

独立行政法人 国立高等専門学校機構

釧路工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Kushiro College

〒084-0916 北海道釧路市大楽毛西2丁目32番1号
2-32-1, Otanoshike-nishi, Kushiro City, Hokkaido, Japan, 084-0916

電話・Phone ● 0154-57-8041 【代表】
FAX・Facsimile ● 0154-57-5360 【総務課】
ホームページ ● URL <https://www.kushiro-ct.ac.jp>
メールアドレス ● E-mail soumu@kushiro-ct.ac.jp

2026 学校要覧

National Institute of Technology (KOSEN),
Kushiro College

独立行政法人 国立高等専門学校機構
釧路工業高等専門学校



校長 長尾 和彦

President NAGAO, Kazuhiko

博士 (工学)

Doctor of Engineering

マスコットキャラクターについて

釧路をイメージする『タンチョウヅル』をモチーフに高専をイメージするロボット風に制作され、点線でロボットらしさが強調されています。タンチョウヅルの特徴的な頭頂部の赤い模様は、マリモをモチーフに緑の円形で描写し釧路らしさが加味されています。

また、胸部中央部に校章を配置し、釧路らしい雪の白及び釧路湿原、海の青系の配色となっています。



釧路高専マスコットキャラクター
クシローネ

Campus Map

① 正門	… Main Gate	⑬ 第一テニスコート	… Tennis Court 1
② 南門	… South Gate	⑭ 第二テニスコート	… Tennis Court 2
③ 校舎	… School Building	⑮ 鶴峰会館	… Kakuho kaikan
④ 管理棟	… Administration Office Building	⑯ 野球場	… Baseball Ground
⑤ 実習工場	… Factory	⑰ サッカー場・陸上競技場	… Soccer Ground, Track and Field Ground
⑥ 図書館	… Library	⑱ 地域共同テクノセンター	… Cooperative Technology Center
⑦ 第一体育館	… Gymnasium 1	⑲ 専攻科棟	… Advanced Course Building
⑧ 第二体育館	… Gymnasium 2	⑳ 植物工場	… Plant Factory
⑨ 武道館	… Judo-Kendo Gymnasium	㉑ 北方型実験住宅	… Northern Experimental House
⑩ アイスホッケー場	… Ice Hockey Rink	㉒ 大楽毛西住宅502棟	… Otanoshike-nishi Apartments 502
⑪ 洋弓場	… Archery Ground		
⑫ 鶴翔寮	… Kakusho-ryo		

校歌

みはるかす 海原の彼方
朝明けの 光燃え出ぬ
おおいなる 島のさい果
この草原に 希望溢るる
先人の跡を 慕いて
きよく讃えん 若き生命を
われら ここに来りぬ
学ばん いざこの学び舎に

緑なす 丘の辺の水際
みずばしよ ほのかに咲きぬ
はるかなる 阿寒の山なみ
淡くかすみ 白雲流る
たらちねの 思いは遠く
いまこそ結ぶ この友垣を
われら ここに睦みぬ
勤めん いざこの学び舎に

音もなく 這い寄る狭霧
たそがる 木立つつみぬ
いずちより 来らん鶴の
翼ましろく 姿気高し
夕闇の 静寂のなかに
誇り飲わん 高き志を
われら ここに集いぬ
励まん いざこの学び舎に

作詞/坂元 義男
作曲/柳川 直則

Access Map

◆本校への交通機関

釧路空港から (約10分)

『釧路市内行』の連絡バス、「高専前」下車
『釧路駅行』の路線バス乗車、「高専前」下車

JR釧路駅から (約30分)

釧路駅前バスターミナル7番のりば
くしろバス『(38)高専行』乗車、「高専前」下車
くしろバス『(36)白糠高校行』『(36)音別駅行』乗車、「大楽毛分岐」下車
釧路駅前バスターミナル15番のりば
阿寒バス『(38)高専行』乗車、「高専前」下車
阿寒バス『(30)阿寒湖温泉行』『(80)阿寒診療所行』乗車、「高専前」下車

JR大楽毛駅から (徒歩約15分)

大楽毛橋を渡り三叉路を右へ。

◆Transportation to the College

From Kushiro Airport. (about 10 min.)

Take a Bus [Kushiro city line] and get off at Kosen.
Take a Bus [JR Kushiro Station line] and get off at Kosen.

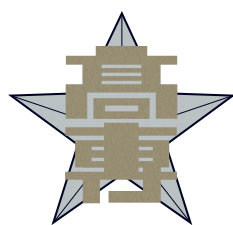
From JR Kushiro Station (about 30 min.)

Kushiro station bus terminal No.7
Take the Kushiro Bus [(No.38) Kosen line] and get off at Kosen.
Take the Kushiro Bus [(No.36) Shiranuka high school line or Onbetsu Station line] and get off at Otanoshike-bunki and walk.
Kushiro station bus terminal No.15
Take the Akan Bus [(No.38) Kosen line] and get off at Kosen.
Take the Akan Bus [(No.30) Akanko onsen line] or [(No.80) Akan Clinic line] and get off at Kosen.

From JR Otanoshike station (about 15 min.)

Cross Otanoshike Bridge and turn right at a three forked road.

校章・校訓について



信頼・努力・明朗

釧路市章に「高専」の2字を重ねて、本校の所在を明らかにした。
釧路市章は、星の形の中に○を描いたもので、星の形は北国（北極星）を象徴しており、また、釧路の「釧」（セン）の字は、1字で「クシロ」と読み、万葉集などにも出てくる字で、“うで輪”を意味するとされており、装身具としての“うで輪”を○で表したものとされている。
この○は「和」を表現するものである。
「高専」の2字の金色は、希望と繁栄を表し、星形のイブシ銀色は北の海の色に、また、鋭い角は道東の厳しい気象にそれぞれ相通するものである。
○（和）は、「高専」の2字の下にあって見えないが、精神的結合を期待しているものである。
信頼・努力・明朗の三校訓は坂元義男初代校長の発意によって制定された。多年の人生経験・教育経験から、また、ヒューマンイズムの立場から掲げられた目標であり、工学を学び技術を習得する者の主体的な在り方を指し示すものである。

【参考】 釧路市章のいわれについては、昭和32年釧路市発行の「釧路市史」による。デザインは初代事務局長 長嶺 進が担当し、美学に造詣の深い北海道大学 阿部 保教授の助言を得て制定されたものである。

目 次 CONTENTS

教 育 理 念	Educational Philosophy	1
釧路高専が育成する人財像	Profile of Professionals to be Fostered	1
教 育・学 習 目 標	Educational Policies and Objectives	1
三 つ の 方 針	Three Policies	2
沿 革 概 要	History	13
組 織	Organization	
現 組 員	Present Number of Staff	16
組 織 図	Organization Chart	16
役 職 員	Administration	17
産 業 医	Office Physician	17
学 校 医 等	School Physician and Others	17
歴 代 校 長	Chronological List of Presidents	18
名 誉 教 授	Professors Emeritus	18
運 営 諮 問 委 員 会	Consultative Committee	18
教 員	Teaching Staff	19
学 科	Departments	
創 造 工 学 部	Department of Creative Engineering	23
一 般 教 育 部	General Education	24
情 報 工 学 分 野	Field of Information Engineering	26
機 械 工 学 分 野	Field of Mechanical Engineering	28
電 気 工 学 分 野	Field of Electrical Engineering	30
電 子 工 学 分 野	Field of Electronic Engineering	32
建 築 学 分 野	Field of Architecture	34
専 攻 科	Advanced Course	36
建設・生産システム工学専攻	Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	
電子情報システム工学専攻	Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	
図 書 館	Library	40
地域共同テクノセンター	Cooperative Technology Center	41
情報処理センター	Information Processing Center	42
教育研究支援センター	Education and Research Support Center	42
学生サポートセンター	Student Support Center	43
ハラスメント相談室	Harassment Consultation Office	43
学習支援室	Study Support office	44
学生相談室	The Student Counseling Office	44
学生寮(鶴翔寮)	Dormitory (Kakusho-ryo)	45
学 生 会	Student Council	46
学 生	Students	
定 員 及 び 現 員	Quota and Actual Numbers	47
入 学 志 願 者 状 況	Applicants and Matriculates	47
出 身 地 別 入 学 者 数	Hometown Classification of Students	48
外 国 人 留 学 生	Foreign Students	49
通 学 状 況	Students' Residence	49
卒 業 後 の 進 路	Courses after Graduation	49
日 本 学 生 支 援 機 構 奨 学 生 数	Scholarship Students	51
就 学 費 用	Expenses of School Attendance	51
共 同 研 究	Cooperative Research	52
科 学 研 究 費 助 成 事 業	Grant-in-Aid for Scientific Research	52
公 開 講 座 ～ 釧 路 高 専 セ ミ ナ ー ～	Extension Courses	53
出 前 授 業	Demonstration Classes at Secondary School	54
チャレンジ!ジュニアラボ	Challenge! Junior Lab	55
エンジュニアクラブ	En-Junior Club	55
財 務 状 況	Finances	56
施 設 概 況	Facilities	56
配 置 図	Campus Map	57-58
ア ク セ ス マ ッ プ	Access Map	57-58

釧路工業高等専門学校は北海道東部に位置する技術系高等教育機関として、地域産業の発展に貢献できる技術者、国内外で活躍できる技術者の育成、また、産業界への技術支援、技術者のキャリアアップ教育、地域住民の生涯教育や社会活動への支援を任務としている。これらの実現のために「創造力、問題発見・解決能力をもち実践力となる技術者を育成し、地域の社会的・技術的要請に応え、地域と連携し、地域に貢献する」ことを理念とする。

National Institute of Technology (KOSEN), Kushiro College, as a technological institution of higher education located in East Hokkaido, has a duty, such as bringing up engineers who can contribute to the development of the local industries, nurturing the technology that can play an active part at home and abroad, technological support to the industrial world, career enhancement education for engineers and the support for the lifetime education and the social activities of local residents. To fulfill the duty, we established an educational philosophy as follows: National Institute of Technology (KOSEN), Kushiro College will bring up practical engineers with creativity, problem-finding-solving abilities, meet the social and technological demands from the community, promote closer ties with the community and contribute to the regional development.

釧路高専が育成する人財像[※]

Profile of Professionals to be Fostered

- **専門的能力を持つ人**
工学の基本原則を理解し、専門的な技術スキルを活用して、地域産業の発展に貢献し、国内外で活躍できる技術者
 - **人間力を持つ人**
社会での活躍に必要な公共性、国際性、倫理観、チャレンジ精神、広い視野、コミュニケーション力、チームワーク、リーダーシップ、課題発見と解決能力、柔軟な発想力、仕事への熱意を備えた技術者
 - **持続的学習能力を持つ人**
自己成長を目指し、効果的な学び方を身につけ、社会の発展に寄与できる技術者
- ※「人は社会の財産」という意味で「人財」と表現する
- **Individuals with Professional Competence:**
Engineers who understand the fundamental principles of engineering, employ specialized technical skills, contribute to the advancement of local industries, and excel both domestically and internationally.
 - **Individuals with Human Qualities:**
Engineers who possess qualities essential for success in society, including public-mindedness, international perspective, ethical integrity, a spirit of challenge, comprehensive vision, strong communication skills, effective teamwork, leadership capabilities, problem identification and resolution skills, flexible ways of thinking, and a deep passion for their work.
 - **Individuals with a Capacity for Continuous Learning:**
Engineers who strive for personal growth, acquire effective learning strategies, and actively contribute to societal advancement.

教育・学習目標

Educational Policies and Objectives

教育目標

- 1 **人格をそなえ、自己を律する人物を育てる**
To educate students to be self-restricted individuals with a cultivated character.
- 2 **広い視野を持ち、創造力豊かな技術者を育てる**
To train students to be creative engineers with a perspective.
- 3 **チャレンジ精神に富んだ人物を育てる**
To encourage students to develop a progressive spirit.

本校では、本科卒業認定・専攻科修了認定方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）、入学者受入方針（アドミッションポリシー）の三つの方針を定めています。

The school has established the three policies: Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy.

本科

ディプロマポリシー Diploma Policy

本校では、学則に定める所定の単位を修得し、実践的・創造的技術者として以下のディプロマポリシーに基づく必要な能力を身につけ、5年間の課程を修了した者に対し、卒業を認定します。ただし、各コース及び分野の特性に応じた専門性については、カリキュラムポリシーに基づく教育課程の中で段階的に育成する。

We certify our students as having graduated if they get designated credits established in school regulations, acquire necessary abilities based on the following diploma policy, and complete the five-year course. Provided that, as for the specialty in accordance with features of each course and field, it is developed through the curriculum based on the curriculum policy.

学習目標

DP-
A

社会・倫理的理解力

人類の歴史的背景、文化及び価値観の多様性を踏まえ、技術が社会や環境に与える影響を多角的に捉え、地球的規模の社会問題・環境問題について技術者の立場から考察できる。また、技術者が社会に対して負う責任を理解し、倫理的配慮に基づいた判断ができる。

Social and Ethical Understanding

Taking into account the diversity of human history, cultures, and values, students will be able to analyze the impact of technology on society and the environment from multiple perspectives and examine global, social, and environmental issues from an engineer's standpoint. Furthermore, they will understand the responsibilities engineers owe to society and be able to make decisions based on ethical considerations.

DP-
B

地域・社会課題対応力

地域産業や社会が直面する課題を把握し、工学的知識や技術を活用して、その解決に向けた基礎的な検討や提案を行うことができる。地域社会との関わりを意識し、実践的な視点で課題に取り組む姿勢を有する。

Ability to Address Regional and Social Issues

Students can identify challenges facing local industries and society, and utilize engineering knowledge and skills to conduct fundamental analyses and develop proposals aimed at resolving these issues. They are mindful of their relationship with the local community and demonstrate a proactive attitude toward addressing challenges from a practical perspective.

DP-
C

工学基礎力

数学、自然科学、情報技術及び基礎工学に関する幅広い知識を修得し、それらを組み合わせて技術的課題を理解・説明し、基礎的な問題解決に応用できる。

Fundamental Engineering Skills

Students will acquire a broad range of knowledge in mathematics, natural sciences, information technology, and basic engineering, and combine these disciplines to understand and explain technical issues, and apply this knowledge to basic problem-solving.

DP-
D

専門分野応用力

各コース及び分野における専門分野の知識と技術を修得し、専門的観点から課題を捉え、適切な手法を選択して応用することができる。複数分野を有するコースにおいては、それぞれの分野の特性を理解した上で専門性を発揮できる。

Application skills of Specialized Knowledge

Students will acquire specialized knowledge and skills in each course and field, enabling them to analyze issues from a professional perspective, select appropriate methods, and apply them effectively. In courses covering multiple fields, students will be able to demonstrate their expertise while understanding the characteristics of each field.

DP-
E

課題解決・協働力

技術的課題を分析・整理し、解決に向けた計画を立案・実行し、その結果を評価・改善する一連のプロセスを遂行できる。また、他者と協働し、役割分担や意見交換を通じてチームとして課題解決に取り組むことができる。

Problem-Solving and Collaboration Skills

Students are able to analyze and organize technical challenges, formulate and execute plans to resolve them, and evaluate and refine the results through a systematic process. Additionally, they are also able to collaborate with others, dividing tasks and exchanging ideas to tackle challenges as a team.

DP-
F

コミュニケーション力

文章、口頭発表、図表及び視覚的表現を用いて、技術的内容や自身の考えを論理的かつ分かりやすく伝えることができる。また、日本語による的確な記述・討論能力に加え、基礎的な英語による文章作成及び簡単な口頭コミュニケーションを行うことができる。

Communication Skills

Students are able to convey technical content and their own ideas logically and clearly using written text, oral presentations, and charts and visual aids. In addition to the ability to write and discuss topics accurately in Japanese, students can also compose basic written texts and engage in simple oral communication in English.

DP-
G

主体的・継続的学修力

技術の進展や社会の変化を踏まえ、自らの専門分野及び関連分野について主体的に学び続ける必要性を理解し、継続的に学修に取り組む姿勢を身に付けている。

Ability to Engage in Independent and Continuous Learning

Recognizing the need to actively pursue ongoing learning in one's own field of expertise and related fields in light of technological advancements and societal changes, students have developed the mindset to engage in continuous learning.

カリキュラムポリシー Curriculum Policy

本学科では、ディプロマポリシーに掲げる学修成果 (DP-A ~ G) を達成するため、スマートメカニクスコース (情報工学分野・機械工学分野)、エレクトロニクスコース (電気工学分野・電子工学分野)、建築デザインコース (建築工学分野) を設置し、いずれのコースにおいても共通の学修成果を保証するとともに、コース・分野ごとの専門性を段階的に育成する。

なお、以下の方針に基づき教育課程を体系的に編成・実施する。

1. 第1学年では混合学級とし、一般科目、学科共通科目を中心に編成する。
2. 第2学年から、分野ごとに配属が決定し、学年が進むに従いコース別、分野別の専門科目が多くなるくさび型に科目を編成する。
3. 第4学年では、5分野に亘る幅広い知識・技術・応用力等を身につけるため、各分野共通科目である複合融合演習等を編成する。

In order to achieve the learning outcomes (DP-A to G) outlined in the Diploma Policy, this department offers the Smart Mechanics Course (Field of Information Engineering and Mechanical Engineering), the Electronics Course (Field of Electrical Engineering and Electronic Engineering), and the Architectural Design Course (Field of Architecture). While ensuring that all courses meet common learning outcomes, the department also fosters specialized expertise in each course and field in a step-by-step manner.

The curriculum will be systematically organized and implemented based on the following guidelines:

1. In the first year, classes will be mixed-grade, with the curriculum centered on general subjects and subjects common to all departments.
2. Starting in the second year, students will be assigned to specific fields, and the curriculum will be organized in a wedge-shaped structure where the proportion of specialized subjects by course and field increases as students progress through the grades.
3. In the fourth year, to help students acquire a broad range of knowledge, skills, and applied abilities across the five fields, we will offer Project Based Learning common to all fields.

1. 教育課程の学科共通科目の編成方針

Curriculum Guidelines for Common Subjects Across All Courses and Fields

(1) 一般科目 General Subjects

全コース共通の一般科目として、数学、自然科学、人文・社会科学を配置し、DP-A(社会・倫理的理解力)、DP-C(工学基礎力)、DP-G(主体的・継続的学修力)の基盤を形成する。これにより、技術と社会・環境との関係を理解し、専門教育へ円滑に接続できる基礎力を育成する。これらの科目は低学年を中心に編成する。

Mathematics, natural sciences, and humanities and social sciences are offered as general subjects common to all courses, forming the foundation for DP-A (Social and Ethical Understanding), DP-C (Fundamentals of Engineering), and DP-G (Independent and Continuous Learning). This fosters foundational skills that enable students to understand the relationship between technology and society/the environment and to transition smoothly into specialized education. These subjects are primarily organized for lower-grade students.

(2) 専門科目 Specialized Courses

全コース共通の専門科目として、基礎工学、情報技術、計測・制御、材料・構造の基礎等を配置し、DP-C(工学基礎力)、DP-E(課題解決・協働力)を中心に育成する。これらの科目は、各コース・分野に共通する専門基盤として位置づけ、専門教育への円滑な接続を図る。

さらに、本校独自の教育的特色として、全コースの学生が履修可能な横断的専門科目を配置し、分野横断的な視点と実践的能力の育成を図る。

We offer specialized courses common to all programs, including Fundamentals of Engineering, Information Technology, Measurement and Control, and Fundamentals of Materials and Structures, with a focus on developing DP-C (Fundamental Engineering Skills) and DP-E (Problem-Solving and Collaborative Skills). These courses serve as a common professional foundation across all programs and fields, ensuring a smooth transition into specialized education.

Furthermore, as a unique educational feature of our institution, we offer interdisciplinary specialized courses available to students in all programs, aiming to foster a cross-disciplinary perspective and practical skills.

複合融合演習 Project Based Learning

課題発見・解決型の複合融合演習を必修科目として配置し、各分野の学生が混合チームを作り自ら課題を設定し、調査・分析・議論を通じて解決策を検討する学修機会を提供する。これにより、DP-A(社会・倫理的理解力)、DP-B(地域・社会課題対応力)、DP-D(専門分野応用力)、DP-E(課題解決・協働力)、DP-F(コミュニケーション力)、DP-G(主体的・継続的学修力)の強化・育成を図る。

We have made interdisciplinary problem-solving exercises a required course, providing students from various fields with the opportunity to form mixed-team groups, identify their own challenges, and explore solutions through research, analysis, and discussion. This initiative aims to strengthen and foster the following competencies: DP-A (Social and Ethical Understanding), DP-B (Ability to Address Regional and Social Issues), DP-D (Ability to Apply Specialized Knowledge), DP-E (Problem-Solving and Collaborative Skills), DP-F (Communication Skills), and DP-G (Self-Directed and Continuous Learning Skills).

半導体技術者教育 Semiconductor Engineering Education

全コースの学生が受講可能な選択科目として、半導体技術を中心とした工学基盤技術に関する教育を行い、現代の工学分野に共通する基礎的理解と応用的視点を養う。これらの科目は、DP-B(地域・社会課題対応力)、DP-C(工学基礎力)、DP-D(専門分野応用力)の基盤形成に寄与する。

As elective courses available to students in all programs, we offer instruction in fundamental engineering technologies centered on semiconductor technology, fostering a basic understanding and applied perspective common to modern engineering fields. These courses contribute to the development of the foundations for DP-B (Ability to Address Regional and Social Issues), DP-C (Fundamental Engineering Skills), and DP-D (Ability to Apply Knowledge in Specialized Fields).

海外異文化理解 Understanding Foreign Cultures

海外異文化理解に関する選択科目を配置し、異なる文化的背景や価値観を理解することを通じて、技術と社会の関係を国際的視点から考察する能力を育成する。これにより、DP-A(社会・倫理的理解力)、DP-F(コミュニケーション力)の涵養を図るとともに、技術者としての国際的素養を身につける。

We offer elective courses on understanding foreign cultures to cultivate the ability to examine the relationship between technology and society from an international perspective through an understanding of diverse cultural backgrounds and values. This approach aims to foster DP-A (Social and Ethical Understanding) and DP-F (Communication Skills), while also equipping students with the international competence required of engineers.

数理データサイエンス及び AI 教育 Mathematical Data Science and AI Education

数理・データサイエンス及び AIに関する科目群を選択科目として配置し、データに基づく課題分析や意思決定の基礎を学ぶ機会を提供する。これらの学修を通じて、DP-C(工学基礎力)、DP-E(課題解決・協働力)、DP-G(主体的・継続的学修力)を強化する。

Range of courses in mathematical data science and AI are offered as electives, providing students with opportunities to learn the fundamentals of data-driven problem analysis and decision-making. Through these studies, students will strengthen their DP-C (Fundamental Engineering Skills), DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills), and DP-G (Independent and Continuous Learning Skills).

2. コース別・分野別科目の編成方針

Curriculum Structure by Course and Field

スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course

スマートメカニクスコースでは、情報系分野と機械系分野を組み合わせ、両分野に共通する工学基礎及び情報・制御に関する基盤を修得するためのコース共通科目を用意した上で、各分野の専門性を段階的に学修できる教育課程を編成する。

The Smart Mechanics Course combines information and mechanical engineering fields. It offers core courses designed to provide students with a foundation in basic engineering principles and information and control systems common to both fields, while also structuring the curriculum to allow students to progressively acquire specialized knowledge in each field.

情報工学分野 Field of Information Engineering

情報工学分野では、情報の取得、処理、蓄積及び伝達に関わる専門的知識と技術を体系的に修得する。これらを基に、情報を活用した課題の分析や解決に取り組む能力を育成する。また、演習や実験等を通じて、チームで協働しながら課題に対応する力を養う。

本分野では、DP-D(専門分野応用力)及びDP-E(課題解決・協働力)を重点的に育成する。

In the field of Information Engineering, students systematically acquire specialized knowledge and skills related to the acquisition, processing, storage, and transmission of information. Building on this foundation, the program cultivates the ability to analyze and solve problems using information. Furthermore, through practical exercises and experiments, students develop the ability to address challenges through teamwork.

This field focuses on developing DP-D (Specialized Application Skills) and DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills).

機械工学分野 Field of Mechanical Engineering

機械工学分野では、エネルギーや機械システムに関わる専門的知識と技術を体系的に修得する。これらを基に、機械システムに関する技術的課題を分析し、解決に向けて応用する能力を育成する。また、設計・製作や実験・演習を通じて、チームで協働しながら課題に取り組む力を養う。

本分野では、DP-D(専門分野応用力)及びDP-E(課題解決・協働力)を重点的に育成する。

In the field of Mechanical Engineering, students systematically acquire specialized knowledge and skills related to energy and mechanical systems. Building on this foundation, the program cultivates the ability to analyze technical challenges related to mechanical systems and apply solutions to address them. Additionally, through design, fabrication, experiments, and practical exercises, students develop the ability to tackle challenges collaboratively as part of a team.

This field focuses on developing DP-D (Specialized Application Skills) and DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills).

エレクトロニクスコース Electronics Course

エレクトロニクスコースでは、電気系分野と電子系分野を組み合わせ、電気・電子分野に共通する基礎を修得するためのコース共通科目を用意した上で、それぞれの専門分野を体系的に学修できる教育課程を編成する。

The Electronics Course combines the fields of electrical engineering and electronics. It offers core courses designed to provide students with a common foundation in both disciplines, while also providing a curriculum that allows students to systematically study their respective specialized fields.

電気工学分野 Field of Electrical Engineering

電気工学分野では、電気エネルギーの生成、伝送及び利用に関わる専門的知識と技術を体系的に修得する。これらを基に、電気システムに関する課題を分析し、安全性や社会的要請を考慮しながら解決に取り組む能力を育成する。また、演習や実験等を通じて、チームで協働しながら課題に対応する力を養う。

本分野では、DP-D(専門分野応用力)及びDP-E(課題解決・協働力)を重点的に育成する。

In the field of Electrical Engineering, students systematically acquire specialized knowledge and skills related to the generation, transmission, and utilization of electrical energy. Building on this foundation, the program cultivates the ability to analyze challenges related to electrical systems and work toward solutions while taking safety and societal needs into account. Additionally, through seminars and laboratory experiments, students develop the ability to address challenges through teamwork.

This field focuses on developing DP-D (Specialized Application Skills) and DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills).

電子工学分野 Field of Electronic Engineering

電子工学分野では、電子デバイス、情報通信及び制御に関わる専門的知識と技術を体系的に修得する。これらを基に、電子システムに関する課題を分析し、統合的に解決する能力を育成する。また、演習や実験等を通じて、チームで協働しながら課題に対応する力を養う。

本分野では、DP-D(専門分野応用力)及びDP-E(課題解決・協働力)を重点的に育成する。

In the field of electronic engineering, students systematically acquire specialized knowledge and skills related to electronic devices, information and communications, and control systems. Building on this foundation, the program cultivates the ability to analyze and comprehensively solve problems related to electronic systems. Furthermore, through seminars and laboratory experiments, students develop the ability to address challenges through teamwork.

This field focuses on developing DP-D (Specialized Application Skills) and DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills).

建築デザインコース Architectural Design Course

建築デザインコースでは、建築関連分野を中心に、建築に関わる基礎から応用までの専門教育を段階的に配置し、建築・空間分野の専門性を体系的に学修できる教育課程を編成する。

The Architectural Design Course offers a curriculum that systematically organizes specialized education ranging from fundamentals to advanced applications, with a focus on architecture-related fields, enabling students to systematically acquire expertise in architecture and spatial design.

建築学分野 Field of Architecture

建築学分野では、建築物の安全性・耐久性を支える力学的知識、施工・管理に必要な技術的知見、居住性能と環境負荷低減を両立する設備計画、そして多様な社会要求を具現化する意匠・設計能力を身に付ける。また、演習や実験等を通じて、チームで協働しながら課題に対応する力を養う。

In the field of Architecture, students acquire mechanical knowledge to ensure the safety and durability of buildings, technical expertise necessary for construction and management, facility planning that balances habitability with reduced environmental impact, and design and planning skills to realize diverse social needs. Additionally, through workshops and experiments, students develop the ability to collaborate in teams to address challenges.

3. 実践的・統合的学修

Practical and Integrated Learning

全コース共通で、実験・実習、卒業研究を必修科目として配置し、DP-A(社会・倫理的理解力)、DP-B(地域・社会課題対応力)、DP-D(専門分野応用力)、DP-E(課題解決・協働力)、DP-F(コミュニケーション力)、DP-G(主体的・継続的学修力)を総合的に育成する。特に卒業研究では、各コース・分野の専門性を踏まえつつ、自ら課題を設定し、計画・実行・発表までを行う能力を評価する。

We offer experiments, workshops and graduation research as required subjects common to all courses, enabling students to develop DP-A (Social and Ethical Understanding), DP-B (Ability to Address Regional and Social Issues), DP-D (Ability to Apply Knowledge in Specialized Fields), DP-E (Problem-Solving and Collaboration Skills), DP-F (Communication Skills) and DP-G (Independent and Continuous Learning Skills) in general. Especially, in graduation research, based on specialty of each course and field, students are evaluated by their abilities to establish their own problems and to conduct planning, implementing, and presenting.

4. 教育方法・学修方法

Teaching and Learning Methods

教育方法・学修方法は DPに基づき次のように設定する。各科目は講義、演習、実験・実習、グループワーク、プレゼンテーションなどを適切に組み合わせ、その学修方法をシラバスに明記する。アクティブ・ラーニングや LMSを活用し、学生の主体的な学修を促進する。コース・分野横断的な学修機会を設け、多様な専門分野への理解を深める。

Teaching and learning methods are established as follows based on the DP. Each course will appropriately combine lectures, seminars, experiments/practicals, group work, presentations, and other activities, and these methods will be clearly specified in the syllabus. We will utilize active learning and the LMS to promote student-centered learning. We will provide cross-course and cross-disciplinary learning opportunities to deepen students' understanding of diverse specialized fields.

5. 成績評価・到達度評価

Grading and Assessment of Learning Outcomes

成績評価や達成度評価は次のように実施する。各科目において、シラバスに到達目標及び評価方法を明示する。成績評価は、筆記試験、レポート、小テスト、発表、作品評価、実技等により、DPに掲げる学修成果の到達度を多面的に評価する。卒業研究では、DP-D、DP-E、DP-F、DP-Gを中心に総合評価を行う。各科目の成績は以下の基準に基づき100点法で評価し、60点以上を合格とし単位を認定する。

秀: 90 ~ 100点、優: 80 ~ 89点、良: 70 ~ 79点、可: 60 ~ 69点、不可: 59点以下

なお、学則第26条の2、第28条及び第28条の2に規定する単位認定の標語については、先の基準にかかわらず「認」とする。

Grading and assessment of learning outcomes are conducted as follows. For each course, the syllabus clearly states the learning objectives and assessment methods. Grading will comprehensively assess the degree to which students have achieved the learning outcomes listed in the DP through written exams, reports, quizzes, presentations, project evaluations, practical skills assessments, and other methods. For the graduation research project, a comprehensive evaluation will be conducted primarily based on DP-D, DP-E, DP-F, and DP-G. Grades for each course will be evaluated on a 100-point scale based on the following criteria, with a score of 60 or higher considered a passing grade and resulting in the award of credits.

Excellent: 90-100 points, Good: 80-89 points, Fair: 70-79 points, Pass: 60-69 points, Fail: 59 points or less

Note that regarding the grading notation for credit recognition as stipulated in Articles 26-2, 28, and 28-2 of the Academic Regulations, the notation "Pass" shall be used regardless of the above criteria.

6. 教育課程の点検・改善

Review and Improvement of the Curriculum

DP ならびに CP の改善については次のように実施する。学修成果、成績分布、学生アンケート等を用いて教育目標、ならびに DP・CP を定期的に点検する。点検結果を基に、教育課程表、教育内容・方法・評価の改善を継続的に行い、ディプロマポリシーの達成水準を維持・向上させる。

Improvements to the Diploma Policy (DP) and Course Policy (CP) will be implemented as follows. We will periodically review educational objectives, as well as the DP and CP, using learning outcomes, grade distributions, student surveys, and other data. Based on the results of these reviews, we will continuously improve the curriculum outline, educational content, methods, and assessment to maintain and enhance the level of achievement of the Diploma Policy.

DPCP対応表 DPCP correspondence list

DP \ CP 科目群 DP \ CP Subject Group	学科共通 Common to All Departments						分野別 By Field	学科共通・分野別 Common to All Departments / By Field
	一般科目 General Education Subjects	専門科目 Specialized Courses	複合融合演習 Project Based Learning	半導体技術 関連科目 Courses Related to Semiconductor Technology	海外異文化 理解 Overseas cultural understanding	数理データ サイエンス・AI Mathematical Data Science and AI	専門科目 Specialized Courses	実験・実習・ 卒業研究 Experiments・Practice Graduation Research
A 社会・倫理的 理解力 Social and Ethical Understanding	○		○		○			○
B 地域・社会 課題対応力 Ability to address regional and social issues			○	○				○
C 工学基礎力 Fundamental Engineering Skills	○	○		○		○		
D 専門分野 応用力 Application of Specialized Knowledge			○	○			○	○
E 課題解決・ 協働能力 Problem-Solving and Collaboration Skills		○	○			○	○	○
F コミュニケーション 力 Communication skills			○		○			○
G 主体的・継続的 学修力 Ability to engage in independent and sustained learning	○		○			○		○

アドミッションポリシー Admission Policy

1. 基本方針 Basic Policy

本学科では、ディプロマポリシーに掲げる学修成果（DP-A～DP-G）を達成できる学生を受け入れるため、工学を学ぶための基礎学力を備え、主体的に学修に取り組む意欲を有する人材を求めます。

本アドミッションポリシーは、学科及び各コース・分野において求める学生像を示すものであり、入学後の教育は、カリキュラムポリシーに基づき段階的に行います。

To ensure that students admitted to this department are capable of achieving the learning outcomes (DP-A to DP-G) outlined in the Diploma Policy, we seek individuals who possess the foundational academic skills necessary for studying engineering and who are motivated to engage in independent learning.

This Admission Policy outlines the profile of students sought by the department and its various courses and fields; education following admission will be conducted in stages based on the Curriculum Policy.

2. 創造工学科における求める学生像 The Ideal Student for the Department of Engineering

工学を学ぶための基礎学力を備えた人で、以下のような資質や意欲を備えた学生の入学を期待しています。

- (1) 工学・ものづくりへの関心と将来像
技術者として社会に貢献したいという意欲を持ち、工学や「ものづくり」に関心を有している人。
【対応DP：DP-C、DP-D、DP-E】
- (2) 主体的に学び続ける姿勢
向上心を持って学校生活に取り組み、新しい知識や技術を学び続けようとする意欲のある人。
【対応DP：DP-G】
- (3) 社会や地域への関心
社会の出来事や身近な課題に関心をもち、より良い社会を築こうとする意識を有している人。
【対応DP：DP-A、DP-B】
- (4) 協調性と他者への配慮
約束や規則を守り、周囲の人々を尊重しながら協働できる人。
【対応DP：DP-E、DP-F】
- (5) 挑戦する姿勢
失敗を恐れず、新しいことに挑戦し、粘り強く取り組もうとする意欲を有している人。
【対応DP：DP-E、DP-G】

We seek students who possess the foundational academic skills necessary for studying engineering, as well as the following qualities and motivation.

- (1) Interest in Engineering and Manufacturing, and Future Aspirations
Individuals who are interested in engineering and “manufacturing” and are motivated to contribute to society as engineers. [Corresponding DP: DP-C, DP-D, DP-E]
- (2) A Proactive Attitude Toward Continuous Learning
Individuals who approach school life with a desire to improve and are motivated to continuously acquire new knowledge and skills. [Corresponding DP: DP-G]
- (3) Interest in Society and the Local Community
Individuals who take an interest in social issues and local challenges, and who are committed to building a better society. [Corresponding DP: DP-A, DP-B]
- (4) Teamwork and Consideration for Others
Individuals who keep their promises and follow rules, and who can collaborate while respecting those around them. [Corresponding DP: DP-E, DP-F]
- (5) A Spirit of Challenge
Individuals who are not afraid of failure, are willing to take on new challenges, and demonstrate the determination to persevere. [Corresponding DP: DP-E, DP-G]

3. 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Student Selection

A. 第1年次入学者選抜 First-Year Student Selection

基礎学力及び学修意欲を総合的に評価し、本学科での学修に必要な基盤を有する者を選抜します。基礎学力については、本校での学習に重要な数学、理科、英語の成績を重視します。

We will comprehensively evaluate basic academic ability and motivation to learn, and select students who possess the foundation necessary for study in this department. Regarding basic academic ability, we place particular emphasis on grades in mathematics, science, and English, which are essential for learning at this school.

(1) 自己推薦選抜

- 自己推薦（一般）による選抜
志望動機書、個人調査書及び面接により、出願資格を満たした志願者の学修意欲、関心分野、主体性及び適性を評価します。
- 自己推薦（特別）による選抜
志望動機書、個人調査書、作文及び面接により、出願資格を満たした志願者の学修意欲、関心分野、主体性及び適性を評価します。
- 自己推薦（数学重視）による選抜
志望動機書、個人調査書及び面接により、出願資格を満たした志願者の学修意欲、関心分野、主体性及び適性を評価します。

(1) Self-Recommendation Selection

- Selection via Self-Recommendation (General)
Based on the statement of purpose, personal records, and an interview, we evaluate the academic motivation, areas of interest, initiative, and aptitude of applicants who meet the eligibility requirements.
- Selection via Self-Recommendation (Special)
Based on the statement of purpose, personal records, an essay, and an interview, we evaluate the academic motivation, areas of interest, initiative, and aptitude of applicants who meet the eligibility requirements.
- Selection via Self-Recommendation (Mathematics-Focused)
We evaluate the academic motivation, areas of interest, initiative, and aptitude of eligible applicants based on their statement of purpose, personal records, and an interview.

(2) 学力選抜

- 一般学力選抜
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書により、工学を学ぶために必要な基礎学力と学修姿勢を評価します。
- 北海道内4高専複数校志望受検制度による選抜
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書により、工学を学ぶために必要な基礎学力と学修姿勢を評価します。
- 帰国子女特別選抜
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語）及び調査書により、工学を学ぶために必要な基礎学力と学修姿勢を評価します。

(2) Academic Selection

- General Academic Selection
We evaluate applicants who meet the eligibility requirements based on an academic aptitude test (mathematics, science, English, Japanese, and social studies) and their school records to assess the foundational academic skills and learning attitude necessary for studying engineering.
- Selection via the System for Applying to Multiple Kosen Colleges in Hokkaido
We evaluate applicants who meet the eligibility requirements based on academic aptitude tests (Mathematics, Science, English, Japanese, and Social Studies) and their school records to assess the foundational academic ability and learning attitude necessary for studying engineering.
- Special Selection for Returnee Students
We evaluate applicants who meet the eligibility requirements based on academic aptitude tests (Mathematics, Science, and English) and their school records to assess the foundational academic ability and learning attitude necessary for studying engineering.

B. 第4年次編入学生選抜 Selection of Fourth-Year Transfer Students

志望するコース・分野の学修に必要な基礎学力及び専門的素養、ならびに主体的に学修に取り組む意欲を有する者を選抜します。英語、数学、理科（筆記試験）又は専門科目（口頭試問）（高等学校の出身科により、理科又は専門のいずれかを出題）による学力検査、面接及び調査書により総合的に評価します。

We select applicants who possess the foundational academic skills and specialized knowledge necessary for their intended course or field of study, as well as the motivation to engage in independent learning. Applicants will be comprehensively evaluated based on an academic aptitude test (covering English, mathematics, and science [written exam] or specialized subjects [oral exam]—the specific subject will depend on the applicant's high school major), an interview, and their school records.

4. コース・分野別に期待する学生像 Desired Student Profile by Course and Field

スマートメカニクスコース（情報工学分野・機械工学分野）

情報技術と機械技術の融合に関心を持ち、情報工学分野又は機械工学分野のいずれかを基盤として、将来的に両分野を横断的に学修したいと考えている人を期待します。【対応DP：DP-C、DP-D、DP-E】

情報工学分野

1. コンピュータやプログラミングに興味がある人
2. 情報を活用して社会や産業に貢献したいと考えている人

機械工学分野

1. 機械やものづくりに関心があり、新しい製品や仕組みに挑戦したい人
2. 人や環境に配慮したものづくりに関心を有している人

Smart Mechanics Course (Field of Information Engineering / Field of Mechanical Engineering)

We seek students who are interested in the convergence of information technology and mechanical technology, and who wish to build a foundation in either Information Engineering or Mechanical Engineering with the goal of pursuing interdisciplinary studies in both fields in the future. [Corresponding DP: DP-C, DP-D, DP-E]

Field of Information Engineering

1. Those interested in computers and programming
2. Those who wish to contribute to society and industry by utilizing information

Field of Mechanical Engineering

1. Those who are interested in machinery and manufacturing, wishing to take on the challenge of developing new products and systems
2. Those who are interested in manufacturing that considers people and the environment

エレクトロニクスコース（電気工学分野・電子工学分野）

電気・電子工学分野の共通基盤を学び、社会インフラや情報通信技術を支える技術者を目指す人を期待します。【対応DP：DP-C、DP-D、DP-E】

電気工学分野

1. エネルギー、電力などに興味がある人
2. 社会を支える基盤技術に関心を有している人

電子工学分野

1. 半導体、通信、制御、情報技術に興味がある人
2. 新しい電子デバイスや情報通信の仕組みに挑戦したい人

Electronics Course (Field of Electrical Engineering and Field of Electronics Engineering)

We seek students who learn a common foundation in electrical and electronic engineering, and who aspire to become engineers supporting social infrastructure and information and communication technologies. [Corresponding DP: DP-C, DP-D, DP-E]

Field of Electrical Engineering

1. Those interested in energy, power, and related fields
2. Those interested in the fundamental technologies that underpin society

Field of Electronics Engineering

1. Those interested in semiconductors, communications, control systems, and information technology
2. Those who want to take on the challenge of developing new electronic devices and information and communication systems

建築デザインコース

建築のデザインや構造、環境に関心を持ち、安全で快適な空間づくりを学びたい人を期待します。【対応DP：DP-C、DP-D、DP-E】

建築学分野

建築学分野は、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求できる高度な技術者を養成します。そのため、私たちは次のような人を期待します。

1. 建物や空間のデザイン、構造、環境に関心がある人
2. 人々の安全性や快適性を考えた空間づくりに興味を持つ人

Architectural Design Course

We welcome those who are interested in architectural design, structure, and the environment, and who wish to learn how to create safe and comfortable spaces. [Compatible DP: DP-C, DP-D, DP-E]

Field of Architecture

The Field of Architecture teaches technical skills related to “design and planning,” “structure and materials,” and “environment and facilities” in architecture, and trains highly skilled professionals capable of pursuing “spatial beauty” alongside “usability” and “safety.” Therefore, we are looking for the following types of students:

1. Those interested in the design, structure, and environment of buildings and spaces
2. Those interested in creating spaces that prioritize people's safety and comfort

本校では、学則に定める所定の単位を修得し、学習目標に定める実践的・創造的技術者としての能力及び専攻ごとに下記の能力を身につけることを達成した者に対し修了を認定します。

Students who have earned the proscribed credits enacted in the School Regulations and have acquired the following ability in each Advanced Course as a practical creative engineer described in the Educational Objects are certified as having completed.

学習目標

A

(技術者として社会に貢献するために)

人類の歴史的な背景、文化や価値観の多様性を理解し、地球的規模で社会問題や環境問題を考える应用能力、および技術が社会や環境に与える影響を認識し、技術者が社会に対して負っている責任を理解する应用能力及び技術者としての倫理観を身につけている。

(In order to contribute to the society as an engineer)

To learn applied skills to understand the historical background and diverse cultures and values, to consider the social and environmental problems in a global view, to appreciate how technology affect the society and environment, and to comprehend the responsibilities engineers bear to the society, and to learn an ethical view as an engineer.

B

(地域・社会に貢献するために) 地域の産業や社会の抱える課題に対処できる应用能力を身につけている。

(In order to contribute to the community and society)

To learn applied skills to solve the problems of local industries.

C

(多様な技術的課題を解決できるように)

工学の幅広い基礎知識(数学、自然科学、情報技術、設計・システム系、情報・理論系、材料・バイオ系、力学系、社会技術系の基礎工学)を修得し、それらを応用する能力を身につけている。

(In order to solve diverse technical problems)

To learn to acquire a wide range of fundamental engineering knowledge (mathematics, natural science, information technology, fundamental engineering concerning design and system, information and theory, material and biotechnology, dynamics, and social skills), and the skills to apply them.

D

技術者として自己の基盤となる専門分野の知識(専門応用系、工学実験系、問題解決系、実務対応系)を修得し、それを応用する能力を身につけている。

To learn to acquire the specialty knowledge (concerning application, experimentation, solving problems and meeting practical matters) engineers should be based on, and the skills to apply them.

E

多様な技術的課題を分析・総合し、解決するための計画をたて、その計画を実行して課題を解決するデザイン能力を身につけている。さらに、チームワークで仕事をする能力を身につけている。

To learn the designing skills of building plans to analyze, generalize and solve diverse technical problems and carrying out the plans to resolve such problems, and to learn to work effectively in teams.

F

文章、口頭、図表や視覚的な方法によって、効果的にコミュニケーションができる应用能力を身につけている。すなわち、日本語で論理的に記述し討論する能力、および簡単な論理的文章を英語で記述し、英会話によるコミュニケーションを行うための基礎知識を身につけている。

To learn applied skills to communicate effectively in written, oral, graphical, and visual forms. That is, to learn to give logical descriptions and lively debates in Japanese, and to acquire the basic knowledge of writing simple and logical descriptions and conducting conversation in English.

G

(技術の進展や社会の変化に対応できるように)

日本語だけではなく英語も使用して、継続して専門知識や関連する分野の知識を学習する習慣を身につけている。

(In order to meet the progress of technology or the changes of society)

To establish a custom to keep on studying for the professional knowledge of specialty and related areas, through English as well as Japanese.

建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing System Engineering

機械工学及び建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げ、問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者としての能力を身につけた者。

Students who had learned mainly mechanical engineering and architecture and have been able to raise their fundamental specialized skills in Regular Course to higher levels, and to become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness.

電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information System Engineering

電気工学、電子工学及び情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高め実践的技術者としての能力を身につけた者。

Students who had learned mainly electrical engineering, electronic engineering and information engineering and have been able to raise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology.

カリキュラムポリシー Curriculum Policy

本校専攻科では、専攻科の「ディプロマポリシー」に定める能力を身につけるため、本科課程のカリキュラムポリシーを引き継ぎ、発展させて、「創造的な技術開発能力、情報の高度処理能力、国際化への対応能力を総合的に兼ね備え、技術者倫理と地域への強い貢献意識をもった高度技術者の育成」を目的としたカリキュラムを編成し、専攻ごとに下記のとおり定めています。

また、学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。

授業科目の成績は以下の基準に基づき100点法で評価し、60点以上を合格とし単位を認定します。なお、学則第26条の2、第28条及び第28条の2に規定する単位認定の標語については、以下の基準にかかわらず「認」とします。

秀：90～100点 優：80～89点 良：70～79点 可：60～69点 不可：59点以下

In order to acquire the ability described in Diploma Policy, curriculum is composed in order to train expert engineers with not only abilities to develop creative technology, to process complicated data and to rise to internationalization, which are expansions of the ones in Regular Course, but also engineering ethics and sense of contributing to the community. This is prescribed in each Course as follows. And the results of learning is to be evaluated according to the evaluation procedure mentioned in a syllabus, such as examinations, assignments and so on.

Grades of each subject are evaluated on a scale of 0 to 100 on the basis of the standards bellow, and 60 and over are recognized as having passed with its credits approved. Provided that cases that apply to Subsection 2 of Section 26 and Subsection 1 and 2 of Section 28 are recognized as having passed despite the standards.

Perfect: 90~100 Excellent: 80~89 Good: 70~79 Fair: 60~69 Failure: 0~59

建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing System Engineering

主として、機械工学及び建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げるため、問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者を養成することを目的とし、カリキュラムを編成しています。

さらに、学科の共通あるいは境界領域の分野に関しては、建築設計と機械設計の両方の視野のもとで対応できる設計・開発技術者や、地域の特色である低温環境における諸問題に対応できる技術者を育成するカリキュラム編成となっています。

Curriculum is composed so that students who have learned mainly mechanical engineering and architecture can rise their fundamental specialized skills acquired in Regular Course to higher levels, and can become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness. Besides, they can become engineers who can design and develop in the fields both of architecture and mechanical design, and can deal with various problems concerning low temperature, characteristic of Kushiro district.

電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information System Engineering

主として、電気工学、電子工学及び情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高めることができるようカリキュラムを編成しています。

さらに、互いに関連する境界領域についても学ぶことにより、専門知識に広がりや応用能力を兼ね備えた創造性豊かで高度な研究開発能力を有する高度実践的技術者を養成するカリキュラム編成となっています。

Curriculum is composed so that students who have learned mainly electrical, electronic and information engineering can rise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology. Besides, they can become higher practical engineers with rich creativeness and abilities to research and develop in higher levels, who can engage in developing, designing and producing devices as well as developing and operating systems.

1. 求める学生像

本校専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く工業に関する高度で基礎的な知識及び技術を教授します。これにより、5年間の教育で培われてきた実践的技術者としての素養に加え、より高度な解析力を駆使する技術開発能力と研究開発能力を身につけ、学際的な専門基礎知識を備えた創造型技術者の育成を目的としています。上記の目的を踏まえ、次のような人に入学してほしいと考えています。

- 技術や科学の素養があり、より高度で幅広い技術の修得を目指す人
- 基本的な教養と倫理観を身につけた人
- コミュニケーション能力の向上を目指す人
- 技術的課題に積極的に挑戦する意欲のある人
- 技術を身につけ、地域・社会に貢献する希望のある人

2. 入学者選抜の基本方針

入学者の選抜は「推薦選抜」、「学力選抜」、「社会人特別選抜」及び「外国人留学生特別選抜」の四つの方法で行います。

(1) 推薦選抜

出身高専校長から推薦された出願資格を満たした志願者を、面接、推薦書、調査書の内容等を総合して選抜します。

また、下記の検定合格者等に対しては一定の評価を加えます。

- 実用英語技能検定準2級以上
- 工業英語能力検定3級以上
- TOEIC テスト400点以上

※合格証書又は公式認定証等の写しを提出すること。

(2) 学力選抜

出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、専門科目、英語（実用英語技能検定のスコア及びTOEIC テストのスコアを換算表に基づき、100点満点に換算して評価します。）及び調査書の内容等を総合して選抜します。

(3) 社会人特別選抜

出願資格を満たした志願者を、面接、志望理由書、調査書の内容等を総合して選抜します。

(4) 外国人留学生特別選抜

日本国籍を有しない出願資格を満たした志願者を対象に、推薦書、入学志願者自己調書、成績証明書、日本語能力試験のスコア、TOEIC Listening & Reading Test のスコア、日本語による小論文検査（基礎学力を問う問題）、面接の内容等を総合して選抜します。

Students we want

Based on the objective mentioned above, students as given below are expected to enter.

- Those who have enough grounding in skills and science, and aim to acquire higher and wider skills
- Those who have basic education and an ethical view
- Those who aim to improve communication ability
- Those who have an eagerness to make positive challenges to technological problems
- Those who hope to contribute to a community with the acquired skill

Basic Policy for Student Selection

Our student selection will be conducted by using four ways including "Recommended Admission," "Academic Selection," "Special Admission for Working Adults," and "Special Admission for International Students."

(1) Recommended Admission

Applicants who meet the eligibility requirements and have been recommended by the principal of their former National College of Technology will be selected based on a comprehensive evaluation of their interview performance, recommendation letter, and school records.

In addition, applicants who have passed the following examinations will receive additional credit:

- The EIKEN Test in Practical English Proficiency (Pre-2nd grade or higher)
- English Technical Writing Test (3rd grade or higher)
- TOEIC Test (400 points or higher)

* A copy of the certificate of passing or official certification must be submitted.

(2) Academic Selection

Applicants who meet the eligibility requirements will be selected based on a comprehensive evaluation of their academic performance (including mathematics, specialized subjects, and English—scores from the EIKEN Test in Practical English Proficiency and the TOEIC test will be converted to a scale of 100 points using a conversion table) and the contents of their school records.

(3) Special Admission for Working Adults

Applicants who meet the eligibility requirements will be selected based on a comprehensive evaluation of their interview performance, statement of purpose, and school records.

(4) Special Selection for International Students

Eligible applicants who are not Japanese nationals will be selected based on a comprehensive evaluation of their recommendation letters, personal statements, academic transcripts, Japanese Language Proficiency Test scores, TOEIC Listening & Reading Test scores, a short essay written in Japanese (assessing basic academic ability), and interview performance.

我が国の産業界の目覚ましい発展に伴い、科学技術者の養成が強く要望され、この要望にこたえて、学校教育法の一部を改正する法律（昭和36年法律第144号）が公布、施行され、昭和37年度から新たな学校制度として、中学校卒業程度を入学資格とする5年間の一貫教育を行う高等専門学校が発足した。本校は、昭和40年度に新設7校のうちの1校として設置された。平成16年度からは、独立行政法人国立高等専門学校機構法（平成15年法律第113号）に基づく同機構により設置される国立高等専門学校の一つとなった。

As industry had rapidly developed in Japan in the 1950's, there was a strong demand for engineers who could cope with the advancing industrial technologies.

To meet the demand the colleges of technology were first established in 1962, as a new type of higher level education institution which accepts graduates of lower secondary schools and provides five years of consistent technical education.

In 1965, Kushiro National College of Technology was established as one of the seven new establishments.

From 2004, Kushiro College became one of National Institute of Technology College in accordance with the National Institute of Technology, Japan Act of 2003.

昭和38年4月11日 April 11. 1963	国立釧路工業高等専門学校設置期成会が設立され、会長に当時の釧路市長山本武雄が就任した。 An association for inviting to set up a national college of technology in Kushiro City was founded with the chairperson Mr.Yamamoto Takeo, the then Mayor of Kushiro, appointed.
昭和39年12月25日 December 25. 1964	昭和40年度新設国立工業高等専門学校として、釧路を含めて7校が内示された。 It was announced unofficially to establish seven new national colleges of technology (including the college in Kushiro) for the year 1965.
昭和40年4月1日 April 1. 1965	国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和40年法律第15号）が施行され、釧路工業高等専門学校（機械工学科、電気工学科、建築学科）が設置された。初代校長に坂元義男（北海道大学名誉教授・理学博士）が就任した。仮校舎（北海道釧路工業高等学校の一部）及び仮学寮（釧路市ユースホテル）が設置された。 Kushiro National College of Technology (KNCT) was established with three departments : the Dep. of Mechanical Engineering, the Dep. of Electrical Engineering and the Dep. of Architecture. Sakamoto Yoshio, D. Sc., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 1st President.
4月24日 April 24.	開校式及び第1回入学式挙行（120名入学）、本校後援会が発足した。 The opening and first entrance ceremonies were held. (120 students were admitted.) The Association of Supporters for KNCT was organized.
6月21日 June 21.	釧路市大楽毛128番地（現大楽毛西2丁目3番1号）において、校舎及び学寮新営第1期工事が着工された。 The construction of the first section of the college and dormitory buildings was begun at Otanoshike 128 (Otanoshike-nishi 2-32-1), Kushiro City.
昭和41年3月10日 March 10. 1966	校舎及び学寮新営第1期工事完成 The construction of the first section of the college and dormitory buildings was completed.
3月20日・21日 March 20・21	仮校舎から本校舎へ移転した。 KNCT moved to its present location from its provisional one.
11月16日 November 16.	校舎及び学寮新営第2期工事並びに体育館新営工事完成 The construction of the second section of the college and dormitory buildings and that of the gymnasium were completed.
昭和42年11月7日 November 7. 1967	校舎及び学寮新営第3期工事並びに環境整備第1期工事完成 The construction of the third section of the college and dormitory buildings, and that of the first section for environmental improvement were completed.
11月10日 November 10.	学生食堂新営工事完成 The cafeteria was built.
昭和43年4月1日 April 1. 1968	事務部に部課制がしかかれ、庶務課及び会計課が設置された。 The General Affairs Division and the Finance Affairs Division were formed.
10月31日 October 31.	環境整備第2期工事及び武道館新営工事完成 The construction of the second section for environmental improvement, and that of the Judo-Kendo gymnasium were completed.
11月1日 November 1.	校舎落成記念式典が挙行された。 The completion of the college buildings was celebrated.
11月20日 November 20.	アイスホッケーリンク新営工事完成 The ice hockey rink was built.
昭和44年12月23日 December 23. 1969	洋弓場施設新営工事完成 The archery ground was built.
昭和45年3月14日 March 14. 1970	第1回卒業証書授与式挙行（101名卒業）、本校同窓会が発足した。 The first graduation ceremony was held. The Alumni Association of KNCT was organized.
4月1日 April 1.	電子工学科が設置された。 The Dep. of Electronic Engineering was added.
昭和46年4月1日 April 1. 1971	事務部に学生課が設置された。 The student Affairs Division was formed.
8月26日 August 26.	校舎及び寄宿舎新営その他工事完成 An extension of the college and dormitory buildings was finished.
10月29日 October 29.	電子計算機室新営工事完成 The computer center was built.
昭和47年11月9日 November 9. 1972	図書館新営工事完成 The new building of the college library was built.

昭和48年4月1日 April 1. 1973	校長に仲丸由正（北海道大学教授・工学博士）が就任した。 Nakamaru Yoshimasa, D. Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 2nd President.
昭和50年10月24日 October 24. 1975	創立10周年記念式典挙行 The 10th anniversary of founding of KNCT was celebrated.
昭和52年4月7日 April 7. 1977	第1回編入学式挙行（4名編入学） The first transfer Student's entrance ceremony was held. (4 students were admitted as fourth-year students.)
昭和54年9月10日 September 10. 1979	第2体育館新営工事完成 The second gymnasium was built.
昭和57年1月31日 January 31. 1982	校舎新営工事完成 Another extension of the college building was finished.
昭和57年4月3日 April 3. 1982	校長に黒部貞一（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kurobe Teichi, D. Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 3rd President.
昭和58年1月31日 January 31. 1983	合併処理施設新営工事完成 The Sewage Disposal Plant was built.
3月22日 March 22.	福利施設（鶴峰会館）新営工事完成 The Welfare Facilities (kakuho kaikan) were completed.
7月25日 July 25.	第1回公開講座開講 The first extension courses were held.
12月27日 December 27.	データステーションが設置された。 The data station was set up.
昭和59年4月9日 April 9. 1984	初の外国人留学生受入れ Foreign students were accepted.
昭和60年10月18日 October 18. 1985	創立20周年記念式典挙行 The 20th anniversary of founding of KNCT was held.
昭和61年4月1日 April 1. 1986	情報工学科が設置された。 The Dep. of Information Engineering was added.
昭和62年4月1日 April 1. 1987	校長に永田邦一（北海道大学教授・工学博士）が就任した。 Nagata Kunichi, D.Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 4th president.
11月10日 November 10.	校舎新営工事完成 The other extension of the college building was finished.
昭和63年3月24日 March 24.1988	寄宿舎新営工事完成 An extension of the dormitory building was finished.
平成4年4月1日 April 1.1992	学校週5日制の実施及び教育課程の大幅改正 The curriculum was drastically changed and a five-day week system came into operation.
平成5年2月25日 February 25. 1993	語学演習装置が設置された。 The language Laboratory was set up.
平成6年4月1日 April 1. 1994	校長に芳村 仁（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Yoshimura Jin, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 5th President.
11月30日 November 30.	アイスホッケーリンク新営工事完成 The ice hockey rink was rebuilt.
平成7年10月12日 October 12. 1995	創立30周年記念式典挙行 The 30th anniversary of founding of KNCT was held.
平成8年11月22日 November 22. 1996	教育研究振興協会等から受け入れた奨学寄附金を基に、教育研究・国際交流振興基金が設置された。 The Foundation for Promoting Education and Research of KNCT was established on donations by Association for Cooperating Education and Research, and other societies.
平成9年10月3日 October 3. 1997	西メルボルン職業技術短期大学（現ヴィクトリア大学）との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement with the Victorian Institute of Science Technology was signed.
平成10年4月1日 April 1. 1998	事務部に技術室が設置された。 The Technical Office was formed.
平成12年4月1日 April 1. 2000	地域共同テクノセンターが設置された。 The Cooperative Technology Center was formed.
10月10日 October 10.	地域共同テクノセンター新営工事完成 The Cooperative Technology Center was built.
平成13年4月1日 April 1. 2001	校長に木谷 勝（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kiya Masaru, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 6th President.
12月14日 December 14.	低学年講義棟新営工事完成 The new lecture building of lower classes was built.
平成14年11月1日 November 1. 2002	女子寮開寮 The dormitory for female students was opened.
平成16年4月1日 April 1. 2004	独立行政法人国立高等専門学校機構が設立され、釧路工業高等専門学校は、同機構により設置される国立高等専門学校となった。専攻科（建設・生産システム工学専攻（入学定員8名）、電子情報システム工学専攻（入学定員12名））が設置された。 Institute of National College of Technology, Japan was established. Advanced Course with Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering (admission capacity 8) and Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering (admission capacity 12) was established.
4月7日 April 7.	第1回専攻科入学式挙行（20名入学） The first entrance ceremony of Advanced Course was held. (20 students were admitted.)
平成17年10月14日 October 14. 2005	創立40周年記念式典挙行 The 40th anniversary of founding of KNCT was held.

平成18年3月15日 March 15. 2006	第1回専攻科修了証書授与式挙行（15名修了） The first ceremony of presentation of diplomas of Advanced Course was held.
3月20日 March 20.	専攻科校舎新営工事完成 Advanced Course Building was built.
平成19年4月1日 April 1. 2007	事務部が2課制（総務課・学生課）となった。 The Administration Department was reformed into two divisions, General Affairs Division and Student Affairs Division.
4月2日 April 2.	校長に岸浪建史（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kishinami Takeshi, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 7th President.
平成21年4月1日 April 1. 2009	2段階学科選択制度が導入された。 The system of Two-Step Selection of Department was introduced.
8月1日 August 1.	技術室に替わり、教育研究支援センターが設置された。 The Education and Research Support Center was formed in place of the Technical Office.
12月15日 December 15.	道内4高専と北海道大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Hokkaido University was signed.
平成22年3月29日 March 29. 2010	道内4高専と室蘭工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Muroran Institute of Technology was signed.
4月23日 April 23.	道内4高専と公立はこだて未来大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Future University Hakodate was signed.
5月25日 May 25.	道内4高専と北見工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Kitami Institute of Technology was signed.
11月29日 November 29.	道内4高専と帯広畜産大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine was signed.
平成23年11月28日 November 28. 2011	釧路工業高等専門学校とトウルク応用科学大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between Kushiro National College of Technology and Turku University of Applied Sciences was signed.
平成24年4月1日 April 1. 2012	校長に岸 徳光（室蘭工業大学教授・工学博士）が就任した。 Kishi Norimitsu, D Eng., Former Professor of Muroran Institute of Technology, took office as the 8th President.
平成25年8月28日 August 28. 2013	釧路工業高等専門学校とキングモンクット工科大学間の交換留学・インターンシッププログラムの実施に関する覚書が締結された。 An academic exchange/internship program between Kushiro National College of Technology and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang was signed.
平成26年5月29日 May 29. 2014	国立高等専門学校機構の決定により英語表記が変更された。 The English notation of this college was changed from Kushiro National College of Technology to National Institute of Technology, Kushiro College.
平成27年2月24日 February 24. 2015	道内4高専と北海道との包括連携に関する協定が締結された。 A comprehensive cooperation agreement between 4 Colleges in Hokkaido and Hokkaido Government was signed.
平成27年11月7日 November 7. 2015	創立50周年記念式典挙行 The 50th anniversary of founding NIT, Kushiro College was held.
平成27年12月18日 December 18. 2015	北海道、道内8市、道内4大学及び道内4高専との間に北海道における雇用創出、若者定着に係る協定が締結された。 An agreement of employment creation and youth domiciliation in Hokkaido between Hokkaido Government, 8 cities, 4 colleges and 4 National Institute of Technologies in Hokkaido was signed.
平成28年1月21日 January 21. 2016	千葉工業大学との包括連携協定が締結された。 A comprehensive cooperation agreement with Chiba Institute of Technology was signed.
平成28年4月1日 April 1. 2016	学科改組を実施し、5学科から1学科（創造工学科）3コース制（スマートメカニクスコース、エレクトロニクスコース及び建築デザインコース）へ移行した。 Reorganization was carried out, transforming 5 departments to one department (Department of Creative Engineering) consisting of 3 courses (Smart Mechanics Course, Electronics Course, Architecture Course).
平成28年8月31日 August 31. 2016	道内4高専と北海道科学大学・北海道科学大学短期大学部との教育・研究等に関する包括連携協定が締結された。 An educational comprehensive cooperation agreement between 4 colleges in Hokkaido, Hokkaido University of Science and Hokkaido University of Science Junior College was signed.
平成30年4月1日 April 1. 2018	校長に小林幸夫（小山工業高等専門学校教授・博士（工学））が就任した。 Kobayashi Yukio, D Eng., Former Professor of National Institute of Technology, Oyama College, took office as the 9th President.
平成30年11月7日 November 7. 2018	釧路工業高等専門学校と泰日工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between Kushiro National College of Technology and Thai-Nichi Institute of Technology of Applied Sciences was signed.
令和3年4月26日 April 26. 2021	道内4高専と公立千歳科学技術大学との教育・研究等に関する包括連携協定が締結された。 An educational comprehensive cooperation agreement between 4 colleges in Hokkaido and Chitose Institute of Science and Technology was signed.
令和4年4月1日 April 1. 2022	校長に大塚友彦（東京工業高等専門学校教授・博士（工学））が就任した。 Otsuka Tomohiko, D Eng, Former Professor of National Institute of Technology, Tokyo College, took office as the 10th President.
令和6年11月29日 November 29. 2024	釧路工業高等専門学校とズイタン大学との学術交流に関する覚書が締結された。 National Institute of Technology, Kushiro College and Duy Tan University exchanged memorandums concerning academic interchange.
令和7年4月1日 April 1. 2025	校長に長尾和彦（弓削商船高等専門学校教授・博士（工学））が就任した。 Nagao Kazuhiko, D Eng, Former Professor of National Institute of Technology, Yuge College, took office as the 11th President.
令和7年5月1日 May 1. 2025	釧路工業高等専門学校と株式会社日本政策金融公庫釧路支店との連携協力に関する協定が締結された。 A cooperation agreement was reached between National Institute of Technology, Kushiro College and the Kushiro Branch of Japan Finance Corporation.
令和7年10月18日 October 18. 2025	創立60周年記念式典挙行 The 60th anniversary of founding NIT, Kushiro College was held.
令和7年11月26日 November 26. 2025	留学生混住型寮（G棟）新営工事完成 The new dormitory ward (G Ward), where Japanese and foreign students can live together, was completed.
令和8年3月13日 March 13. 2026	公益社団法人日本工学会による国立高専教育国際標準（KIS）に認定された。 We have been certified under KOSEN International Standard (KIS) established by the Japanese Society for Engineering Education.

組

織

Organization

■現 員 Present Number of Staff

令和8年5月1日現在 (As of May, 2026)

区 分 Classification	教 員 Academic Staff							職 員 Administrative Staff	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	助 手 Assistant	小 計 Subtotal		
現 員 Present Number	1	28 再雇用2	21 再雇用1	3	9	0	62 再雇用3	41 再雇用3	103 再雇用6

※再雇用は外数。The number of the rehired staff is not included in the total number.

■組 織 図 Organization Chart

釧路工業高等専門学校



■ 役 職 員 Administration

校 長	President	長 尾 和 彦	NAGAO, Kazuhiko
副校長 (教務担当) / 教務主事	Vice-President/Dean of Academic Affairs	千 田 和 範	CHIDA, Kazunori
副校長 (学生担当) / 学生主事	Vice-President/Dean of Student Affairs	村 上 公 一	MURAKAMI, Koichi
副校長 (寮務担当) / 寮務主事	Vice-President/Dean of Dormitory	西 澤 岳 夫	NISHIZAWA, Takeo
副校長 (校務担当) / 校務主事	Vice-President/Dean of Public Relations	渡 邊 聖 司	WATANABE, Seiji
副校長 (専攻科担当) / 専攻科長	Vice-President/Dean of Advanced Course	天 元 宏	TEMMOTO, Hiroshi
副校長 (研究担当) / 地域共同テクノセンター長	Vice-President/Director of Cooperative Technology Center	梅 津 裕 志	UMETSU, Hiroshi
創 造 工 学 科 長	Chief of Department of Creative Engineering	千 田 和 範	CHIDA, Kazunori
一 般 教 育 部 門 長	Chief of General Education	小久保 慶 一	KOKUBO, Yoshikazu
一 般 教 育 部 門 文 系 長	Chief of Liberal Arts in General Education	館 岡 正 樹	TATEOKA, Masaki
一 般 教 育 部 門 理 系 長	Chief of Science in General Education	小久保 慶 一	KOKUBO, Yoshikazu
スマートメカニクスコース長	Chief of Smart Mechanics Course	赤 堀 匡 俊	AKAHORI, Masatoshi
情 報 工 学 分 野 長	Chief of Field of Information Engineering	本 間 宏 利	HONMA, Hirotooshi
機 械 工 学 分 野 長	Chief of Field of Mechanical Engineering	赤 堀 匡 俊	AKAHORI, Masatoshi
エレクトロニクスコース長	Chief of Electronics Course	加 藤 順 司	KATO, Junji
電 気 工 学 分 野 長	Chief of Field of Electrical Engineering	加 藤 順 司	KATO, Junji
電 子 工 学 分 野 長	Chief of Field of Electronic Engineering	小 谷 齊 之	KODANI, Nariyuki
建 築 デ ザ イ ン コ ー ス 長	Chief of Architecture Course	鈴 木 邦 康	SUZUKI, Kuniyasu
建 築 学 分 野 長	Chief of Field of Architecture	鈴 木 邦 康	SUZUKI, Kuniyasu
建設・生産システム工学専攻長	Chief of Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	赤 堀 匡 俊	AKAHORI, Masatoshi
電子情報システム工学専攻長	Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	本 間 宏 利	HONMA, Hirotooshi
図 書 館 長	Director of Library	林 幸 利	HAYASHI, Yukitoshi
実 習 工 場 長	Director of Machinery Workshop	赤 堀 匡 俊	AKAHORI, Masatoshi
情 報 処 理 セ ン タ ー 長	Director of Information Processing Center	林 裕 樹	HAYASHI, Hiroki
学生サポートセンター長	Director of Student Support Center	村 上 公 一	MURAKAMI, Koichi
教育研究支援センター長	Director of Education and Research Support Center	千 田 和 範	CHIDA, Kazunori
危 機 管 理 室 長	Director of Risk Management Office	長 尾 和 彦	NAGAO, Kazuhiko
教 学 I R 室 長	Director of Education and Learning IR Office	千 田 和 範	CHIDA, Kazunori
学 生 相 談 室 長	Director of Counseling Office for Students	宮 尾 賢 子	MIYAO, Satoko
ハラスメント相談室長	Director of Harassment Consultation Office	館 岡 正 樹	TATEOKA, Masaki
学 習 支 援 室 長	Director of Study Support Office	小 谷 泰 介	KOTANI, Yasusuke
ダイバーシティ推進室長	Director of Diversity Promoting Office	宮 毛 明 子	MIYAKE, Akiko
広 報 戦 略 室 長	Director of Public Relations Strategy Office	渡 邊 聖 司	WATANABE, Seiji
アントレプレナーシップ戦略室長	Director of Entrepreneurship Strategy Office	千 田 和 範	CHIDA, Kazunori
事 務 部 長	Director of Administration Bureau	神 智 行	JIN, Tomoyuki
総 務 課 長	Chief of General Affairs Division	柴 田 俊 成	SHIBATA, Toshinari
課 長 補 佐 (総 務 担 当)	Assistant to the Chief (General Affairs)	中 田 守	NAKATA, Mamoru
課 長 補 佐 (財 務 担 当)	Assistant to the Chief (Financial Affairs)	工 藤 圭 輔	KUDO, Keisuke
課 長 補 佐 (施 設 担 当)	Assistant to the chief (Facilities Affairs)	藤 川 俊 輔	FUJIKAWA, Shunsuke
学 生 課 長	Chief of Student Affairs Division	檜 垣 秀 行	HIGAKI, Hideyuki
技 術 長	Chief of Technical Expert	高 坂 宜 宏	TAKASAKA, Yoshihiro

■ 産 業 医 Office Physician

産 業 医	Office Physician	宮 城 島 拓 人	MIYAGISHIMA, Takuto
-------	------------------	-----------	---------------------

■ 学 校 医 等 School Physician and Others

学 校 医	School Physician	西 川 哲 裕	NISHIKAWA, Tetsuhiro
学 校 歯 科 医	School Dentist	柏 尾 達 也	KASHIWAO, Tatsuya
学 校 薬 剤 師	School Pharmacist	近 江 令 司	OMI, Reiji

歴代校長 Chronological List of Presidents

職名	Post	学位	Academic Degree	氏名	Name	在職期間	Term of Office
初代校長	1st President	理学博士	Dr.Sc.	坂元 義男	SAKAMOTO, Yoshio	昭和40年4月1日～昭和48年3月31日	April 1, 1965～ March 31, 1973
二代校長	2nd President	工学博士	Dr.Eng.	仲丸 由正	NAKAMARU, Yoshimasa	昭和48年4月1日～昭和57年3月31日	April 1, 1973～ March 31, 1982
(事務取扱)	Acting President			平 耕	TAIRA, Ko	昭和57年4月1日～昭和57年4月2日	April 1, 1982～ April 2, 1982
三代校長	3rd President	工学博士	Dr.Eng.	黒部 貞一	KUROBE, Teichi	昭和57年4月3日～昭和62年3月31日	April 3, 1982～ March 31, 1987
四代校長	4th President	工学博士	Dr.Eng.	永田 邦一	NAGATA, Kuniichi	昭和62年4月1日～平成6年3月31日	April 1, 1987～ March 31, 1994
五代校長	5th President	工学博士	Dr.Eng.	芳村 仁	YOSHIMURA, Jin	平成6年4月1日～平成13年3月31日	April 1, 1994～ March 31, 2001
六代校長	6th President	工学博士	Dr.Eng.	木谷 勝	KIYA, Masaru	平成13年4月1日～平成19年3月31日	April 1, 2001～ March 31, 2007
(校長事務代理)	Acting President	博士(工学)	Dr.Eng.	中村 隆	NAKAMURA, Takashi	平成19年4月1日	April 1, 2007
七代校長	7th President	工学博士	Dr.Eng.	岸浪 建史	KISHINAMI, Takeshi	平成19年4月2日～平成24年3月31日	April 2, 2007～ March 31, 2012
八代校長	8th President	工学博士	Dr.Eng.	岸 徳光	KISHI, Norimitsu	平成24年4月1日～平成30年3月31日	April 1, 2012～ March 31, 2018
九代校長	9th President	博士(工学)	Dr.Eng.	小林 幸夫	KOBAYASHI, Yukio	平成30年4月1日～令和4年3月31日	April 1, 2018～ March 31, 2022
十代校長	10th President	博士(工学)	Dr.Eng.	大塚 友彦	OTSUKA, Tomohiko	令和4年4月1日～令和7年3月31日	April 1, 2022～ March 31, 2025
十一代校長	11th President	博士(工学)	Dr.Eng.	長尾 和彦	NAGAO, Kazuhiko	令和7年4月1日～	April 1, 2025～

名誉教授 Professors Emeritus

氏名	Name	授与年月日	Date	備考	Note
伊藤 弘	ITO, Hiroshi	平成6年4月1日	April 1, 1994	情報工学科	Dep. of Information Engineering
齋藤 雄	SAITO, Takeshi	平成10年4月1日	April 1, 1998	一般教科	General Education
本間 宏	HOMMA, Hiroto	平成12年4月1日	April 1, 2000	一般教科	General Education
東藤 俊	TODO, Isamu	平成14年4月1日	April 1, 2002	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
枝澤 龍夫	EDAZAWA, Tatsuo	平成15年4月1日	April 1, 2003	一般教科	General Education
横平 昭	YOKOHIRA, Akira	平成16年4月1日	April 1, 2004	建築学科	Dep. of Architecture
森山 純	MORIYAMA, Yoshitomi	平成17年4月1日	April 1, 2005	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
宮澤 武	MIYAZAWA, Takeshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
山岸 英明	YAMAGISHI, Hideaki	平成18年4月1日	April 1, 2006	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
小林 一義	KOBAYASHI, Kazuyoshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	電気工学科	Dep. of Electrical Engineering
中島 敏	NAKAJIMA, Satoshi	平成18年4月1日	April 1, 2006	建築学科	Dep. of Architecture
木谷 勝	KIYA, Masaru	平成19年4月1日	April 1, 2007	六代校長	6th President
松永 繁樹	MATSUNAGA, Shigeki	平成20年4月1日	April 1, 2008	電気工学科	Dep. of Electronic Engineering
大塚 隆男	TAIRAKU, Takao	平成20年4月1日	April 1, 2008	建築学科	Dep. of Architecture
丹国 義實	TAN, Kunio	平成22年4月1日	April 1, 2010	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
林 政幸	HAYASHI, Yoshimi	平成23年4月1日	April 1, 2011	一般教科	General Education
南原 康史	NASUHARA, Masayuki	平成23年4月1日	April 1, 2011	一般教科	General Education
依田 有建	YODA, Yuko	平成23年4月1日	April 1, 2011	建築学科	Dep. of Architecture
岸浪 建史	KISHINAMI, Takeshi	平成24年4月1日	April 1, 2012	七代校長	7th President
佐治 裕	SAJI, Hiroshi	平成26年4月1日	April 1, 2014	電子工学科	Dep. of Electronic Engineering
加藤 隆	KATOH, Takashi	平成27年4月1日	April 1, 2015	一般教育科	General Education
荒野 誠	ARAI, Makoto	平成27年4月1日	April 1, 2015	機械工学科	Dep. of Mechanical Engineering
野口 孝文	NOGUCHI, Takafumi	平成29年4月1日	April 1, 2017	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
岸村 徳光	KISHI, Norimitsu	平成30年4月1日	April 1, 2018	八代校長	8th President
木村 明	KIMURA, Mineaki	平成30年4月1日	April 1, 2018	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
中村 隆	NAKAMURA, Takashi	平成30年4月1日	April 1, 2018	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
大貫 和永	ONJUKI, Kazunaga	平成31年4月1日	April 1, 2019	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
小田島 本有	ODAJIMA, Motoari	令和3年4月1日	April 1, 2021	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
片岡 務	KATAOKA, Tsutomu	令和3年4月1日	April 1, 2021	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
三森 敏司	MIMORI, Toshiji	令和3年4月1日	April 1, 2021	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
大槻 典行	OTSUKI, Noriyuki	令和5年4月1日	April 1, 2023	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
松本 和健	MATSUMOTO, Kazutake	令和5年4月1日	April 1, 2023	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
佐藤 彰治	SATO, Shoji	令和5年4月1日	April 1, 2023	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
浦家 淳博	URAIE, Atsuhiko	令和6年4月1日	April 1, 2024	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
高橋 晃	TAKAHASHI, Akira	令和6年4月1日	April 1, 2024	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
高橋 剛	TAKAHASHI, Tsuyoshi	令和6年4月1日	April 1, 2024	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
高千 忠弘	CHIBA, Tadahiro	令和6年4月1日	April 1, 2024	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
館下 志	TATESHITA, Tetsushi	令和7年4月1日	April 1, 2025	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
浅水 仁	ASAMIZU, Satoshi	令和7年4月1日	April 1, 2025	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
三島 利紀	MISHIMA, Toshiaki	令和8年4月1日	April 1, 2026	創造工学科	Dep. of Creative Engineering
川村 淳浩	KAWAMURA, Atsuhiko	令和8年4月1日	April 1, 2026	創造工学科	Dep. of Creative Engineering

運営諮問委員会 Consultative Committee

北見工業大学学長	榮 坂 俊 雄	EISAKA, Toshio
釧路市副市長	中 村 基 明	NAKAMURA, Motoaki
釧路市教育委員会教育長	岡 部 義 孝	OKABE, Yoshitaka
釧路市小中学校校長会中学校長会会長(釧路市立幣舞中学校校長)	藤 森 美由紀	FUJIMORI, Miyuki
釧路商工会議所専務理事	川 村 修 一	KAWAMURA, Shuichi
釧路工業高等専門学校地域振興協力会会長(島本鉄工株式会社代表取締役会長)	島 本 幸 一	SHIMAMOTO, Koichi
釧路工業高等専門学校同窓会会長	岡 安 正 人	OKAYASU, Masato
釧路工業高等専門学校後援会会長	三 木 克 敏	MIKI, Katsutoshi

教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	
教授 Professor (9名)	博士 (情報科学) D.Inf.Sc	池 田 盛 一 IKEDA, Seiichi	数 学 1 B Mathematics 1 B	
	修士 (教育学) M.Ed.	林 幸 利 HAYASHI, Yukitoshi	総 合 英 語 1 Comprehensive English 1	
	修士 (教育学) M.Ed.	山 崎 俊 博 YAMAZAKI, Toshihiro	数 学 1 A Mathematics 1 A	
	修士 (教育学) M.Ed.	館 岡 正 樹 TATEOKA, Masaki	保 健 体 育 Health and Physical Education	
	博士 (理学) D.Sc	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	体 育 実 技 1 Physical Education Practice 1	
	博士 (理学) D.Sc	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	物 理 B Physics B	
	博士 (理学) D.Sc	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	応 用 物 理 I Applied Physics I	
	博士 (理学) D.Sc	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	応 用 物 理 II Applied Physics II	
	博士 (理学) D.Sc	村 上 公 一 MURAKAMI, Koichi	数 学 Mathematics	
	博士 (理学) D.Sc	村 上 公 一 MURAKAMI, Koichi	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	
	博士 (理学) D.Sc	村 上 公 一 MURAKAMI, Koichi	物 理 II Physics II	
	博士 (理学) D.Sc	小 谷 泰 介 KOTANI, Yasusuke	数 学 1 B Mathematics 1 B	
	博士 (理学) D.Sc	小 谷 泰 介 KOTANI, Yasusuke	微 分 積 分 学 特 論 Advanced Calculus	
	博士 (理学) D.Sc	宮 毛 明 子 MIYAKE, Akiko	数 学 1 A Mathematics 1 A	
	博士 (理学) D.Sc	宮 毛 明 子 MIYAKE, Akiko	線 形 代 数 学 Linear Algebra	
	博士 (理学) D.Sc	宮 毛 明 子 MIYAKE, Akiko	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	
	修士 (教育学) M.Ed.	小 久 保 慶 一 KOKUBO, Yoshikazu	物 理 A Physics A	
	嘱託教授 Adjunct Professor (1名)	修士 (文学) M.A.	館 下 徹 志 TATESHITA, Tetsushi	地 球 と 生 命 学 Life and Earth Science
	特任教授 Visiting Professor (1名)	修士 (教育学) M.Ed.	三 島 利 紀 MISHIMA, Toshiki	国 語 Japanese
准教授 Associate Professor (8名)	修士 (教育学) M.Ed.	大 沼 敦 子 ONUMA, Atsuko	保 健 体 育 Health and Physical Education	
	博士 (理学) D.Sc	松 崎 俊 明 MATSUZAKI, Toshiaki	英 基 礎 英 語 English Basic English	
	修士 (教育学) M.Ed.	高 松 明 日 香 TAKAMATSU, Asuka	物 理 B Physics B	
	修士 (教育学) M.Ed.	高 松 明 日 香 TAKAMATSU, Asuka	物 理 Physics	
	修士 (教育学) M.Ed.	高 松 明 日 香 TAKAMATSU, Asuka	国 語 1 Japanese 1	
	修士 (教育学) M.Ed.	宮 尾 賢 子 MIYAO, Satoko	国 語 Japanese	
	公認心理師 Certified Public Psychologist	宮 尾 賢 子 MIYAO, Satoko	心 理 学 Psychology	
	修士 (経済学) M.E.	瀧 川 貴 利 TAKIKAWA, Takatoshi	情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	
	博士 (文学) D.A.	菅 原 崇 SUGAHARA, Takashi	歴 史 と 文 化 A Cultural History A	
	修士 (産業科学技術) Master of Science and Industrial Technology	佐 藤 潤 SATO, Jun	言 語 と 社 会 (ドイ ツ 語) Language and Society(German)	
	博士 (文学) D.A. Mphil (フランス, ベルギー, チェコ)	池 田 裕 輔 IKEDA, Yusuke	歴 史 ・ 地 理 総 合 Modern and Contemporary History/Geography	
特任准教授 Adjunct Associate Professor (1名)	修士 (法学) LL.M.	細 見 佳 子 HOSOMI, Yoshiko	英 語 English	
講師 Lecturer (3名)	博士 (理学) D.Sc	金 城 謙 作 KINJO, Kensaku	化 学 1 Chemistry Chemistry1	
	博士 (理学) D.Sc	北 本 浩 之 KITAMOTO, Hiroyuki	倫 理 社 会 Ethics	
	博士 (理学) D.Sc	北 本 浩 之 KITAMOTO, Hiroyuki	言 語 と 社 会 (ドイ ツ 語) Language and Society(German)	
	博士 (理学) D.Sc	北 本 浩 之 KITAMOTO, Hiroyuki	哲 学 Philosophy	
助教 Assistant Professor (1名)	博士 (理学) D.Sc	橋 堀 恭 矢 HASHIBORI, Kyoya	公 共 Public	
	修士 (国際文化) D.Ed.	王 霄 漢 Xiaohan Wang	言 語 と 社 会 (フ ラ ン ス 語) Language and Society(French)	
創造工学科	教授 Professor (1名)	博士 (工学) D.Eng	人 文 ・ 社 会 科 学 演 習 Exercise of Humanities / Social Sciences	
	教授 Professor (1名)	修士 (学術) M.A.	人 文 ・ 社 会 科 学 門 Introduction to Humanities / Social Sciences	

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	担当科目 Subjects	
情報工学分野	教授 Professor (5名)	修士(工学) M.Eng.	土江田 織 枝 DOEDA, Orie	UNIX 基礎 UNIX Literacy コンピュータアーキテクチャ Computer Architecture 創造工学基礎演習 Fundamental Seminar for Creative Engineering 情報工学実験Ⅰ Information Engineering Experiments I プログラミング言語ⅡB Programming Language II B
	博士(工学) D.Eng.	柳川 和 徳 YANAGAWA, Kazunori	プログラミング言語ⅡA・ⅡB Programming Language II A・II B 図形処理 Computer Graphics 電気電子工学 Electrical Engineering 創造工学基礎演習 Fundamental Seminar for Creative Engineering プログラミング Programming	
	博士(工学) D.Eng.	本間 宏 利 HONMA, Hiroto	情報数学Ⅰ・Ⅱ Mathematics for Information I・II アルゴリズム論 Algorithm 情報工学実験Ⅱ Information Engineering Experiments II ネットワーク・グラフ論 Network and Graph Theory 自然言語処理 Natural Language Processing	
	博士(工学) D.Eng.	天元 宏 TEMMOTO, Hiroshi	プログラミング言語ⅢA・ⅢB Programming Language III A・III B 確率統計 Probability-and Statistics 人工知能 Artificial Intelligence 情報理論 Information Theory	
	博士(工学) D.Eng.	林 裕 樹 HAYASHI, Hiroki	情報リテラシー Information Literacy コンパイラ Compiler Construction 情報工学実験Ⅰ Information Engineering Experiments I オペレーティングシステム Operating System 画像処理 Image Processing 情報セキュリティ演習 Information Security Exercise	
	准教授 Associate Professor (1名)	博士(工学) D.Eng.	鈴木 未 央 SUZUKI, Mio	情報リテラシー Information Literacy ソフトコンピューティング Soft Computing プログラミング言語Ⅰ Programming Language I コンピュータネットワーク Computer Network 工学基礎 Basis for Engineering
	助教 Assistant Professor (2名)	博士(工学) D.Eng.	シラー ヴィクター アレックス Silaa Victor Alex	情報工学実験Ⅰ Information Engineering Experiments I 信号処理 Signal Processing 工学基礎 Basis for Engineering
	学士(工学) B.Eng.	田森 湧 斗 TAMORI, Yuto	論理回路 Digital Circuits データサイエンス基礎 Fundamentals of Data Science ソフトウェア工学 Software Engineering	
機械工学分野	教授 Professor (4名)	博士(工学) D.Eng.	渡邊 聖 司 WATANABE, Seiji	機械設計法ⅠA・ⅠB・Ⅱ Mechanical Design IA・IB・II CAD/CAM/CAEⅠ・Ⅱ・Ⅲ CAD/CAM/CAE I・II・III 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment III・IV 計測工学 Instrumentation Engineering
	博士(工学) D.Eng.	小杉 淳 KOSUGI, Atsushi	流体工学Ⅰ・Ⅱ Fluid Mechanics I・II 流体機械 Fluid Machinery 機械設計製図Ⅱ Machine Design and Drawing II 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment III・IV	
	博士(工学) D.Eng.	赤堀 匡 俊 AKAHORI, Masatoshi	創造工学基礎演習 Fundamental Seminar for Creative Engineering 数値解析法 Numerical Analysis 機械工学実習・実験Ⅲ Mechanical Engineering Practice and Experiment III 熱力学 Thermodynamics 熱エネルギー工学 Thermal Energy Engineering 熱工学 Thermal Engineering	
	博士(工学) D.Eng.	関根 孝 次 SEKINE, Koji	振動工学 Mechanical Vibrations 工学基礎 Basis for Engineering 機械力学 Mechanical Dynamics 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment III・IV	
	准教授 Associate Professor (3名)	博士(工学) D.Eng.	石塚 和 則 ISHITSUKA, Kazunori	工業力学Ⅰ Engineering Mechanics I 機械IoT Machine IoT 材料力学Ⅱ Strength of Materials II 機械工作法Ⅰ・Ⅱ Mechanical Design I・II 機械工学実習・実験Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment IV CAD/CAM/CAEⅢ CAD/CAM/CAE III
	博士(工学) D.Eng.	前田 貴 章 MAEDA, Takaaki	制御工学 Control Engineering メカトロニクス概論 Introduction to Mechatronics 生産システム工学 Production System Engineering 機械設計製図Ⅰ Machine Design and Drawing I 機械工学実習・実験Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment II・III・IV	
	博士(工学) D.Eng.	グエン タン ソン Nguyen Thanh Son	機械材料Ⅰ・Ⅱ Mechanical Materials I・II 材料評価学 Materials Evaluation 情報リテラシー Information Literacy 工業力学Ⅱ Engineering Mechanics II 機械IoT Machine IoT 機械工学実習・実験Ⅱ・Ⅲ Mechanical Engineering Practice and Experiment II・III	
助教 Assistant Professor (1名)	博士(工学) D.Eng.	岡本 卓 也 OKAMOTO, Takuya	情報リテラシー Information Literacy 材料力学Ⅰ Strength of Materials I 創造ものづくり設計工学 Monozukuri Creative Design	

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	担当科目 Subjects		
電気工学分野	教授 Professor (4名)	博士(工学) D.Eng.	高木敏幸 TAKAGI, Toshiyuki	情報処理 Information Processing 電気工学実験Ⅴ Electrical Engineering Experimentation V 電気機器Ⅰ・Ⅱ Electrical Machines I・II	
		博士(工学) D.Eng.	佐々木 敦 SASAKI, Atsushi	高電圧工学 High Voltage Engineering 電気工学実験Ⅰ・Ⅱ Electrical Engineering Experimentation I・II 電気製図 Electrical Drawing 電気設計 Electrical Machine Design 電気法規・電気施設管理 Laws of Electricity and Electric Facilities Administration	
		博士(文学) Lit.D.	佐川正人 SAGAWA, Masato	電子回路Ⅰ・Ⅱ a Electronic Circuits I・II a 電気製図 Electrical Drawing 通信工学 Communication Engineering 送配電工学 Power Transmission and Distribution Engineering 電気工学実験Ⅵ Electrical Engineering Experimentation VI	
		博士(工学) D.Eng.	千田和範 CHIDA, Kazunori	制御工学Ⅰa・Ⅱ Control System I a・II ロボットシステム入門 Introduction to Robot System 機械工学概論 Introduction to Mechanical Engineering 電気工学実験Ⅳ Electrical Engineering Experimentation IV ロボット工学 Robot Engineering	
	准教授 Associate Professor (3名)	準学士 Associate Degree	佐藤英樹 SATO, Hideki	情報リテラシー Information Literacy 電気計測 Electrical Measurement 電気工学実験Ⅳ・Ⅵ Electrical Engineering Experimentation IV・VI 電気応用 Applied Electricity 発電変電工学 Power Generation and Transformation Engineering 電気エネルギーシステム工学 Electrical Energy System	
		博士(理学) D.Sc.	加藤順司 KATO, Junji	電気回路Ⅰa Electric Circuits I a 電気工学実験Ⅰ・Ⅱ Electrical Engineering Experimentation I・II 情報リテラシー Information Literacy 工学基礎 Basis for Engineering 電磁波工学 a Electromagnetic Engineering a 電気磁気学Ⅰ・Ⅱ Electricity and Magnetism I・II	
		博士(情報学) Ph.D.	谷 堯尚 TANI, Takahisa	電子計算機Ⅰ・Ⅱ Computer Science I・II 電気工学実験Ⅲ・Ⅴ Electrical Engineering Experimentation III・V 電気回路Ⅲa Electric Circuits III a	
	助教 Assistant Professor (1名)	博士(工学) D.Eng.	伊藤光樹 ITO, Mitsuki	電気回路Ⅱa Electric Circuits II a 電気材料工学 Electrical Materials Engineering 工学基礎 Basis for Engineering 電子工学 Electronic Engineering 電気工学実験Ⅲ Electrical Engineering Experimentation III	
	電子工学分野	教授 Professor (2名)	博士(工学) D.Eng.	高 義礼 TAKA, Yoshinori	電磁波工学 b Electromagnetic Wave Engineering b 電子工学実験Ⅰ・Ⅲ Electronic Engineering Experimentation I・III 電子工学基礎 Basis for Electronic Engineering エネルギー変換工学 Energy Transformation Engineering 電磁気学Ⅰ Electromagnetic I
			博士(工学) D.Eng.	小谷 斉之 KODANI, Nariyuki	工学基礎 Basis for Engineering 電気回路Ⅰb・Ⅱb Electric Circuits I b・II b 工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation 制御工学 Control Engineering メカトロニクス Mechatronics
准教授 Associate Professor (4名)		博士(工学) D.Eng.	市村 進 ICHIMURA, Susumu	電子工学実験Ⅱ・Ⅳ Electronic Engineering Experimentation II・IV 電磁気学Ⅱ Electromagnetic II 電子材料 Electronic Material 電子計測 Electronic Instrumentation	
		博士(工学) D.Eng.	山形文啓 YAMAGATA, Fumihiro	電子工学実験Ⅰ・Ⅱ Electronic Engineering Experimentation I・II 電気回路基礎 Basis for Electric Circuits 論理回路 Logical Circuit デジタル信号処理 Digital Signal Processing 通信伝送工学 Engineering of Communication and Transmission 通信網工学 Communication Network Engineering	
		博士(工学) D.Eng.	渡邊 駿 WATANABE, Shun	工学基礎 Basis for Engineering 電子機器実習 b Electronic Equipment Practice 電気回路Ⅲ b Electric Circuits III b データサイエンス Data Science 知的情報処理 Intellectual Information Processing 応用情報処理 Applied Information Processing	
		博士(工学) D.Eng.	井戸川 慎之介 IDOGAWA, Shinnosuke	北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies 電子工学実験Ⅲ Electronic Engineering Experimentation III 工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation 半導体工学概論 Introduction to Physics Solid State Engineering 半導体工学Ⅰ・Ⅱ Semiconductor Engineering I・II デバイス工学 Device Engineering	
助教 Assistant Professor (1名)		修士(情報科学) M.inf.Sc.	山本 浩太郎 YAMAMOTO, Kotaro	電子機器実習Ⅱ Electronic Equipment Practice プログラム言語Ⅰ・Ⅱ Program Language I・II 電子工学実験Ⅳ Electrical Engineering Experimentation IV 画像工学 Image Engineering	

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	担当科目 Subjects
建築学分野	教授 Professor (3名)	大槻香子 OTSUKI, Yoshiko	情報リテラシー 建築CAD I・II 情報処理 インテリアデザイン 建築工学実験 Information Literacy Seminar for Architectural CAD I・II Information Processing Interior Design Experiment of Architectural Engineering
	博士(工学) D.Eng.	鈴木邦康 SUZUKI, Kuniyasu	建築構造力学I a・I b・II・III 鉄筋コンクリート構造II デザイン工学II RC構造設計演習 建築構造解析 測量学 木質構造 Building Structural Mechanics I a・I b・II・III Reinforced Concrete Construction II Design Engineering II RC Structure Design Exercise Structural Analysis Surveying Wood Construction
	博士(工学) D.Eng. 一級建築士 Registered Architect.	西澤岳夫 NISHIZAWA, Takeo	特別設計演習 建築史 建築設計演習I・II・IV インテリアデザイン 建築法規 建築造形 木質構造 Special Design Exercise Architectural History Building Design Exercise I・II・IV Interior Design Building Codes Building Molding Wood Construction
	准教授 Associate Professor (2名)	平澤宙之 HIRASAWA, Hiroshi	情報リテラシー 建築CAD I・II 建築設計演習II 建築計画II 建築法規 木質構造 Information Literacy Seminar for Architectural CAD I・II Building Design Exercise II Architectural Planning II Building Codes Wood Construction
	博士(工学) D.Eng.	野口巧巳 NOGUCHI, Takumi	工学基礎 情報処理 デザイン工学I 建築材料 建築工学実験 コンクリート工学特論 Basis for Engineering Information Processing Design Engineering I Building Materials Experiment of Architectural Engineering Concrete Engineering
	助教 Assistant Professor (3名)	岩間雄介 IWAMA, Yusuke	建築環境設計演習 建築環境工学I・II 建築工学実験 建築設備I・II 木質構造 Architectural Environmental Design Exercise Architectural Environmental Engineering I・II Experiment of Architectural Engineering Mechanical and Electrical Equipment I・II Wood Construction
	准学士 Associate Degree	中井陽子 NAKAI, Yoko	測量学 建築生産 インテリアデザイン 工学基礎 デザイン工学I 建築設計演習I 建築計画I 都市計画 Surveying Building Production and Execution Interior Design Basis for Engineering Design Engineering I Building Design Exercise I Architectural Planning I Urban Planning
	修士(工学) M.Eng.	ドタポア Dawt Tha Bor	建築概論 デザイン工学II 建築造形 建築設計演習III Introduction to Architectural Engineering Design Engineering II Building Molding Building Design Exercise III

教育上の目的 Educational Aims

創造工学科の教育上の目的は、情報工学、機械工学、電気工学、電子工学、建築学の各専門分野を融合し、地域社会や産業界で必要とされる横断的な専門知識や問題解決能力を身につけた地域創成を担う人材を育成することとする。

To train students to be engineers who have enough basic ability in the harmonized fields of information engineering, mechanical engineering, electrical engineering, electronic engineering and architecture, as well as cross-sectional specialized knowledge and problem-solving ability needed in the regional community and industrial world.

創造工学科において、1年次では混合学級制で人間形成の基礎となる一般教養や専門基礎科目を開講します。

2年次からは、情報工学分野と機械工学分野を融合したスマートメカニクスコース、電気工学分野と電子工学分野を融合したエレクトロニクスコース、建築学分野を昇華・発展させた建築デザインコースの3つのコースに配属し、主とする専門分野を深く学ばせ、隣接する専門分野の学習も取り入れます。

特色としては

- (1) 4年次に「複合融合演習」を開講して、総合的な課題に対してコースの枠を超えた課題解決型形式で学び合うことにより他分野の専門領域も含め、自ら学び自ら考えることができる教育を行います。
- (2) 地域からの要望に応え、これまでの技術者教育に加え、技術経営能力や起業家精神を培う教育も導入します。
- (3) 多様な入学者に対応するため、学生の学習達成状況に応じた共通教育に関する支援体制を構築し、学力の向上に努めます。

First year students mainly take subjects of general education and basic specialized subjects in mixed classes.

Second year students are attached to one of the three Courses—Smart mechanics (a mixed course of the fields of information and mechanical), Electronics (a mixed course of the fields of electrical and electronic) and Architecture (a course of the field of architecture), and they are to learn not only their own specialized field deeply but also adjacent fields.

The characteristics are as follows.

- 1) Students are to learn how to study and consider by themselves in the subject “Project Based Learning” in the fourth year, in which students learn to solve cross-sectional problems beyond the fields.
- 2) Students are to learn business management and entrepreneurship in addition to the usual engineering education.
- 3) Students are to be helped to improve their ability by the supporting system according to their achievement.

各コースの教育上の目的は、次のとおりとする。

Educational aims of each Course are as follows:

一 スマートメカニクスコースは、情報工学分野と機械工学分野を融合し、様々な機能を実現するために製品に組み込まれるコンピュータシステム技術、高度情報化社会を支えるプログラミング技術、人間と機械間の情報をやり取りや情報の流れを制御するためのシステム技術、人間と機械・システム間の橋渡しをするマンマシンインターフェース技術、機械とセンサーやコンピュータ技術を結合させて機械の高度化を図るメカトロニクス技術等を活用することができる、高度な技術者を育成することを目的とする。

Smart Mechanics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of information engineering and mechanical engineering and have practical performance in the skills of computer system installed in many products, of programming and controlling the information between machines and humans, of man-machine interface, and of mechatronics to advance machines by combining machines, sensors and computers, and so on.

二 エレクトロニクスコースは、電気工学分野と電子工学分野を融合し、電気エネルギーや計測制御と光・電子デバイス、電子制御と情報通信技術を学び、人々の安心・安全で豊かな生活を支えるために、社会基盤技術から情報通信技術までの幅広く全ての産業に貢献できる高度な技術者を育成することを目的とする。

Electronics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of electrical engineering and electronic engineering and can make a contribution to every industry from infrastructure to information communication by learning electric energy, automatic control, electronic device, electronic control and communication engineering.

三 建築デザインコースは、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Course: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.

現代の複雑な科学技術の社会では深い教養に根差した総合的な判断が重要であり、「自ら進んで学び、考える態度」を育成する必要があります。このために、5年間一貫教育の利点を生かし、学生の心身の発達に合わせて重点的、効率的に指導できるように科目を配置しています。

低学年では学習意欲を高め、専門科目の履修に必要な基礎知識、学力が十分身につく指導を、高学年では将来の様々な進路に対応できるような広い視野に立った人間を育てる教育を行います。

In this modern, complex and technological society it is important to judge things synthetically with a high level of intelligence and abilities. It is, therefore, necessary to encourage students to learn and think for themselves.

The General Education Division takes advantage of this five-year education to allot subjects to each grade as effectively and intensively as possible, in harmony with students' physical and mental development.

This Division helps the students in the lower grades acquire the basic knowledge necessary to study specialized subjects, and enables those in the higher grades to gain expert knowledge and skills necessary to take an active part in various kinds of fields in the future.

教育課程 Curriculum

授業科目 Subjects			単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes	
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th		
必修科目 Required Subjects	国語 Japanese	国語1 Japanese1	4	4						第3学年に編入した外国人留学生は3年次に国語に代わり、日本語2単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は国語を履修すること。 Other students should take Japanese.
		国語2 Japanese2	4		4					
		国語3 Japanese3	2				2			
		日本語 Japanese Language	2				2			
	社会 Social Studies	倫理社会 Ethics	2	2						
		公共 Public	2	2						
		歴史・地理総合 Modern and Contemporary History/Geography	2		2					
	数学 Mathematics	人文・社会科学入門 Introduction to Humanities/Social Sciences	2					2		
		数学1 Mathematics1	6	6						
		数学2 Mathematics2	7		7					
	理科 Science	数学3 Mathematics3	6				6			第4学年に編入した学生は、4年次に第3学年の数学6単位を履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Mathematics of 3rd grade in 4th year.
		物理 Physics	2	2						
		物理A PhysicsA	2		2					
		物理B PhysicsB	2		2					
		化学1 Chemistry1	2	2						
		化学2 Chemistry2	1		1					
	体育 Physical	地球と生命 Biology and Earth Science	1	1						
		体育実技1 Physical Education 1	2	2						
		体育実技2 Physical Education 2	2		2					
	英語 English	体育実技3 Physical Education 3	2			2				
		総合英語1 Comprehensive English 1	4	4						
		基礎英語 Basic English	2	2						
		総合英語2 Comprehensive English 2	2		2					
		英語演習A English Exercise A	2		2					
		総合英語3 Comprehensive English 3	2			2				
		英語演習B English Exercise B	2			2				
英語演習C English Exercise C		2				2				
英語コミュニケーション English Communication	1					1				
修得単位数計 Subtotal of Credits Completed			70	27	24	14	4	1		
選択科目 Elective Subjects	芸術 Art	音楽 Music	2	2					【必修選択】 いずれか1科目を選択すること。 Choose either.	
		美術 Art and Design	2	2						
	第2外国語等 2nd Foreign Languages	言語と社会(中国語) Language and Society (Chinese)	2					2	第2外国語等から2単位以上履修すること。 You must take at least 2 credits in 2nd Foreign Languages. 言語と社会は3科目のうちいずれか1科目を選択できる。 You can choose one of the three subjects in Language and Social Studies. 海外語学研修IIは、海外語学研修Iのあと、もしくは同時に選択することができる。 You can choose Overseas language training II after or at the same time as Overseas language training I.	
		言語と社会(ドイツ語) Language and Society (German)	2					2		
		言語と社会(フランス語) Language and Society (French)	2					2		
		海外語学研修I Overseas language training I	1			1				
	英語 English	海外語学研修II Overseas language training II	1			1				
		英会話A English Conversation A	2			2				
	英会話B English Conversation B	2				2				
	経営学 Business Study	2				2		いずれか1科目を選択すること。 Choose one.		
	哲学 Philosophy	2				2				
	歴史と文化A Cultural History A	2				2		いずれか1科目を選択すること。 Choose one.		
	人文・社会科学演習 Exercise of Humanities/Social Sciences	2				2				
	歴史と文化B Cultural History B	2					2			
MOT MOT	2					2				
知的財産 Intellectual Property	2					2				
心理 Psychology	2					2				
環境 Environmental Studies	2					2				
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered			32	(6)	(2)	(4)	(12)	(18)		
修得単位数計 Subtotal of Credits Completed			8以上	2以上	6以上				選択科目は合計8単位以上習得すること。 You must earn a total of 8 credits or more in elective courses.	
修得単位数合計 Total of Credits Completed			78以上	29以上	49以上					

授業科目 Subjects			単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes	
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th		
選択科目 Elective Subjects	線形代数 Linear Algebra	2					2		進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.	
	微分積分学特論 Advanced Calculus	1					1			
	物理II Physics II	1					1			

教育上の目的 Educational Aims

情報工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に大量の情報を効率よく「取得」「加工」「蓄積」「伝達」するなどの情報工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Information Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly information engineering, in which how to acquire, process, accumulate and transmit a large amount of information effectively are to be learned.

コンピュータの急速な普及と発展に伴い、その利用分野は初期の大量事務処理、科学技術計算等の機能から判断・意思決定などの高度な活用へと進展し、さらに通信技術の発展とあいまってデータベースやオンラインシステムによる各種情報産業の出現となり、世の中はまさに高度情報化社会になったといえます。

このような状況にあって、本校における情報工学分野は、数学、物理等の一般科目や電気・電子工学を基礎にして、コンピュータを用いた計算・通信・制御等の情報処理技術を実験、実習に重点をおいて教育し、現在の情報化社会、特に科学技術・生産・経営・管理・流通・医療・教育等の諸分野において不足している「ソフトウェアに強い実践的コンピュータ技術者」の養成を目的として設置されました。

したがって、教育課程は、ハードウェア技術に関しては基礎的知識程度にとどめ、ソフトウェア教育に主力をおいています。その内容は計算機の動作原理を中心とするハードウェア技術の基本を学んだ上で、特にプログラミング技法や OS 構造等を核とするソフトウェア技術の基礎力育成に力点をおき、さらに進んで AI・自然言語処理・コンピュータネットワーク・CG・シミュレーション・信号処理・データベース等の応用技術をも修得できるように編成してあります。また、これら専門科目学習の集大成として、8単位の卒業研究に取り組みさせて科学研究に対する手法や姿勢を養うとともに、将来ソフトウェア開発やシステム技術に従事するときに必要な独創力の素地を培うようにしています。このような教育方針による情報工学を、一般教養科目と整合させつつ、かつ、クラブ活動や各課外行事を含む高専の少人数による5年間の一貫教育の中で、きめ細かく教授することによって、他の教育機関では得られない人間性豊かな、かつ、はつらつとして実力のある若き情報処理エンジニアを生み出すことが本分野の目的です。

With the rapid advancement and widespread use of computers, their applications have evolved from large-scale data processing and scientific computation to sophisticated functions such as decision-making and intelligent systems. Together with the development of communication technologies, this progress has given rise to database-driven services and online systems, shaping today's highly advanced information society.

In response, the Department of Information Engineering at our college was established to cultivate practical computer engineers with strong software expertise professionals needed in fields such as science and technology, manufacturing, management, logistics, healthcare, and education. Building on foundational studies in mathematics, physics, and electrical and electronic engineering, the department emphasizes hands-on learning in information processing technologies, including computation, communication, and control.

While students acquire essential knowledge of computer hardware principles, the curriculum places primary emphasis on software education, particularly programming techniques and operating system structures. Students also study advanced topics such as artificial intelligence, natural language processing, computer networks, computer graphics, simulation, signal processing, and databases. As the culmination of their studies, they complete an eight-credit graduation research project to develop research skills, creativity, and problem-solving abilities.

Through this comprehensive five-year education system--integrated with general education subjects and enriched by small-class instruction and extracurricular activities--the department aims to nurture well-rounded, capable, and dynamic information engineering professionals.

教育課程 Curriculum

区分		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学科共通科目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用物理Ⅰ Applied Physics I	2			2			
		情報リテラシー Information Literacy	1	1					
		工学基礎 Basis for Engineering	1	1					
		技術者倫理 Engineer Ethics	2					2	
		複合融合演習 Project Based Learning	2				2		
		卒業研究 Graduation Research	8						8
		修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	1					1	
		応用物理Ⅱ Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※ Production System	2					2	いずれか1科目を選択することができる。 Can choose one.
		※通信工学 ※ Communication Engineering	2					2	
		※ソフトウェア工学 ※ Soft Computing	2					2	電子工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electronic Field must choose.
		※特別設計演習 ※ Special Design Exercise	2					2	
		※データサイエンス ※ Data Science	2				2		第1学年から第3学年のいずれかで選択することができる。 You can choose in the 1 st , the 2 nd or the 3 rd grade.
		北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies	1		1				
		半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Technology	1				1		
		海外異文化理解研修Ⅰ Overseas cultural understanding training I	1			1			海外異文化理解研修Ⅱは、海外異文化理解研修Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができる。 You can choose Overseas cultural understanding training II after or at the same time as Overseas cultural understanding training I.
		海外異文化理解研修Ⅱ Overseas cultural understanding training II	1			1			
		学外実習Ⅰ Extramural Practice I	1					1	第4学年もしくは第5学年で選択することができる。学外実習Ⅱは学外実習Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができる。 You can choose in the 4 th or the 5 th grade. You can choose Extramural Practice II after Extramural Practice I, or you can choose both at the same time.
学外実習Ⅱ Extramural Practice II	1					1			
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	19	(3)	(3)	(3)	(9)	(13)			
コース共通科目 Course Common Subjects	必修科目 Required Subjects	スマートメカニクスコース 創設工学基礎演習 Fundamental Seminar for Creative Engineering	2		2				
		※メカトロニクス概論 ※ Introduction to Mechatronics	2		2				
	選択科目 Elective Subjects	※電気電子工学 ※ Electrical Engineering	2			2			
※制御工学 ※ Control Engineering		2					2		
		修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	8	0	4	2	0	2	
分野別科目 Subjects	情報工学分野 Field of Information Engineering	※数値解析法 ※ Numerical Analysis	2					2	
		開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2	
		応用数学A Applied Mathematics A	4				4		第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
		応用数学B Applied Mathematics B	4					4	
		※情報数学Ⅰ ※ Mathematics for Information I	2		2				
		プログラミング言語Ⅰ Programming Language I	2		2				
		※プログラミング言語ⅡA ※ Programming Language II A	2			2			
		※プログラミング言語ⅡB ※ Programming Language II B	2			2			
		※プログラミング言語ⅢA ※ Programming Language III A	2				2		
		※プログラミング言語ⅢB ※ Programming Language III B	2				2		
		UNIX基礎 UNIX Literacy	1		1				
		※情報数学Ⅱ ※ Mathematics for Information II	2		2				
		※データサイエンス基礎 ※ Fundamentals of Data Science	2		2				
		※コンピュータネットワーク ※ Computer Network	2			2			
		※論理回路 ※ Logical Circuits	2			2			
		※アルゴリズム論 ※ Analysis of Algorithm	2			2			
		※ネットワーク・グラフ論 ※ Design and Computer Network	2			2			
		※オートマトン ※ Automata	2			2			
		※データベース ※ Database	2				2		
		※確率統計 ※ Probability and Statistics	2				2		
		※コンパイラ ※ Compiler Construction	2				2		
		※コンピュータアーキテクチャ ※ Computer Architecture	2				2		
		※オペレーティングシステム ※ Operating System	2				2		
		※自然言語処理 ※ Natural Language Processing	2				2		
		※人工知能 ※ Artificial Intelligence	2					2	
		※ソフトウェア工学 ※ Software Engineering	2					2	
		※情報論 ※ Information Theory	2					2	
		※信号処理 ※ Signal Processing	2					2	
		※画像処理 ※ Image Processing	2					2	
		情報セキュリティ演習 Information Security Exercise	2				2		
		情報工学実験Ⅰ Information Engineering Experiments I	2				2		
		情報工学実験Ⅱ Information Engineering Experiments II	2					2	
		修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	59	0	9	14	(24)	(16)	
※図形処理 ※ Computer Graphics	2					2			
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2			

※印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※ Credits enacted by the School regulations 14-2
 ※選択科目を6単位数以上修得すること。 ※ Must take 6 or more credits in elective courses.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	特別講義Ⅰ Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位数合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特別講義Ⅱ Special Lecture II	2						
	特別講義Ⅲ Special Lecture III	3						
	特別講義Ⅳ Special Lecture IV	4						

教育上の目的 Educational Aims

機械工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に「エネルギー」「情報」「機械材料」をつくり出す“ものづくり”などの機械工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Mechanical Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly mechanical engineering, in which how to create energy, information, mechanical materials, in short Monozukuri, are to be learned.

機械工学分野では、工作機械をはじめ各種産業機械、石油・ガス製造プラント、冷凍空調設備、電子・通信機器、航空機、自動車などの分野で設計、研究開発、生産技術、設備保守の技術者として幅広く活躍できる「ものづくり」に関する理論と実験・実習を重視した体験型教育を行っています。これは、多くの企業が幅広い知識や技能を備えた機械技術者を必要としているためであり、どの専門科目も実践的に使われるものばかりです。例えば、設計工学や機械製図は設計者にとって必須能力ですが、これを支えるのが工業力学、材料力学、機械力学、熱力学、流体力学や機械材料学の知識です。加えて、企業の生産技術系業務には機械工作法や生産工学が役立ちます。これらは約3年半にわたる工作実習で溶接、鍛造や数値制御機械（NC）を含む工作機械による切削など多くの加工技術を体験しているからこそ身につけられるのです。更に、近年多くの企業で行われているコンピュータ技術を活用したデジタルエンジニアリングを模擬したCAD、CAM、CAE、並びに3Dプリンターによる試作品製作など、時流に即応した授業を展開しています。更に、近年卒業生が東南アジア諸国へ技術者として多数派遣される状況を鑑み、釧路高専史上初の外国籍教員を採用し、国際化への対応を進めています。

高専は大学と同様に工学実験や卒業研究の占める割合が大きく、これらの授業を通して分析力、考察力、創造力を身につけ、適切に表現できる文章力とプレゼンテーション能力を養います。これらを指導しうる教員は大学と同様、全員が博士（工学）の学位を有しており、自ら最先端の研究をしながら、研究成果を直ちに教育に反映させ、日々進化する科学技術に触れられるように新鮮な授業内容を心がけています。そのため、研究内容も設備も大学のそれに匹敵しています。例えば、材料および構造系研究としては、高性能な走査電子顕微鏡（SEM）を用いた亀裂自己治癒機能を有する材料の組織分析や道内に数台しかない振動制御台装置を用いた構造物の耐震性能評価があります。熱および流体系研究としては、小型エンジンベンチシステムによる環境負荷の研究、矩形導波管方式マイクロ波加熱装置による急速加熱方法の研究や乱流制御風洞によって作られた流れ場を計測するレーザ可視化システムがあります。最近では、制御情報系研究としては、光技術を利用して病気や体調などの生体情報を計測・判別する生体医用の研究、エネルギーのベストミックスを目指す最適化アルゴリズムの研究があります。学生の関心が高いロボット工学は地元のSler企業との共同授業により、学生たちは直接、産業用ロボットを操作することができます。このように機械工学の研究分野は多岐に渡るのが特長です。

卒業生の進路に関しては、第一線の技術者として国内外の産業界の広い分野で活躍しております。また、多数の卒業生が学校推薦を活用し国立大学に編入学しています。

The Field of Mechanical Engineering offers experience-based education with emphasis on mechanical engineering theories, experiments and practices, in order to train students to be able to take active rolls in various fields of industry as engineers. This is motivated by the fact that many companies need engineers who have extensive engineering knowledge and skills. For example, Design Engineering and Machine Drawing, which are essential for mechanical designers, are based on the knowledge of Engineering Mechanics, Strength of Materials, Mechanical Dynamics, Thermodynamics, Fluid Mechanics and Mechanical Materials. Work tasks in industrial productions require Manufacturing Processes and Production Engineering. Students will learn the above-mentioned practical knowledges and skills in three and a half year practices in which students learn welding, forging, cutting with NC machines, and so on. The Field also offers courses on cutting-edge engineering techniques, such as CAD, CAM, CAE and manufacturing using a 3D printer. Moreover, considering the fact that many graduates have been dispatched to Southeast Asian countries as engineers, the Field employs a foreign teacher, who is the first foreign teacher in Kushiro College.

The college offers laboratory experiment courses and degree-seeking project, as do most universities, through which, analysis, consideration, creativity and presentation skills are cultivated. All the teachers have Ph.D.'s in engineering and they are conducting their original research project with utilizing their research achievements to improve their educational program. The research activities and facilities are very unique and cover a vast range of mechanical engineering; for example, material analysis using a scanning electron microscope for the materials with self-healing ability; evaluation of seismic performance with a vibration control device; study on environmental impact by a small engine bench system; study on rapid heating method using a rectangular waveguide microwave heating device, laser visualization of the atmospheric flow produced by a turbulence wind tunnel, measurement of biomedical information, like a disease or a physical condition, using optical technology; study of optimization algorithm aiming to find the best proportion of energy; Robotics which is interested, is taken a class with the local Sler company, the students are able to operate directly the industrial robot.

The graduates play active rolls in a broad area of both domestic and foreign industries. A large number of graduates also transfer to universities every year.

教育課程 Curriculum

区分		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学科共通科目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用物理Ⅰ Applied Physics I	2			2			
		情報リテラシー Information Literacy	1	1					
		工学基礎 Basis for Engineering	1	1					
		技術者倫理 Engineer Ethics	2					2	
		複合融合演習 Project Based Learning	2				2		
		卒業研究 Graduation Research	8					8	
		修得単位計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	1					1	
		応用物理Ⅱ Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※ Production System	2					2	いずれか1科目を選択することができる。 Can Choose one.
		※通信工学 ※ Communication Engineering	2					2	
		※ソフトウェア工学 ※ Soft Computing	2					2	電子工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electronic Field must choose.
		※特別設計演習 ※ Special Design Exercise	2					2	
		※データサイエンス ※ Data Science	2				2		電子工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electronic Field must choose.
		北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies	1		1				
		半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Technology	1				1		第1学年から第3学年のいずれかで選択することができる。
		海外異文化理解研修Ⅰ Overseas cultural understanding training I	1			1			海外異文化理解研修Ⅱは、海外異文化理解研修Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができる。 You can choose Overseas cultural understanding training II after or at the same time as Overseas cultural understanding training I.
		海外異文化理解研修Ⅱ Overseas cultural understanding training II	1			1			
		学外実習Ⅰ Extramural Practice I	1					1	第4学年もしくは第5学年で選択することができる。学外実習Ⅱは学外実習Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができる。 You choose either in the 4th or the 5th year. You can choose Extramural practice II after or at the same time as Extramural practice I.
学外実習Ⅱ Extramural Practice II	1					1			
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	19	(3)	(3)	(3)	(9)	(13)			
コース共通科目 Course Common Subjects	必修科目 Required Subjects	創造工学基礎演習 Fundamental Seminar for Creative Engineering	2		2				
		※メカトロニクス概論 ※ Introduction to Mechatronics	2		2				
		※電気電子工学 ※ Electrical Engineering	2			2			
		※制御工学 ※ Control Engineering	2				2		
		修得単位計 Subtotal of Credits Completed	8	0	4	2	0	2	
選択科目 Elective Subjects	※数値解析法 ※ Numerical Analysis	2					2		
	開設単位計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2		
	分野別科目 Field of Mechanical Engineering Subjects	必修科目 Required Subjects	応用数学A Applied Mathematics A	2				2	第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
			応用数学B Applied Mathematics B	2				2	
			工業力学Ⅰ Engineering Mechanics I	1		1			
工業力学Ⅱ Engineering Mechanics II			1		1				
※機械工作法Ⅰ ※ Mechanical Design I			2				2		
※機械工作法Ⅱ ※ Mechanical Design II			2					2	
機械設計製図Ⅰ Machine Design and Drawing I			2		2				
機械設計製図Ⅱ Machine Design and Drawing II			2			2			
機械工学実習・実験Ⅰ Mechanical Engineering Practice and Experiment I			2		2				
機械工学実習・実験Ⅱ Mechanical Engineering Practice and Experiment II			3			3			
機械工学実習・実験Ⅲ Mechanical Engineering Practice and Experiment III			4				4		
機械工学実習・実験Ⅳ Mechanical Engineering Practice and Experiment IV			2				2		
機械設計法ⅠA Mechanical Design I A			1			1			
機械設計法ⅠB Mechanical Design I B			1			1			
※機械設計法Ⅱ ※ Mechanical Design II			2				2		
材料力学Ⅰ Strength of Materials I			2			2			
※材料力学Ⅱ ※ Strength of Materials II			2				2		
※機械材料Ⅰ ※ Mechanical Mterials I			2			2			
※機械材料Ⅱ ※ Mechanical Mterials II			2				2		
プログラミング Programming			1			1			
※機械IoT ※ Machine IoT			2				2		
※創造ものづくり設計工学 ※ Monozukuri Creative Design			2					2	
※熱力学 ※ Thermodynamics			2				2		
※熱工学 ※ Thermal engineering			2					2	
流体工学Ⅰ Fluid Mechanics I			2				2		
※流体工学Ⅱ ※ Fluid Mechanics II			2					2	
※CAD/CAM/CAE-I ※ CAD/CAM/CAE-I			2				2		
※CAD/CAM/CAE-II ※ CAD/CAM/CAE-II		2				2			
※CAD/CAM/CAE-III ※ CAD/CAM/CAE-III		2					2		
※機械力学 ※ Mechanical Dynamics		2				2			
※計測工学 ※ Instrumentation Engineering	2					2			
修得単位計 Subtotal of Credits Completed	58	0	6	12	(26)	(16)			
選択科目 Elective Subjects	応用数学C Applied Mathematics C	2				2	第4学年に編入した学生は、5年次に選択することができる。 Transfer students enrolled into 4th grade can choose in 5th year.		
	※流体機械 ※ Fluid Machinery	2				2			
	※材料評価学 ※ Materials Evaluation	2				2			
	※振動工学 ※ Mechanical Vibrations	2				2			
	※熱エネルギー工学 ※ Thermal Energy Engineering	2				2			
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	10	0	0	0	2	8			

※印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※ Credits enacted by the School regulations 14-2

※選択科目を7単位以上修得すること。 ※ Must take 7 or more credits in elective courses.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	特別講義Ⅰ Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特別講義Ⅱ Special Lecture II	2						
	特別講義Ⅲ Special Lecture III	3						
	特別講義Ⅳ Special Lecture IV	4						

教育上の目的 Educational Aims

電気工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に人々の暮らしを支える電気エネルギーの「生成」「伝送」「利用」などの電気工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electrical Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electrical engineering, in which how to generate, transmit and utilize electric energy supporting daily lives are to be learned.

電気エネルギーはあらゆる産業の基盤であり、電気技術者は、産業界の全分野から求められています。このような広い分野に携わる技術者を育成するために、基礎科目を中心に実力の涵養をはかりながら、幅広く専門分野の知識が修得できるように配慮しています。

電気工学の専門分野は多岐にわたり、電気エネルギー・電気機械部門、電子・通信部門、計測制御・電子計算機・情報処理部門等を総合的に履修し、学生各自の希望に応じて履修できる選択科目も取り入れています。また、実験実習にも力を入れ、基礎実験から最新の技術研究実験まで、在学中に12単位の実験を行っています。特に、卒業研究では、自主的に研究を進め、問題を解明する能力の養成を期し、創造性の豊かな優秀な技術者を目指しています。

本分野は、東北・北海道地区高専で唯一の純粋な電気工学分野を伝授する教育機関であり、さらに電気主任技術者の学校認定を受けており、卒業後の実務経験年数等の審査を経て試験免除で資格を得られます。これは電気工学分野だけにある特典です。

電気工学分野の卒業生は、産業界の電力・電気機械・照明関係、電子・通信・電子計算機関係、機械・建築・化学関係など多方面に活躍しています。本校で厳しく鍛えられた卒業生に対する社会評価は高く、電気工学関連の広い知識を修得した卒業生は、自信を持って各自の望む方面に進むことができます。

Electrical engineers are wanted in all the fields of the industrial world. In order to train students to be engineers who can cope with the various fields, the field not only puts stress on fundamental subjects but also enables students to acquire extensive specialized knowledge.

The specialized field of electrical engineering has much variety, and so the students collectively study sectors encompassing electric power, electrical machines, electronics, communication, automatic controls, computer and information processing, as well as the study of elective subjects they choose. Moreover, students make many experiments, from basic to those involving new technologies.

Especially in graduation research, they try hard to make themselves creative, excellent engineers who can carry on studying and solve problems independently.

Every graduate is qualified as an electrical engineer, provided he gets some required credits in college and has gained business experience in the years after graduation. This is the special aspect of this field.

The graduates, who are highly estimated in society, are working actively in fields concerned not only with electricity, but also with such fields as machinery, construction, and chemistry. Students who acquire an extensive knowledge of electrical engineering can make their way with confidence.

教育課程 Curriculum

区分		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学科共通科目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用物理Ⅰ Applied Physics I	2			2			いずれか1科目を選択することができる。 Can choose one. <small>情報工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Information Field must choose.</small>
		情報リテラシー Information Literacy	1	1					
		工学基礎 Basis for Engineering	1	1					
		技術者倫理 Engineer Ethics	2					2	
		複合融合演習 Project Based Learning	2				2		
		卒業研究 Graduation Research	8					8	
		修得単位計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	1					1	
		応用物理Ⅱ Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※ Production System	2					2	
		※通信工学 ※ Communication Engineering	2					2	
		※ソフトウェア工学 ※ Soft Computing	2					2	
		※特別設計演習 ※ Special Design Exercise	2					2	
		※データサイエンス ※ Data Science	2				2		
		北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies	1		1				
		半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Technology	1				1		
		海外異文化理解研修Ⅰ Overseas cultural understanding training I	1			1			
		海外異文化理解研修Ⅱ Overseas cultural understanding training II	1			1			
		学外実習Ⅰ Extramural Practice I	1				1		
		学外実習Ⅱ Extramural Practice II	1				1		
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	19	(3)	(3)	(3)	(9)	(13)			
HANROKINROE Electronic Engineering Course 共通科目 Course Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用数学A Applied Mathematics A	4				4	第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.	
		応用数学B Applied Mathematics B	4				4		
	修得単位計 Subtotal of Credits Completed	4	0	0	0	(4)	(4)		
	選択科目 Elective Subjects	※電気エネルギーシステム工学 ※ Electrical Energy System	2				2		電気分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electrical Field must choose.
	※デバイス工学 ※ Device Engineering	2				2			
	開設単位計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	0	4		
分野別科目 Field of Electrical Engineering Subjects	必修科目 Required Subjects	電気回路Ⅰa Electric Circuits I a	2	2				第3学年に編入した外国人留学生は、3年次に履修すること。 Overseas students enrolled into 3rd grade should take in 3rd year.	
		※電子計算機Ⅰ ※ Computer Science I	2	2					
		※電気製図 ※ Electrical Drawing	2	2					
		※機械工学概論 ※ Introduction to Mechanical Engineering	2	2					
		電気回路Ⅱa Electric Circuits II a	2		2				
		※電気磁気学Ⅰ ※ Electricity and Magnetism I	2		2				
		※電気機器Ⅰ ※ Electrical Machines I	2		2				
		※電気計測 ※ Electrical Measurement	2		2				
		※電子工学 ※ Electronic Engineering	2		2				
		※電子計算機Ⅱ ※ Computer Science II	2		2				
		※ロボットシステム入門 ※ Introduction to Robot System	2		2				
		※電気磁気学Ⅱ ※ Electricity and Magnetism II	2			2			
		※電子回路Ⅰ ※ Electronic Circuits I	2			2			
		※電気機器Ⅱ ※ Electrical Machines II	2			2			
		※情報処理 ※ Information Processing	2			2			
		※高電圧工学 ※ High Voltage Engineering	2			2			
		※送配電工学 ※ Power Transmission and Distribution Engineering	2			2			
		※制御工学Ⅰa ※ Control System I a	2			2			
		※電気回路Ⅲa ※ Electric Circuits III a	2				2		
		※電子回路Ⅱa ※ Electronic Circuits II a	2				2		
		※発電電工学 ※ Power Generation and Transformation Engineering	2				2		
		※電気材料 ※ Electrical Materials Engineering	2				2		
		※電気設計 ※ Electrical Machine Design	2				2		
		※電気応用 ※ Applied Electricity	2				2		
		※電磁波工学 a ※ Electromagnetic Wave Engineering a	2				2		
		※制御工学Ⅱ ※ Control System II	2				2		
		※電気法規・電気施設管理 ※ Laws of Electricity and Electric Facilities Administration	2				2		
		電気工学実験Ⅰ Electrical Engineering Experimentation I	2	2					
		電気工学実験Ⅱ Electrical Engineering Experimentation II	2		2				
		電気工学実験Ⅲ Electrical Engineering Experimentation III	2			2			
		電気工学実験Ⅳ Electrical Engineering Experimentation IV	2			2			
		電気工学実験Ⅴ Electrical Engineering Experimentation V	2				2		
		電気工学実験Ⅵ Electrical Engineering Experimentation VI	2				2		
修得単位計 Subtotal of Credits Completed	66	0	10	16	18	22			
選択科目 Elective Subjects	※電気磁気学Ⅲ ※ Electricity and Magnetism III	2				2			
	※ロボット工学 ※ Robotics	2				2			
	開設単位計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	2	2		

※印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※ Credits enacted by the School regulations 14-2
 ※選択科目を3単位以上修得すること。 ※ Must take 3 or more credits in elective courses.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	特別講義Ⅰ Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特別講義Ⅱ Special Lecture II	2						
	特別講義Ⅲ Special Lecture III	3						
	特別講義Ⅳ Special Lecture IV	4						

教育上の目的 Educational Aims

電子工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に「電子デバイス」「情報通信」「電子制御」などの電子工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electronic Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electronic engineering, in which electronic device, information communication, electronic control etc. are to be learned.

最近の日常生活において、何気なく使用している製品で、トランジスタやICと呼ばれるエレクトロニクス部品を用いていないものはほとんどありません。テレビ・ラジオ・携帯電話そして電子計算機はいうまでもなく、船や飛行機そして新幹線等もエレクトロニクスを駆使した通信、計測等の技術なくしては動かすことはできません。さらに工場のオートメーション、鉄道や飛行機の座席の予約、医療診断の技術、あるいは銀行やデパートの業務にいたるまで我々の文明社会はエレクトロニクスによって支えられていると言っても過言ではありません。さらに現在では、マイクロコンピュータあるいはパーソナルコンピュータがあらゆる製品、あらゆる職場で使われるようになりました。

したがって、電子工学分野卒業後の就職の道は単に通信機や電子計算機の専門メーカー、あるいは放送局といったエレクトロニクス優先の職場のみにとどまらず、広く産業界に開かれています。

このため、電子工学分野の教育課程は、このような多様な社会にエレクトロニクスを通じて参加できるように、主として情報・通信、電子デバイス、計測・制御の3つを柱として作られています。また、これらの授業が単に知識だけに終わることのないよう実験実習に力を入れて、理論と同時に技術面にも強い実践的技術者を生み出すことを主眼としております。実験実習では主に回路の設計・製作、半導体素子の製作・性能評価及びコンピュータのソフトウェア・ハードウェアに関する高度の技術を修得できることを目標としています。

電子工学分野学生または卒業生が主に受験している資格試験には、デジタル技術検定、情報処理技術者などがあります。

Almost all the electrical appliances we use in our daily life have electronic parts such as transistors, and ICs. We could not run ships, airplanes and super expresses without electronic technologies for such things as communication and measurement. Naturally, televisions, radios, mobilephones and computers could not work, either. It is not too much to say that the conveniences in our civilized society are supported by electronics, such as the reservation services of trains and airplanes, and automated services of banks and department stores. In addition, micro-computers and personal computers would be used in all products and all workshops at the present.

Therefore, the jobs for graduates are no longer limited to those of companies related to electronics, such as manufacturers of communication equipment, computers or TV stations, but they are found in the whole industrial world.

For graduates to take part in such a diverse technological society as an electronic engineer, the curriculum of the field is composed of three important fields : information and communication, electron device, measurement and control. In addition, experiments and practice are stressed to put knowledge into practical use and to train the students to be practical engineers who are strong in theories as well as techniques. In experiments and practice, students concretely acquire advanced techniques of designing and making circuits, making and evaluating semiconductors, and of how to make good use of hardware and software.

The students and the graduates can take some qualifying examinations concerning digital technology and information processing.

教育課程 Curriculum

区分		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学科共通科目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用物理 I Applied Physics I	2			2			
		情報リテラシー Information Literacy	1	1					
		工学基礎 Basis for Engineering	1	1					
		技術者倫理 Engineer Ethics	2				2		
		複合融合演習 Project Based Learning	2			2			
		卒業研究 Graduation Research	8					8	
		修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応用数学 II Applied Mathematics II	1				1		いずれか1科目を選択することができる。 Can choose one. 電工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electric Field must choose. 第1学年から第3学年のいずれかで選択することができる。 海外異文化理解研修 II は、海外異文化理解研修 I のあと、もしくは同時に選択することができる。 You can choose Overseas cultural understanding training II after or at the same time as Overseas cultural understanding training I. 第4学年もしくは第5学年で選択することができる。学外実習 II は学外実習 I のあと、もしくは同時に選択することができる。 You choose either in the 4th or the 5th year. You can choose Extramural practice II after or at the same time as Extramural practice I.
		応用物理 II Applied Physics II	2			2			
		※生産システム工学 ※ Production System	2				2		
		※通信工学 ※ Communication Engineering	2				2		
		※ソフトウェア工学 ※ Soft Computing	2				2		
		※特別設計演習 ※ Special Design Exercise	2				2		
		※データサイエンス ※ Data Science	2			2			
		北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies	1	1					
		半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Technology	1			1			
		海外異文化理解研修 I Overseas cultural understanding training I	1		1				
		海外異文化理解研修 II Overseas cultural understanding training II	1		1				
		学外実習 I Extramural Practice I	1			1			
		学外実習 II Extramural Practice II	1			1			
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	19	(3)	(3)	(3)	(9)	(13)			
コース共通科目 Course Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用数学 A Applied Mathematics A	4			4		第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.	
		応用数学 B Applied Mathematics B	4				4		
	修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	4	0	0	0	(4)	(4)		
	選択科目 Elective Subjects	※電気エネルギーシステム工学 ※ Electrical Energy System	2				2		
※デバイス工学 ※ Device Engineering		2				2			
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	0	4			
分野別科目 Field of Electronic Engineering Subjects	必修科目 Required Subjects	電気回路 I b Electric Circuits I b	2	2					
		電気回路基礎 Basis for Electric Circuits	1	1					
		電子工学基礎 Basis for Electronic Engineering	1	1					
		電気回路 II b Electric Circuits II b	2		2				
		電子回路 I b Electronic Circuits I b	2		2				
		※プログラム言語 I ※ Program Language I	4		4				
		※論理回路 ※ Logical Circuits	4		4				
		※電磁気学 I ※ Electromagnetic I	4		4				
		※電磁気学 II ※ Electromagnetic II	4			4			
		※電気回路 III b ※ Electric Circuits III b	4			4			
		※プログラム言語 II ※ Program Language II	2			2			
		※電子回路 II b ※ Electronic Circuits II b	2			2			
		※エネルギー変換工学 ※ Energy Transformation Engineering	2			2			
		※電子材料 ※ Electronic Material	2			2			
		※デジタル信号処理 ※ Digital Signal Processing	2			2			
		※電磁波工学 b ※ Electromagnetic Wave Engineering b	2			2			
		※半導体工学 I ※ Semiconductor Engineering I	2			2			
		※メカトロニクス ※ Mechatronics	2			2			
		※画像工学 ※ Image Engineering	2			2			
		※制御工学 ※ Control Engineering	2			2			
		※電子計測 ※ Electronic Instrumentation	2			2			
		※通信網工学 ※ Communication Network Engineering	2			2			
		※知的情報処理 ※ Intellectual Information Processing	2			2			
		電子機器実習 Electronic Equipment Practice	2	2					
		電子工学実験 I Electronic Engineering Experimentation I	1	1					
		電子工学実験 II Electronic Engineering Experimentation II	2		2				
		電子工学実験 III Electronic Engineering Experimentation III	2		2				
	電子工学実験 IV Electronic Engineering Experimentation IV	2			2				
	工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation	2			2				
	修得単位数計 Subtotal of Credits Completed	65	0	7	20	22	16		
選択科目 Elective Subjects	※半導体工学 II ※ Physics Solid State Engineering II	2				2			
	開設単位数計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2		

※印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※ Credits enacted by the School regulations 14-2
 ※選択科目を6単位以上修得すること。 ※ Must take 6 or more credits in elective courses.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	特別講義 I Special Lecture I	1					学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位数合計のみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.	
	特別講義 II Special Lecture II	2						
	特別講義 III Special Lecture III	3						
	特別講義 IV Special Lecture IV	4						

教育上の目的 Educational Aims

建築学分野は、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Field: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.

建築学分野の教育は、各種建築物の意匠設計、設備設計、構造設計、施工管理等の技術者として産業界で活躍できるように建築物に関する設計理論と構造計算、また高度な設計製図の実技指導やコンピュータによる設計(CAD)が行われています。

低学年における主な学習内容は、製図に関する基本的な知識及び木造住宅の設計、インテリアや空間コーディネートのための演習、構造物の骨組に作用する力を解明する構造力学の学習などがあります。また、コンピュータの使用法の習得とそれを利用した設計のための情報処理演習や建築CADも学びます。

高学年では、各種建物の設計計画の原理、施工技術や管理などの建築生産、鉄筋コンクリート造及び鋼構造の構造設計、また建築物の技術的進歩過程を探る建築史、人命と建物の安全をチェックする建築法規、この外に都市計画、建築設備、測量学などの科目があります。特に5年目には専門の選択科目が用意され、自分に合った科目を学習するシステムになっています。卒業研究は、設計製図を選択するコース(設計系)と、専門の実験研究等を行うコース(論文系)に分かれます。卒業設計については、日本建築学会主催の全国大学・高専卒業設計展示会に本校学生の作品も毎年出品、また建築学会北海道支部主催の道内卒業設計優秀作品の公募にも入選しています。

建築学分野の卒業生は、卒業した年に1級建築士あるいは2級建築士を受験することができます。

卒業生の進路については、進学希望者には本校及び他高専の専攻科、豊橋技術科学大学・北海道大学などの、全国大学工学部系への編入学の道も開かれています。就職先は、本州大手建設業並びに地元建設業、設備工事業、設計事務所、ハウスメーカー及び公務員など、産業界の各分野で優秀な技術者として活躍しています。

Students are expected to join in an industrial world as building engineers in charge of elaborating design of various kinds of buildings equipments and structures using computer aided desingn technology (CAD), and construction management.

In the lower classes, they study such things as instrumental drawing, design and drawing of architecture, building structural mechanics, architectural environmental engineering, and computer skills.

In the upper classes, they learn such things as reinforced concrete construction, steel structures, architectural history, and building codes. In addition, they learn various subjects about architecture.

The fifth year students can take some elective subjects. The graduation research has two elective courses: that of designing and drawing, and that of specialized experimental reseach (research paper).

Excellent designs by the graduates are displayed every year in the All-Japan university and college of technology exhibition sponsored by the Architectural Institute of Japan. A number of students have won the prizes in the Graduation Design Contest held by its Hokkaido Chapter.

The graduates can take the qualifying examination to become a first-class or a second-class registered architect after graduation.

After graduation, some go on to Advanced Engineering Courses as well as faculties of engineering in colleges or universities all over Japan, such as Toyohashi University of Technology or Hokkaido University.

And others find employment in not only large construction companies but also design offices or house manufacture and work actively in various fields as skilled engineers.

教育課程 Curriculum

区分		授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学科共通科目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応用物理Ⅰ Applied Physics I	2			2			
		情報リテラシー Information Literacy	1	1					
		工学基礎 Basis for Engineering	1	1					
		技術者倫理 Engineer Ethics	2				2		
		複合融合演習 Project Based Learning	2				2		
		卒業研究 Graduation Research	8					8	
	修得単位計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10		
	選択科目 Elective Subjects	応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	1					1	
		応用物理Ⅱ Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※ Production System	2					2	いずれか1科目を選択することができます。 Can choose one.
		※通信工学 ※ Communication Engineering	2					2	
		※ソフトウェア工学 ※ Soft Computing	2					2	
		※特別設計演習 ※ Special Design Exercise	2					2	理工工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Information Field must choose.
		※データサイエンス ※ Data Science	2				2	2	
		北海道半導体みらい論 Hokkaido Semiconductor Future Studies	1		1				電子工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electronic Field must choose.
		半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Technology	1				1		第1学年から第3学年のいずれかで選択することができます。
		海外異文化理解研修Ⅰ Overseas cultural understanding training I	1			1			海外異文化理解研修Ⅱは、海外異文化理解研修Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができます。 You can choose Overseas cultural understanding training II after or at the same time as Overseas cultural understanding training I.
		海外異文化理解研修Ⅱ Overseas cultural understanding training II	1			1			
		学外実習Ⅰ Extramural Practice I	1					1	第4学年もしくは第5学年で選択することができます。学外実習Ⅱは学外実習Ⅰのあと、もしくは同時に選択することができます。 You choose either in the 4th or the 5th year. You can choose Extramural practice II after or at the same time as Extramural practice I.
学外実習Ⅱ Extramural Practice II		1					1		
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	19	(3)	(3)	(3)	(9)	(13)			
分野別 Field of Architecture	必修科目 Required Subjects	応用数学A Applied Mathematics A	2				2	第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 2単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.	
		応用数学B Applied Mathematics B	2				2		
		デザイン工学Ⅰ Design Engineering I	1	1					
		デザイン工学Ⅱ Design Engineering II	1		1				
		建築構造力学Ⅰa Building Structural Mechanics I a	2			2			
		建築構造力学Ⅰb Building Structural Mechanics I b	1		1				
		建築構造力学Ⅱ Building Structural Mechanics II	2			2			
		※建築構造力学Ⅲ ※ Building Structural Mechanics III	2				2		
		※建築材料 ※ Building Materials	2				2		
		※鋼構造 ※ Steel Structure	2				2		
		※鉄筋コンクリート構造Ⅰ ※ Reinforced Concrete Construction I	2				2		
		※鉄筋コンクリート構造Ⅱ ※ Reinforced Concrete Construction II	2				2		
		※木質構造 ※ Wood Construction	2				2		
		※建築生産 ※ Building Production and Execution	2				2		
		※建築防災工学 ※ Disaster Prevention Engineering of Buildings	2				2		
		※測量学 ※ Surveying	2				2		
		建築概論 Introduction to Architectural Engineering	1	1					
		建築設計演習Ⅰ Building Design Exercise I	4	4					
		建築設計演習Ⅱ Building Design Exercise II	4		4				
	※建築設計演習Ⅲ ※ Building Design Exercise III	4			4				
	※建築設計演習Ⅳ ※ Building Design Exercise IV	2				2			
	※建築計画Ⅰ ※ Architectural Planning I	2			2				
	※建築計画Ⅱ ※ Architectural Planning II	2				2			
	※建築史 ※ Architectural History	2				2			
	※都市計画 ※ Urban Planning	2				2			
	建築CADⅠ Seminar for Architectural CAD I	1	1						
	建築CADⅡ Seminar for Architectural CAD II	1		1					
	建築造形 Architectural Modeling	1		1					
	※情報処理 ※ Information Processing	2			2				
	※建築環境工学Ⅰ ※ Architectural Environmental Engineering I	2			2				
	※建築環境工学Ⅱ ※ Architectural Environmental Engineering II	2				2			
	※建築設備Ⅰ ※ Mechanical and Electrical Equipment I	2				2			
	※建築設備Ⅱ ※ Mechanical and Electrical Equipment II	2				2			
インテリアデザイン Interior Design	1	1							
建築工学実験 Experiment of Architectural Engineering	2				2				
※建築法規 ※ Building Codes	2				2				
修得単位計 Subtotal of Credits Completed	68	0	8	16	(28)	(18)			
選択科目 Elective Subjects	応用数学C Applied Mathematics C	2				2	第3学年に編入した外国人留學生は、3年次に履修すること。 Overseas students enrolled into 3rd grade should take in 3rd year.		
	※コンクリート工学特論 ※ Concrete Engineering	2				2			
	※鋼構造設計演習 ※ Steel Structure Design Exercise	2				2			
	※RC構造設計演習 ※ RC Structure Design Exercise	2				2			
	※建築環境設計演習 ※ Architectural Environmental Design Exercise	2				2			
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	10	0	0	0	2	8			
分野別 Field of Architecture	選択科目 Elective Subjects	応用数学C Applied Mathematics C	2				2	第4学年に編入した学生は、5年次に選択することができます。 4th grade Transfer students can choose in 5th year.	
		※コンクリート工学特論 ※ Concrete Engineering	2				2		
		※鋼構造設計演習 ※ Steel Structure Design Exercise	2				2		
		※RC構造設計演習 ※ RC Structure Design Exercise	2				2		
開設単位計 Subtotal of Credits Offered	10	0	0	0	2	8			

※印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※ Credits enacted by the School regulations 14-2

※選択科目を5単位以上修得すること。 ※ Must take 5 or more credits in elective courses.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	特別講義Ⅰ Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特別講義Ⅱ Special Lecture II	2						
	特別講義Ⅲ Special Lecture III	3						
	特別講義Ⅳ Special Lecture IV	4						

本専攻科は、5年間の高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く高度な専門知識及び技術を教授し、これまでに培われてきた実践的技術者としての素養に加え、より高度な技術開発能力と研究開発能力を身につけた創造型技術者の育成を目的としています。

In Advanced Course, students learn deeper and higher specialized knowledge and technology on basis of their studying in Regular Course.

In addition to be practical engineers as they were in Regular Course, they are expected to make themselves creative engineers with higher abilities to research and develop technology.

専攻科 Advanced Course

建設・生産システム工学専攻 (定員6名)

Advanced Course of Construction and
Manufacturing Systems Engineering

電子情報システム工学専攻 (定員10名)

Advanced Course of Electronic and
Information Systems Engineering



専攻科棟 Advanced Course Building



特別研究発表会 Advanced Research Symposium



■専攻科における教育方針及び教育目標

Educational Policies and Objectives

本専攻科では、本科課程の教育方針を引き継ぎ、発展させて、「創造的な技術開発能力、情報の高度処理能力、国際化への対応能力を総合的に兼ね備え、技術者倫理と地域への強い貢献意識をもった高度技術者の育成」を教育方針としています。

The policies of Advanced Course are to train to be expert engineers with not only abilities to develop creative technology, to process complicated data and to rise to internationalization, which are expansions of the ones in Regular Course, but also engineering ethics and sense of contributing to the community.

建設・生産システム工学専攻

Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

教育上の目的 Educational Aims

建設・生産システム工学専攻は、機械工学、建築学等を基盤とした共通・境界領域の知識を応用し、社会基盤分野において活躍できる応用力と創造力を兼ね備えた設計・開発能力を持つ人材を育成することを目的とする。

To train students to be engineers who have practical performance and creative ability to apply the knowledge of boundary fields based on mechanical engineering and architecture and to exercise their ability in infrastructural fields.

建設・生産システム工学専攻では、主として機械工学、建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げることのできるカリキュラムを構成しています。これにより問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者を養成します。さらに、専門分野の共通あるいは境界領域の分野に関しては、建築設計と機械設計の両方の視野のもとで対応できる設計・開発技術者や、地域の特色である低温環境における諸問題に対応できる技術者を育成します。

In this Course, students who have learned mainly mechanical engineering and architecture can raise their fundamental specialized skills acquired in Regular Course to higher levels, and can become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness. Besides they are expected to be engineers who can design and develop in the fields both of architecture and mechanical design, and can deal with various problems concerning low temperature, characteristic of Kushiro district.

電子情報システム工学専攻

Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering

教育上の目的 Educational Aims

電子情報システム工学専攻は、電気、電子、情報工学等の関連工学に関する十分な基礎力と応用力を身につけ、これを活用した境界領域に関する知識を持ち、さらに、応用力と創造力を兼ね備えた研究開発能力を持つ人材を育成することを目的とする。

To train students to be engineers who have enough basic ability and practical performance in related technology of electrical, electronic and information technology as well as enough knowledge concerning boundary fields to develop them and research and developing ability with application and creativeness.

電子情報システム工学専攻では、主として電気工学、電子工学、情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高めることができます。さらに、互いに関連する境界領域についても学ぶことにより、各種機器の開発、設計、製造及びシステムの開発、運用などに従事できる創造性豊かで高度な研究開発能力を有する高度実践的技術者を養成します。

In this Course, students who have learned mainly electrical engineering, electronic engineering and information engineering can raise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology. Besides they are expected to be higher practical engineers with rich creativeness and abilities to research and develop in higher levels, who can engage in developing, designing and producing devices as well as developing and operating systems.

建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	毎週授業時間数 Hours by Week		備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	
一般科目 General Education Subjects	必修 総合英語 I Comprehensive English I	2	2		
	必修 日本語表現技法 Technique of Japanese Expression	2		2	
	必修 小計 Subtotal	4			4単位修得 4 credits
	選択 総合英語 II Comprehensive English II	2	2		
	選択 統計学 Statistics	2	2		
	選択 応用解析学 Applied Analysis	2	2		
	選択 物理学 Advanced Physics	2		2	
	選択 化学と人間生活 Chemistry and Human Life	2	2		
	選択 小計 Subtotal	10			4単位以上修得 Must take 4 or more credits
	一般科目開設単位小計 Total of Credits Offered in General Education Subjects	14			8単位以上修得 Must take 8 or more credits
専門共通科目 Special Common Subjects	必修 システム工学 System Engineering	2	2		
	必修 小計 Subtotal	2			2単位修得 2 credits
	選択 制御工学特論 Advanced Control System	2	2		
	選択 品質工学 Quality Engineering	2	2		
	選択 コンピュータ設計工学 Computer Design Engineering	2	2		
	選択 科学技術表現技法 Technique of Technological Expression	2	2		
	選択 多変量解析 Multivariate Analysis	2	2		
	選択 数値計算特論 Advanced Numerical Calculation	2	2		
	選択 ロボティクス Robotics	2	2		
	選択 ソフトコンピューティング特論 Advanced Soft Computing	2		2	
	選択 情報数学特論 Advanced Mathematics for Information	2	2		
	選択 設計支援システム Design Supporting System	2	2		
	選択 アドバンストプログラミング Advanced Programming	2	2		
	選択 アドバンストコンピューティング Advanced Computing	2	2		
	選択 デザインプロポーザル Design Proposal	2	2		
	選択 特別講義 I Special Lecture I	1			
	選択 特別講義 II Special Lecture II	2			
	選択 特別講義 III Special Lecture III	3			
	選択 特別講義 IV Special Lecture IV	4			
	選択 小計 Subtotal	38			14単位以上修得 Must take 14 or more credits
専門共通科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Common Subjects	40			16単位以上修得 Must take 16 or more credits	
専門展開科目 Specialized Subjects	必修 建設・生産システム工学特別ゼミナール I Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	1	2		
	必修 建設・生産システム工学特別ゼミナール II Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	1		2	
	必修 建設・生産システム工学特別演習 I Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	1	2		
	必修 建設・生産システム工学特別演習 II Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	1		2	
	必修 創造特別実験 I Advanced Experiment for creation I	1	3		
	必修 創造特別実験 II Advanced Experiment for creation II	1		3	
	必修 建設・生産システム工学特別研究 I Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	8	16		
	必修 建設・生産システム工学特別研究 II Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	8		16	
	必修 インターンシップ I Internship I	1			
	必修 小計 Subtotal	23			23単位修得 23credits
	選択 機械制御工学概論 Introduction to Mechanical Control Engineering	2	2		
	選択 応用力学 Applied Mechanics	2	2		
	選択 材料システム工学 Material System	2	2		
	選択 環境エネルギー工学 Environmental Overhead	2		2	
	選択 空調設備 Air Conditioning Equipment	2	2		
	選択 建築環境計画 Architectural Environmental Planning	2		2	
	選択 内燃機関工学概論 Introduction to Internal-combustion Engine	2	2		
	選択 油空圧工学概論 Introduction to Oil-hydraulic and Pneumatic Engineering	2	2		
選択 構造解析 I Structural Analysis I	2	2			
選択 構造解析 II Structural Analysis II	2		2		
選択 耐震構造 Earthquake Resistant Construction	2		2		
選択 建設材料学 Construction Materials	2	2			
選択 寒中コンクリート工学 Winter Concrete Engineering	2		2		
選択 高齢者環境学 Environment for Aging People	2	2			
選択 デジタルイメージ Digital Image	2		2		
選択 近・現代建築史 Modern Architectural History	2	2			
選択 インターンシップ II Internship II	1				
選択 インターンシップ III Internship III	2				
選択 小計 Subtotal	35			15単位以上修得 Must take 15 or more credits	
専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects	58			38単位以上修得 Must take 38 or more credits	
専門科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Specialized Subjects	98			54単位以上修得 Must take 54 or more credits	
全授業科目開設単位合計 Total of Credits Offered in all Subjects	112				
必修 修得単位合計 Total of Credits Completed		62単位以上 Must take 62 or more credits			

※1 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上を修得すること。
Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analysis and Advanced Computing.

※2 数値計算特論、ソフトコンピューティング特論、情報数学特論及びアドバンストプログラミングから2単位以上を修得すること。
Must take 2 or more credits among Advanced Numerical Calculation, Advanced Soft Computing, Advanced Mathematics for Information, and Advanced Programming.

	授業科目 Subjects	単位数 Credits	毎週授業時間数 Hours by Week		備考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	
一般科目 General Education Subjects	必修 総合英語 I Comprehensive English I	2	2		
	必修 日本語表現技法 Technique of Japanese Expression	2		2	
	小計 Subtotal	4			4単位修得 4 credits
	選択 総合英語 II Comprehensive English II	2	2		
	選択 統計学 Statistics	2	2		
	選択 応用解析学 Applied Analysis	2	2		
	選択 物理特論 Advanced Physics	2		2	
	選択 化学と人間生活 Chemistry and Human Life	2	2		
	小計 Subtotal	10			4単位以上修得 Must take 4 or more credits
	一般科目開設単位小計 Total of Credits Offered in General Education Subjects	14			8単位以上修得 Must take 8 or more credits
専門共通科目 Special Common Subjects	必修 システム工学 System Engineering	2	2		
	小計 Subtotal	2			2単位修得 2 credits
	選択 制御工学特論 Advanced Control System	2	2		
	選択 品質工学 Quality Engineering	2	2		
	選択 コンピュータ設計工学 Computer Design Engineering	2	2		
	選択 科学技術表現技法 Technique of Technological Expression	2	2		
	選択 多変量解析 Multivariate Analysis	2	2		
	選択 数値計算特論 Advanced Numerical Calculation	2	2		
	選択 ロボティクス Robotics	2	2		
	選択 ソフトコンピューティング特論 Advanced Soft Computing	2		2	
	選択 情報数学特論 Advanced Mathematics for Information	2	2		
	選択 設計支援システム Design Supporting System	2	2		
	選択 アドバンストプログラミング Advanced Programming	2	2		
	選択 アドバンストコンピューティング Advanced Computing	2	2		
	選択 デザインプロポーザル Design Proposal	2	2		
	選択 特別講義 I Special Lecture I	1			
	選択 特別講義 II Special Lecture II	2			
	選択 特別講義 III Special Lecture III	3			
	選択 特別講義 IV Special Lecture IV	4			
	小計 Subtotal	38			14単位以上修得 Must take 14 or more credits
専門共通科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Common Subjects	40			16単位以上修得 Must take 16 or more credits	
専門展開科目 Specialized Subjects	必修 電子情報システム工学特別ゼミナール I Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering I	1	2		
	必修 電子情報システム工学特別ゼミナール II Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering II	1		2	
	必修 電子情報システム工学特別演習 Advanced Exercise of Electronic and Information Systems Engineering	2		4	
	必修 創造特別実験 I Advanced Experiment for creation I	1	3		
	必修 創造特別実験 II Advanced Experiment for creation II	1		3	
	必修 電子情報システム工学特別研究 I Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering I	8	16		
	必修 電子情報システム工学特別研究 II Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering II	8		16	
	必修 インターンシップ I Internship I	1			
	小計 Subtotal	23			23単位修得 23 credits
	選択 プラズマ工学 Plasma Engineering	2	2		
	選択 量子力学概論 Introduction to Quantum Mechanics	2	2		
	選択 ヒューマンコンピュータインタラクション概論 Introduction to Human Computer Interaction	2	2		
	選択 デジタル通信概論 Introduction to Digital Communications	2	2		
	選択 アナログ高周波回路設計 Analog high-frequency Circuit Design	2		2	
	選択 量子統計工学 Quantum Statistics Engineering	2	2		
	選択 分析化学特論 Advanced Analytical Chemistry	2	2		
	選択 データサイエンス特論 Advanced Data Science	2		2	
	選択 人工知能特論 Advanced Artificial Intelligence	2		2	
選択 インターンシップ II Internship II	1				
選択 インターンシップ III Internship III	2				
小計 Subtotal	27			15単位以上修得 Must take 15 or more credits	
専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects	50			38単位以上修得 Must take 38 or more credits	
専門科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Specialized Subjects	90			54単位以上修得 Must take 54 or more credits	
全授業科目開設単位合計 Total of Credits Offered in all Subjects	104				
修得単位合計 Total of Credits Completed		62単位以上 Must take 62 or more credits			

※1
※2

※1 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analysis and Advanced Computing.

※2 品質工学、設計支援システムから2単位以上修得すること。
Must take 2 or more credits among Advanced Thermodynamics, Quality Engineering, Design Supporting System.

一般科目 General Education Subjects

本科で修得したリベラルアーツ科目の内容を高度化したものであり、全分野出身学生を対象とする。
Advanced ones in Liberal Arts completed in Regular Course, intended for all students.

専門基礎科目 Special Basic Subjects

本科の各専門分野において修得した内容に相当する授業科目であり、出身分野以外の学生を対象とする。(出身分野学生の履修は認めない)
Ones equivalent to the subjects completed in Regular course, intended for the students ungraduated from the departments. (Cannot be taken by the students graduated from the departments.)

専門共通科目 Special Common Subjects

本科専門分野において未開設の基礎授業科目であり、全分野出身学生を対象とする。
Basic ones unoffered in Regular Course, intended for all students.

専門展開科目 Special Developed Subjects

本科で修得した各専門分野科目の内容を高度化したものであり、出身分野学生を対象とする。(出身分野以外の学生は基礎学力を必要とする)
Advanced ones in Specialized Subjects completed in Regular Course, intended for the students graduated from the departments. (Needed basic ability for the other students.)

図書館は自然科学や工学関係の専門書をはじめ、一般教養に役立つ図書、雑誌、DVDなどを備えています。図書館蔵書検索システムは、インターネットを通じて研究室や家庭のパソコンからもアクセスすることができます。

また、生涯学習支援の場として市民の方への一般開放を行っており、釧路市中央図書館との資料の連携貸出も実施しています。

The library keeps not only technical documents on natural science and engineering, but also books on general education, journals, DVDs, etc.

Users can search for library materials using their office or home computers.

This library is open to citizens as a place that contributes to lifelong learning. We orders books and materials from the Kushiro Central Library.

■開館時間 Library Hours

曜 日	平 常 School Days	休業期間 School Holidays
月～金 Mon.- Fri.	8:30～20:00	8:30～17:00
土 Sat.	8:30～17:00	休 館 Closed
試験一週間前～ 試験期間中の日曜・祝日 Sun. or national holidays during the period from one week before exam. time	8:30～17:00	休 館 Closed

備考：試験期間中を除く日曜・祝日、年末年始は休館です。
Note : Closed on Sundays, national holidays and the beginning of the year except examination time.

■施 設 Facilities

2階 2F	大ゼミナール室	Seminar Room Middle Seminar Room
	中ゼミナール室	Middle Seminar Room
	小ゼミナール室(1)	Small Seminar Room 1
	小ゼミナール室(2)	Small Seminar Room 2
1階 1F	図書館ホール	Library hall
	新聞閲覧コーナー	Newspaper Reading Place Reading Room
	閱 覧 室	Reading Room
	書 庫	Stacks
	広報図書係事務室等	Office

備考：試験期間中を除く日曜・祝日、年末年始は休館です。
Note : Closed on Sundays, national holidays and the beginning of the year except examination time.



■蔵書冊数（令和8年4月1日現在） Collection of Books (As of April 1, 2026)

	和 書 Japanese Books	洋 書 Foreign Books	図 書 館 Library	学内全体 ALL the College
図 書 Books	109,597	9,399	110,833	118,996冊
AV資料 AV material	2,516	72	2,302	2,588点
雑 誌 Magazines	420	30	450	450種

本センターは、今日の科学技術の急速な発展と高度化に対応した研究及び開発を行い、高専における教育研究並びに地域産業、民間企業、公共機関等の共同研究・開発を推進し、多様な地域産業の活性化及び発展と支援を図る事を目的に設置されております。

The objectives of the Center are to pursue research and development to meet the rapid advance and progress of current technology and to promote cooperative research and development with private companies and public institutions. In addition, the center aims to contribute to the education at the college, and to activate various local industries and support their improvement.

■業務内容 Activities

- (1) 産学官交流の実施
Implementation of industry-government-academia communication
- (2) 民間機関等との共同研究、受託研究、受託試験等の実施
Implementation of joint research with private sector institutions and commissioned research/test
- (3) 民間機関等に対する技術相談の実施
Engineering consultation for private sector institutions
- (4) 地域に対する技術教育の実施
Engineering education for the local communities
- (5) 外部資金の獲得支援
External funding support for the faculty members
- (6) 研究活動の支援
Support of research activities of the faculty members



地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center



環境試験研究室 Environment Laboratory

釧路工業高等専門学校地域振興協力会

釧路工業高等専門学校地域振興協力会は、地域企業を主体として、本校を通じて産業の振興と地域社会の発展に寄与することを目的として活動しています。企業見学会、インターンシップの受け入れ等、本校の教育にご協力いただいております。専攻科学生の特別研究発表会も企画していただいております。

The Cooperative Association for Promoting Local Industry was established jointly by the ambitious local enterprises in Kushiro.

Its aim is, by collaborating with Kushiro College, to contribute to promotion of the local industry and community.

The association cooperates in the education programs of Kushiro College by organizing company visits, internships, etc.

The conference on the diploma research of the Advanced Course is organized annually by the cooperative association.



情報処理センター

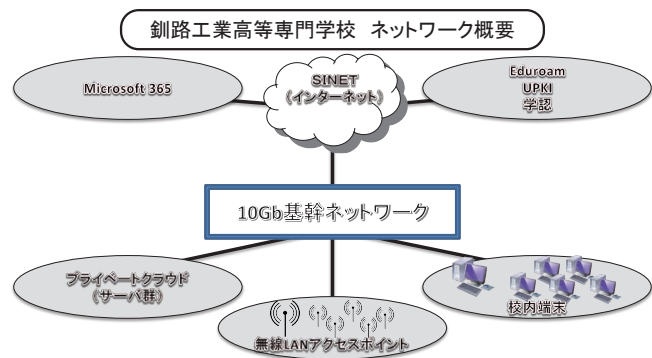
Information Processing Center

本センターは、情報処理教育と卒業研究や教員研究の環境整備、および学内のネットワークインフラ管理のための学内共同利用施設です。教育用コンピュータシステムとして、学生用端末45台を備え、オフィスソフトやCADの利用、プログラミング学習などで活用される第1演習室と、主にBYOD 端末での利用を想定しディスプレイのみを設置したデスク48席を備える第2演習室を運用しています。

また、Eduroam での相互認証に対応しゲストユーザーも利用可能な無線 LAN アクセスポイントを校内各所に備え、学術情報ネットワーク (SINET) や UPKI、学認 (GakuNin) といった取り組みに参加することで、ネットワーク利用の利便性を確保しています。

The Information Processing Center of NIT Kushiro College, which was established as a joint facility, exists for supplying environment for education of information processing and academic research, and for managing network-infrastructure. As an educational computer system, the center operates two exercise rooms. The 1st room is equipped with 45 terminals for students and used for office suite and CAD usage, or programming learning, etc. And the 2nd room is equipped with 48 seats with a display and mainly intended to be used with BYODs.

In the campus, many wireless LAN APs which are enabled to cross authentication by Eduroam are provided for the users of the campus and guests. Also, The Kushiro College has joined to SINET, UPKI and GakuNin. Through these efforts, the center does to ensure for utility and convenience in network usage.

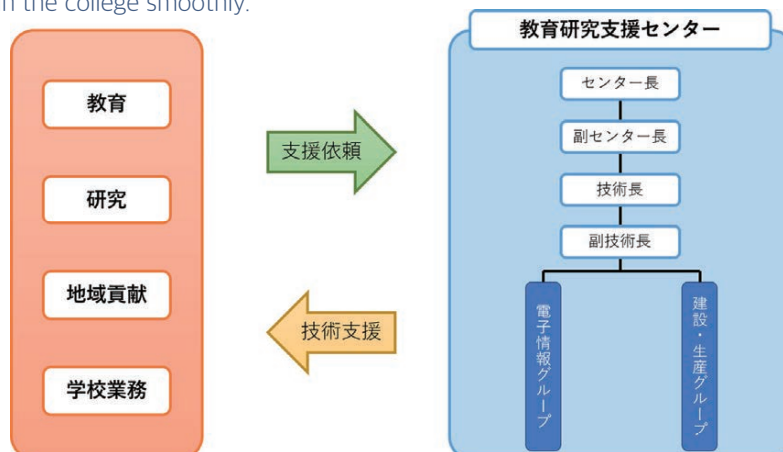


教育研究支援センター

Education and Research Support Center

本センターは、本校の教育研究活動等に対する支援業務を組織的かつ効率的に行うとともに、本センターに所属する職員の職務遂行に必要な能力及び資質の向上を図り、もって本校における教育研究活動等の業務を円滑に実施することを目的に設置されています。

The objectives of the Center are to support the educational and research activities in the College systematically and efficiently, and to improve each staff's ability and skills to perform the duties successfully, carrying out the support for the education and research in the college smoothly.

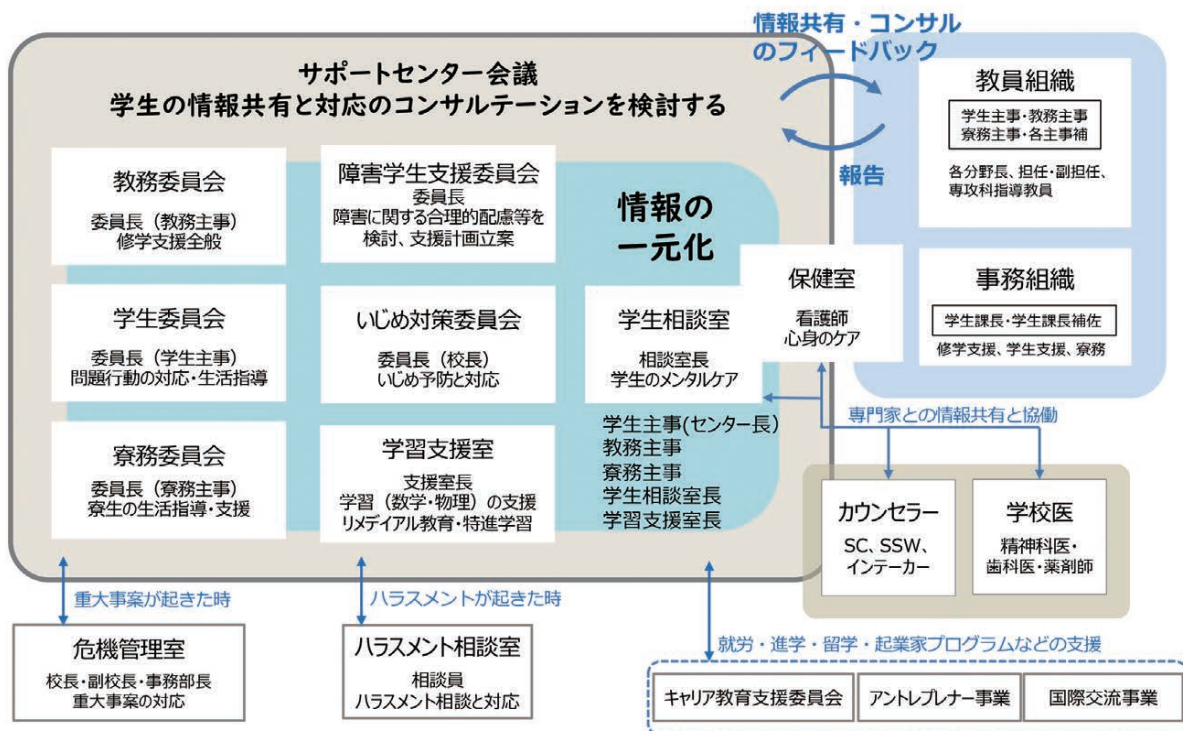


教育研究支援センターの組織図 Organization chart of Education and Research Support Center

学生サポートセンターは、学生支援をより強化するために令和5年度に設置されました。本校の学生支援は、成績・欠課などは教務委員会、学生行事・課外活動・問題行動などは学生委員会、寮生活は寮務委員会、心身のケアについては保健室や学生相談室、学習に関することは学習支援室が中心となり、学級担任はじめ関係する教職員と連携を図り対応しています。近年は、障害や成績不振、家庭事情の複雑化など、学生の背景も多様化しているため、学校の指導や支援もより迅速に丁寧に行う必要があります。学生サポートセンターは、学生支援の中核組織として、情報の共有と必要なコンサルテーションを行い、校内の各部署だけでなく学校全体としてチーム体制を作る支援を目指します。

The Student Support Center was established in 2023 to strengthen student support. At our school, the Academic Affairs Committee handles grades and absences, while the Student Affairs Committee is responsible for student events, extracurricular activities, and behavioral issues. The Dormitory Affairs Committee manages dormitory life, and the infirmary and Counseling Office for Students handle physical and mental health care. The Study Support Office is responsible for academic assistance in cooperation with homeroom teachers and other staff members. In recent years, the backgrounds of students have become more diverse, including issues such as disabilities, academic difficulties, and complex family situations. As a result, quick and attentive support is needed. The Student Support Center serves as the core organization for student support, sharing information and providing necessary consultations. It aims to build a team structure throughout the entire school, striving for higher levels of support.

学生サポートセンター体制



ハラスメント相談室

Harassment Consultation Office

ハラスメント相談室は、学生、教職員及び関係者からの苦情・相談への対応を適切かつ円滑に行うことを目的に設置されております。学生及び教職員にとって相談しやすい環境を目指します。

The Harassment Consultation Office is installed for the purpose of addressing smoothly and adequately complaints and consultation from students, the staff and those concerned. The Office aims at the environment where it is easy for them to consult with us.

学習支援室は、入学時に不足している学力を補い、専門教育の基盤となる「数学」、「物理」の基礎的な学力を定着させ、自主的に学ぶ姿勢や学習習慣を確立するための支援、および「数学」を通して技術者に必要な「自ら考え、調べ、議論し、説明する」を学ばせ、自らアイデアを創造できる学生を育成することを目的に設置されております。

The objectives of The Study Support Office are both to support low-ability students to acquire the basic ability of mathematics and physics, establishing active learning attitude, and to train students to be creative engineers who can think, examine, discuss and explain independently through mathematics.

■業務内容 Activities

- (1) **特別補習【略称：SSL (Special Supplementary Lessons)】** Special Supplementary Lessons (SSL)
 数学、物理について、専任の教員による一斉指導、複数名の教員による個別指導、グループ学習、および本校学生アシスタントによる質問対応を実施し、基礎的な学力の定着を支援します。
 Supporting students to acquire basic ability of mathematics and physics by giving an individual teaching to each student or having a group study, and so on.
- (2) **特進学習** Advanced Study Support
 数学に関する高度な内容の学習を希望する学生に対してゼミ形式の授業を実施し、さらなる学力の向上を支援します。
 Supporting students individually who hope to study high-level mathematics to improve their ability more.



特別補習



特進学習

学生相談室は、学生が有意義で充実した学校生活を送ることができるように、学業、進路、人間関係、その他の様々な悩み等について相談に応じ、必要な助言・援助を行っています。スタッフは、本校の教職員および非常勤のインターカー、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーで構成されています。相談窓口はサポートルームや保健室で、そこからカウンセラーや教員等、適切な担当者につないで対応します。

また、学生相談室では個人の悩みだけではなく、学校全体の学生支援にも目を向け、学生支援コーディネーターの配置、新入生オリエンテーションへの参加、研修会への参加や企画など積極的な活動を行っています。

The Student Counseling Office provides consultation, advice, and assistance to students on a variety of issues, such as academics, career paths, and interpersonal relationships, so that they can lead meaningful and fulfilling school lives. The office is staffed by faculty and administrative personnel, part-time intake workers, school counselors, and school social workers. The consultation services are available in the Support Room or the infirmary, and from there, students are referred to the appropriate counselor, faculty member, or other appropriate person.

In addition, the student counseling office in addition to providing individual support on campus, the Student Counseling Office actively promotes student support initiatives across the institution through the appointment of student support coordinators, participation in new student orientation programs, and planning and attending of training sessions.



学生相談室

学生寮(鶴翔寮)

Dormitory (Kakusho-ryo)

鶴のように大きく翔くようにと名付けられた「鶴翔寮」は、遠方に雄大な阿寒の峰々をいただき、鶴が舞う釧路湿原の一端に位置しています。

ここでは、自宅からの通学が困難な学生の修学に便宜を供与するとともに、共同生活を通じ、友情・協調性・規律ある生活を体得し、技術者としての高い教養や豊かな人間性を養うことを目的としています。現在、男女あわせて378名(うち留学生11名)の学生が在寮しており、教員と寮生会による指導の下、楽しく、規律正しい生活を送っています。

The dormitory named Kakusho-ryo, which means a large flutter of wings like a crane, is located on the south end of Kushiro Marsh.

The aim of Kakusho-ryo is to not only to enable the students whose hometown is too far to attend classes, but also to promote friendship, a cooperative spirit, disciplined life and to cultivate their culture and human nature. There are a total of 378 male and female students living a life under the guidance of teaching staff and the boarder council.

収容定員 男子 348名 女子 90名 合計 438名 Capacity of Boarders

施設 居室、食堂、洗濯室、乾燥室、浴室、学習室、補食室、当直室、多目的室、事務室等

Facilities Boarder's Room, Cafeteria, Laundry, Drying Room, Bathroom, Study Room, Kitchenette, Night Duty Room, Multiple-purpose Room, Dormitory Office, etc.

寄宿料 個室 月額 800円、複数人室 月額 700円 Room Rent (monthly)

寮費 月平均 55,000円程度(食費、光熱水料等)

Board and Other Charges (month average) (Food Expenses, Fuel and Light Expenses and Water Charges)

■入寮者状況 Current Number of Boarders

令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)

区分 Classification	創造工学科 Creative	情報工学分野 Information	機械工学分野 Mechanical	電気工学分野 Electrical	電子工学分野 Electronic	建築工学分野 Architecture	合計 Total
第1学年 1st	女子	12	0	0	0	0	12
	男子	67	0	0	0	0	67
第2学年 2nd	女子	0	5	3	1	1	18
	男子	0	9	14	18	12	68
第3学年 3rd	女子	0	2	2	1(1)	3	17(2)
	男子	0	19(1)	21	18	10	79(1)
第4学年 4th	女子	0	5	1	2	3	15
	男子	0	12(1)	9(1)	4(1)	10(1)	42(5)
第5学年 5th	女子	0	2	1	2	2	13
	男子	0	10(1)	11(1)	10	4	46(2)
小計 Sub Total	女子	12	14	7	6(1)	9	75(2)
	男子	67	50(3)	55(2)	50(1)	36(1)	302(8)

区分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合計 Total
第1学年 1st	女子	0	0
	男子	0	0
第2学年 2nd	女子	1(1)	1(1)
	男子	0	0
小計 Sub Total	女子	1(1)	1(1)
	男子	0	0

合計 Total	女子	76(3)
	男子	302(8)

() 内は留学生を内数で示す。

■寮生日課表 Daily Schedule

区分 Classification	平日 Weekdays	休日 Holidays
起床 The Time One Gets Up	7:15	
朝食 Breakfast	7:30~8:40	7:45~9:00
登校 Going to College	8:45まで	
昼食 Lunch	12:00~12:50	12:00~13:00
登校 Going to College	12:55まで	
入浴 Having a bath	16:30~22:00 (男子) 16:30~21:45 (女子)	
夕食 Dinner	18:00~19:30	18:00~19:00
自己研修(学習) Study	20:00~22:30	
門限 Curfew	男女 22:00	
点呼 Roll Call	男女 22:00~22:15	
点呼確認 Roll Call confirmation	男女 22:15~22:20	
消灯・就寝 Light Out・The Time One Go to Bed	23:30	

備考 1. 試験開始前1週間及び試験期間中は、消灯の時間を解除します。
2. この日課表は、特別の事情がある場合又は季節により変更することがあります。



鶴翔寮 Kakusho-ryo

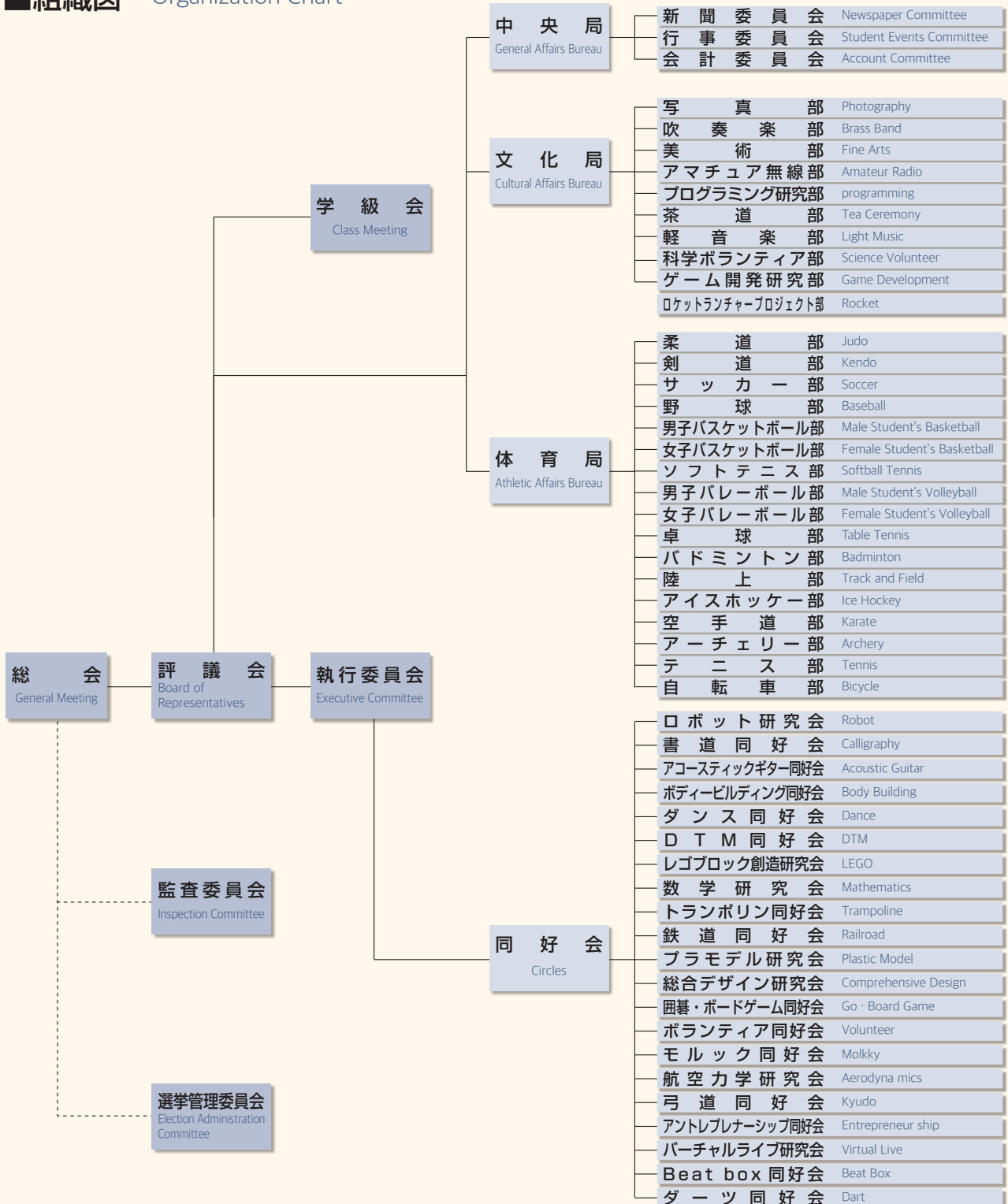


寄宿舎 (G棟) Dormitory Building G

学生会は、学校の指導の下に学生の自主的な活動を通じて、その人間形成を助長し、学生生活の充実と良い校風の樹立をはかり、本校の教育目標の達成に資することを目的としております。

The aim of the Student Council is to help students carry out the educational objectives of the college, trying to make their college life fruitful and creating a good college tradition through their own autonomous activities under guidance of college staff.

■組織図 Organization Chart



■定員及び現員 Quota and Actual Numbers

本 科 生 Regular Course

令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)

区 分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering	
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第1学年 1st	160	125(22)
合 計 Total	160	125(22)

区 分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering										合 計 Total	
	スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course				エレクトロニクスコース Electronics Course				建築デザインコース Architecture Course			
	情報工学分野 Fie. of Information Eng.		機械工学分野 Fie. of Mechanical Eng.		電気工学分野 Fie. of Electrical Eng.		電子工学分野 Fie. of Electronic Eng.		建築学分野 Fie. of Architecture			
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第2学年 2nd	30	31(6)	30	22(3)	30	30(6)	30	30(2)	40	34(12)	160	147(29)
第3学年 3rd	30	33(3)	30	29(3)	30	31(1)	30	30(5)	40	33(13)	160	156(25)
第4学年 4th	30	28(7)	30	23(1)	30	25(5)	30	30(5)	40	30(10)	160	136(28)
第5学年 5th	30	30(3)	30	18(3)	30	23(4)	30	21(6)	40	34(11)	160	126(27)
合 計 Total	120	122(19)	120	92(10)	120	109(16)	120	111(18)	160	131(46)	640	565(109)

※ () 内は女子を内数で示す。 () Female Students ※外国人留学生(別掲)を含む。 Foreign Students Included

専 攻 科 生 Advanced Course

令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)

区 分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		合 計 Total	
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第1学年 1st	6	6(3)	10	9(0)	16	15(3)
第2学年 2nd	6	7(5)	10	7(2)	16	14(7)
合 計 Total	12	13(8)	20	16(2)	32	29(10)

※ () 内は女子を内数で示す。 () Female Students

■入学志願者状況 Applicants and Matriculates

本 科 生 Regular Course

区 分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering				合 計 Total
	推薦選抜 Recommendation Selection	特別推薦選抜 Special Recommendation Selection	自己推薦選抜 Self-Recommendation Selection	学力選抜 Scholastic Ability Selection	
令和4年度 2022	56(0.7)	3(0.4)	2(0.3)	246(3.8)	307(1.9)

区 分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering		合 計 Total
	推薦選抜 Recommendation Selection	学力選抜 Scholastic Ability Selection	
令和5年度 2023	78(0.8)	243(3.8)	321(2.0)
令和6年度 2024	71(0.7)	236(3.7)	307(1.9)
令和7年度 2025	83(0.9)	208(3.2)	291(1.8)
令和8年度 2026	68(0.7)	192(3.0)	260(1.6)

※学力選抜は追加募集を含む。 Additional Selection Included

専攻科生 Advanced Course

区分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		合計 Total	
	志願者数 Applicants	倍率 Rate of Competition	志願者数 Applicants	倍率 Rate of Competition	志願者数 Applicants	倍率 Rate of Competition
令和4年度 2022	15	2.5	22	2.2	37	2.3
令和5年度 2023	7	1.2	13	1.3	20	1.3
令和6年度 2024	8	1.3	24	2.4	32	2.0
令和7年度 2025	9	1.5	8	0.8	17	1.1
令和8年度 2026	8	1.3	12	1.2	20	1.3

■出身地別（本科生）及び出身校別（専攻科生）入学者数 Hometown Classification of Students

本科生 Regular Course

区分 Classification	釧路	釧路総合振興局	十勝総合振興局	根室振興局	オホーツク総合振興局	石狩振興局	後志総合振興局	上川総合振興局	留萌総合振興局	宗谷総合振興局	渡島総合振興局	空知総合振興局	胆振総合振興局	日高振興局	檜山振興局	道外	海外	合計 Total
	市																	
令和4年度 2022	40 (7)	14 (3)	13 (3)	9 (3)	12 (4)	11 (1)	2		1	1		4 (3)	2	1		30 (6)	2	142 (30)
令和5年度 2023	41 (11)	16 (2)	13 (5)	6 (3)	9 (1)	12 (3)	1 (1)	2		1		2 (1)				46 (7)	3	152 (34)
令和6年度 2024	35 (6)	12 (2)	16 (5)	10	5 (1)	9 (1)					1		1			58 (7)	1	151 (23)
令和7年度 2025	52 (10)	10 (1)	16 (2)	1 (1)	7 (5)	13 (2)		1			2 (1)		1 (1)			39 (6)	1	148 (29)
令和8年度 2026	36 (7)	11 (4)	12 (2)	9 (1)	8 (2)	12 (1)								1	2	32 (5)	1	124 (22)

※（ ）内は女子を内数で示す。 () Female Students

専攻科生 Advanced Course

区分 Classification		釧路工業高等専門学校 NIT, Kushiro College					他高専 Other National Collage	合計 Total
		情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築工学分野 Architecture		
令和4年度 2022	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		4(1)			7【1】	11(1)【1】	
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4(3)			10		14(3)	
令和5年度 2023	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		2			5(2)	7(2)	
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4			7		11	
令和6年度 2024	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		1			5	6	
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	6			7(2)		13(2)	
令和7年度 2025	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering					7(5)	7(5)	
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering			1(1)	6(1)		7(2)	
令和8年度 2026	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		2(1)			4(2)	6(3)	
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	6			3(1)		9(1)	

※（ ）内は女子を内数で示す。 () Female Students ※【 】内は社会人を内数で示す。 【 】 ex-employees

外国人留学生 Foreign Students

令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)

学年 Year	分野 Field	人数 Number	国籍 Nationality	編入学年度 Admission Year
第3学年 3rd	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 情報工学分野 Field of Information Eng.	1	マレーシア Malaysia	令和8年度 2026
第3学年 3rd	創造工学科 Creative Eng. エレクトロニクスコース Electronics Course 電気工学分野 Field of Electrical Eng.	1	タイ Thailand	令和8年度 2026
第3学年 3rd	創造工学科 Creative Eng. 建築デザインコース Architecture Course 建築学分野 Field of Architecture	1	ミャンマー Myanmar	令和8年度 2026
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 情報工学分野 Field of Information Eng.	1	ウガンダ Uganda	令和7年度 2025
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 機械工学分野 Field of Mechanical Eng.	1	マレーシア Malaysia	令和7年度 2025

学年 Year	分野 Field	人数 Number	国籍 Nationality	編入学年度 Admission Year
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. エレクトロニクスコース Electronics Course 電気工学分野 Field of Electrical Eng.	1	マレーシア Malaysia	令和7年度 2025
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. エレクトロニクスコース Electronics Course 電子工学分野 Field of Electronic Eng.	1	タイ Thailand	令和7年度 2025
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. 建築デザインコース Architecture Course 建築学分野 Field of Architecture	1	ラオス Laos	令和7年度 2025
第5学年 5th	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 情報工学分野 Field of Information Eng.	1	カンボジア Cambodia	令和6年度 2024
第5学年 5th	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 機械工学分野 Field of Mechanical Eng.	1	ナイジェリア Nigeria	令和6年度 2024

通学状況 Students' Residence

区分 Classification	本 科 Regular Course					専 攻 科 Advanced Course		合 計 Total
	第1学年 1st	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	第1学年 1st	第2学年 2nd	
自宅 Students Home	(10) 45	(11) 59	(7) 46	(11) 50	(7) 45	(1) 4	(3) 6	(50) 255
下宿 Lodging	(0) 1	(0) 2	(2) 15	(2) 29	(7) 22	(3) 11	(3) 7	(17) 87
学寮 Dormitory	(12) 79	(18) 86	(16) 95	(15) 57	(13) 59	(0) 0	(1) 1	(75) 377
合 計 Total	(22) 125	(29) 147	(25) 156	(28) 136	(27) 126	(4) 15	(7) 14	(142) 719

※ () 内は女子を内数で示す。 () Female Students

卒業後の進路 Courses after Graduation

進 学 (大学等編入状況) Entrance into Universities

区分 Classification	本 科 Regular Course						合 計 Total
	情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築工学分野 Architecture		
編入学年度 Admission Year							
令和4年度 2022	11 4	6 4	4 0	16 10	11 6	48 24	
令和5年度 2023	14 4	5 2	1 0	16 7	10 5	46 18	
令和6年度 2024	15 6	5 1	4 0	15 7	11 5	50 19	
令和7年度 2025	6 0	5 0	6 1	6 6	7 7	30 14	
令和8年度 2026	14 6	6 2	1 0	7 3	13 4	41 15	

※ 下段は本校専攻科への進学者数を内数で示す。 lower : Entrance into KNCT Advanced Course

進 学 (大学院入学状況) Entrance into Graduate Schools

区分 Classification	専 攻 科 Advanced Course			合 計 Total
	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		
入学年度 Admission Year				
令和4年度 2022	0	2		2
令和5年度 2023	0	1		1
令和6年度 2024	0	2		2
令和7年度 2025	0	4		4
令和8年度 2026	0	6		6

区 分 Classification		本科(創造工学科) Regular Course					専攻科 Advanced Course					
		情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築学分野 Architecture	合 計 Total	建設・生産 システム専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報 システム専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計 Total		
卒業生数(本科)・修了者数(専攻科) Graduates		(2) 28	(2) 16	(1) 9	(4) 26	(11) 33	(20) 112	6 6	(2) 13	(2) 19		
求人企業数 Companies		1,767	1,873	1,965	1,982	1,602	9,189	1,687	1,863	3,550		
企業就職希望者数 Applicants (Private Companies)		(2) 14		(1) 8	(1) 19	(8) 18	(12) 69		(1) 6	(1) 12		
進学希望者数 Applicants (Entrance into a school of higher grade)		14	(2) 6	1	(3) 7	(3) 13	(8) 41		(1) 6	(1) 6		
就職決定者の分類 Classification of Employment	産業 Industrial Classification	農業・林業 Agriculture, Forestry										
		漁業 Fishing										
		建設業 Construction					(5) 13	(5) 14	4		4	
		製造業 Manufacturing	食料品・飲料・たばこ・飼料 Food, Beverage, Tobacco, Feed			1			1	1		1
			繊維工業 Textile Industry						1			
			化学工業・石油・石炭製品 Technical Chemistry		1				1			
			鉄鋼業, 非鉄金属・金属製品 Steel, Nonferrous, Metal goods		1				1			
			はん用・生産用・業務用機械器具 Machinery		2				2		2	2
			電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Parts, Device				3		3		1	1
			電気・情報通信機械器具 Electric machinery				4	1	5		1	1
	輸送用機械器具 Transportation equipment											
	その他 Others											
	業 別 Industry	電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, Gas, Heat Service, Waterworks		1	(1) 5	4	1	(1) 11				
		情報通信業 Information and Communication	(2) 13		1	(1) 4		(3) 18		(1) 2	(1) 2	
		運輸業・郵便業 Transportation, Mail Service		1	1			2				
		卸売業・小売業 Wholesale and retail				1	(3) 3	(3) 4				
		金融業・保険業 Finance and Insurance				1		1				
		不動産業・物品賃貸業 Real estate, Rental							1		1	
		学術研究, 専門・技術サービス業 Academic study, Special Service										
		教育, 学習支援業 Education, Learning support	1					1				
医療, 福祉 Medical, Welfare												
公務 Public			1				1					
合 計 Total	(2) 14	10	(1) 8	(1) 19	(8) 18	(12) 69	6	(1) 6	(1) 12			
事業所の所在地 Location of Companies	釧路市 Kushiro City	1										
	道内(釧路市を除く) Hokkaido (except Kushiro)	5	1	3	6	(3) 4	(3) 19	2	(1) 3	(1) 5		
	その他の地区 Other Areas	(2) 8	9	(1) 5	(1) 13	(5) 14	(9) 48	4	3	7		
	合 計 Total	(2) 14	10	(1) 8	(1) 19	(8) 18	(12) 69	6	(1) 6	(1) 12		
進学者数 Entrance into a school of higher grade		14	(2) 6	1	(3) 7	(3) 13	(8) 41		(1) 6	(1) 6		
その他 Others						2	2		1	1		

※ () 内は女子を内数で示す。 () Female Students

■日本学生支援機構奨学生数 Scholarship Students

本 科 生 Regular Course		令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)				
区 分 Classification	第1学年 1st.	第2学年 2nd.	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	合 計 Total
創造工学科 Creative Eng.	0	0	0	37	38	75
合 計 Total	0	0	0	37	38	75

専攻科生 Advanced Course		令和8年5月1日現在 (As of May 1, 2026)		
区 分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計 Total	
第1学年 1st	0	2	2	
第2学年 2nd	0	4	4	
合 計 Total	0	6	6	

貸 与 月 額 Monthly Loan		入学年度 Admission Year	学年 Academic Year	自宅通学 External	自宅外通学 Not External
第 一 種 Without Interest	令和8～令和6年 2026～2024	1・2・3	10,000円・21,000円 より選択	10,000円・22,500円 より選択	
第 一 種 Without Interest	令和5～令和4年 2023～2022	4・5	20,000円・30,000円・ 45,000円 より選択	20,000円・30,000円・ 40,000円・51,000円 より選択	
第 二 種 With Interest			※		
第 一 種 Without Interest	令和8～7年度 2026～2025	専攻科1・2	20,000円・30,000円・ 45,000円 より選択	20,000円・30,000円・ 40,000円・51,000円 より選択	
第 二 種 With Interest			※		

※第二種の貸与月額

20,000円～120,000円から選択できる（1万円刻み） You can choose either of these (By ten thousand yen)

■就学費用 Expenses of School Attendance

入 学 料 Entrance Fee	授 業 料 Tuition Fee (yearly)	日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced of Sports and Health (yearly)
84,600円	年 234,600円	年 1,550円

共同研究

Cooperative Research

研究題目	研究開始年度	研究代表者
牛舎用カメラとコンピューターの寒冷地対応方法の検討	令和6年度	佐々木 敦
環境配慮型コンクリートの耐久性評価および向上策の検討	令和7年度	野口 巧巳
自然言語処理技術を応用した「動画説明文の自動生成」および「暗示的怒り表現の判別」に関する研究	令和7年度	本間 宏利
半導体人材育成のための低学年向け集積回路教材の開発	令和7年度	井戸川慎之介
OD法 (Metal Organic Decomposition) による磁性薄膜の作製条件の検討	令和7年度	市村 進
AIを用いたエゾシカとの衝突事故防止システムの開発	令和7年度	山本浩太郎
AI技術を用いたATMサービス・運営の高度化	令和7年度	天元 宏
DXを活用した溶接姿勢に対する溶接技能と電流・電圧・温度の関係性分析	令和7年度	石塚 和則

科学研究費助成事業

Grant-in-Aid for Scientific Research

研究種目	研究課題	研究期間	研究代表者
基盤研究 (C)	流体を利用した自然科学への児童生徒と高専生との協働人材育成プラットフォームの構築	令和5~8年度	小杉 淳
基盤研究 (C)	ライフラインネットワークの自然災害耐性向上を目的としたグラフィアルゴリズムの開発	令和6~8年度	本間 宏利
基盤研究 (C)	STEAM系協働学習にて個の活動を考慮して助言するパーソナルチューターの開発	令和7~9年度	千田 和範
基盤研究 (C)	旧雄別炭砒建築遺構群の実測調査	令和7~9年度	平澤 宙之
基盤研究 (C)	個別最適化によるVDT症候群予防パーソナルサポートシステムの開発と実証	令和8~10年度	土江田織枝
基盤研究 (C)	LLMとNLPの統合による個別最適化学習軌道生成システムの開発と実証研究	令和8~10年度	田森 湧斗
基盤研究 (C)	凍結融解環境の腐食液濃度の局所的偏りが及ぼすステンレス鋼腐食疲労強度への影響解明	令和8~11年度	石塚 和則
若手研究	FET構造を用いたフレキシブルペーパーエレクトロニクス教材の開拓	令和8~10年度	伊藤 光樹
若手研究	半導体の教養から発展までを包括する高専向け教育教材の開発	令和8~12年度	井戸川慎之介

■令和7年度実施一覧 2025

講座名	開催日	受講者数 (人)	受講対象者
「人間学スペシャル」 ①「コミュニケーション能力を高めよう!～心理学の知見を活かしたカウンセリングの仕方～」 ②「三浦綾子文学の原点『道ありき』」	7月13日(日)	30	一般市民
三浦綾子『石ころのうた』を読む	7月19日(土)	13	一般市民
親子で始めるプログラミング～音がなるおもちゃを作りながら仕組みを学ぶ～	8月24日(日)	49 (24組)	小学1年生～ 小学6年生の親子
親子で学ぶプログラミング～音のゲームを作ろう～	8月24日(日)	26 (13組)	小学1年生～ 小学6年生の親子
文学講座 夏目漱石の文学～『坊っちゃん』における〈無鉄砲〉に注目して	9月28日(日)	23	一般市民
河崎秋子『ともぐい』を読む	10月25日(土)	32	一般市民
サイエンスレストランへようこそ!	11月15日(土)	12 (6組)	小学4年生～ 小学6年生の親子
親子で学ぼう! 「Web会社を作って Start Up !」	9月27日(土)	4 (2組)	中学生親子

■令和8年度実施予定一覧 2026

講座名	開催日	受講予定者数 (人)	受講対象者
「人間学スペシャル」 ①「自分を変える考え方ー心理学を上手に活用しようー」 ②「桜木紫乃「青い絵本」を読む」	7月5日(日)	70	一般市民
河崎秋子『愚か者の石』を読む	8月30日(日)	70	一般市民
夏目漱石の文学～『坊っちゃん』における〈無鉄砲〉に注目して～	6月28日(日)	30	一般市民
夏目漱石の文学～『坊っちゃん』における〈無鉄砲〉に注目して～	10月3日(土)	70	一般市民

出前授業

Demonstration Classes at Secondary School

令和7年度実施一覧 2025

授業テーマ	実施日	学校数 (クラス数)	受講者数
ゲームから学ぶデータサイエンス	7月7日(月)	小学校1(1)	13
	7月15日(火)	小学校1(3)	79
	9月4日(木)	小学校1(2)	67
	12月22日(月)	小学校1(1)	11
	12月1日(月)	中学校1(2)	68
試してみようアーチの強さ	2月5日(木)	中学校1(3)	80
	7月8日(火)	小学校クラブ活動	21
ペットボトルロケットを打ち上げよう	7月9日(水)	小学校1(1)	39
	9月11日(木)	小学校1(1)	11
	9月16日(火)	小学校クラブ活動	22
	9月17日(水)	小学校1(6)	15
	9月30日(火)	小学校1(2)	54
	10月6日(月)	小学校1(1)	32
	10月20日(月)	小学校1(1)	24
どちらに曲がる？飛ばして遊ぼう！空中コマ	7月17日(木)	小学校1(1)	37
	10月21日(火)	小学校クラブ活動	21
	12月12日(金)	小学校1(2)	52
センサーとモーターでプログラミングの楽しさを発見しよう	9月18日(木)	小学校1(2)	29
	11月17日(月)	小学校1(1)	39
	1月15日(木)	小学校1(1)	18
空気がない世界を感じてみよう	9月30日(火)	小学校1(1)	21
	11月7日(金)	小学校1(1)	7
	11月14日(金)	小学校1(2)	9
	10月20日(月)	小学校1(1)	36
超低温の世界を見てみよう	11月17日(月)	小学校1(1)	27
超低温の世界を見てみよう	11月7日(金)	小学校1(1)	9
食品を使って水溶液の性質を調べてみよう	11月11日(火)	小学校1(1)	15
水蒸気のかってすごい！	2月5日(木)	小学校1(1)	36
サイエンスレストランへようこそ	3月6日(金)	小学校1(1)	33
空間の発見 折り紙建築	9月17日(水)	小学校1(2)	51
	2月17日(火)	小学校1(2)	42
建物の強度～形状の違いによる比較～	8月21日(木)	夏休み学習会	20～30
	6月13日(金)	中学校1(1)	24
よくわかる再生可能エネルギーの話	11月28日(金)	中学校1(1)	14
	7月10日(木)	中学校1(1)	41
	10月3日(金)	中学校1(1)	18
流体を科学する～大気圧を感じてみよう～	12月4日(木)	中学校1(2)	65
	7月16日(水)	中学校1(3)	109
	9月11日(木)	中学校1(2)	67
	12月3日(水)	中学校1(3)	88
初歩から始めるロボット入門	10月15日(水)	中学校1(1)	32
起業という進路	9月16日(火)	中学校1(1)	26
計測・制御のプログラミング	12月10日(水)	中学校1(1)	26
	12月1日(月)		
	12月8日(月)	中学校1(1)	29

令和8年度実施予定授業テーマ一覧 2026

中学校	小学校
サイエンスレストラン～科学と料理のふしぎな関係(トリコロール焼きそば)～	ゲームから学ぶデータサイエンス シリーズ
計測・制御のプログラミング	どちらに曲がる？飛ばして遊ぼう！空中コマ
流体を科学する～一滴の実験観察～	水蒸気のかってすごい！
流体を科学する～大気圧を感じてみよう～	空気のかでロケットを飛ばそう
超スローモーション映像で流体を科学する	ペットボトルロケットを打ち上げよう
ガラスの表面加工(加工技術を学ぶ)	紙でつくるからくりおもちゃ
私たちの生活の中の機械工学	試してみよう・アーチの強さ
よくわかる再生可能エネルギーの話(風力発電機をつくらう)	サイエンスレストラン～科学と料理のふしぎな関係(2層に分かれるふしぎなドリンク)～
初歩から始めるロボット入門～計測と制御からロボットまで～	超低温の世界を見てみよう
ゲームから学ぶデータサイエンス	食品を使って水溶液の性質を調べてみよう
ゲームから学ぶアルゴリズム	電気を通す物質と通さない物質
電気を通す物質と通さない物質	空気がない世界を感じてみよう
建物の強度～形状の違いによる比較～	超スローモーション映像で流体を科学する
空間の発見 折り紙建築	ゲームから学ぶアルゴリズム
	空間の発見 折り紙建築
	全員参加で体験するプログラミング～センサーとモータを動かそう～

令和7年度実施一覧 2025

講座名	開催日	受講者数(人)	対象者
マインドストーム NXT を使ったロボット作り体験	5月10日(土)	36	小学5年生～中学3年生
コンクリートでつくる人気キャラクター	7月27日(日)	25	小学3年生～小学6年生
テクノアートラボ 2025 part1～額縁アートを作ろう～	8月3日(日)	18	小学3年生～小学6年生
電子工作で遊ぼう	8月24日(日)	13	中学1年生～中学3年生
オーディオアンプを作製し音の違いを体験しよう(親子参加型)	9月28日(日)	24(12組)	小学4年生～中学3年生の親子
Bluetooth スピーカーを作ろう!(親子参加型)	9月28日(日)	24(12組)	小学4年生～中学3年生
親子でIoTとAR(拡張現実)を体験しよう!!	1月11日(日)	12(6組)	小学5年生～中学3年生の親子
車のワイパーをモデルにしたリンク機構を作ろう	12月6日(土)	12	小学5年生～中学3年生
親子で工作!～7色に光る小刀を作ろう～	12月14日(日)	38(19組)	小学3年生～小学6年生の親子
LED クロックを作ろう!(親子参加型)	12月21日(日)	22(11組)	小学5年生～中学3年生の親子
テクノアートラボ 2025 part2～ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう～	1月10日(土)	32(16組)	小学3年生～小学6年生

令和8年度実施予定一覧 2026

講座名	開催日	募集定員(人)	対象者
救助ミッション! Scratch で学ぶプログラミング!	6月27日(土)	15	小学4年～中学3年生
LED クロックを作ろう!(親子参加型)	7月12日(日) 12月20日(日)	48人(24組)	小学4年～中学3年生
Bluetooth スピーカーを作ろう!(親子参加型)	7月12日(日) 12月13日(日)	48人(24組)	小学4年～中学3年生
コンクリートでつくる人気キャラクター	7月26日(日)	15人	小学3年～小学4年生
ミニチュアテトラポッドをつくろう	7月26日(日)	15人	小学5年～小学6年生
電子工作で遊ぼう	8月23日(日)	10人	中学1年～中学3年生
テクノアートラボ 2026 part1～額縁アートを作ろう～	8月頃	20人	小学3年～小学6年生
マインドストーム NXT を使ったロボット作り体験(仮) ～センサーでお宝を救出せよ! レスキューロボ大作戦～	11月14日(土)	30人	小学5年～中学3年生
車のワイパーをモデルにしたリンク機構を作ろう	12月6日(日)	12人	小学5年～中学3年生
親子で工作!～7色に光る小刀を作ろう～	12月13日(日) 12月20日(日)	40人(20組)	小学3年～小学6年生
テクノアートラボ 2026 part2～ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう～	1月頃	20人	小学3年～小学6年生

令和7年度実施一覧 2025 (受講者数 各24人)

講座名	開催日
①学歴(進路講座) ②コミュニケーション技術(QRコード)(理数講座) ③トリックアート(ものづくり講座)	4月27日(日) 9月28日(日)
①ジェンダー(進路講座) ②酸とアルカリ(理数講座) ③あまーいレモン水(ものづくり講座)	5月18日(日)
①理系・文系(進路講座) ②音と振動(理数講座) ③ウインドチャイム(ものづくり講座)	6月1日(日)
①理数の勉強法(進路講座) ②ロウソクの科学(理数講座) ③ロウソク作り(ものづくり講座)	6月22日(日)
①はたらくということ(進路講座) ②電気と磁力(理数講座) ③モーター(ものづくり講座)	7月13日(日)
フィールドワーク～釧路の自然を見に行こう～	10月26日(日)
①理系・文系(進路講座) ②ロウソクの科学(理数講座) ③ロウソク作り(ものづくり講座)	11月16日(日)
②'③' 高専生と一緒に流体現象を研究してみよう! ①理系の勉強法(進路講座) ②ロウソクの科学(理数講座) ③ロウソク作り(ものづくり講座)	12月14日(日)
②'③' 高専生と一緒に流体現象を研究してみよう! ①はたらくということ(進路講座) ②音と振動(理数講座) ③ウインドチャイム(ものづくり講座)	1月18日(日)

令和8年度実施予定一覧 2026 (受講予定者数 各24人)

講座名	開催日
①学歴(進路講座) ②QRコード(理数講座) ③段ボールボックス(ものづくり講座)	5月24日(日) 9月27日(日)
①理系・文系(進路講座) ②空気・真空(理数講座) ③紙飛行機を作る(仮)(ものづくり講座)	6月14日(日)
①理系の勉強法(進路講座) ②音と振動(理数講座) ③ウインドチャイム(ものづくり講座)	7月5日(日)
フィールドワーク(仮)	10月25日(日)
①理系・文系(進路講座) ②検討中(理数講座) ③検討中(ものづくり講座)	11月15日(日)
①理系の勉強法(進路講座) ②検討中(理数講座) ③検討中(ものづくり講座)	12月13日(日)
①はたらくということ(進路講座) ②音と振動(理数講座) ③ウインドチャイム(ものづくり講座)	1月17日(日)

財務状況

Finances

令和7年度収入決算額 Revenue 2025 (単位：千円) (Shown in thousand yen)

区分 Classification	決算額 Settled Accounts	比率 %
運営費交付金 Subsidy	278,875	21.7%
施設設備費補助金 Subsidy for Facility Construction and Maintenance	779,398	60.5%
授業料, 入学科, 検定料 Tuition, Examination Fee	184,701	14.4%
雑収入 Miscellaneous	9,245	0.7%
産学連携等研究収入 Research Revenue	4,340	0.3%
寄附金収入 Contributions	23,596	1.8%
その他補助金 The Other Grants	8,008	0.6%
合計 Total	1,288,163	100.0%

令和7年度支出決算額 Expenditure 2025 (単位：千円) (Shown in thousand yen)

区分 Classification	決算額 Settled Accounts	比率 %
人件費 Personnel Expenses	50,210	3.8%
物件費 Non-Personnel Expenses	454,313	34.7%
施設整備費 Facilities	779,398	59.6%
産学連携等研究費 Research Expenses	1,823	0.2%
寄附金事業費 Contributions	14,422	1.1%
その他補助金 The Other Grants	8,008	0.6%
合計 Total	1,308,174	100.0%

令和7年度外部資金 External funds 2025 ただし間接経費を含む Involving Overhead (単位：千円) (Shown in thousand yen)

区分 Classification	件数 Number	金額 Amount of money
民間等との共同研究 Cooperative Research	13	2,693
受託研究 Commissioned Research	0	0
受託事業・材料試験 Commissioned Projects, Materialtesting	0	0
寄附金 Endowments	152	23,596
補助金 Subsidies	4	8,008
その他助成金 The Other Grants	3	1,800
計 Total	172	36,097

令和7年度科学研究費助成事業 Grant-in-Aid for Scientific Research 2025 ただし間接経費を含む Involving Overhead (単位：千円) (Shown in thousand yen)

研究種目 Category	件数 Number	金額 Amount of money
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	1	180
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	1	500
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	8	6,110
若手研究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	1	100
計 Total	11	6,890

施設概況

Facilities

土地 Lands

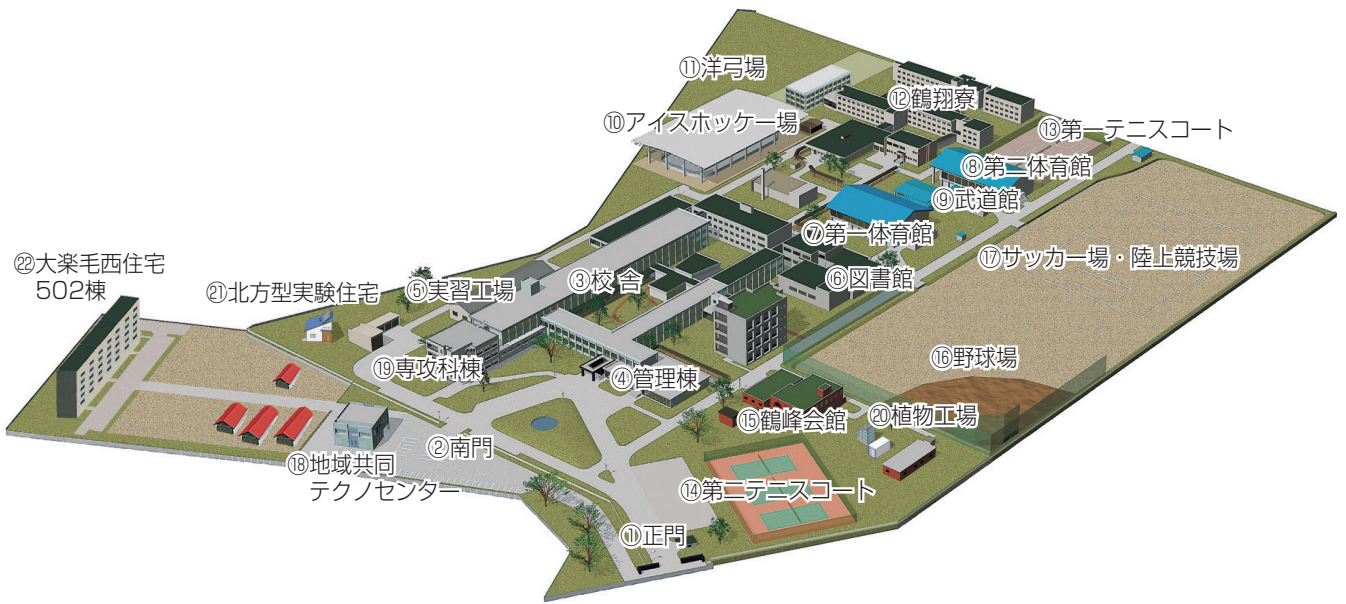
区分 Classification	面積 Area
校舎敷地 Building Site	59,310㎡
寄宿舎敷地 Dormitory Site	11,084
屋外運動場 Grounds	48,571
野球場 Baseball Ground	9,729
陸上競技場 Track and Field Ground	18,201
第一テニスコート Tennis Court 1	2,732
第二テニスコート Tennis Court 2	2,281
アイスホッケーリンク Ice Hockey Rink	2,730
洋弓場 Archery Ground	2,944
その他 Others	9,954
計 Total	118,965

建物 Buildings

区分 Classification	構造 Structure	面積 Area
校舎 School Buildings	RC4	17,475㎡
図書館 Library	RC2	1,599
実習工場 Factory	S 1	624
ボイラー室 Boiler Room	RC1	337
第一体育館 Gymnasium 1	S 1	996
第二体育館 Gymnasium 2	S 1	880
武道館 Judo-Kendo Gymnasium	S 1	214
鶴峰会館(福利施設) Kakuho Kaikan (Welfare Facilities)	RC2	1,039
鶴翔寮(寄宿舎) Kakusho-ryo (Dormitory)	RC3	8,550
地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center	RC2	424
その他建物 Others		807
計 Total		32,945

RC：鉄筋コンクリート造 Reinforced Concrete
S：鉄骨造 Steel Frame Work

配置図



アクセスマップ

