだ専門科目についても学習します。各研究室には、プログラムに従って自動的に切削加工する NC 工作機械や、理論では解明の難しい構造物の変形や流れが解析できる CAE システム、材料の特性を究明するための電子顕微鏡、3次元設計システムからプラスチックモデルを作る3D プリンタ装置、道東地域の課題を対象とする環境エネルギー機器、大気の流れを再現できる大気乱流風洞やレーザ可視化システム、高速度カメラの画像から流速を計測できる粒子画像流速計(PIV)、病気や体調などの生体情報について光技術を利用して計測する生体医用光学機器など最新の機器・測定器が整備されています。

5学年では、自分の将来に役立つ選択科目の履修と卒業研究があります。卒業研究では、指導教員のもとで 1年間にわたり各自のテーマについて研究が行われます。優秀な卒業研究は、機械学会学生会の卒業研究発表会においても発表されます。在学中に日本機械学会計算力学技術者の資格認定が可能です。卒業生は国内外の産業界の広い分野で活躍しております。また、多数の卒業生が大学に編入学しています。

This field attaches importance to fundamental theories of mechanical engineering, experiments and practice, in order to train students to be able to take active parts in various fields of industry as engineers. In the first and second grade students learn basic subjects, such as Fundamental Mechanical Engineering, Engineering Mechanics, Mechanical Design, Manufacturing Technology and Machine Design and Drawing, and receive Workshop Practice, a basic exercise needed in machine manufacturing. In the third, fourth and fifth grade, students make experiments in four laboratories, in order to confirm the theories learned in classes. Each laboratory is equipped with the latest experimental devices. And it also has the following ones, the NC (Numerical Controlled) machine tools which can mill, grind and bore according to programs, the CAE system which transformation and the flow of the structure can analyze, the electron microscope by which metallurgical properties are investigated, the 3D printer device by which a plastic model is made by a three-dimensional design system, the environmental energy apparatus for problems of the Eastern Hokkaido area, the atmosphere turbulence wind tunnel and the laser visualization system which can reproduce an atmospheric flow, the particle image velocimetry (PIV) which can measure speed from the image of the high-speed camera, the biomedical and optical devices which measure biomedical information such as a disease or the physical condition using an optical technology.

In the fifth year, students carry out graduation research and take subjects chosen from elective ones, to develop their way of thinking or the right judgment for the career. As to graduation research every student, under the guidance of each teacher, devotes himself to the theme he has chosen. Superior research is also presented in the student section of the Japan Society of Mechanical Engineering. While in college, students can take some national licenses. The graduate plays an active part in a large field of domestic and foreign industry. In addition, a large number of graduates do admission studies in the university.

■教 員 Teaching Staff

職名	学位	氏 名	担	当科目	備
Title	Degree	Name	<u>'</u>	Subjects	Notes
教授 Professor (3名)	博士(工学) D.Eng. 技術士(機械) P.E.Jp (Mechanical Engineerring)	高橋剛 TAKAHASHI, Tsuyoshi	機械工作法 I ・Ⅱ 生 産 工 学 C A E デジタルデザイン・コンペ 機械工学実習・実験Ⅲ	Manufacturing Technoligy I • II Production Engineering CAE Digital Design Competition Mechanical Engineering Practice and Experiment III	スマートメカニクスコース長 Chief of Smart Mechanics Course 分野長 Chief of Fie. 副専攻長(建設・生産) Sub-Chief of Advanced Course of Constraction and Manufacturing Systems Engineering 実習工場長 Chief of Machinery Workshop
	博士 (工学) D.Eng.	樋 口 泉 HIGUCHI, Izumi	機械設計製図 I 材料力学 I・Ⅱ 機械工学実習 実験 I・Ⅲ・Ⅳ	Machine Design and Drawing I Strength of Materials I • II Mechanical Engineering Practice and Experiment I • III • IV	3M 学級副担任 3M Home Room Sub Teacher
	博士(工学) D.Eng. 技術士(機械) P.E.Jp (Mechanical Engineering)	川 村 淳 浩 KAWAMURA, Atsuhiro	機械設計製図Ⅱ 熱力学Ⅰ・Ⅱ 熱エネルギー工学 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ	Machine Design and Drawing II Thermodynamics I • II Thermal Energy Enginnering Mechanical Engineering Practice and Experiment III • IV	副校長(教務担当)/教務主事 Vice-President/Dean of Academic Affairs 教育研究支援センター長 Director of Education and Research Support Center 創造工学科長 Chief of Department of Creative Engineering
准教授 Associate professor (5名)	工学修士 M.Eng.	渡邊聖司 WATANABE, Seiji	C A D 学 機械設計法 I・Ⅱ C A D / C A M メカトロニクス概論 機械工学実習・実験Ⅲ	CAD Engineering Mechanics Mechanical Design I • II CAD/CAM Introduction to Mechatronics Mechanical Engineering Practice and Experiment II	3M 学級担任 3M Home Room Teacher
	修士 (工学) M.Eng.	小 杉 淳 KOSUGI, Atsushi	流体工学I·Ⅱ 機械創造工 計 体 機工學 流 用流 機工学署 機工学署 実験Ⅲ·Ⅳ	Fluid Mechanics I • II Machine Creative Design Instrumentetion Engineerring Fluid Machinery Applied Fluid Mechanics Mechanical Engineering Practice and Experiment II • IV	4M 学級担任 4M Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	赤 堀 匡 俊 AKAHORI, Masatoshi	伝 熱 エ 学 学 メカトロニクス I・Ⅱ 情報 リテラシー 創造工学基礎演習 機械工学実習・実験Ⅲ	Engineering Heat Transfer Mathematics for Engineering Mechatronics I • II Information Literacy Fundamental Seminar for Creative Engineering Mechanical Engineering Practice and Experiment III	5M 学級担任 5M Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	前田貴章 MAEDA, Takaaki	機械エ学宝 電制 制工学学 のでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	Mechanical Engineering Practics and Experiment II • III Electrical Engineering Control Engineering Control CAD Basis for engineering Introduction to Mechatronics Mechanical Engineering Practice and Experiment II • III	2M 学級担任 2M Home RoomTeacher
	博士(工学) D.Eng.	関根孝次 SEKINE, koji	機 械 力 学 振 動 工 学 エ 学 基 礎 機械工学実習·実験Ⅲ·Ⅳ	Mechanical Dynamics Mechanical Viblations Basis for engineering Mechanical Engineering Practice and Experiment III • IV	1-1 学級副担任 1-1 Home Room Sub Teacher
助教 Assistant professor (1名)	博士 (工学) D.Eng.	福 地 孝 平 FUKUCHI, Kohei	機械工学実習·実験Ⅲ 機 械 材 料 I · Ⅱ 材 料 評 価 学 表 面 工 学	Mecanical Engineering Practics and Experiment II Mechanical Materials Mechanical Materials I • II Materials Evaluation Surface Engineering	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
			情報リテラシー	Information Literacy	



流体工学研究室 Fluid Mechanics Lab 風洞装置による円柱のまわりの流れの研究 Study on the flew around a circular cylinder by wind tunnel



材料・加工研究室 Materials & Processing Lab 新素材開発研究における破面解析 Fractography of the newly developed material



機械力学研究室 Mechanical Dynamics Lab 段付き梁の固有振動実験 Natural vibration test of stepped beam







制御情報研究室 Control Information Lab 生体試料の光学的計測 Optical measurement of biological sample

■教育課程 Curriculum

						単位数 Credits	学年 1年	別単位 2年 2nd	数 Cro 3年 3rd	edits by 4年 4th	Year 5年 5th	
			応 用 物 理	I	Applied Physics I	2	151	ZIIU	2	4111	JIII	
			情報リテラシ	_	Information Literacy	1	1					
		Requi	工 学 基	礎	Basis for Engineering	1	1					
			技 術 者 倫	理	Engineer Ethics	2					2	
		ug/科	複合融合演	習	Project Based Learning	4				4		
			卒 業 研	究	Graduation Research	8					8	
Ω:			修得単位	計		18	2	0	2	4	10	
			応 用 数 学	D	Applied Mathematics D	1					1	
			応 用 物 理	П	Applied Physics II	2				2		
			※生 産 システムエ	学		2					2	
ig 7			※電気エネルギーシステム	工学	※Electrical Energy System	2					2	いずれか 1 科目 電気分野の学生は必ず選択すること Students of Electrical Field must choose
			※メカトロニク	ス	*Mechatronics	2					2	を選択すること ができる。
			※ソフトコンピューティ	ング	*Soft Computing	2					2	Can choose one. 情報分野の学生は必ず選択すること Students of Information Field must choose
			※特別設計演	習	**Special Design Exercise	2					2	
			学 外 実 習	I	Extramural Practice I	1					l	4年もしくは5年で、いずれかを選択する とができる。
			学 外 実 習	П	Extramural Practice II	2				:	2	Can choose either in 4th or 5th.
			開設単位	計	Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)	
			創造工学基礎演	習		2		2				
		Requ	※情報数学	I	*Mathematics for Information I	2		2				
Course Common Subjects			※メカトロニクス概	狂論	※Introduction to Mechatronics	2		2				
Î 그			※電 気 電 子 エ	学	*Electrical Engineering	2			2			
頭通			※制 御 エ	学	*Control Engineering	2					2	
Subj			修得単位	計	Subtotal of Credits Completed	10	0	6	2	0	2	
		Beatway Water S	※数値解析	法	※Numerical Analysis	2					2	
		景督	開設単位	計	Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2	
			応 用 数 学	В	Applied Mathematics B	2				2		
			エ 業 カ	学	Engineering Mechanics	1		1				
			機械工作	法	Manufacturing Technology	2			2			
			機械設計製図	I	Machine Design and Drawing I	2		2				
			機械設計製図		Machine Design and Drawing II	2			2			
					Mechanical Engineering Practice and Experiment I	2		2				
			機械工学実習・実影		Mechanical Engineering Practice and Experiment II	3			3			
			機械工学実習・実影		Mechanical Engineering Practice and Experiment III	4				4	_	
			機械工学実習・実影		Mechanical Engineering Practice and Experiment IV	2					2	
			機械設計法	I	Mechanical Design I	2			2			
	械		※機械設計法	I	*Mechanical Design II	2				2		
		20修	材料力学	I	Strength of Materials I	2			2			
			※材料力学	#51 II	**Strength of Materials II	2		- 1		2		
			機 械 材メカトロニク	料フ	Mechanical Materials	2		2	2			
					Monozukuri Creative Design	1			1			
別			割造ものうくり設訂 -※熱力学		*Thermodynamics I	2			'	2		
			※※が カ 字 ※※熱 カ 字		*Thermodynamics II	2				2		
			流体工学	I	Fluid Mechanics I	2				2		
			流体工学	I	Fluid Mechanics II	1				·	1	
			C A D / C A	М	CAD/CAM	2				2		
			※生産エ	学	**Production Engineering	2				2		
			※機 械 力	学	*Mechanical dynamics	2				2		
			※計 測 工	学		2					2	
			*C A	E	*CAE	2					2	
			※伝 熱 エ	学		2					2	
					*Digital Design Competition	2					2	
			修 得 単 位		Subtotal of Credits Completed	54	0	7	14	22	11	
			応 用 数 学	С	Applied Mathematics C	2				2		
			※流 体 機	械		2					2	
			※材料評価	学		2					2	
			※振 動 エ	学	*Mechanical Viblations	2					2	
		ojects			*Thermal Energy Engineering	2					2	

	授	業 科 目 Subjects		単位数 Credits	】年 1st	学年別単何 2年 ^{2nd}	立数 Cre 3年 3rd	edits by Ye 4年 4th	ar 5年 5th	備 考 Notes
選択科目 Elective Subjec	特特	別 Special Lecture I 別 Special Lecture II	I	1 2						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined.
水料目 Subje	特	別 講 義 Special Lecture III	Ш	3						Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれ ないが単位認定は行う。
ects	特	別 講 義 Special Lecture IV	IV	4						Not included in the credits required for promotion and graduation.

Field of Electrical Engineering

教育上の目的 Educational Aims

電気工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に人々の暮らしを支える電気エネルギーの「生成」「伝送」「利用」などの電気工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electrical Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electrical engineering, in which how to generate, transmit and utilize electric energy supporting daily lives are to be learned.

電気エネルギーはあらゆる産業の基盤であり、電気技術者は、産業界のあらゆる分野から求められています。 このような広い分野に携わる技術者を育成するために、基礎科目を中心に実力の涵養をはかりながら、幅広く専 門分野の知識が修得できるように配慮しています。

電気工学の専門分野は多岐にわたり、電気エネルギー・電気機械部門、電子・通信部門、計測制御・電子計算機・情報処理部門等を総合的に履修し、学生各自の希望に応じて履修できる選択科目も取り入れています。また、実験実習にも力を入れ、基礎実験から最新の技術研究実験まで、在学中に15単位の実験を行っています。特に、卒業研究では、自主的に研究を進め、問題を解明する能力の養成を期し、創造性の豊かな優秀な技術者を目指しています。

本校は、電気主任技術者の学校認定を受けており、所定の科目を修得し、卒業後の実務経験年数等の審査を経 て資格を得られます。これは電気工学分野だけにある特典です。

電気工学分野の卒業生は、産業界のあらゆる分野、電力・電気機械・照明関係、電子・通信・電子計算機関係、機械・建築・化学関係など多方面に活躍しています。本校で厳しく鍛えられた卒業生に対する社会評価は高く、電気工学関連の広い知識を修得した卒業生は、自信を持って各自の望む方面に進むことができます。

Electrical engineers are wanted in all the fields of the industrial world. In order to train students to be engineers who can cope with the various fields, the department not only puts stress on fundamental subjects but also enables students to acquire extensive specialized knowledge.

The specialized field of electrical engineering has much variety, and so the students collectively study sectors encompassing electric power, electrical machines, electronics, communication, automatic controls, computer and information processing, as well as the study of elective subjects they choose. Moreover, students make many experiments, from basic to those involving new technologies.

Especially in graduation research, they try hard to make themselves creative, excellent engineers who can carry on studying and solve problems independently.

Every graduate is qualified as an electrical engineer, provided he gets some required credits in college and has gained business experience in the years after graduation. This is the special aspect of this department.

The graduates, who are highly estimated in society, are working actively in fields concerned not only with electricity, but also with such fields as machinery, construction, and chemistry. Students who acquire an extensive knowledge of electrical engineering can make their way with confidence.

■教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担	当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (4名)	博士 (工学) D.Eng.	高木敏幸 TAKAGI, Toshiyuki	電気機器 I ・Ⅱ 情 報 処 理 電気工学実験 Ⅱ	Electrical Machines I • II Information Processing Electrical Engineering Experimentation II	分野長 Chief of Fie. 副専攻長(電子情報) Sub-Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
	博士(工学) D.Eng.	野口孝文 NOGUCHI, Takafumi	電子計算機 電子計算機I 電子回路 電気工学実験V	Computer Science Computer Science I Electronic Circuits Electrical Engineering Experimentation V	
	博士(工学) D.Eng.	小 松 正 明 KOMATSU, Masaaki	電気回路I 電気計測 通信工学 電気工学実験IV 電気スポーシステムエ学	Electric Circuits I Electrical Measurement Communication Engineering Electrical Engineering Experimentation IV Electrical Energy System	
	博士(工学) D.Eng.	佐々木 敦 SASAKI, Atsushi	電 気 製 図電気工学実験 I 高 電 圧 工 学 電 気 設 計	Electrical Drawing Electrical Engineering Experimentation I High Voltage Engineering Electrical Machine Design	
准教授 Associate professor	博士(工学) D.Eng.	千田和範 CHIDA, Kazunori	機械工学概論制 御工学 電気工学実験Ⅲ	Introduction to Mechanical Engineering Control System Electrical Engineering Experimentation III	
(4名)	博士 (工学) D.A.	佐川正人 SAGAWA, Masato	電気工学実験I・V 電気工学実 回 路電大学 電気法規・電気施設管理 電気法理・電気を変更である。 発売を変更に対している。 発売を発展できません。 発売を表示できません。 では、対している。 では、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	Electrical Engineering Experimentation II • V Electronic Circuits Laws of Electricity and Electric Facilities Administration Power Generation and Transformation Engineering Electric Circuits II Electrical Drawing	4E 学級担任 4E Home Room Teacher 地域共同テクノセンター副センター長 Vice-Director of Cooperative Technology Center
	博士 (理学) D.Sc.	鈴木俊哉 SUZUKI, Toshiya	電 気 磁 気 学 送 配 電 エ 学 電気エ学実験 I · Ⅱ エ 学 基 礎	Electricity and Magnetism Power Transmission and Distribution Engineering Electrical Engineering Experimentation $I \cdot II$ Basis for engineering	3E 学級担任 3E Home Room Teacher 校務主事補 Vice-Dean of Public Relations
	博士(工学) D.Eng.	齋 藤 誠 紀 SAITO, Seiki	電 気 回路 I a 電 子 工 学 電 気 材 料 電気工学実験 V	Electric Circuits I a Electronic Engineering Electrical Materials Engineering Electrical Engineering Experimentation V	2E 学級担任 2E Home Room Teacher
助教 Assistant professor (2名)	博士 (情報科学) D.Inf.Sc.	本田匠 HONDA, Takumi	電気工学実験 I 電 磁 波 エ 学 エ 学 基 礎 情報リテラシー	Electrical Engineering Experimentation I Electromagnetic Wave Engineering Basis for engineering Information Literacy	3E 学級副担任 3E Home Room Sub Teacher
		佐藤英樹 SATO, Hideki	電気エ学実験Ⅲ·Ⅳ·Ⅴ 情報リテラシー 電 気 応 用	Electrical Engineering Experimentation $11 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$ Information Literacy Applied Electricity	5E 学級担任 5E Home Room Teacher



太陽光発電システム Photovoltaic Power Generating System



メカトロニクス実験 Mechatronics Experiment



ロボットシステム Robotic System





プラズマ装置 Plasma Experiments



衛星通信装置 Satellite Communication Systems

■教育課程 Curriculum

						単位数 Credits	学年 1年	別単位 2年 2nd	数 Cro 3年 3rd	edits by 4年 4th	Year 5年 5th	
			応 用 物 理	I	Applied Physics I	2	151	ZIIU	2	4111	3111	
			情報リテラシ		Information Literacy	1	1					
		Requi	工 学 基	礎	Basis for Engineering	1	1					
			技 術 者 倫	理	Engineer Ethics	2					2	
			複合融合演	習	Project Based Learning	4				4		
			卒 業 研	究	Graduation Research	8					8	
			修得単位	計		18	2	0	2	4	10	
			応 用 数 学	D	Applied Mathematics D	1					1	
			応 用 物 理	П	Applied Physics II	2				2		
			※生産システムコ	[学		2					2	
			※電気エネルギーシステム	工学		2					2	いずれか 1 科目 電気分野の学生は必ず選択すること Students of Electrical Field must choo
			※メカトロニク	ス		2					2	を選択すること ができる。
			※ソフトコンピューティ	ング	Soft Computing	2					2	Can choose one. 情報分野の学生は必ず選択すること Students of Information Field must choose
			※特別設計演	習		2					2	
			学 外 実 習	I	Extramural Practice I	1					l	4年もしくは5年で、いずれかを選択する
			学 外 実 習	П	Extramural Practice II	2				1	2	- とができる。 Can choose either in 4th or 5th.
			開 設 単 位	計		16	0	0	0	(5)	(14)	
		Request No.	応 用 数 学	Α	Applied Mathematics A	4				4		
Durse	エレクトロニクスコー Electronic Engineering Cou		修 得 単 位	計		4	0	0	0	4	0	
Course Common Subjects			※通 信 エ	学	*Communication Engineering	2					2	
強	ngine	lecti 選	※応用情報処	理	*Applied Information Processing	2					2	
on 連 の科		ve Subje	※電磁波工学	а	≪Electromagnetic Wave Engineering a	2					2	
ubje		ubjec H	※デ バ イ ス エ	学	※Device Engineering	2					2	
			開 設 単 位									
			※情報処	理		2				2		
			電 気 磁 気 学	I	Electricity and Magnetism I	2			2			
			※電子回路	I	*Electronic Circuits I	2				2		
			電 気 磁 気 学	П	Electricity and Magnetism II	2				2		
			電 気 回 路 Ⅱ	а	Electric Circuits II a	2			2			
			※電 気 回 路 Ⅲ	а	«Electric Circuits Ⅲ a	2					2	
			※電 気 計	測	%Electrical Measurement	2			2			
			※電 子 エ	学	**Electronic Engineering	2			2			
			※電子回路Ⅱ	а	%Electronic Circuits Ⅱ a	2					2	
			※電子計算機	I	**Computer Science I	2		2				
			※電子計算機	П	**Computer Science II	2			2			
			※電 気 材	料	**Electrical Materials Engineering	2					2	
			※電 気 製	义	*Electrical Drawing	2		2				
			※電 気 機 器	I	**Electrical Machines I	2			2			
		Ree	※高電圧工	学	※High Voltage Engineering	2				2		
			※送配電工	学	**Power Transmission and Distribution Engineering	2				2		
ects 加					**Control System I a	2				2		
		bjec #3	※制御工学		**Control System II	2					2	
					※Introduction to Robot System	2			2			
					Electrical Engineering Experimentation I	2		2				
					Electrical Engineering Experimentation II	2			2			
					Electrical Engineering Experimentation III	2				2		
					Electrical Engineering Experimentation IV	2				2		
					Electrical Engineering Experimentation V	2					2	
					Electrical Engineering Experimentation VI	2				_	2	
			※電気機器	П	*Electrical Machines II	2				2		
			※発 変 電 エ		**Power Generation and Transformation Engineering						2	
					**Laws of Electricity and Electric Facilities Administration						2	
			※電 気 設		**Electrical Machine Design	2					2	
			電気回路Ⅰ		Electric Circuits I a	2		2				
			※電気応		*Applied Electricity	2		-			2	
			※機械工学概		*Introduction to Mechanical Engineering	2		2				
			修得単位		Subtotal of Credits Completed	64	0	10	16	18	20	
		Subje Elect			Robotics	2					2	
		유동달										

	授	業 科 目 Subjects		単位数 Credits	】年 1st	学年別単(2年 ^{2nd}	立数 Cre 3年 3rd	edits by Ye 4年 4th	ar 5年 5th	備 考 Notes
Elective Subjec	特特	別 Special Lecture I 別 Special Lecture II	I	1 2						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed.
N科目 Subjects	特 特	別講義 Special Lecture III 別講義 Special Lecture IV	III	3						進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.

Field of Electronic Engineering

教育上の目的 Educational Aims

電子工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に「電子デバイス」「情報通信」「電子制御」などの電子工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electronic Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electronic engineering, in which electronic device, information communication, electronic control etc. are to be learned.

最近の日常生活において、何気なく使用している製品で、トランジスタとか IC と呼ばれるエレクトロニクス 部品を用いていないものはほとんどありません。電話・ラジオ・テレビそして電子計算機はいうまでもなく、船 や飛行機そして新幹線等もエレクトロニクスを駆使した通信、計測等の技術なくしては動かすことはできません。 さらに工場のオートメーション、鉄道や飛行機の座席の予約、医療診断の技術、あるいは銀行やデパートの業務 にいたるまで我々の文明社会はエレクトロニクスによって支えられていると言っても過言ではありません。 さら に現在では、マイクロコンピュータあるいはパーソナルコンピュータがあらゆる製品、あらゆる職場で使われるようになりました。

したがって、電子工学分野卒業後の就職の道は単に通信機や電子計算機の専門メーカー、あるいは放送局といったエレクトロニクス優先の職場のみにとどまらず、広く産業界に開かれています。

このため、電子工学分野の教育課程は、このような多様な社会にエレクトロニクスを通じて参加できるように、主として情報・通信、電子デバイス、計測・制御の3つを柱として作られています。また、これらの授業が単に知識だけに終わることのないよう実験実習に力を入れて、理論と同時に技術面にも強い行動的技術者を生み出すことを主眼としております。実験実習では主に回路の設計・製作、半導体素子の製作・性能評価及びコンピュータのソフトウェア・ハードウェアに関する高度の技術を修得できることを目標としています。

電子工学分野学生または卒業生が主に受験している資格試験には、AR検定、デジタル技術検定、情報処理技術者などがあります。

Almost all the electrical appliances we use in our daily life have electronic parts such as transistors, and IC's. We could not run ships, airplanes and super expresses without electronic technologies for such things as communication and measurement. Naturally, telephones, radios, televisions and computers could not work, either. It is not too much to say that the conveniences in our civilized society are supported by electronics, such as the reservation services of trains and airplanes, and automated services of banks and department stores. In addition, micro-computers and personal computers would be used in all products and all workshops at the present.

Therefore, the jobs for graduates are no longer limited to those of companies related to electronics, such as manufacturers of communication equipment, computers or TV stations, but they are found in the whole industrial world.

For graduates to take part in such a diverse technological society as an electronic engineer, the curriculum of the department is composed of three important fields: information and communication, electron device, measurement and control. In addition, experiments and practice are stressed to put knowledge into practical use and to train the students to be active engineers who are strong in theories as well as techniques. In experiments and practice, students concretely acquire advanced techniques of designing and making circuits, making and evaluating semiconductors, and of how to make good use of hardware and software.

The students and the graduates can take some qualifying examinations concerning radio, audio, digital technology and information processing.

■教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担	当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (4名)	博士 (工学) D.Eng.	中村隆 NAKAMURA, Takashi	電子回路 III 電気回路 III ディジタル信号処理 光エレクトロニクス 創造 II 学	Electronic Circuits III Electric Circuits III Digital Signal Processing Optoelectronics Creative Engineering	
		坂 口 直 志 SAKAGUCHI, Tadashi	電子回路I電子工学実験Ⅱ電子材料I・Ⅱ半導体工学I・Ⅱ工学基礎	Electronic Circuits I Electronic Engineering Experimentation II Physics of Electronic Devices I \cdot II Physics of Solid State Engineering I \cdot II Basis for engineering	5D 学級担任(5学年主任) 5D Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	松 本 和 健 MATSUMOTO, Kazutake	電 気 回 路 Ⅱ 電子工学実験Ⅲ 電磁気学Ⅲ・Ⅳ シーケンス制御 シーケンス制能用網	Electric Circuits II Electronic Engineering Experimentation III Electromagnetic III • IV Sequence Control Applied Seminar of Sequence Control	1-2 学級副担任 1-2 Home Room Sub Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	浅水 仁 ASAMIZU, Satoshi	応用情報処理 電子工学実験IV·V 通信網工学 画像工学 電子機器	Applied Information Processing Electronic Engineering Experimentation IV • V Communication Network Engineering Image Engineering Electronic Equipment and Apparatus	エレクトロニクスコース長 Chief of Electronics Course 分野長 Chief of Fie. 副専攻長(電子情報) Sub-Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
准教授 Associate professor (4名)	博士 (工学) D.Eng.	戸谷伸之 TOYA, Nobuyuki	創電工通電工 造気課伝子学 遊気課伝子学 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一	Creative Engineering Electromagnetic I • II Engineering Assignment Experimentation Communication Engineering Electronic Instrumentation Basis for engineering	3D 学級担任 3D Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng. 修士 (学術) M.A.	山田昌尚 YAMADA, Masanao	プログラム言語 I・II 数 値 解 析 マイクロコンピュータ 電子工学実験IV TOEIC 演習	Program Langage I • II Numerical Analysis Micro Computer Electronic Engineering Experimentation IV TOEIC Seminar	4D 学級担任 4D Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	髙 義礼 TAKA, Yoshinori	電路では、 電路工学基準 子設計学スプラー 子設計学スプラー では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Basis for Electronic Engineering Basic Seminar for Circuit Design Electronic Engineering Experimentation III Measurement System Electromagnetic Wave Engineering Engineering Assignment Experimentation Mechatronics Information Literacy	3D 学級副担任 3D Home Room Sub Teacher
	博士 (工学) D.Eng.	山 形文 啓 YAMAGATA, Fumihiro	電子工学実験 I・II 論理回路 I・II ハードウェア記述言語 創造工学	Electronic Engineering Experimentation $I \cdot II$ Logical Circuit $I \cdot II$ Hardware-Describing Language Creative Engineering	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
助教 Assistant Professor (2名)	博士 (工学) D.Eng.	大前洗斗 OOMAE, Hiroto	電 子 回 路II 画 像 エ 学 電子工学実験V デバイスエ学	Electronic Circuits II Image Engineering Electronic Engineering Experimentation V Device Engineering	察務主事補 Vice-Dean of Dormitory
(E·II)	博士 (工学) D.Eng.	渡邊 駿 WATANABE, Shun	制 御 工 学 学 別 追	Control System Creative Engineering Basic Seminar for Circuit Design Electronic Engineering Experimentation II General Exercises of Electronic Engineering Electric Circuits III	2D 学級担任 2D Home Room Teacher



電子工学実験 II Electronic Engineering Experimentation II





卒業研究 Graduation Research

電子工学実験IV Electronic Engineering Experimentation IV

■教育課程 Curriculum

					学年	別単位	数 Cra	edite bu	Vear	
		授業		単位数 Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
		応用物理 I A	applied Physics I	2	151	ZIIG	2	4111	3111	
	2.10		nformation Literacy	1	1					
	gui.	工 学 基 礎 B	Basis for Engineering	1	1					
	wired Subj	技術 者倫 理 🗉	ngineer Ethics	2					2	
	E.자	複合融合演習 P	roject Based Learning	4				4		
		卒 業 研 究 🤄	Graduation Research	8					8	
		応用数学DA	applied Mathematics D	1					1	
		応 用 物 理 Ⅱ A	applied Physics II	2				2		
Common Subjects 科 共 通 科		※生産システムエ学 ※		2					2	
	四選	※電気エネルギーシステム工学 ※		2					2	いずれか 1 科目 を選択すること 電気分野の学生は必ず選択すること Students of Electrical Field must choose
			Mechatronics	2					2	ができる。
	ig 科		Soft Computing	2					2	Can choose one. 「精報が新砂子生は必ず越れすること Students of Information Field must choose
			Special Design Exercise	2					2	4年117日日午で、いまわれた翌日ナスコ
			extramural Practice I	1						4年もしくは5年で、いずれかを選択することができる。
		•	extramural Practice II	2	0	0		(=)		Can choose either in 4th or 5th.
	w ≥nk		subtotal of Credits Offered	16	0	0	0		(14)	
Electronic Engineering Course Common Subjec	equire wbjec		applied Mathematics A	4	0	0	0	4	0 -	
Electronic Engineering Cours. コース共通科目	\$ 5 <u>7</u> ■		wbtotal of Credits Completed Communication Engineering	2	U	U	U	4	2	
S A G G			*Communication Engineering *Applied Information Processing	2					2	
non 選 neeri	live 把		Electromagnetic Wave Engineering a	2					2	
	Subje Bibje Bibje		Device Engineering	2					2	
			oubtotal of Credits Offered	8	0	0	0	0	8	
			Electric Circuits I b	2		2				
			General Exercises of Electronic Engineering	1		1				
			Basis for Electronic Engineering	1		1				
			lectric Circuits II b	2			2			
		電子回路IbE	Electronic Circuits I b	2			2			
		プログラム言語 I P	rogram Language I	2			2			
		論 理 回 路 L	ogical Circuits	2			2			
		電磁気学Ⅰ	lectromagnetic I	2			2			
		※電 磁 気 学 Ⅱ ※	Electromagnetic II	4				4		
		※電 気 回 路 Ⅲ b ※	Electric Circuits III b	4				4		
		※プログラム言語Ⅱ ※	[®] Program Language II	2				2		
			Electronic Circuits II b	2				2		
			Energy Transformation Engineering	2				2		
	Reg		Physics of Electronic Devices	2				2		
				2				2		
			Numerical Analysis	2				2	_	
			Electromagnetic Wave Engineering b	2					2	
				2					2	
			Communication Engineering Image Engineering	2					2	
			Control System I b	2					2	
			Electronic Instrumentation	2					2	
			Communication Network Engineering	2					2	
			Creative Engineering	2		2			-	
			Basic Seminar for Circuit Design	1		1				
			Electronic Engineering Experimentation I	1		1				
			lectronic Engineering Experimentation II	2			2			
		電子工学実験Ⅲ Ε	Electronic Engineering Experimentation III	2			2			
		電子工学実験Ⅳ目	lectronic Engineering Experimentation IV	2				2		
		工学課題実験	ngineering Assignment Experimentation	2				2		
		修 得 単 位 計 S	ubtotal of Credits Completed	60	0	8	14	24	14	
		※半導体工学Ⅱ※	Physics Solid State Engineering II	2					2	
		※電子機器※	Electronic Equipment and Apparatus	2					2	
		※知 的 情 報 処 理 ※	Intellectual Information Processing	2					2	
	Sub-pi 科		Sequence Control	2					2	
		※シーケンス制御応用演習 ※	Applied Seminar of Sequence Control	2					2	
		開 設 単 位 計 S		10	0	0	0		10	

	授	業 科 目 Subjects		単位数 Credits	】年 1st	学年別単何 2年 ^{2nd}	立数 Cre 3年 3rd	edits by Yes 4年 4th	ar 5年 5th	備 考 Notes
Electiv	特特	別 Special Lecture I 別 講 義	I	1 2						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined.
水科目 Subje	特	Special Lecture II 別 講 義 Special Lecture III	Ш	3						Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが単位認定は行う。
ects	特	別 講 義 Special Lecture IV	IV	4						Not included in the credits required for promotion and graduation.

教育上の目的 Educational Aims

建築学分野は、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Field: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.

建築学分野の教育は、各種建築物のデザイン及び設計製図、設備設計、構造設計、施工管理等の技術者として 産業界で活躍できるように建築物に関する設計理論と構造計算、また高度な設計製図の実技指導やコンピュータ によるデザイン設計(CAD)が行われています。

低学年における主な学習内容は、製図に関する基本的な知識及び木造住宅の設計、インテリアや空間コーディネートのための演習、構造物の骨組に作用する力を解明する構造力学の学習などがあります。また、コンピュータの使用法の習得とそれを利用した設計のための情報処理演習や建築CAD、建築 CG も学びます。

高学年では、各種建物の設計計画の原理、施工技術や管理などの建築生産、鉄筋コンクリート造及び鋼構造の構造設計、また建築物の技術的進歩過程を探る建築史、人命と建物の安全をチェックする建築法規、この外に都市計画、土質基礎工学、建築設備などの科目があります。特に5年目には専門の選択科目が用意され、自分に合った科目を学習するシステムになっています。卒業研究は、設計製図を選択するコース(設計系)と、専門の実験研究等を行うコース(論文系)に分かれます。卒業設計については、日本建築学会主催の全国大学・高専卒業設計展示会に本校学生の作品も毎年出品、また建築学会北海道支部主催の道内卒業設計優秀作品の公募にも入選しています。

建築学分野の卒業生は、卒業した年に2級建築士の受験資格があり、また4か年の実務経験で1級建築士の受験資格を得ることができます。

卒業生の進路については、進学希望者には本校及び他高専の専攻科や豊橋技術科学大学のほか、全国大学工学部への編入学の道も開かれています。就職先は、本州大手建設業並びに地元建設業、設備工事業、設計事務所、ハウスメーカー及び公務員など、産業界の各分野で優秀な技術者として活躍しています。

Students are expected to join in an industrial world as building engineers in charge of designing various kinds of buildings, equipments and structures using computer aided desingn technology (CAD), and construction management.

In the lower grades, they study such things as instrumental drawing, design and drawing of architecture, building structural mechanics, architectural environmental engineering, and computer skills.

In the higher grades, they learn such things as reinforced concrete construction, steel structures, architectural history, and building codes. In addition, they learn various subjects about architecture.

The fifth year students can take some elective subjects. The graduation research has two elective courses: that of designing and drawing, and that of specialized experimental research paper).

Excellent designs by the graduates are displayed every year in the All-Japan university and college of technology exhibition sponsored by the Architectural Institute of Japan. A number of students have won the prizes in the Graduation Design Contest held by its Hokkaido Chapter.

The graduates can take the qualifying examination to become a registered architect after four years of working in this career.

After graduation, some go on to Advanced Engineering Courses as well as both Toyohashi University of Technology or other colleges all over Japan.

And others find employment in not only large construction companies but also design offices or house manufacture and work actively in various fields as skilled engineers.

■教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏名 Name	担	当 科 目 Subjects	備 Notes
教授 Professor (5名)	博士(工学) D.Eng.	草 苅 敏 夫 KUSAKARI, Toshio	鋼 構 造造 構構 横 が 質 構 構 体 が 質 体 が が 発 い を り は り り り り り う り う り り う り う り り り り り	Steel Structure Wood Construction Reinforced Concrete Construction General Architecture Exercise Fire-Proof Engineering of Buildings Welding Engineering Steel Structure Design Exercise	副校長(専攻科・研究担当)/ 専攻科長 Vice-President/Dean of Advanced Course 認証評価・JABEE 対策室長 Director of Accreditation and JABEE Committee
	博士(工学) D.Eng.	佐藤彰治 SATO, Shoji	建築設計演習Ⅰ·Ⅱ 建築計 画 Ⅰ 建築工学実験 建築設備Ⅰ·Ⅱ	Building Design Exercise $I \cdot II$ Architectural Planning I Experiment of Architectual Engineering Mechanical and Electrical Equipment $I \cdot II$	建築デザインコース長 Chief of Architecture Course 分野長 Chief of Fie. 建設・生産システム工学専攻長 Chief of Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering
	博士 (工学) D.Eng.	三森甸司 MIMORI, Toshiji	建築材料 建築工学実験 建築総合演習 コンクリートエ学特論 工学基礎	Building Materials Experiment of Architectual Engineering General Architecture Exercise Concrete Engineering Basis for engineering	副校長(学生担当)/学生主事 Vice-President/Dean of Student Affairs
	博士 (工学) D.Eng.	加藤雅也 KATO, Masaya	建築構造力学 I a· I b 測 量 学 土質基礎工学 海 洋 建 築 情報処理 I	Building Structural Mechanics I a • I b Surveying Foundation Engineering Oceanic Architecture Information Processing I	3A 学級担任(3学年主任) 3A Home Room Teacher
	工学修士 M.Eng.	千葉忠弘 CHIBA, Tadahiro	建築 概 選Ⅲ 建築設計演習Ⅱ 建築計画 Ⅱ 都 市 計 画 建	Introduction to Architectural Engineering Building Design Exercise III Architectural Planning II Urban Planning Architectural CG	4A 学級担任(4学年主任) 4A Home Room Teacher
准教授 Associate professor (3名)	博士 (工学) D.Eng.	鈴木邦康 SUZUKI, Kuniyasu	デザイン工学 建築構造力学Ⅱ・Ⅲ RC構造設計演習 建 築 生 産 建築構造解析 測 量 学	Design Engineering Building Structural Mechanics II • III RC Structure Design Exercise Building Production and Execution Structual Analysis Surveying	5A 学級担任 5A Home Room Teacher
	博士 (工学) D.Eng. 一級建築士 Registred Architect.	西澤岳夫 NISHIZAWA, Takeo	建築設計演習I·II·IV 建築CAD演習 建 築 史 特別設計演習	Building Design Exercise I • II • IV Seminar for Architectural CAD Architectural History Special Design Exercise	3A 学級副担任 3A Home Room Sub Teacher
	博士(工学) D.Eng.	桒原浩平 KUWABARA, Kohei	建築環境工学 I・Ⅱ 建築 総合 演習 工 学 基 礎 情報 リテラシー インテリアデザイン デ ザ イ ン 工 学	Architectural Environmental Engineering I • II General Architecture Exercise Basis for engineering Information Literacy Interior Design Design Engineering	2A 学級担任 2A Home Room Teacher
講師 Lecturer (1名)		大 槻 香 子 OTSUKI, Yoshiko	建築工学実験 インテリアデザイン 情報処理 I 建築 C G 建築CAD演習	Experiment of Architectual Engineering Interior Design Information Processing I Architectural CG Seminar for Architectural CAD	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory 1-4 学級副担任 1-4 Home Room Sub Teacher



建築 CAD Architectural CAD



建築工学実験 Experiment of Architectual Engineering



建築設計演習 Building Design Exercise



デザイン工学 Design Engineering

■教育課程 Curriculum

				+1117	** ** B C L .	単位数		別単位				## ## N .
				授	業科目 Subjects	Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
			応 用 物 理	I	Applied Physics I	2			2			
		₽ ₩	情報リテラシ	_	Information Literacy	1	1					
		quire (修	工 学 基	礎	Basis for Engineering	1	1					
		必修科目 Required Subjects	技 術 者 倫	理	Engineer Ethics	2					2	
		ubje _	複 合 融 合 演	習	Project Based Learning	4				4		
		양 目	卒 業 研	究	Graduation Research	8					8	
S			修得単位	計	Subtotal of Credits Completed	18	2	0	2	4	10	
			応 用 数 学	D	Applied Mathematics D	1					1	
			応 用 物 理		Applied Physics II	2				2		
Common Subjects		\28	※生産システムエ			2					2	よいするよい1 **1日 電気分野の学生は必ず選択すること
		四選 ect	※電気エネルギーシステム		*Electrical Energy System	2					2	いずれか 1 科目 を選択すること Students of Electrical Field must choose
			※メカトロニク		*Mechatronics	2					2	ができる。
			※ソフトコンピューティ		*Soft Computing	2					2	Can choose one. Students of Information Field must choose
			※特別設計演	習	**Special Design Exercise	2					2	4年117日日午で、いまれかも際担するこ
			学 外 実 習	I	Extramural Practice I	1					1	4年もしくは5年で、いずれかを選択することができる。
			学 外 実 習	Π	Extramural Practice II	2					(7.4)	Can choose either in 4th or 5th.
			開設単位	6		16	0	0	0		(14)	
			応用数学	C	Applied Mathematics C	2		,		2		
			デザインエ		Design Engineering	2		1	2			
					Building Structural Mechanics I a	1			1			
			建築構造力学 I建築構造力学	П	Building Structural Mechanics I b	2			'	2		
			建築構造力学		Building Structural Mechanics II Building Structural Mechanics III	1				د	1	
			※建築材	料	**Building Materials	3				3	'	
			※鋼 構	造	**Sttel Structure	2				2		
			鉄筋コンクリート構造		Reinforced Concrete Construction I	1				1		
			鉄筋コンクリート構造		Reinforced Concrete Construction II	1					1	
			木 質 構	造	Wood Construction	1					1	
			※建 築 生	産	*Building Production and Execution	2				2		
			土質基礎工	学	Foundation Engineering	1				_	1	
			建築防災工	学	Fire-Proof Engineering of Buildings	1					1	
			測量	学	Surveying	1					1	
			建 築 概	論	Introduction to Architectural Engineering	1		1				
		Req	建築設計演習	I	Building Design Exercise I	5		5				
			建築設計演習	П	Building Design Exercise II	6			6			
			建築設計演習	Ш	Building Design Exercise III	4				4		
			※ 建築設計演習	IV		2					2	
jeg 別	rchi学		建築計画	I	Architectural Planning I	1			1			
			※建築計画	П	*Architectural Planning II	2				2		
			※建 築	史	*Architectural History	2				2		
			都 市 計	画	Urban Planning	2					2	
			建 築 C	G	Architectural CG	1		1				
			建 築 C A	D	Architectural CAD	2			2			
			情報処理		Information Processing I	1		1				
			情報処理	I	Information Processing II	1				1		
			建築環境工学		Architectural Environmental Engineering I	1			1	_		
			※建築環境工学		*Architectural Environmental Engineering II	3				3		
			※建築設備	I	*Mechanical and Electrical Equipment I	2				2	_	
			※建築設備	I		2		,			2	
			インテリアデザイ		Interior Design	1		1		-		
			建 築 工 学 実 ※建 築 法	験	Experiment of Architectural Engineering	2				2		
			※建 築 法 修 得 単 位	規	**Building Codes Subtotal of Credits Completed	65	0	10	13	30	12	
			応用数学			2	U	10	13	2	12	
			心 用 奴 字 コンクリート工学特		Applied Mathematics B Concrete Engineering	1				۷	1	
			コンジリートエ子 ៖ 海 洋 建		Oceanic Architecture	1					1	
			海		**Steel Structure Design Exercise	2				2	'	
					**RC Structure Design Exercise	2				-	2	
					**Architectural EnvironmentalDesign Exercise	2					2	
					Subtotal of Credits Offered	10	Ω	0	. 0	4	6	
			用 設 卑 仏	ΒĪ	Subidial of Credits Offered	10	U	U	U	4	р	

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。
※Credits enacted by the School regulations 14-2

	授	 業科目		単位数	É	学年別単位	立数 Cre	dits by Ye	ar	備考
	12	Subjects		Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
пе, "	特	別 講 義 Special Lecture I	Ι	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。
H cfi 選択	特	別 講 義 Special Lecture II	П	2						The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed.
選択科目 Elective Subjec	特	別 講 義 Special Lecture Ⅲ	Ш	3						進級および卒業に必要な修得単位数には含まれ ないが単位認定は行う。
I ects	特	別 講 義 Special Lecture IV	IV	4						Not included in the credits required for promotion and graduation.

専 攻 科

本専攻科は、5年間の高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く高度な専門知識及び技術を教授し、 これまでに培われてきた実践的技術者としての素養に加え、より高度な技術開発能力と研究開発能力を身につけ た創造型技術者の育成を目的としています。

In Advanced Course, students learn deeper and higher specialized knowledge and technology on basis of their studying in Regular Course.

In addition to be practical engineers as they were in Regular Course, they are expected to make themselves creative engineers with higher abilities to research and develop technology.

専 攻 科 Advanced Course

建設・生産システム工学専攻 (定員8名)

Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

電子情報システム工学専攻 (定員12名)

Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering



専攻科棟 Advanced Course Building



特別研究発表会



Advanced Research Symposium

■専攻科における教育方針及び教育目標

Educational Policies and Objectives

本専攻科では,本科課程の教育方針を引き継ぎ,発展させて,「創造的な技術開発能力,情報の高度処理能力, 国際化への対応能力を総合的に兼ね備え,技術者倫理と地域への強い貢献意識をもった高度技術者の育成」を教 育方針としています。

The policies of Advanced Course are to train to be expert engineers with not only abilities to develop creative technology, to process complicated data and to rise to internationalization, which are expansions of the ones in Regular Course, but also engineering ethics and sense of contributing to the community.

建設・生産システム工学専攻

Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

教育上の目的 Educational Aims

建設・生産システム工学専攻は、機械工学、建築学等を基盤とした共通・境界領域の知識を応用し、 社会基盤分野において活躍できる応用力と創造力を兼ね備えた設計・開発能力を持つ人材を育成する ことを目的とする。

To train students to be engineers who have practical performance and creative ability to apply the knowledge of boundary fields based on mechanical engineering and architecture and to exercise their ability in infrastructural fields.

建設・生産システム工学専攻では、主として機械工学、建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げることのできるカリキュラムを構成しています。これにより問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者を養成します。さらに、学科の共通あるいは境界領域の分野に関しては、建築設計と機械設計の両方の視野のもとで対応できる設計・開発技術者や、地域の特色である低温環境における諸問題に対応できる技術者を育成します。

In this Course, students who have learned mainly mechanical engineering and architecture can raise their fundamental specialized skills acquired in Regular Course to higher levels, and can become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness. Besides they are expected to be engineers who can design and develop in the fields both of architecture and mechanical design, and can deal with various problems concerning low temperature, characteristic of Kushiro district.

電子情報システム工学専攻

Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering

教育上の目的 Educational Aims

電子情報システム工学専攻は、電気、電子、情報工学等の関連工学に関する十分な基礎力と応用力を身につけ、これを活用した境界領域に関する知識を持ち、さらに、応用力と創造力を兼ね備えた研究開発能力を持つ人材を育成することを目的とする。

To train students to be engineers who have enough basic ability and practical performance in related technology of electrical, electronic and information technology as well as enough knowledge concerning boundary fields to develop them and research and developing ability with application and creativeness.

電子情報システム工学専攻では、主として電気工学、電子工学、情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高めることができます。さらに、互いに関連する境界領域についても学ぶことにより、各種機器の開発、設計、製造及びシステムの開発、運用などに従事できる創造性豊かで高度な研究開発能力を有する高度実践的技術者を養成します。

In this Course, students who have learned mainly electrical engineering, electronic engineering and information engineering can raise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology. Besides they are expected to be higher practical engineers with rich creativeness and abilities to research and develop in higher levels, who can engage in developing, designing and producing devices as well as developing and operating systems.

■教育課程 Curriculum

建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

				ž	受		業		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	単位数		週 授 ours b			備考			
										Subject			1 £	E 1st	2年	2nd		
											前期	後期	前期 後期					
	s z	必	総	. 合	英		語	I	Comprehensive English I	2	2							
投 .	Required Subjects		日	本語	表	現	技	法	Technique of Japanese Expression	2	2		_					
2	ired ects	修	技	術	者		倫	理	Engineer Ethics	2			2					
		الا	443	小	***	計			Subtotal	6		- 0			6単位修得 6 credits			
iono,	(n —	選	総統	合	英計		語	学	Comprehensive English II Statistics	2	2	2						
ਭ ਹਾਂ ,	Elective Subjects	-	応	用	解		析	学	Applied Analysis	2		2						
8	tive		物	理	学		特	論	Advanced Physics	2		-		2				
设料目 General Education Subjects		択	123	小		計		Pilit	Subtotal	8				_	2単位以上修得 Must take 2 or more credits			
hiec -		般	科		設道		立小	計	Total of Credits Offered in General Education Subject						8単位以上修得			
		川又													Must take 8 or more credits			
		Required Subjects	シ	スラ		ム	I	学	System Engineering	2	2				2単位修得			
		经验		小		計			Subtotal	2					2 credits			
			制	御	C :	学	特	論	Advanced Control System	2	2							
			品	質		エ		学	Quality Engineering	2	2							
	亩			ンピュ	一 タ				Computer Design Engineering	2	2							
	菛	` 22	科		術しま		見技		Technique of Technological Expression	2	2	_						
	専門共通科目	選	多	変 =	量		解	析	Multivariate Analysis	2		2						
	通		数	値言		算	特	論	Advanced Numerical Calculation Robotics	2		2				*		
	付日		ロソ	ボ き フトコンヒ		ィティ	クバイ	は論	Advanced Soft Computing	2		2	2			* *		
			情	マトコンに 報 娄		ティ 学	特	神論	Advanced Mathematics for Information	2	2					^~		
	Special Common Subjects	択	信	号画	、像	了 処	理	I	Signal and Graphic Processing I	2	-		2					
	ecia		環		ネミ		× ン	, ,	Environmental Management	2			2					
事 🛮	0		設				、 <i>-</i>		Design Supporting System	2		2	_					
	mom	Elective		ドバンス					Advanced Programming	2	2							
	omo	ive	アト	・バンスト	コンヒ	ぱュ −	ーティ	ング	Advanced Computing	2		2						
	i C	Su	デ	ザイン	プロ	」ポ	— <u>†</u>	ザ ル	Design Proposal	2	2							
	<u>B</u>	Subjects	宇	宙シ	スラ	- 1	ムエ	学	Space Systems Engineering	2		2						
	ects	cts	特	別	講		義	I	Special Lecture I	1								
9	0,		特	別	講		義	П	Special Lecture II	2								
			特	別	講		義	Ш	Special Lecture III	3								
			特	別	講		義	IV	Special Lecture IV Subtotal	42					14単位以上修得			
				小		計									Must take 14 or more credits 16単位以上修得			
		専		も 通 科 目					Total of Credits Offered in Special Common Subject						Must take 16 or more credits			
		ıΣ\		・生産システ					Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering	1		2	_					
		必修		・生産システ g・生産シス					Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering 1	1	2		2					
	専			マ・王厓シス g・生産シス					Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering 1				2					
	77	₹eq	創	造特	別	実	験	I	Advanced Experiment for creation I	i		3	-					
	門	Required	創	造 特	別	実	験	П	Advanced Experiment for creation II	1			3					
∄ Ⅱ		S		と・生産シス					Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	8	8	8						
	展	Subjects		と・生産シス					Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	8			8	8				
	BB	ects	1		· シ		ッフ	, I	Internship I	2					0.4351十145亿日 。			
	開	٠,	1212	村 生	注 7	計って		= ≏	Subtotal	24	2				24単位修得 24 credits	S		
islinad Cultipate	私	'5 2	機応	械制用	御コ	力	学 概	一一一一学	Introduction to Mechanical Control Engineering Applied Mechanics	2	2	2						
	科	選	材		スラ		L Z		Material System	2	2	_						
	目		環				_ <u>_</u>		Environmental Overhead	2			2					
	-		空	調		設		備	Air Conditioning Equipment	2		2						
	(0		建			境	計	画	Architectural Environmental Planning	2			2					
	Spe	+17	内油			ローラング 学	学 概 概		Introduction to Internal-combustion Engine Introduction to Oil-hydraulic and Pneumatic Engineerin	2		0	2					
	cial	択	油構	空圧	工解		析	論 I	Introduction to Oil-hydraulic and Pneumatic Engineerin Structural Analysis I	2		2						
	De		構	造	解		析	П	Structural Analysis II	2			2					
	el	Ele	耐	震	-	構		造	Earthquake Resistant Construction	2				2				
	ope	Elective	建	設	材		料	学	Construction Materials	2		2						
	Special Developed Subjects	10 5		中 ユン	クリ		トコ		Winter Concrete Engineering	2		_	2					
	jubj	Subjects	高デ	齢を		環 ⁄、、		学	Environment for aging people	2		2	2					
	ects	ject	デイ	ジタンター	ルー	ィン シ	メーッフ	゚ ジ	Digital Image Internship II	2			2					
	(I)	S	-1	ノラー		計		- 4	Subtotal	32					14単位以上修得 Must take 14 or more of	crod		
		声	88 F		PB =			lv ≡⊤							Must take 14 or more of 38単位以上修得	cred		
				展開科 目					Total of Credits Offered in Special Developed Subject						Must take 38 or more credits 54単位以上修得			
		P9	科	目 開	設峭	单位	立小	計		100					Must take 54 or more credits			
L	専	J J	Take												Trastitute 5 f of more creams			
È S	専 授	業	科	目 開	設 位	单化	立合	計 計	Total of Credits Offered in all subjects	114	 62単1				Traditione of or more creams			

 ^{※ 1} 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上を修得すること。
 Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analysis and Advanced Computing.
 ※ 2 数値計算特論、ソフトコンピューティング特論、情報数学特論、信号画像処理 I 及びアドバンストプログラミングから2単位以上を修得すること。
 Must take 2 or more credits among Advanced Numerical Calculation, Advanced Soft Computing, Advanced Mathematics for Information, Signal and Graphic Processing I and Advanced Programming.
 ※ 3 本科建築学科を卒業した者は、アドバンストコンピューティング、ソフトコンピューティング特論から2単位以上を修得すること。
 Must take 2 or more credits among Advanced Compution, Advanced Soft Computing if graduated from the Department of Architecture in Regular Course.

電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering

必修選択般 ^{Supported} 選択	シ制品コ科多	本	· 現 · 計 · 計 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	技	法理□学学論	Comprehensive English I Technique of Japanese Expression Engineer Ethics Subtotal Comprehensive English II Statistics Applied Analysis Advanced Physics	2 2 2 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1年 前期 2 2	E 1st 後期 2	2年前期 2	2nd 後期	Notes 6単位修得 6 credits	
修選択股必修選	日技 総統応物 科シ 制品コ科多	本 術 小 合 用 理 小 設 ス 小 工 知 ス 小 ス の の の の の の の の の の の の の の の の の	· 現 · 計 · 計 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	技	法理□学学論	Technique of Japanese Expression Engineer Ethics Subtotal Comprehensive English II Statistics Applied Analysis	2 2 6 2 2	2		10年2	後期	6単位修得 6 credits	
修選択股必修選	日技 総統応物 科シ 制品コ科多	本 術 小 合 用 理 小 設 ス 小 工 知 ス 小 ス の の の の の の の の の の の の の の の の の	· 現 · 計 · 計 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	技	法理□学学論	Technique of Japanese Expression Engineer Ethics Subtotal Comprehensive English II Statistics Applied Analysis	2 2 6 2 2	2		2		6単位修得 6 credits	
選 択 般 New Augusted 選 選 表 Responsed 選	技 総統応物 科シ 制品コ科多	術 水 合 第 用	() 倫 計語		理□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Engineer Ethics Subtotal Comprehensive English II Statistics Applied Analysis	2 6 2 2			2		6単位修得 6 credits	
選 択 般 New Augusted 選 選 表 Responsed 選	総統応物 科シ 制品コ科多	小 合 英計 用 解学 小 E 開 設 ス ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計	:	学論	Subtotal Comprehensive English II Statistics Applied Analysis	6 2 2	2		2		6単位修得 6 credits	
選 択 般 New Augusted 選 選 表 Responsed 選	統応物料シ制品コ科多	合 英計 用 理 小 目 開 設 ス ァ 小	語 新 特 中 位		Ⅱ 学 学 論	Comprehensive English II Statistics Applied Analysis	2	2				6単位修得 6 credits	
Required Subjects	統応物料シ制品コ科多	計 用 解学 小 目 開 設 ス テ 小 和 工	・ 析 特 計 単 位		学学	Statistics Applied Analysis	2	2					
Required Subjects	応物 科シ 制品コ科多	用解 理 学 小 目開設 ステ 小 エ	だ 析 計 計 単 位 ム I		学論	Applied Analysis		2					
Required Subjects	物料シ制品コ科多	理 学 小 目 開 設 ス テ 小 御 工	特 計 単 位 ム		論		2						
Required Subjects	科シ制品コ科多	小 目開設 ステ 小 御エ	計 単 位 ム こ			Advanced Physics			2		_		
和 Required Subjects	シ制品コ科多	目 開 設 ス テ 小 御 エ	単位	小			2				2	2単位以上修得	
Required Subjects	シ制品コ科多	ス テ 小 御 エ	<u>ل</u>			Subtotal	8					Must take 2 or more credits	
選	制品コ科多	小 御 工			計							8単位以上修得 Must take & or more credits	
選	制品コ科多	小 御 工		I :	学:	System Engineering	2	2				Trast take o of more creams	1
選	制品コ科多	御工	計			Subtotal	2					2単位修得 2 credits	
	品口科多			诗		Advanced Control System	2	2					
	科多		Ţ			Quality Engineering	2	2					
	科多		夕設計			Computer Design Engineering	2	2					
			表現			Technique of Technological Expression	2	2					
		変 量				Multivariate Analysis	2		2				
択	娄攵	値計				Advanced Numerical Calculation	2		2				
択		ボーデ				Robotics	2		2				
3/ (ソ	フトコンピュ-	ーティン			Advanced Soft Computing	2			2			
	情	報数				Advanced Mathematics for Information	2	2					
	信	号 画 像				Signal and Graphic Processing I	2			2			
Ele	環	境マネ	ジメ			Environmental Management	2			2			
Elective	設	計 支 援	シス			Design Supporting System	2		2				
ve	ア	ドバンストブ	゚ログラ	ミン	グ	Advanced Programming	2	2					
Sc	ア	ドバンストコン	'ピューラ	ティン	グ	Advanced Computing	2		2				
Subjects	デ	ザインプ	ロポー	- ザ .	ル	Design Proposal	2	2					
ect	宇	宙 シ ス	テム	I :	学	Space Systems Engineering	2		2				
S	特	別 講	義		Ι :	Special Lecture I	1						
	特	別 講	義		П	Special Lecture II	2						
	特	別 講	義		Ш	Special Lecture III	3						*
	特	別 講	義		IV :	Special Lecture IV	4					14単位以上修得	*
		小	計			Subtotal	42					Must take 14 or more credits	* :
亩	면의 년	共通科目開	123 畄 6	\ \	≣+ •	Total of Credits Offered in Special Common Subjects	44					16単位以上修得	 * 4
₹												Must take 16 or more credits	* 5
		子情報システム工 学				Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering I	1		2				
必修		子情報システム工 等				Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering II	1			2			
		子情報システム				Advanced Exercise of Electronic and Information Systems Engineering	2		_		4		
Req	創	造特別				Advanced Experiment for creation I	1		3	_			
Required	創	き 特別では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ				Advanced Experiment for creation II	1	0	0	3			
nS F		子情報システム				Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering I	8	8	8	_			
Subjects		子情報システム				Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering II	8			8	8		
S	1	ンターン		ブ		Internship I	2						
	_		計			Subtotal	24					24 単位修得 24 credits	•
	エ	ネルギー	・変換		_	Energy Transformation Engineering	2		0	2			
選	プ	ラ ズ			_	Plasma Engineering	2		2				
廷	デ	ィジタル			= 1	Introduction to Digital Communications	2		2	_			
	J'					Analog high-frequency Circuit Design	2			2			
	電	一磁 波 エフトウェアス				Advanced Electromagnetic Wave Engineering	2		0	2			
		フトウェアア		クチ		Software Architecture	2		2	0			
		バイス材き				Advanced Device Material Engineering	2	2		2			
	量				_	Quantum Statistics Engineering	2	2		2			
択	応機	用 能 デ バ	光			Applied Optics Functional Device Engineering	2		0	۷			
3/(イスクエキ		_		2	2	2				
								۲	9				
								2	۲				
Ele								2		9			
Electiv													
Elective S									2	-			
Elective Sub						3							
Elective Subjec									_				
Elective Subjects	Ė											14単位以上修得 Must take 14 or more credits	
Elective Subjects													
Subjects		展開科目開	設単位	立小	計	Total of Credits Offered in Special Developed Subjects	60					38年1立以上1多得 Must take 38 or more credits	
Subjects	門原		単 位		計	Total of Credits Offered in Specialized Subjects	104					54 単位以上修得 Must take 54 or more credits	
Subjects	門原科		単位	合	計	Total of Credits Offered in all subjects	118						
Subjects •		目 開 設					6						
	Flective Subjects	ソア人イ 専門 科	信計 調 田 エ リ リ リ リ リ リ リ リ リ リ リ リ リ	信 号 画 像 ツッド は タ デ エー ア ス ボットト ゴ 知 ン フ ル エ タ ー ス ボ シ コ カ ス カ ト カ 日 開 設 単 位 世 の 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	信 号 画 像 処 理計 測 エ 学 特イ オットウェアエン 特 アルゴ 知 能 特 インター ン 計 計 時 開 開 設 単 位 小 門 展 開 科 目 開 設 単 位 小	信号 画像 処理 II 論	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 計 測 エ 学 特 論 Advanced Electrical Measurement スットワークデザイン Network Design ソフトウェアエ学特論 Advanced Software Engineering アルゴリズム特論 Adjorithm 人 エ 知 能 特 論 Advanced Artificial Intelligence インターンシップ II Internship II Subtotal 専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 計 測 エ 学 特 論 Advanced Electrical Measurement 2 ネットワークデザイン Network Design 2 ソフトウェアエ学特論 Advanced Software Engineering 2 アルゴリズム特論 Algorithm 2 人 エ 知 能 特 論 Advanced Artificial Intelligence 2 インターンシップ II Internship II 2 小 計 Subtotal 36 専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects 60	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 2 計 測 エ 学 特 論 Advanced Electrical Measurement 2 2 2 スットワークデザイン Network Design 2 ソフトウェアエ学特論 Advanced Software Engineering 2 ファルゴリズム特論 Adjorithm 2 スム 特論 Advanced Artificial Intelligence 2 インターンシップ II Internship II 2 小 計 Subtotal 36 専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects 60	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 2 2 計 測 エ 学 特 論 Advanced Electrical Measurement 2 2 2 2 フトウェアエ学特論 Advanced Software Engineering 2 ファルゴリズム特論 Advanced Software Engineering 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 2 2 1 1 利 II Y 特論 Advanced Electrical Measurement 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 2 2 1 1 割 エ 学 特論 Advanced Electrical Measurement 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	信号画像処理 II Signal and Graphic Processing II 2 2 2 1 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

33

^{** 1} 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analyasis and Advanced Computing.

** 2 本科電気工学科を卒業した者は、数値計算特論、ソフトコンピューティング特論、情報数学特論、信号画像処理 I 、アドバンストプログラミング及びソフトウェアアーキテクチャから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Advanced Mumerical Calculation, Advanced Soft Computing, Advanced Mathematics for Information, Signal and Graphic Processing I, Advanced Programming and Software Architecture if graduated from the Department of Electrical Engineering in Regular Course.

**3 本科情報工学科を卒業した者は、デバイス材料工学特論、機能デバイス工学から2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Advanced Device Material Engineering, Functional Device Engineering if graduated from the Department of Information Engineering in Regular Course.

**4 品質工学、環境マネジメント、設計支援システムから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Advanced Thermodynamics, Quality Engineering, Environmental Management, Design Supporting System.

**5 本科情報工学科を卒業した者は、コンピュータ設計工学、制御工学特論、ロボティクス、設計支援システムから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Computer Design Engineering, Advanced Control System, Robotics, Design Supporting System if graduated from the Department of Information Engineering in Regular Course.

一般科目 General Education Subjects

本科で修得したリベラルアーツ科目の内容を高度化したものであり、全学科出身学生を対象とする。 Advanced ones in Liberal Arts completed in Regular Course, intended for all students.

専門共通科目 Special Common Subjects

本科専門学科において未開設の基礎授業科目であり、全学科出身学生を対象とする。 Basic ones unoffered in Regular Course, intended for all students.

専門基礎科目 Special Basic Subjects

本科の各専門学科において修得した内容に相当する授業科目であり、出身学科以外の学生を対象とする。 (出身学科学生の履修は認めない)

Ones equivalent to the subjects completed in Regular course,intended for the students ungraduated from the departments. (Cannot be taken by the students graduated from the departments.)

専門展開科目 Special Developed Subjects

本科で修得した各専門学科科目の内容を高度化したものであり、出身学科学生を対象とする。(出身学科以外の学生は基礎学力を必要とする)

Advanced ones in Specialized Subjects completed in Regular Course, intended for the students graduated from the departments. (Needed basic ability for the other students.)



図書館は自然科学や工学関係の専門書をはじめ、一般教養に役立つ図書、雑誌、DVD、ビデオテープ、CD-ROM などを備えています。

パソコンコーナーには6台のパソコンがあり、電子ジャーナル、データベース検索、就職情報検索、インターネット、及び CD-ROM を利用することができます。

図書館蔵書検索システムは、インターネットを通じて研究室や家庭のパソコンからもアクセスすることができます。

また、生涯学習支援の場として市民の方への一般開放を行っており、市立釧路図書館との資料の連携貸出も実施しています。

The library keeps not only technical documents on natural science and engineering, but also books on general education, journals, DVDs, video tapes, CD-ROMs, etc.

It has six computers that can be accessing the Internet, e-journals, databases, obtaining job information, and using CD-ROMs.

Users can search for library materials using their office or home computers.

This library is open to citizens as a place that contributes to lifelong learning. We orders books and materials from the Kushiro city library.

■開館時間 Library hours

曜日	平 常 School days	休業期間 School holidays
月~金 Mon Fri.	8:30~20:00	8:30~17:00
± Sat.	8:30~17:00	休館 Closed
試験期間中の日曜・祝日 Sun. or national holidays during exam. time	8:30~17:00	休館 Closed

備考:試験期間中を除く日曜・祝日,年末年始は休館です。 Note:Closed on Sundays, national holidays and the beginning of the year except examination time.

■施 設 Facilities

2階 2F	大 ゼ ミ ナ ー ル 室 中 ゼ ミ ナ ー ル 室 小ゼミナール室 (1) 小ゼミナール室 (2)	Seminer Room Middle Seminar Room Small Seminar Room 1 Small Seminar Room 2
1階 1F	談 話 ホ ー ル 新聞閲覧覧 書 献職情報コーナー 図書係事務室	Lounge Newspaper Reading Place Reading Room Stacks Job Information Access Corner Office



■蔵書冊数(平成29年4月1日現在) Collection of Book (As of April 1, 2017)

区 分 Classification	総 記 General Works	哲学· 宗教 Philosophy & Religion	歴史・ 地理 History & General Geography	社会科学 Social Science	自然科学 Natural Science	工業技術 Technology	産業 Industry	芸術・ 体育 FineArts & Physical Training	語 学 Language	文 学 Literature	視聴覚 資料 Audio- Visual Aids(Kinds)	計 Total	高専全体 蔵書冊数 Total (All the College)
和 書 Japanese Books	3,004	3,569	5,526	9,125	15,890	26,855	950	4,037	4,478	15,259	3,288	91,981	102,035
洋 書 Foreign Books	314	533	602	805	780	954	7	69	2,219	1,377	65	7,725	8,566
計 Total	3,318	4,102	6,128	9,930	16,670	27,809	957	4,106	6,697	16,636	3,353	99,706	110,601

■設置の目的 Objectives

本センターは、今日の科学技術の急速な発展と高度化に対応した研究及び開発を行い、高専における教育研究 並びに地域産業、民間企業、公共機関等の共同研究・開発を推進し、多様な地域産業の活性化及び発展と支援を 図る事を目的に設置されております。

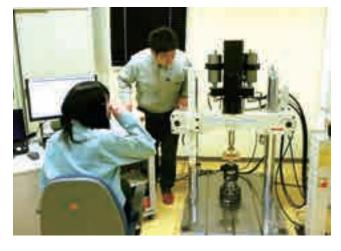
The objectives of the Center are to pursue research and development to meet the rapid advance and progress of current technology and to promote cooperative research and development with private companies and public institutions. In addition, the center aims to contribute to the education at the college, and to activate various local industries and support their improvement.

■業務内容 Activities

- (1) 民間機関等との共同研究の実施 Promoting cooperative research projects between the Center and private companies.
- (2) 民間機関への技術援助及び技術相談
 Assisting with the management and accomplishment of cooperative projects and consultation of technical problems.
- (3) 科学技術および生涯教育に関する講演会及び講習会の開催 Providing lectures on technology and lifelong education.
- (4) 民間機関等の技術教育及び研修Holding technical meeting and professional education courses for engineers.



地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center



材料開発研究室 Material Development Laboratory

■釧路工業高等専門学校地域振興協力会

地域企業が主体となって、本校を活用・支援する産学連携事業に取組み、産業の振興と地域社会の発展に寄与することを目的として、平成17年6月に設立されました。これまでに、優秀学生への表彰、インターンシップ受入、専攻科学生特別研究発表会などが行われ、今後さらにその活動が期待されます。

Cooperative Association for promoting local industry was established in june, 2005, whose aim is to contribute to industrial promotion and community development through the cooperative businesses by local enterprises supporting and making the most of National Institute of Technology, Kushiro College. So far various activities have been done, such as recognition of excellent students, reception of internship students and presentation of the research by the students in the Advanced Course.

本センターは、情報処理教育と卒業研究や教員研究の環境整備、および学内のネットワークインフラ管理のための学内共同利用施設です。教育用コンピュータシステムは、3ヶ所の演習室と語学演習室にある約200台のパソコンやプリンターと、認証サーバやファイルサーバなどがネットワークで接続され、オフィスソフトやCADの利用、プログラミングの学習といった授業に活用されています。

構内ネットワークシステムは、10ギガビットの基幹ネットワークを中心に、各端末までギガビットで接続できるように構成されており、高速な通信が可能です。また、構内の要所と各教室に設置した無線 LAN アクセスポイントにより、ネットワークを活用した授業も可能になっています。

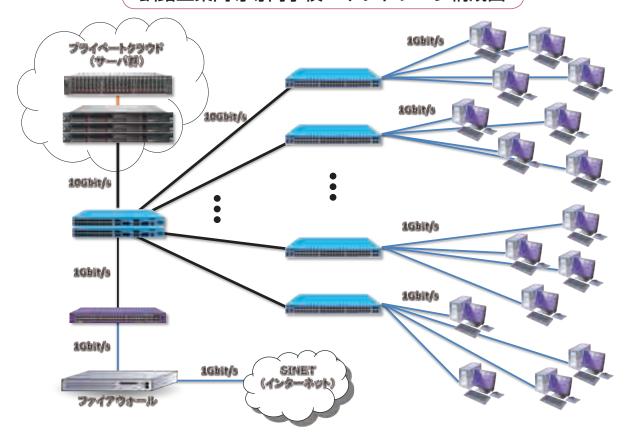
また、学術情報ネットワーク (SINET) に加入し、インターネットを介して世界中の情報にアクセスする環境が整っています。さらに、UPKI や学認といった相互接続の取り組みに参加してネットワーク利用の利便性を向上することで、教育・研究に貢献しています。

The Information Processing Center of NIT Kushiro College, which was established as a joint facility, is available for supplying environment for education of information processing and academic research, and for managing network-infrastructure. The educational computer system consists of about 200 PCs and several printers at 4 PC rooms. Through the network system, all PCs are connected to the servers which provide authentication and file sharing. These PCs are used with Office suit and CAD software and for learning of programming.

High-speed network communications are established on the 10 Gigabit trunk of the campus network system and Gigabit branches to terminals. Furthermore, wireless LAN APs are located in the lecture room and some points in the campus.

As a connection to outer campus, the Kushiro College joins to SINET. With SINET, it enables to access to information on the Internet. Also, the Kushiro College joins to UPKI and GakuNin for collaborating with other companies.

釧路工業高等専門学校 ネットワーク構成図



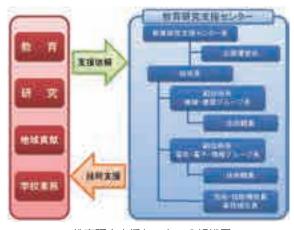
■設置の目的 Objectives

本センターは、本校の教育研究活動等に対する支援業務を組織的かつ効率的に行うとともに、本センターに 所属する職員の職務遂行に必要な能力及び資質の向上を図り、もって本校における教育研究活動等の支援業務を 円滑に実施することを目的に設置されています。

The objectives of the Center are to support the educational and research activities in the College systematically and efficiently, and to improve each staff's ability and skills to perform the duties successfully, carrying out the support for the education and research in the college smoothly.

■業務内容 Activities

- (1) 学生の実験及び実習に関する支援 Supporting student's experiments and practices.
- (2) 卒業研究, 特別研究等に関する支援
 Supporting graduation researches and advanced researches.
- (3) 教育教材作成に関する支援
 Supporting the preparation of educational matterials.
- (4) 教員の教育研究活動に関する支援Supporting teacher's educational and research activities.
- (5) 学校行事(高専祭等)に関する支援 Supporting school events, such as the school festival.
- (6) 実験室等の共通利用機器等の保守・管理等に関する支援 Supporting the maintenance of machines and equipments in laboratries.
- (7) 実習工場施設及び設備の管理運営等に関する支援
 Supporting the administration of facilities and equipments in Machinery Workshop.
- (8) 情報処理センター運営等に関する支援
 Supporting the operation of Information Processing Center.
- (9) 公開講座, 地域貢献及び産学連携等に関する支援
 Supporting Extension Courses, the contribution to local industries and the cooperative businesses.
- (10) その他必要な業務の支援
 Supporting other business needed.



教育研究支援センターの組織図 Organization chart of Education and Reseach Support Center



チャレンジ!ジュニアラボ「イルミネーションボードを作ろう」 Challenge! Junior Lab「Let's make illumination boards」

■設置の目的 Objectives

本センターは、入学時に不足している学力を補い、専門教育の基盤となる「数学」、「物理」の基礎的な学力を 定着させ、自主的に学ぶ姿勢や学習習慣を確立するための支援、および「数学」を通して技術者に必要な「自ら 考え、調べ、議論し、説明する」を学ばせ、自らアイディアを創造できる学生を育成することを目的に設置され ております。

The objectives of the Center are both to support low-ability students to acquire the basic ability of mathematics and physics, establishing active learning attitude, and to train students to be creative engineers who can think, examine, discuss and explain independently through mathematics.

■業務内容 Activities

(1) 特別補習【略称:SSL (Special Supplementary Lessons)】 Special Supplementary Lessons (SSL) 数学,物理について、専任の教員による一斉指導、複数名の教員による個別指導、およびグループ学習を実施し、基礎的な学力の定着を支援します。

Supporting students to acquire basic ability of mathematics and physics by giving an individual teaching to each student or having a group study, and so on.

(2) 数学相談室 Mathematics Clinic

自学自習のための学習スペースを提供するとともに、専任教員が数学に関する質問と相談に対応し、自主的に学ぶ姿勢や学習習慣の確立を支援します。

Providing a place for a private study as well as helping students study independently by giving advices or answering the questions about mathematics.

(3) 特進学習 Advanced Study Support 数学に関する高度な内容の学習を希望する学生に対してゼミ形式の授業を実施し、さらなる学力の向上を支援します。

Supporting students individually who hope to study high-level mathematics to improve their ability more .



特別補習(グループ学習)



特別補習



数学相談室



特進学習

学生相談室

Counseling Office for Students

学生相談室は、学生が有意義で充実した学生生活を送ることができるように、学業、進路、友人関係、その他様々な悩み事等について相談に応じ、問題解決のために必要な助言・援助を行っております。スタッフは、本校の教員・看護師、非常勤カウンセラーで構成されております。相談業務は放課後に相談室で、それ以外の時間は教員室・保健室で行っております。

また、学生相談室では個人の悩みだけではなく学校全体の学生支援にも目を向け、学生支援コーディネーターの設置、新入生オリエンテーションへの参加、FD研修会の実施など積極的な活動を行っております。さらに、 障害学生に対してはサポートチームを編成し支援に取り組んでおります。

Counseling Office for studnts helps students lead fruitful lives. Students can talk about studies, future careers, human relations etc. and get advices to solve their problems. Staffs, including teachers, a nurse and a part-time counselor, are ready to talk with students at the counseling room after school. And students can visit the teachers' room of them or the infirmary anytime. This Office also makes efforts toward supporting students, such as placing a Special Support Education Coordinator, participating an orientation for freshers and holding FD workshops. In addition Staffs work at backing up disabled students by organizing teams.

■定員及び現員 Quota and Actual Numbers

本 科 生 Regular Course

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

区分		De	創造] partment of Cre		ing		合 計 Total						
Classification		定員 Quota			現員 Actual Number	s		l l	現 員 Actual Numbers				
第 1 学年 1st		160				155 (32)			160			155(32)	
合 計 Total			160			155 (32)			160			155(32)	
					料 Departme	nt of Creative E	Ingineering						
区分	ス		ニクスコー anics Course	ス						インコース ire Course	合工	計	
Classification		学分野 mation Eng.	機械工 Fie. of Mech		電気工 Fie. of Elec	学分野 ctrical Eng.		電子工学分野 建築学 Fie. of Electronic Eng. Fie. of Arc					
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	
第 2学年 2nd	30	33(4)	30	29(5)	30	35(4)	30	35(3)	40	40(13)	160	172(29)	
合 計 Total	30	30 33(4) 30 29(5			30	35(4)	30	35(3)	40	40(13)	160	172(29)	

区 分		C学科 hanical Eng.	電気工学科 Dep. of Electrical Eng.		電子」 Dep. of Elec		情報コ Dep. of Infor		建築 Dep. of A	学科 rchitecture	合 To	計 tal
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第3学年 3rd	40	22(4)	40	41(4)	40	41(3)	40	27(4)	40	41(13)	200	172(28)
第 4学年 4th	40	39(4)	40	29(3)	40	44(5)	40	38(5)	40	43(15)	200	193(32)
第 5学年 5th	40	13(3)	40	35(0)	40	36(4)	40	36(3)	40	36(15)	200	156 (25)
合 計 Total	120	74(11)	120	105(7)	120	121(12)	120	101(12)	120	120(43)	600	521 (85)

※()内は女子を内数で示す。 () Female Students

※ 外国人留学生(別掲)を含む。 Foreign Students Included

専攻科生 Advanced Course

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

区分		ステム工学専攻 d Manufacturing Systems Engineering	電子情報シス Advanced Course of Electronic an	テム工学専攻 d Information Systems Engineering				
Classification	定 Quota	現 員 Actual Numbers	定 Quota	現 員 Actual Numbers	定 Quota	現 員 Actual Numbers		
第 1 学年 1st	8	2(0)	12	16(2)	20	18(2)		
第2学年 ^{2nd}	8	4(0)	12	22(1)	20	26(1)		
合 計 Total	16	6(0)	24	38(3)	40	44(3)		

※()内は女子を内数で示す。 () Female Students

本 科 生 Regular Course

区分		工学科 nical Eng.		工学科 cal Eng.		工学科 onic Eng.	情報工学科 Information Eng.		建築学科 Architecture		合 T	計 otal
Classification	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition
平成 25年度 2013	84	2.1	71	1.8	87	2.2	118	3.0	127	3.2	487	2.4
平成 26年度 2014	72	1.8	76	1.9	88	2.2	117	2.9	95	2.4	448	2.2
平成 27年度 2015	51	1.3	62	1.6	76	1.9	99	2.5	87	2.2	375	1.9

	創造工学科 Creative Eng.											合	計				
区 分	推薦選抜 Recommendation Selection 特別推薦選抜 学力選									建壮							
Classification	情報工			学分野		学分野	電子工		建築的			endation Selection	Scholastic Ab				
	Informati		Mechan					nic Eng.		ecture							
	志願者数	倍 率	志願者数	倍率	志願者数	倍 率	志願者数	倍率	志願者数	倍 率	志願者数	倍 率	志願者数	倍 率	志願者数	倍	率
	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competition	Applicants	Rateof Competi	ition
平成 28年度 2016	25	1.7	18	1.2	11	0.7	10	0.7	27	1.4	6	0.4	292	4.6	389	2.4	
平成 29年度 2017	21	1.4	4	0.3	13	0.9	9	0.6	23	1.2	5	0.3	313	3.7	388	2.4	

専攻科生 Advanced Course

区分		ステム工学専攻 d Manufacturing Systems Engineering		テム工学専攻 d Information Systems Engineering	合 To	計 tal
Classification	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rateof Competition
平成 25年度 2013	11	1.4	37	3.1	48	2.4
平成 26年度 2014	11	1.4	33	2.8	44	2.2
平成 27年度 2015	10	1.3	28	2.3	38	1.9
平成 28年度 2016	5	0.6	32	2.7	37	1.9
平成 29年度 2017	3	0.4	24	2.0	27	1.4

■出身地別(本科生)及び出身校別(専攻科生)入学者数 Hometown Classification of Students

本 科 生 Regular Course

区 分 Classification	路 市	釧路総合振興局	十勝総合振興局	根室振興局	オホーツク総合振興局	石狩振興局	後志総合振興局	上川総合振興局	留萌総合振興局	宗谷総合振興局	渡島総合振興局	空知総合振興局	胆振総合振興局	日高振興局	道	合計 Total
平成25年度 2013	72 (10)	20 (1)	35 (5)	18 (2)	14 (4)	18 (5)	2 (1)	1		1	2 (1)	2		7	3 (1)	195 (30)
平成26年度 2014	65 (13)	22 (4)	52 (6)	13 (6)	17 (4)	24 (5)	1 (1)	4 (1)			2	2 (2)		1		203 (42)
平成27年度 2015	50 (5)	23 (8)	27 (5)	7 (2)	13 (1)	21 (2)		4 (1)				5 (1)	2	5 (1)	3	160 (26)
平成28年度 2016	54 (9)	18 (1)	34 (5)	18 (1)	26 (3)	16 (7)		5 (3)		1		3	1	3	3	182 (29)
平成29年度 2017	46 (14)	14 (4)	30 (4)	15 (5)	7	22 (2)		2 (1)	1	1		1	1	2	3 (1)	145 (31)

※()内は女子を内数で示す。 () Female Students

専攻科生 Advanced Course

7 7 17			釧路工業高等	車門学校 NIT	, Kushiro College		/u- 	
⊠ 	分 Classification	機械工学科 Mechanical Eng.	電気工学科 Electrical Eng.	電子工学科 Electronic Eng.	情報工学科 Information Eng.	建築学科 Architecture	他高専 Other National Collage	合計 Total
平成25年度	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	3				2(1)		5(1)
2013	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		2	11	5(1)			18(1)
平成26年度	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	3〈1〉				1(1)	1	5(2)
2014	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		1	9	7			17
平成27年度	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	2				3(1)		5(1)
2015	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		1	14	4(1)			19(1)
平成28年度	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering					3		3
2016	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		1	15	5(1)			21(1)
平成29年度	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering					2		2
2017	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering			14	2(2)			16(2)

■外国人留学生 Foreign Students

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

学 年	学科	人数	国 籍	編入学年度
Year	Department	Number	Nationality	Admission Year
第3学年	機械工学科	1	マレーシア	平成 29年度
3rd	Mechanical Eng.		Malaysia	2017
第3学年	電気工学科	1	マレーシア	平成 29年度
3th	Electrical Eng.		Malaysia	2017
第 3学年	情報工学科	1	モンゴル	平成 29年度
3th	Information Eng.		Mongolia	2017
第 3学年	建築学科	1	カンボジア	平成 29年度
3th	Architecture.		Cambodia	2017
第 4学年	機械工学科	1	マレーシア	平成 28年度
4th	Mechanical Eng.		Malaysia	2016
第 4学年	電気工学科	1	マレーシア	平成 28年度
4th	Electrical Eng.		Malaysia	2016
第 4学年	電子工学科	1	モンゴル	平成 28年度
4th	Electronic Eng		Mongolia	2016
第 4学年	情報工学科	1	マレーシア	平成 28年度
4th	Information Eng.		Malaysia	2016
第 4学年	建築学科	1	モンゴル	平成 28年度
4th	Architecture.		Mongolia	2016
第5学年	建築学科	1	カンボジア	平成 27年度
5th	Architecture.		Cambodia	2015

■通学状況 Students' Residence

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

13254-0731 Classification (13 of May 1, 2017)								
区分		本	科 Regula				女 科 d Course	合 計
Classification	第 1 学年 1st	第 2学年 2nd	第3学年 3rd	第 4学年 4th	第 5学年 5th	第1学年 1st	第 2学年 2nd	
自 宅 Student's Home	(17) 63	(10) 67	(11) 73	(10) 84	(9) 71	(1) 14	15	(58) 387
下 宿 Lodging	(1) 10	(1) 13	(2) 22	(4) 12	(2) 24	(1) 4	(1) 11	(12) 96
学 寮 Dormitory	(14) 82	(18) 92	(15) 77	(18) 97	(14) 61			(79) 409
合 計 Total	(32) 155	(29) 172	(28) 172	(32) 193	(25) 156	(2) 18	(1) 26	(149) 892

※()内は女子を内数で示す。 ()Female Students

■卒業後の進路 Courses after Graduation

学(大学等編入状況) Entrance into Universities

区分 Classification			本 科	Regular Course		
編入学年度 AdmissionYear	機械工学科 Mechanical Eng.	電気工学科 Electrical Eng.	電子工学科 Electronic Eng.	情報工学科 Information Eng.	建築学科 Architecture	合 計 Total
平成25年度	11	5	17	19	9	61
2013	3	2	11	5	2	23
平成26年度	9	4	19	16	0	48
2014	2	1	9	7	0	19
平成27年度	6	3	21	10	7	47
2015	2	1	14	4	2	23
平成28年度	6	4	23	13	11	57
2016	0	1	15	5	3	24
平成29年度	3	3	22	6	10	44
2017	0	0	14	2	2	18

※ 下段は本校専攻科への進学者数を内数で示す。 lower:Entrance into KNCT Advanced Course

※〈 〉内は過年度卒業生を内数で示す。 〈 〉 Graduates

進 学(大学院入学状況) Entrance into Graduate Schools

连 于	(人子)吃人子(人) Limance iiii	o Graduale Schools	
区分 Classification		専 攻 科 Advanced Course	
入学年度 Admission Year	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計
平成25年度 2013	0	1	1
平成 26年度 2014	1	7	8
平成 27年度 2015	1	6	7
平成 28年度 2016	0	6	6
平成29年度 2017	1	4	5

就職	伏 況	Employment							平	成28年度	2016
				7	K 科 R	egular Cour	se		専攻科		
		区 分 Classification	機械工学科 Mechanical Eng.	電気工学科 Electrical Eng.	電子工学科 Electronic Eng.	情報工学科 Information Eng.	建築学科 Architecture	合 計 Total	建設・生産 システム 工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing	電子情報 システム 工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information	合言 Total
本業者数(iraduates	(本科)・	修了者数(専攻科)	(3) 16	(4) 29	(5) 37	(9) 34	(5) 24	(26) 140	(1) 5	(1) 18	(2) 23
大企 companies	業	数	409	426	492	310	382	2,019	178	177	355
È業就職 和			(2) 13	(3) 26	(4) 15	(5) 27	(3) 14	(17) 95	(1) 3	14	(1) 17
進学希!		数 o a school of higher grade)	(1) 3	(1) 3	(1) 22	(3) 6	(1) 9	(7) 43	1	(1) 4	(1) 5
	建 Constr	設 業 uction					(1) 9	(1) 9			
		食料品・飲料・たばこ・飼料 Food, Beverage, Tobacco, Feed	3	1	(1) 1			(1) 5		1	1
		繊維工業 Textile Industry			(1) 2			(1) 2		1	1
		化学工業・石油・石炭製品 Technical Chemistry		2	1			3			
就	製	鉄鋼業,非鉄金属・金属製品 Steel, Nonferrous, Metal goods	1			1		2			
	造 Manufacturing	はん用・生産用・業務用機械器具 Machinery	4	(1) 3	(1) 3			(2) 10		5	į
産	ing 業	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Parts, Device		3	3	1		7		3	;
		電気・情報通信機械器具 Electric machinery		4	1			5			
決 <u>la</u>		輸送用機械器具 Transportation equipment	3	1				4			
ustrial CI 業		そ の 他 Others		1				1		1	
Industrial Classification 定	電気 Electric	・ガス・熱供給・水道業 ity, Gas, Heat Service, Waterworks		(2) 10	(1) 1	1	1	(3) 13	1	2	
ă	悄 :	报 通 信 業 ation and Communication		1	3	(4) 23		(4) 27			
	. —	業・郵便業 ortation, Mail Service				(1)	1	(1) 2			
別	Whole	業・小売業 sale and retail									
o l	Financ	業・保険業 e and Insurance									
	Real es	<mark>産業・物品賃貸業</mark> tate, Rental					(0)	(0)	(7)		,
	Acader	研究,専門・技術サービス業 nic study, Special Service	(0)				(2)	(2)	(1)	1	(
分	サ - Service	rs .	(2)					(2) 2			
	公 Public	務	(0)	(2)	(1)	(E)	(2)	(17)	(1)		
類	合 Total	計	(2)	(3) 26	(4) 15	(5) 27	(3) 14	(17) 95	(1)	14	1
Locat P	釧 Kushire		(1)	1 (2)	2 (2)	1 (3)	(1)	(1) 7 (8)			
事業所の所在地 ocation of Companie	Hokka	(釧路市を除く) do (except Kushiro)	3 (1)	8 (1)	5 (2)	(2)	(2)	28	1 (1)	5	(1
事業所の所在地 Location of Companies	Other		7 (2)	17	8 (4)	18	10	60 (17)	(1)	9	(1
	合 Total	計 数 数	13	26	15	27	14	95	3	14	17
ntrance into a	school o	f higher grade	3	3	22	6	9	43	1	4	5
thers		他				(1) 1	(1) 1	2	1		

■日本学生支援機構奨学生数 Scholarship Students

本 科 生 Regular Course

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017) 〈予定人数〉

区 分 Classification	創造工学科 Creative Eng.	機械工学科 Mechanical Eng.	電気工学科 Electrical Eng.	電子工学科 Electronic Eng.	情報工学科 Information Eng.	建築学科 Architecture	合 計 Total
第 1 学年 1st	9						9
第2学年 2nd		2	2			3	7
第3学年 3rd		2			3	6	11
第4学年 4th		4	4	2	5	2	17
第5学年 5th			1	3	1	5	10
合 計 Total	9	8	7	5	9	16	54

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

専攻科生 Advanced Course

〈予定人数〉

区 分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計 Total
第1学年 1st	1	3	4
第 2学年 ^{2nd}	1	3	4
合 計 Total	2	6	8

貸与月額 Monthly Loan

只 了 /] 员	Proming Louis			
区 分 Classification	入学年度 Admission Year	学年 Academic Year	自宅通学 External	自宅外通学 Not External
第一種 Without Interest	平成29~27年度 2017~2015	1 · 2 · 3	10,000円・21,000円 より選択	10,000円・22,500円 より選択
第一種 Without Interest	平成26~25年度	4 · 5	30,000円・45,000円 より選択	30,000円・51,000円 より選択
第二種 With Interest	2014~2013	4.5	>	※
第一種 Without Interest	平成29~28年度	******	30,000円・45,000円 より選択	30,000円・51,000円 より選択
第二種 With Interest	2017~2016	専攻科 1 ・2	>	*

※ 第二種の貸与月額

30,000円 -

50,000円

120,000円 _

80,000円

100,000円

の5種類から選択できる。 You can choose either of these

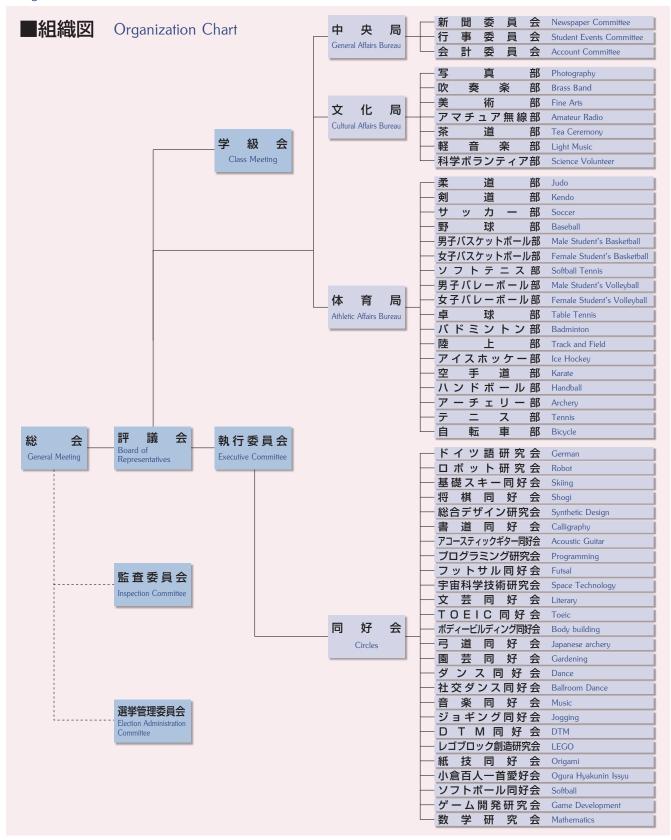
■就学費用 Expenses of School Attendance

入 学 料 Entrance Fee	授 業 料 Tuition Fee (yearly)	日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced of Sports and Health (yearly)
84,600円	年 234,600円	年 1,520円

学 生 会

学生会は、学校の指導のもとに学生の自主的な活動を通じて、その人間形成を助長し、学生生活の充実と良い 校風の樹立をはかり、本校の教育目標の達成に資することを目的としております。

The aim of the Student Council is to help students carry out the educational objectives of the college, trying to make their college life fruitful and creating a good college tradition through their own autonomous activities under guidance of college staff.



鶴のように大きく翔くようにと名付けられた「鶴翔寮」は、遠方に雄大な阿寒の峰々をいただき、鶴が舞う釧路湿原の一端に位置しています。

ここでは、自宅からの通学が困難な学生の修学に便宜を供与するとともに、共同生活を通じ、友情・協調性・ 規律ある生活を体得し、技術者としての高い教養や豊かな人間性を養うことを目的としています。現在、男女あ わせて409名の学生が在寮しており、教員と寮生会による指導のもと、楽しく、規律正しい生活を送っています。

The dormitory named Kakusho-ryo, which means a large flutter of wings like a crane, is located on the south end of Kushiro Marsh.

The aim of Kakusho-ryo is to not only to enable the students whose hometown is too far to attend classes, but also to promote friendship, a cooperative spirit, disciplined life and to cultivate their culture and human nature. There are a total of 409 male and female students living a life under the guidance of teaching staff and the boarder council.

収容定員 男子 336名 女子 95名 合計 431名

Capacity of Boarders

施設。居室,食堂,洗濯室,乾燥室,浴室,学習室,補食室,当直室,多目的室,事務室等

Facilities Boarder's Room, Cafeteria, Laundry, Drying Room, Bathroom, Study Room, Kitchenette, Night Duty Room, Multiple-purpose Room, Dormitory Office, etc.

寄宿料 個室 月額 800円, 複数人室 月額 700円

Room Rent (monthly)

寮 費 月平均 40,000円程度(食費,光熱水料等)

Board and Other Charges (month average) (Food Expenses, Fuel and Light Expenses and Water Charges)

■入寮者状況 Current Number of Boarders

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

区 分 Classification	創造工学科 Creative	機械工学科 Mechanical	電気工学科 Electrical	電子工学科 Electronic	情報工学科 Information	建築学科 Architecture	合 計 Total
第1学年	14	0	0	0	0	0	14
1st	68	0	0	0	0	0	68
第2学年	18	0	0	0	0	0	18
2nd	74	0	0	0	0	0	74
第3学年	0	1	1	1	2(1)	10	15(1)
3rd	0	10(1)	11(1)	14	8	19(1)	62(3)
第4学年	0	2	1	3	2	10(1)	18(1)
4th	0	18(1)	13(1)	20(1)	13(1)	15	79(4)
第5学年	0	2	0	2	1	9	14
5th	0	4	10	11	9	13(1)	47(1)
合 計	32	5	2	6	5(1)	29(1)	79(2)
Total	142	32(2)	34(2)	45(1)	30(1)	47(2)	330(8)

※ 上段は女子、下段は男子寮生数を示す。 upper: female, lower: male※() 内は留学生を内数で示す。 () Foreign Students

鶴翔寮 Kakusho-ryo

■寮生日課表 Daily Schedule

区 分 Classification	平 目 Weekdays	休 日 Holidays
起床 The Time One Gets Up	7:15	7:30
朝 食 Breakfast	7:30~8:40	7:45~9:00
登 校 Going to College	8:45まで	
昼 食 Lunch	12:20~13:00	12:00~13:00
登 校 Going to College	13:05まで	
入 浴 Having a bath		16:30~21:50 (女子) 16:30~22:30 (男子)
夕 食 Dinner	18:00~19:30	18:00~19:00
研修 (学習) Study	20:00~22:30	20:00~22:30
門 限 Closing Time	1~3年 (男 4~5年 (女	ズ子) 21:00 男子) 22:00 ズ子) 22:00 男子) 22:30
点 呼 Roll Call		22 : 05 22 : 35
消灯・就寝 Light Out・The Time One Go to Bed	23	: 30



食事風景 Cafeteria

共同研究

研	究	題	E			研究開始年度	研究分	きまま きょうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん まま まり しょう かんしん しゅうしん しゅん しゅん しゅん しゅん しゅん しゅん しゅん しゅん しゅん し
リーン二相系ステンレス鋼の研	究					平成25年度	高橋	剛
ADS-B 信号の高性能受信技術の	D研究					平成27年度	山形	文啓
サケマス親魚の河川遡上尾数推	定技術の開発	;				平成28年度	本田	匠
大気圧希ガスプラズマ照射にと	もなう金属表	面ナノ構造	造生成 可	丁能性の検討		平成28年度	齋藤	誠紀
放射性汚染物の位置判別システ	ムの開発					平成28年度	齋藤	誠紀
化合物・有機半導体系太陽電池	の高効率化の	科学				平成28年度	大前	洸斗
口コミサイトからの商品併用表	現の自動抽出	l				平成28年度	中島	陽子
交差グラフを対象とした離散最	適化問題のた	め効率的	アルゴリ	リズムの開発	ļ	平成28年度	本間	宏利
人工知能ロボットによる園内案	内等の検討					平成28年度	千田	和範
連携アプリケーションおよびオ	リジナル画像	活用の検	া			平成28年度	浅水	仁
園内イントラネット整備方法の	検討					平成28年度	戸谷	伸之
画像検知システム開発						平成28年度	林	裕樹
3次元内装設計に伴う天井構法(D開発					平成28年度	馬淵	大宇
半線形型確率偏微分方程式に対	する初期値・	境界值問題	題の解の)一意存在性	について	平成28年度	登口	大
トラックスケール用ダスト防止	ゴムの適切形	状および	材質対策	₹		平成28年度	高橋	剛

科学研究費助成事業

Grant-in-Aid for Scientific Research

研究種目	研究課題	研究期間	研究代表者
若手研究(B)	大気圧下プラズマ CVD 法によるアモルファス炭素異方性制御技術の開発	平成26~29年度	齋藤 誠紀
基盤研究 (C)	SQUID 磁束計によるインピーダンス計測システムの災害時土壌特性評価に 関する研究	平成27~30年度	松本和健
基盤研究 (C)	超弦の場の理論の定式化と非摂動論的効果の研究	平成27~30年度	村上 公一
基盤研究 (C)	過酷な腐食環境で用いられる異種異形状固相接合材の腐食疲労強度の評価	平成27~29年度	高橋 剛
基盤研究 (C)	静電気放電における火花チャネル電圧・電流・抵抗の GHz 帯域測定	平成27~29年度	髙 義礼
基盤研究 (C)	FRP ロッド表面埋設工法による RC 部材の耐衝撃性向上法に関する研究	平成27~29年度	岸 徳光
挑戦的萌芽研究	直流用半導体遮断器の新限流方式の研究	平成27~29年度	小松 正明
基盤研究 (C)	リズムチューナー:身体知を可視化・可聴化する新しい音楽練習支援システム	平成28~30年度	山田 昌尚
基盤研究 (C)	IoT 連携によるサイバーフィジカルな学習環境の研究	平成28~30年度	野口 孝文
基盤研究 (C)	複数校横断型教育プログラムの異なる観点から学習者の気づきを促す e ボードの開発	平成28~30年度	千田 和範
基盤研究 (C)	北極海航路航行支援システムの開発	平成28~30年度	高木 敏幸
基盤研究 (C)	事象の地平のダイナミクスに基づくブラックホール熱力学の研究	平成28~30年度	梅津 裕志
基盤研究 (C)	大気拡散風洞を用いた蛇行プルーム内部のライン画像計測による濃度変動特性のモデル化	平成28~30年度	小杉 淳
基盤研究 (C)	熱中症リスク評価を目的とした皮膚温・心拍数の利用法に関する研究	平成28~30年度	桒原 浩平
基盤研究 (C)	テキストの形態パターン情報を活用した汎用型未来動向予測支援システムの 開発	平成29~31年度	中島 陽子
基盤研究 (C)	バイオマス固形燃料の生産性向上とクリンカー形成機構に関する研究	平成29~31年度	川村 淳浩
基盤研究 (C)	視覚障害者の QOL 向上のための色識別装置に関する研究	平成29~31年度	佐々木 敦

■平成**28年度実施一**覧 2016

講座名	開催日	受講者数 (人)	受講対象者
卓上プロジェクションマッピングで不思議な世界を体験	9月3日(土)	6	中学1年生~一般市民
卓上型小型スピーカー作製講座 (電子工学オリジナルスピーカーを作ろう!!)	9月4日(日)	7	一般市民
定番教材を読む―国語の教材に触れてみませんか―	9月17日(土) 10月15日(土) 11月5日(土) 11月26日(土)	16	一般市民
タブレットで組込みプログラミング入門	9月25日 (日)	4	高校 1 年生~一般市民
釧路高専オープンセミナー秋季スペシャル 『わが家の防災ワークショップ』	10月8日 (土)	4	一般市民
釧路高専オープンセミナー秋季スペシャル 『高温超伝導体に触れてみましょう』	10月8日 (土)	6	一般市民
釧路高専オープンセミナー秋季スペシャル 『アニメで町おこし:取り組み事例に学ぶ』	10月8日 (土)	9	一般市民
釧路高専オープンセミナー秋季スペシャル 『梅崎春生『桜島』を読む』	10月8日 (土)	6	一般市民
役に立つ作業療法士の話と 簡単な介助補助具(爪切り)を作ろう	10月29日(土)	6	一般市民
札幌公開講座『三浦綾子の文学』	11月12日(土)	35	一般市民
帯広公開講座『夏目漱石の文学』	11月19日(土)	49	一般市民

■平成29年度実施予定一覧 2017

講座名	開催日	受講予定者数 (人)	受講対象者
村上春樹の文学 〜「世界の終り」と「ノルウェイの森」〜	9月16日(土) 10月14日(土) 10月28日(土) 12月2日(土)	20	一般市民
釧路高専オープンセミナー秋季スペシャル	10月7日(土)	30	一般市民
役に立つ作業療法士の話と簡単な介助補助具を作ろう	10月28日(土)	10	一般市民
札幌公開講座『夏目漱石の文学』	11月11日(土)	50	一般市民
帯広公開講座『森鷗外の文学』	11月18日(土)	70	一般市民

チャレンジ!ジュニアラボ

Challenge! Junior Lab

■平成28年度実施一覧 2016

講座名	開催日	受講者数(人)	対 象 者
マインドストーム NXT を使ったロボット作り体験	5月14日 (土)	70	小学5年生~中学生
セメントでお面を作ろう	7月30日 (土)	10	小学1年生~6年生
テクノアートラボ 2016 part 1 〜きらきら光る額縁アートを作ろう〜	7月30日(土)	20	小学3年生~中学生
タブレットで二輪走行ロボットを制御しよう!	8月6日 (土)	13	小学5年生~中学生
コンピュータでロボットを動かそう	8月13日 (土)	14	小学5年生~中学生
粘土?金属??ペンダントを作ろう!!~焼結入門~	11月6日 (日)	15	小学4年生~中学生
イルミネーションボードを作ろう!!	12月18日(日)	16	小学4年生~中学生
ソーラーカーより速いかな??熱電くん!!	12月18日(日)	9	小学4年生~中学生
コンピュータでロボットを動かそう	12月23日(金)	15	小学5年生~中学生
テクノアートラボ 2016 part 2 〜ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう〜	1月7日 (土)	19	小学3年生~中学生

■平成29年度実施予定一覧 2017

講座名	開催日	受講予定者数(人)	対 象 者
マインドストーム NXT を使ったロボット作り体験	5月13日 (土)	40	小学5年生~中学生
セメントでお面を作ろう	7月29日 (土)	10	小学1年生~6年生
テクノアートラボ 2017 part 1 〜きらきら光る額縁アートを作ろう〜	7月29日(土)	20	小学3年生~中学生
キミもミュージシャン!? ~ソレノイドコイルで鉄琴演奏~	12月17日(日)	20	小学4年生~中学生
ソーラーカーより速いかな??熱電くん!!	12月23日(土)	10	小学4年生~中学生
テクノアートラボ 2017 part 2 〜ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう〜	1月7日(日)	20	小学3年生~中学生

出前授業

■平成**28年度実施一**覧 2016

授 業 テ ー マ	実 施 日	学校数(クラス数)	受講者数
マシュマロチャレンジ~チームでの作業を学ぶ~	6月21日(火) 9月9日(金)	中学校 2 (2)	27
流体を科学する一大気圧を感じてみよう一	7月5日 (火) 7月13日 (水)	中学校 2 (4)	92
情熱の人 与謝野晶子	7月15日(金)	中学校 1 (1)	23
朗読にチャレンジ	7月20日(水) 9月5日(月)	中学校 2 (2)	39
身の回りの金属のフシギな性質	8月24日(水)	中学校 1 (1)	17
初歩から始めるロボット入門 〜計測と制御からロボットまで〜	10月25日(火) 11月21日(月)	中学校 2 (2)	32
紙でつくるからくりおもちゃ	11月15日(火) 12月12日(月)	小学校 2 (2)	70
水蒸気の力ってすごい!	11月17日(木) 12月1日(木) 2月6日(月)	小学校 3(3)	37
試行錯誤型学習プログラム 「強い電磁石を自分たちで作ってみよう」	11月18日(金) 11月29日(火) 12月20日(火)	小学校 1 (2)	44

■平成29年度実施予定授業テーマ一覧 2017

中	
情熱の人 与謝野晶子	心を司る神経〜生命の進化から学ぶ心の仕組み〜
夏目漱石のお話	紙で実験・強さと形
石川啄木と釧路	模型で比較・建物の揺れ方
宮沢賢治と妹とし子	建物とコンクリート
三浦綾子の文学	小
桜木紫乃と釧路	どちらに曲がる?飛ばして遊ぼう!空中コマ
朗読にチャレンジ	紙でつくるからくりおもちゃ
流体を科学する―大気圧を感じてみよう―	水蒸気の力ってすごい!
流体を科学する一渦の実験観察一	試してみよう・アーチの強さ
身の回りの金属のフシギな性質	紙で実験・建物のしくみ
初歩から始めるロボット入門~計測と制御からロボットまで~	地震と建物のゆれ方

出前ものづくり体験教室

Demonstration Monozukuri Classes

■平成28年度実施一覧 2016

授 業 テ ー マ	開催日	受講者数
「PICでプログラミング体験」	音更町 8月4日(木)	10
「マインドストームNXTを使ったロボット作り体験」	幕別町 8月10日(水)	4

En- Junior Club

■平成28年度実施一覧 2016 (受講者数 33人)

講座名	開催日
オリエンテーション,基礎工作 (ボールゲーム「スプリット」製作と考察)	4月10日(日)
人間関係作り 基礎工作 「ワイヤーワーク」,科学講座	5月8日 (日)
マーブルレールの作り方,科学講座	6月5日 (日)
マーブルホイールの組み立て、科学講座	7月3日 (日)
レールレイアウト,科学講座	8月7日 (日)
ブランチメカ,科学講座	9月11日 (日)
マーブルマシン製作 1, 科学講座	10月2日(日)
マーブルマシン製作 2, 科学講座	11月6日(日)
マーブルマシン製作 3,科学講座	12月4日 (日)
ギアボックス組み立てと マーブルマシン完成,科学講座	1月15日(日)
マーブルマシン発表準備,科学講座	2月12日(日)
マーブルマシン発表会, 修了会(科学ゲーム,クイズ大会)	3月5日 (日)

■平成29年度実施予定一覧 2017 (受講者予定者数 30人)

講座名	開催日
オリエンテーション,道具の使い方他	4月16日(日)
錯視工作 + 科学講座	5月14日(日)
ピンボール1 + 科学講座	6月11日 (日)
ピンボール2 + 科学講座	7月2日 (日)
ピンボール3 + 科学講座	8月6日 (日)
ダービーカー研究1 + 科学講座	9月3日 (日)
ダービーカー研究2 + 科学講座	10月1日(日)
ダービーカー研究3 + 科学講座	11月12日(日)
卓上マーブルオルゴール1 + 科学講座	12月3日 (日)
卓上マーブルオルゴール 2 + 科学講座	1月14日(日)
卓上マーブルオルゴール 3 + 科学講座	2月4日 (日)
修了会(科学ゲーム、クイズ大会など)	3月4日 (日)

財務 状況

Finances

■平成**28**年度収入決算額 Revenue 2016

(単位:千円) (Shown in thousand yen)

区 分	決算額 Settled Accounts	比 率 %
運営費交付金 Subsidy	137,494	33.9
施設設備費補助金 Subsidy for Facility Construction and Maintenance	7,322	1.8
国立大学財務・経営センター施設費交付事業費 Facility Subsidy from Center for National University Finance and Management	0	0
授業料, 入学料, 検定料 Tuition, Examination Fee	223,198	55.1
维 収 入 Migcellaneous	11,478	2.9
産学連携等研究収入 Reseach Revenue	9,360	2.3
寄附金収入 Contributions	14,578	3.6
その他補助金 The Other Grants	1,747	0.4
合 計 Total	405,177	100.0

■平成28年度外部資金 External funds 2016

ただし間接経費を含む Involving Overhead (単位:千円)(Shown in thousand yen)

区 分 Classification	件数 Number	金額 Amount of money
民間等との共同研究 Cooperative Research	13	3,806
補 助 金 Others	2	1,747
寄 附 金 Endowments	20	14,578
受託事業・材料試験 Comissioned Projects, Materialtesting	0	0
計 Total	35	20,131

■平成28年度支出決算額 Expenditure 2016

(単位:千円) (Shown in thousand yen)

区 分 Classification	決算額 Settled Accounts	比 率 %
人 件 費 Personnel Expenses	47,325	11.6
物 件 費 Non-Personnel Expenses	332,744	81.6
施設整備費 Facilities	7,322	1.8
産学連携等研究経費 Research Expenses	3,098	0.8
寄附金事業費 Contributions	15,745	3.8
その他補助金 The Other Grants	1,747	0.4
合 計 Total	407,981	100.0

■平成28年度科学研究費助成事業

Grant-in-Aid for Scientific Research 2016

ただし間接経費を含む Involving Overhead (単位:千円) (Shown in thousand yen)

	* * *				
研究種目 Category	件数 Number	金額 Amount of money			
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research	1	13			
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research	21	20,682			
若 手 研 究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists	2	1,950			
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research	1	910			
奨 励 研 究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	1	540			
計 Total	26	24,095			

施設概況

■土 地 Lands

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

区 分 Classification	面 積 Area
校舎敷地 Building Site	59,310m [*]
寄宿舎敷地 Dormitory Site	11,084
屋外運動場 Grounds	48,571
_ 野 球 場 Baseball Ground	9,729
陸上競技場 Track and Field Ground	18,201
第一テニスコート Tennis Court 1	2,732
第二テニスコート Tennis Court 2	2,281
アイスホッケーリンク Ice Hockey Rink	2,730
洋 弓 場 Archery Ground	2,944
L そ の 他 Others	9,954
計 Total	118,965

■建物 Buildings

平成29年5月1日現在 (As of May 1, 2017)

区 分 Classification	構 造 Structure	面 積 Area
校 舎 School Buildings	RC4	17,475m [*]
図 書館 Library	RC2	1,599
実習工場 Factory	S 1	624
ボイラー室 Boiler Room	RC1	337
第一体育館 Gymnasium 1	S 1	996
第二体育館 Gymnasium 2	S 1	880
武 道館 Judo-Kendo Gymnasium	S 1	214
鶴峰会館(福利施設) Kakuho Kaikan (Welfare Facilities)	RC2	1,039
鶴 翔 寮 (寄宿舎) Kakusho-ryo (Dormitory)	RC3	6,927
地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center	RC2	424
その他建物 Others		865
計 Total		31,380

RC:鉄筋コンクリート造 Reinforced Concrete

S:鉄骨造 Steel Frame Work

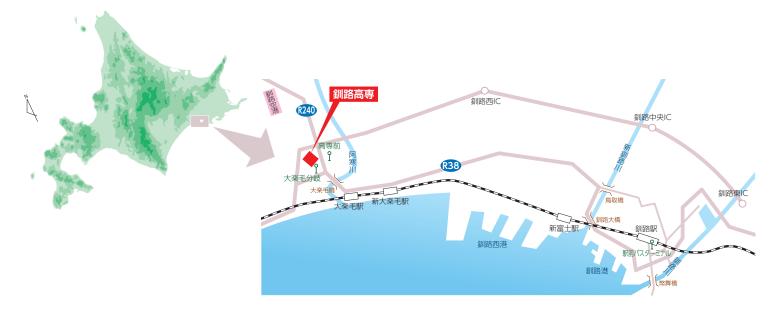
配置図

Campus Map



① IE		門	• • •	Main Gate
②南		門		South Gate
③ 校		舎		School Building
④管	理	棟		Administration Office Building
⑤実	習工	場	• • •	Factory
⑥ 図	書	館		Library
⑦第	一体育	館		Gymnasium 1
⑧第.	二体育	館		Gymnasium 2
9武	道	館	•••	Judo-Kendo Gymnasium
10ア	イスホッ	ケ-	一場	··· Ice Hockey Rink
⑪洋	弓	場		Archery Ground

じ 時 州 京	Nakusiio-iyo
③ 第一テニスコート	Tennis Court 1
⑭ 第二テニスコート	Tennis Court 2
⑤ 鶴 峰 会 館	Kakuho kaikan
⑯野 球 場	Baseball Ground
⑰ サッカー場・陸上競技場 …	Soccer Ground, Track and Field Ground
⑱ 地域共同テクノセンター …	Cooperative Technology Center
⑲ 専 攻 科 棟	Advanced Course Building
② 植 物 工 場	Plant Factory
② 北方型実験住宅	Northern Experimental House



◆本校への交通機関

釧路空港から(約10分)

阿寒バス『釧路空港連絡バス』

『釧路市内行』の連絡バスまたは『釧路駅行』の路線バスに乗車、「高専前」下車。

JR釧路駅から(約45分)

釧路駅前バスターミナル7番のりば

阿寒バス『3839大楽毛高専行』乗車,「高専前」下車

阿寒バス『⑱リフレ行』乗車、「高専前」下車

阿寒バス [⑩阿寒診療所行] 乗車, 「高専前」下車

阿寒バス『③阿寒湖温泉行』乗車,「高専前」下車

くしろバス『38高専行』乗車、「高専」下車

くしろバス『⑱白糠高校行』『⑲音別駅行』乗車、「大楽毛分岐」下車後、徒歩約5分。

釧路駅前バスターミナル9番のりば

くしろバス『⑳新野団地行』乗車、「大楽毛分岐」下車。徒歩5分。

JR大楽毛駅から(約15分)

大楽毛橋を渡り三叉路を右へ。

◆Transportation to the College

From Kushiro Airport. (about 10 min.)

Take an Airport Liner (Akan bus) and get off at Kosen-mae.

Take a bus to Kushiro city or JR Kushiro Station and get off at Kosen-mae

From JR Kushiro Station. (about 45 min.)

From Kushiro station bus terminal No.7

(Akan Bus) Take a bus of Otanoshike-Kosen-line(Nos.38, 39), Yamahana-line(No.88), Akan-Hospital-line(No.80) or Akanko-onsen-line (No.30), and get off at Kosen-mae.

(Kushiro Bus) Take a bus of Marimo-Danchi-line(No.38) and get off at Kosen.

Take a bus of Shiranuka-High-school-line or Onbetsu-Station-line (No.36) and get off at Otanoshike-bunki and walk (about 5 min.)

From Kushiro station bus terminal No.9

 $(Kushiro\ Bus)\ Take\ a\ bus\ of\ Niino-Danchi-line\ (No.28)\ and\ get\ off\ at\ Otanoshike-bunki\ and\ walk\ (about\ 5\ min.)$

From JR Otanoshike Station. (about 15 min.)

Cross Otanoshike Bridge and turn right at a three-forked road.



釧路高専マスコットキャラクター クシローネ®



独立行政法人 国立高等専門学校機構

釧路工業高等専門学校

National Institute of Technology, Kushiro College

〒084-0916 北海道釧路市大楽毛西2丁目32番1号

メールアドレス • E-mail soumu@office.kushiro-ct.ac.jp

2-32-1, Otanoshike-nishi, Kushiro City, Hokkaido, Japan, 084-0916

電 話·Phone ● 0154-57-8041【代表】

FAX-Facsimile ● 0154-57-5360[総務課] ホームページ ● URL http://www.kushiro-ct.ac.jp

この冊子は再生紙を使用しています