



2023

# 学校要覧

National Institute of Technology (KOSEN),  
Kushiro College

独立行政法人 国立高等専門学校機構

釧路工業高等専門学校



校長 大塚 友彦

President OTSUKA, Tomohiko

博士（工学）

Doctor of Engineering

## マスコットキャラクターについて

釧路をイメージする『タンチョウヅル』をモチーフに高専をイメージするロボット風に制作され、点線でロボットらしさが強調されています。タンチョウヅルの特徴的な頭頂部の赤い模様は、マリモをモチーフに緑の円形で描写し釧路らしさが加味されています。

また、胸部中央部に校章を配置し、釧路らしい雪の白及び釧路湿原、海の青系の配色となっています。



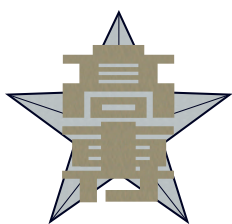
釧路高専マスコットキャラクター  
クシローネ<sup>®</sup>

## 校歌

作詞／坂元 義男  
作曲／柳川 直則

みはるかす 海原の彼方  
朝明けの 光燃え出ぬ  
おいしいなる 島のさい果  
この草原に 希望溢るる  
先人の跡を 慕いて  
きよく讃えん 若き生命を  
われら ここに来りぬ  
学ばん いざこの学び舎に  
緑なす 丘の辺の水際  
みずばしう ほのかに咲きぬ  
はるかなる 阿寒の山なみ  
淡くかすみ 白雲流る  
たらちねの 思いは遠く  
いまこそ結ぶ この友垣を  
われら ここに睦みぬ  
勤めん いざこの学び舎に  
音もなく 這い寄する狭霧  
たそがるる 木立つつみぬ  
いずちより 来らん鶴の  
翼ましろく 姿気高し  
夕闇の 静寂のなかに  
誇り飲わん 高き志を  
われら ここに集いぬ  
励まん いざこの学び舎に

## 校章・校訓について



信頼・努力・明朗

釧路市章に「高専」の2字を重ねて、本校の所在を明らかにした。  
釧路市章は、星の形の中に○を描いたもので、星の形は北国（北極星）を象徴しており、また、釧路の「釧」（セン）の字は、1字で「クシロ」と読み、万葉集などにも出てくる字で、“うで輪”を意味するとされており、装身具としての“うで輪”を○で表したものとされている。  
この○は「和」を表現するものである。  
「高専」の2字の金色は、希望と繁栄を表し、星形のイブシ銀色は北の海の色に、また、鋭い角は道東の厳しい気象にそれぞれ相通するものである。  
○（和）は、「高専」の2字の下にあって見えないが、精神的結合を期待しているものである。  
信頼・努力・明朗の三校訓は坂元義男初代校長の発意によって制定された。多年の人生経験・教育経験から、また、ヒューマンズムの立場から掲げられた目標であり、工学を学び技術を習得する者の主体的な在り方を指し示すものである。

【参考】 釧路市章のいわれについては、昭和32年釧路市発行の「釧路市史」による。  
デザインは初代事務長 長嶺 進が担当し、美学に造詣の深い北海道大学 阿部 保教授の助言を得て制定されたものである。



# 目 次 CONTENTS

教 育 理 念	Educational Philosophy	1
教 育・学 習 目 標	Educational Policies and Objectives	1
三 つ の 方 針	Three Policies	3
沿 革 概 要	History	11
組 織	Organization	
現 組 員	Present Number of Staff	14
組 織 図	Organization Chart	14
役 職 員	Administration	15
産 業 医	Office Physician	15
学 校 医 等	School Physician and Others	15
歴 代 校 長	Chronological List of Presidents	16
名 誉 教 授	Professors Emeritus	16
運 営 諮 問 委 員 会	Consultative Committee	16
学 科	Departments	
創 造 工 学 科	Department of Creative Engineering	17
スマートメカニクスコース	Smart Mechanics Course	17
エレクトロニクスコース	Electronics Course	17
建築デザインコース	Architecture Course	17
一 般 教 育 部 門	General Education	18
情 報 工 学 分 野	Field of Information Engineering	21
機 械 工 学 分 野	Field of Mechanical Engineering	24
電 気 工 学 分 野	Field of Electrical Engineering	27
電 子 工 学 分 野	Field of Electronic Engineering	30
建 築 学 分 野	Field of Architecture	33
専 攻 科	Advanced Course	36
建設・生産システム工学専攻	Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	
電子情報システム工学専攻	Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	
図 書 館	Library	40
地域共同テクノセンター	Cooperative Technology Center	41
情 報 処 理 セ ン タ ー	Information Processing Center	42
教育研究支援センター	Education and Research Support Center	42
学生サポートセンター	Student Support Center	43
ハラスメント相談室	Harassment Consultaion Office	43
学 習 支 援 室	Study Support office	44
学 生 相 談 室	Counseling Office for Students	44
学 生 寮	Dormitory (Kakusho-ryo)	45
学 生 会	Student Council	46
学 生	Students	
定 員 及 び 現 員	Quota and Actual Numbers	47
入 学 志 願 者 状 況	Applicants and Matriculates	47
出 身 地 別 入 学 者 数	Hometown Classification of Students	48
外 国 人 留 学 生	Foreign Students	49
通 学 状 況	Students' Residence	49
卒 業 後 の 進 路	Courses after Graduation	49
日 本 学 生 支 援 機 構 奨 学 生 数	Scholarship Students	51
就 学 費 用	Expenses of School Attendance	51
共 同 研 究	Cooperative Research	52
科 学 研 究 費 助 成 事 業	Grant-in-Aid for Scientific Research	52
公 開 講 座 ～ 釧 路 高 専 セ ミ ナ ー ～	Extension Courses	53
出 前 授 業	Demonstration Classes at Secondary School	54
チャレンジ!ジュニアラボ	Challenge! Junior Lab	55
エンジュニアクラブ	En-Junior Club	55
財 務 状 況	Finances	56
施 設 概 況	Facilities	56
配 置 図	Campus Map	57-58
ア ク セ ス マ ッ プ	Access Map	57-58

釧路工業高等専門学校は北海道東部に位置する技術系高等教育機関として、地域産業の発展に貢献できる技術者、国内外で活躍できる技術者の育成、また、産業界への技術支援、技術者のキャリアアップ教育、地域住民の生涯教育や社会活動への支援を任務としている。これらの実現のために「創造力、問題発見・解決能力をもち実践力となる技術者を育成し、地域の社会的・技術的要請に応え、地域と連携し、地域に貢献する」ことを理念とする。

National Institute of Technology (KOSEN), Kushiro College, as a technological institution of higher education located in East Hokkaido, has a duty, such as bringing up engineers who can contribute to the development of the local industries, nurturing the technology that can play an active part at home and abroad, technological support to the industrial world, career enhancement education for engineers and the support for the lifetime education and the social activities of local residents. To fulfill the duty, we established an educational philosophy as follows: National Institute of Technology (KOSEN), Kushiro College will bring up practical engineers with creativity, problem-finding-solving abilities, meet the social and technological demands from the community, promote closer ties with the community and contribute to the regional development.

## 教育・学習目標

## Educational Policies and Objectives

### 教育目標

- 1 人格をそなえ、自己を律する人物を育てる  
To educate students to be self-restricted individuals with a cultivated character.
- 2 広い視野を持ち、創造力豊かな技術者を育てる  
To train students to be creative engineers with a perspective.
- 3 チャレンジ精神に富んだ人物を育てる  
To encourage students to develop a progressive spirit.

## 本科 Associate Course

### 学習目標

### (実践的・創造的技術者)

A

(技術者として社会に貢献するために)  
人類の歴史的な背景、文化や価値観の多様性を理解し、地球的規模で社会問題や環境問題を考える基礎能力、および技術が社会や環境に与える影響を認識し、技術者が社会に対して負っている責任を理解する基礎能力を身につける。

(In order to contribute to the society as an engineer)  
to learn fundamental skills to understand the historical background and diverse cultures and values, to consider the social and environmental problems in a global view, to appreciate how technology affect the society and environment, and to comprehend the responsibilities engineers bear to the society.

B

(地域・社会に貢献するために)  
地域の産業や社会の抱える課題に対処できる基礎能力を身につける。

(In order to contribute to the community and society)  
to learn fundamental skills to solve the problems of local industries.

C

(技術的課題を解決できるように)  
工学の幅広い基礎知識(数学、自然科学、情報技術、基礎工学)を修得し、それらを応用する能力を身につける。

(In order to solve technical problems)  
to learn to acquire a wide range of fundamental engineering knowledge (mathematics, natural science, information technology, fundamental engineering), and the skills to apply them.

D

技術者として自己の基盤となる専門分野の知識を修得し、それを応用する能力を身につける。  
To learn to acquire the specialty knowledge engineers should be based on, and the skills to apply them.

E

技術的課題を分析・総合し、解決するための計画をたて、その計画を実行して課題を解決する基礎能力を身につける。  
さらに、チームワークで仕事をする基礎能力を身につける。

To learn fundamental skills of building plans to analyze, generalize and solve technical problems and carrying out the plans to resolve such problems, and to learn fundamental skills to work effectively in teams.

**F**

文章、口頭、図表や視覚的な方法によって、効果的にコミュニケーションができる基礎能力を身につける。すなわち、日本語で論理的に記述し討論する能力、および簡単な論理的文章を英語で記述し、基本的な英会話によるコミュニケーションを行うための基礎知識を身につける。

To learn fundamental skills to communicate effectively in written, oral, graphical, and visual forms. That is, to learn to give logical descriptions and lively debates in Japanese, and to acquire the basic knowledge of writing simple and logical descriptions and conducting simple conversation in English.

**G**

(技術の進展や社会の変化に対応できるように)  
継続して専門知識や関連する分野の知識を学習する習慣を身につける。

(In order to meet the progress of technology or the changes of society)  
to establish a custom to keep on studying for the professional knowledge of specialty and related areas.

## 専攻科 Advanced Course

### 学習目標

(高い課題設定・解決能力を備えた実践的・創造的技術者)

**A**

(技術者として社会に貢献するために)  
人類の歴史的な背景、文化や価値観の多様性を理解し、地球的規模で社会問題や環境問題を考える应用能力、および技術が社会や環境に与える影響を認識し、技術者が社会に対して負っている責任を理解する应用能力及び技術者としての倫理観を身につけている。

(In order to contribute to the society as an engineer)  
to learn applied skills to understand the historical background and diverse cultures and values, to consider the social and environmental problems in a global view, to appreciate how technology affect the society and environment, and to comprehend the responsibilities engineers bear to the society, and to learn an ethical view as an engineer.

**B**

(地域・社会に貢献するために) 地域の産業や社会の抱える課題に対処できる应用能力を身につけている。

(In order to contribute to the community and society)  
to learn applied skills to solve the problems of local industries.

**C**

(多様な技術的課題を解決できるように)  
工学の幅広い基礎知識(数学、自然科学、情報技術、設計・システム系、情報・理論系、材料・バイオ系、力学系、社会技術系の基礎工学)を修得し、それらを応用する能力を身につけている。

(In order to solve diverse technical problems)  
to learn to acquire a wide range of fundamental engineering knowledge (mathematics, natural science, information technology, fundamental engineering concerning design and system, information and theory, material and biotechnology, dynamics, and social skills), and the skills to apply them.

**D**

技術者として自己の基盤となる専門分野の知識(専門応用系、工学実験系、問題解決系、実務対応系)を修得し、それを応用する能力を身につけている。

To learn to acquire the specialty knowledge (concerning application, experimentation, solving problems and meeting practical matters) engineers should be based on, and the skills to apply them.

**E**

多様な技術的課題を分析・総合し、解決するための計画をたて、その計画を実行して課題を解決するデザイン能力を身につけている。さらに、チームワークで仕事をする能力を身につけている。

To learn the designing skills of building plans to analyze, generalize and solve diverse technical problems and carrying out the plans to resolve such problems, and to learn to work effectively in teams.

**F**

文章、口頭、図表や視覚的な方法によって、効果的にコミュニケーションができる应用能力を身につけている。すなわち、日本語で論理的に記述し討論する能力、および簡単な論理的文章を英語で記述し、英会話によるコミュニケーションを行うための基礎知識を身につけている。

To learn applied skills to communicate effectively in written, oral, graphical, and visual forms. That is, to learn to give logical descriptions and lively debates in Japanese, and to acquire the basic knowledge of writing simple and logical descriptions and conducting conversation in English.

**G**

(技術の進展や社会の変化に対応できるように)  
日本語だけではなく英語も使用して、継続して専門知識や関連する分野の知識を学習する習慣を身につけている。

(In order to meet the progress of technology or the changes of society)  
to establish a custom to keep on studying for the professional knowledge of specialty and related areas, through English as well as Japanese.

本校では、本科卒業認定・専攻科修了認定方針（ディプロマポリシー）、教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）、入学者受入方針（アドミッションポリシー）の三つの方針を定めています。

The school has established the three policies: Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy.

## 本科

### ディプロマポリシー Diploma Policy

本校では、学則に定める所定の単位を修得し、学習目標に定める実践的・創造的技術者としての能力及び各コース・分野ごとに下記の能力を身につけ、5年間の課程を修了した者に対し卒業を認定します。

Students who have earned the proscribed credits enacted in the School Regulations and have acquired the following ability in each Course and Field as a practical creative engineer described in the Educational Objects and have completed the five-year course are certified as having graduated.

### スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course

情報工学分野と機械工学分野を融合し、様々な機能を実現するために製品に組み込まれるコンピュータシステム技術、高度情報化社会を支えるプログラミング技術、人間と機械間の情報をやり取りや情報の流れを制御するためのシステム技術、人間と機械・システム間の橋渡しをするマンマシンインターフェース技術、機械とセンサーやコンピュータ技術を結合させて機械の高度化を図るメカトロニクス技術等を活用することができる、高度な能力を修得した者。

Students who have enough harmonized ability of information engineering and mechanical engineering and have practical performance in the skills of computer system installed in many products, of programming and controlling the information between machines and humans, of man-machine interface, and of mechatronics to advance machines by combining machines, sensors and computers, and so on.

#### 情報工学分野 Field of Information Engineering (a field in Smart Mechanics Course)

情報工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に大量の情報を効率よく「取得」「加工」「蓄積」「伝達」するなどの情報工学を中心とした技術等を活用することができる高度な能力を修得した者。

Students who have enough ability of mainly information engineering, in which how to acquire, process, accumulate and transmit a large amount of information effectively are to be learned.

#### 機械工学分野 Field of Mechanical Engineering (a field in Smart Mechanics Course)

機械工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に「エネルギー」「情報」「機械材料」をつくり出す“ものづくり”などの機械工学を中心とした技術等を活用することができる高度な能力を修得した者。

Students who have enough ability of mainly mechanical engineering, in which how to create energy, information, mechanical materials, in short Monozukuri, are to be learned.

## エレクトロニクスコース Electronics Course

電気工学分野と電子工学分野を融合し、電気エネルギーや計測制御と光・電子デバイス、電子制御と情報通信技術を学び、人々の安心・安全で豊かな生活を支えるために、社会基盤技術から情報通信技術までの幅広く全ての産業に貢献できる高度な技術等を活用することができる高度な能力を修得した者。

Students who have enough harmonized ability of electrical engineering and electronic engineering and can make a contribution to every industry from infrastructure to information communication by learning electric energy, automatic control, electronic device, electronic control and communication engineering to help people to live rich lives safely and peacefully.

### 電気工学分野 Field of Electrical Engineering ( a field in Electronics Course )

電気工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に人々の暮らしを支える電気エネルギーの「生成」「伝送」「利用」などの電気工学を中心とした技術等を活用することができる高度な能力を修得した者。

Students who have enough ability of mainly electrical engineering, in which how to generate, transmit, and utilize electric energy supporting daily lives are to be learned.

### 電子工学分野 Field of Electronic Engineering ( a field in Electronics Course )

電子工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に「電子デバイス」「情報通信」「電子制御」などの電子工学を中心とした技術等を活用することができる高度な能力を修得した者。

Students who have enough ability of mainly electronics engineering, in which electronic device, information communication, electronic control etc. are to be learned.

## 建築デザインコース Architecture Course

### 建築学分野 Field of Architecture

建築学分野に関する知識、技術を総合的に学習し、建築構造・材料、建築生産、建築環境・設備、建築計画・設計など建築学の基礎から応用までの幅広い知識・能力を修得した者。

Students who have studied architecture comprehensively and acquire enough and wide knowledge and ability of architecture, such as Building structures and materials, Building Production and Execution, Architectural Environment and Equipment and Architectural Planning and Design and so on.

## カリキュラムポリシー Curriculum Policy

本校では、「ディプロマポリシー」に定める能力を身につけるため、創造工学科及び各コース・分野ごとに下記のとおり定めています。また、学修の成果は、試験や課題レポートなど、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。

In order to acquire the ability described in Diploma Policy, Curriculum Policy is prescribed in each Course and Field as follows. And the results of learning is to be evaluated according to the evaluation procedure mentioned in a syllabus, such as examinations, assignments and so on.

## 創造工学科 Department of Creative Engineering

1. 第1学年では混合学級とし、国語・数学・理科・社会・英語・専門科目の基礎など、技術者に必要な教養科目を中心に編成しています。
  2. 第2学年から、分野ごとに配属が決定し、高学年に進むに従い各分野のごとの専門科目が多くなるくさび形に科目を編成しています。
  3. 高学年では、5分野に亘る幅広い知識・技術・応用力等を身につけるため、各分野共通科目である複合融合演習等を編成しています。
1. Curriculum of the first year where students are divided into mixed classes is composed of mainly subjects of General Education, such as Japanese, mathematics, science, social studies, English and so on.
2. Curriculum of the second, third, fourth and fifth year where students are divided into each field are composed with the numbers of the specialized subjects increasing as the year progresses.
3. Curriculum of the fourth and fifth year, have some common subjects like "Project Based Learning" to learn wide knowledge, skills and practical ability covering 5 Fields.



## スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course

情報工学分野と機械工学分野を融合し、それぞれ一つの専門分野を体系的に学び、その後もう一方の専門分野の知識を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed with students first learning each specialized field systematically and next acquiring the knowledge of the other field, so that students can be engineers who have enough harmonized ability of information and mechanical engineering.

### 情報工学分野 Field of Information Engineering ( a field in Smart Mechanics Course )

情報工学分野では、スマートメカニクスコースの中で、情報工学に関する知識、技術を総合的に学習し、ネットワークの仕組み、プログラミング技術、データベース技術、人工知能（AI）技術など、情報工学の基礎から応用までの幅広い分野を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed so that students can learn the knowledge and skills comprehensively concerning information engineering and master a wide range of information engineering from the basic to the applied skills, such as network system, programming database and artificial intelligence (AI) and so on.

### 機械工学分野 Field of Mechanical Engineering ( a field in Smart Mechanics Course )

機械工学分野では、スマートメカニクスコースの中で、機械工学に関する知識、技術を総合的に学習し、力学、設計・製図、材料・加工、メカトロニクス、熱・流体、情報処理技術など、幅広い分野を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed so that students can learn the knowledge and skills comprehensively concerning mechanical engineering and master a wide range of mechanical engineering, such as mechanics, design & drawing, material & processing, mechatronics, thermodynamics, fluid mechanics information processing and so on.

## エレクトロニクスコース Electronics Course

電気工学分野と電子工学分野を融合し、まずは電気・電子分野の共通基礎科目を学び、その後それぞれの専門分野を体系的に修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed with students first learning the basic common subjects of Electrical and Electronic Fields and next acquiring the special skills of each systematically, so that students can be engineers who have enough harmonized ability of information and mechanical engineering.

### 電気工学分野 Field of Electrical Engineering ( a field in Electronics Course )

電気工学分野では、エレクトロニクスコースの中で、電気工学に関する知識、技術を総合的に学習し、電気の基本から始まり、電気エネルギーの作り方や送り方、電気エネルギーを機械エネルギーに変える方法、機械やロボットの仕組みなど、幅広い分野を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed so that students can learn the knowledge and skills comprehensively concerning electrical engineering and master a wide range of electrical engineering from the basic to the applied skills, such as generation & transmission of electric energy, conversion of electric energy into kinetic energy and mechanism of a machine & a robot and so on.

### 電子工学分野 Field of Electronic Engineering ( a field in Electronics Course )

電子工学分野では、エレクトロニクスコースの中で、電子工学に関する知識、技術を総合的に学習し、電磁気学、電気・電子回路、論理回路、光・電子デバイス、通信工学、プログラム言語などの電子工学に関する基礎から応用までの幅広い分野を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed so that students can learn the knowledge and skills comprehensively concerning electronic engineering and master a wide range of electronic engineering from the basic to the applied skills, such as electromagnetic, electric & electronic circuits, logical circuits, electronic devices, communication engineering, program languages and so on.

## 建築デザインコース Architecture Course

### 建築学分野 Field of Architecture

建築学分野では、建築学に関する知識、技術を総合的に学習し、建築構造・材料、建築生産、建築環境・設備、建築計画・設計など建築学に関する基礎から応用までの幅広い分野を修得できるようカリキュラムを編成しています。

Curriculum is composed so that students can learn the knowledge and skills comprehensively concerning architecture and master a wide range of architecture from the basic to the applied skills, such as building structure & materials, building production & execution, architectural environment, building design and so on.

## アドミッションポリシー Admission Policy

本校では、創造工学科及び各コース・分野ごとに、受け入れたい人材の「アドミッションポリシー」を定めています。

In order to show the sort of person to be wanted, Admission Policy is prescribed in each Course and Field as follows.



## 1. 求める学生像

工学を学ぶための基礎学力を備えた人で

- ◎ 技術者になりたい人や「ものづくり」に興味のある人……………夢と創造性
- ◎ 向上心をもって学校生活に取り組もうとする人……………意欲と努力
- ◎ 社会の物事に疑問や関心をもち、よい社会を築こうとする人……………意識と改革
- ◎ 約束ごとを守り、まわりの人たちを尊重する人……………敬意と協調
- ◎ 失敗を恐れず、何度でも頑張ってみようとする人……………勇気と挑戦

## 2. 入学者選抜の基本方針

### A. 第1年次入学者選抜

次の方法で選抜します。基礎学力については、本校での学習に重要な数学、理科、英語の成績を重視します。

#### (1) 自己推薦選抜

- 自己推薦（一般）による選抜  
出願資格を満たした志願者を、志望動機書、個人調査書及び面接検査の総合評価によって選抜します。
- 自己推薦（特別）による選抜  
出願資格を満たした志願者を、志望動機書、個人調査書、作文及び面接検査の総合評価によって選抜します。
- 自己推薦（数学）による選抜  
出願資格を満たした志願者を、志望動機書、個人調査書及び面接検査の総合評価によって選抜します。

#### (2) 学力選抜

- 一般学力選抜  
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書の総合評価によって選抜します。
- 北海道内4高専複数校志望受検制度による選抜  
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書の総合評価によって選抜します。
- 帰国子女特別選抜  
出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、理科、英語）及び調査書の総合評価によって選抜します。

### B. 第4年次編入学者選抜

出願資格を満たした志願者を、学力検査（英語、数学、専門（出身学科により理科）及び調査書の総合評価によって選抜します。

Students we want

Those with the basic knowledge to learn engineering

who want to be an engineer or have interests in Monozukuri …………… ambition and creativity

who want to improve themselves eagerly in school …………… desire and effort

who want to make society better, having questions or concern about what happens in the world

…………… consciousness and reform

who obey the rules and respect others …………… respect and cooperation

who don't be afraid of making mistakes and never gives up …………… courage and challenge

Basic rules of selection for entrance

Selection for entrance to the first year

There are selection system as follows. The scores of mathematics, science and English are emphasized, which are important for studying in this school as basic ability.

Self-Recommendation selection

Self-Recommendation (General) selection

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the reasons for application paper, the recommendation paper, the internal school report and the interview.

Self-Recommendation (Special) selection

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the reasons for application paper, the recommendation paper, the internal school report, the essay and the interview.

Self-Recommendation (Focus on mathematics) selection

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the reasons for application paper, the recommendation paper, the internal school report and the interview.

Examination selection

General examination selection

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the entrance examination ( mathematics, science, English, Japanese and social study ) and the internal school report.

Examination selection adopting the system to apply to 4 National Institutes of Technology in Hokkaido

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the entrance examination ( mathematics, science, English, Japanese and social study ) and the internal school report.

Special selection for returnee students

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the entrance examination ( mathematics, science, English ) and the internal school report.

Selection to transfer the fourth year

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the transfer examination ( English, mathematics, major subject(or science) ) and the internal school report.

## スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course

情報工学分野と機械工学分野を融合し、様々な機能を実現するために製品に組み込まれるコンピュータシステム技術、高度情報化社会を支えるプログラミング技術、人間と機械間の情報をやり取りする情報の流れを制御するためのシステム技術、人間と機械・システム間の橋渡しをするマンマシンインターフェース技術、機械とセンサーやコンピュータ技術を結合させて機械の高度化を図るメカトロニクス技術等を活用することができる、高度な技術者を養成します。本コースでは、それぞれ一つの専門分野を体系的に学び、その後もう一方の専門分野の知識を吸収したい人の入学を期待しています。

In Smart Mechanics Course, Students are trained to be advanced engineers who have enough harmonized ability of information engineering and mechanical engineering and have practical performance in the skills of computer system installed in many products, of programming and controlling the information between machines and humans, of man-machine interface, and of mechatronics to advance machines by combining machines, sensors and computers, and so on. Those who want to learn each specialized field systematically and next to acquire the knowledge of the other field are expected to enter.

### 情報工学分野 Field of Information Engineering ( a field in Smart Mechanics Course )

情報工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に大量の情報を効率よく「取得」「加工」「蓄積」「伝達」するなどの情報工学を中心とした技術者になるため、ネットワークの仕組み、プログラミング技術、データベース技術、人工知能（AI）技術など、情報工学の基礎から応用までの幅広い分野を学びます。そのため、私たちは次のような人の入学を期待しています。

1. コンピュータの動作原理やプログラミングに興味のある人
2. データベースやネットワークなどの IT の応用技術を修得したい人
3. 実践的な技術や専門知識を学習し、IT 社会に貢献したい人

In this field, students learn a wide range of information engineering from the basic to the applied skills, such as network system, programming database and artificial intelligence (AI) and so on, to acquire enough ability of mainly information engineering, in which how to acquire, process, accumulate and transmit a large amount of information effectively. Therefore, students as given below are expected to enter.

1. Those who have an interest in the principle of the computer or the programming
2. Those who want to acquire the practical skills of IT like a database and a network
3. Those who want to learn practical techniques or specialist knowledge and to contribute to the IT society.

### 機械工学分野 Field of Mechanical Engineering ( a field in Smart Mechanics Course )

機械工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に「エネルギー」「情報」「機械材料」をつくり出す“ものづくり”などの機械工学を中心とした技術者になるため、力学、設計・製図、材料・加工、メカトロニクス、熱・流体、情報処理技術など、幅広い分野を学びます。そのため、私たちは次のような人の入学を期待しています。

1. 機械が好きで、みずから新しい“ものづくり”に挑戦できる人
2. 人のために役に立ち、地球に優しい“ものづくり”に関心のある人
3. グローバルな視点に立ち、安全な“ものづくり”に貢献したい人

In this field, students learn a wide range of mechanical engineering, such as mechanics, design & drawing, material & processing, mechatronics, thermodynamics, fluid mechanics information processing and so on, to acquire enough ability of mainly mechanical engineering, in which how to create energy, information, mechanical materials, in short Monozukuri.

Therefore, students as given below are expected to enter.

1. Those who like machines and try to pioneer the new Monozukuri
2. Those who help others and have concerns about environment-friendly Monozukuri
3. Those who want to contribute to the safe Monozukuri from a global viewpoint

## エレクトロニクスコース Electronics Course

電気工学分野と電子工学分野を融合し、電気エネルギーや計測制御と光・電子デバイス、電子制御と情報通信技術を学び、人々の安心・安全で豊かな生活を支えるために、社会基盤技術から情報通信技術までの幅広く全ての産業に貢献出来る高度な技術者を養成します。本コースでは、まずは電気・電子分野の共通基礎科目を学び、その後それぞれの専門分野を体系的に学びたい人の入学を期待しています。

In Electronics Course, students are trained to be advanced engineers who have enough harmonized ability of electrical engineering and electronic engineering and can make a contribution to every industry from infrastructure to information communication by learning electric energy, automatic control, electronic device, electronic control and communication engineering to help people to live rich lives safely and peacefully. Those who want to learn the basic common subjects of Electrical and Electronic Fields first and next acquiring the special skills of each systematically are expected to enter. Therefore, students as given below are expected to enter.

### 電気工学分野 Field of Electrical Engineering ( a field in Electronics Course )

電気工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に人々の暮らしを支える電気エネルギーの「生成」「伝送」「利用」などの電気工学を中心とした技術者になるため、電気の基本から始まり、電気エネルギーの作り方や送り方、電気エネルギーを機械エネルギーに変える方法、機械やロボットの仕組みなど、幅広い分野を学びます。そのため、私たちは次のような人の入学を期待しています。

1. 発電、送電、新エネルギーに興味のある人
2. 電波、放送、通信、画像処理に興味のある人
3. コンピュータ、ロボット、モータに興味のある人

In this field, students learn a wide range of electrical engineering from the basic to the applied skills, such as generation & transmission of electric energy, conversion of electric energy into kinetic energy and mechanism of a machine & a robot and so on, to acquire enough ability of mainly electrical engineering, in which how to generate, transmit, and utilize electric energy supporting daily lives. Therefore, students as given below are expected to enter.

1. Those who have an interest in generation, transmission and alternative energy
2. Those who have an interest in a radio wave, broadcasting, communication and image processing
3. Those who have an interest in computers, robots and motors

### 電子工学分野 Field of Electronic Engineering ( a field in Electronics Course )

電子工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に「電子デバイス」「情報通信」「電子制御」などの電子工学を中心とした技術者になるため、電磁気学、電気・電子回路、論理回路、光・電子デバイス、通信工学、プログラム言語などの電子工学に関する基礎から応用までの幅広い分野を学びます。そのため、私たちは次のような人の入学を期待しています。

1. ICT（情報通信技術）に興味があり、新しい情報伝達の仕組み（通信）を築きたい人
2. 「もの」の仕組みに興味があり、いままでにない物質（半導体）を創りたい人
3. コンピュータで「もの」を計測したり（計測）、自動制御によってロボットを自在に動かしたい人

In this field, students learn a wide range of electronic engineering from the basic to the applied skills, such as electromagnetic, electric & electronic circuits, logical circuits, electronic devices, communication engineering, program languages and so on, to acquire enough ability of mainly electronics engineering, in which electronic device, information communication, electronic control etc. Therefore, students as given below are expected to enter.

1. Those who have an interest in ICT and want to create a new communication system
2. Those who have an interest in the way various things are operated and want to create very new materials.
3. Those who want to measure various things using computers and move robots at will with the automatic controller

## 建築デザインコース Architecture Course

### 建築学分野 Field of Architecture

建築学分野は、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求できる高度な技術者を養成します。そのため、私たちは次のような人の入学を期待しています。

1. 建物の形やつくり方に興味がある人
2. 暮らしやすい環境に興味がある人
3. デザインすることが好きな人

In this field, students are trained to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment. Therefore, students as given below are expected to enter.

1. Those who have an interest in the shapes of buildings or how to build them
2. Those who have an interest in the comfortable environment
3. Those who like to design



## 専攻科

### ディプロマポリシー Diploma Policy

本校では、学則に定める所定の単位を修得し、学習目標に定める実践的・創造的技術者としての能力及び専攻ごとに下記の能力を身につけることを達成した者に対し修了を認定します。

Students who have earned the proscribed credits enacted in the School Regulations and have acquired the following ability in each Advanced Course as a practical creative engineer described in the Educational Objects are certified as having completed.

### 建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing System Engineering

機械工学及び建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げ、問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者としての能力を身につけた者。

Students who had learned mainly mechanical engineering and architecture and have been able to raise their fundamental specialized skills in Regular Course to higher levels, and to become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness.

### 電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information System Engineering

電気工学、電子工学及び情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高め実践的技術者としての能力を身につけた者。

Students who had learned mainly electrical engineering, electronic engineering and information engineering and have been able to raise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology.

### カリキュラムポリシー Curriculum Policy

本校専攻科では、専攻科の「ディプロマポリシー」に定める能力を身につけるため、本科課程のカリキュラムポリシーを引き継ぎ、発展させて、「創造的な技術開発能力、情報の高度処理能力、国際化への対応能力を総合的に兼ね備え、技術者倫理と地域への強い貢献意識をもった高度技術者の育成」を目的としたカリキュラムを編成し、専攻ごとに下記のとおり定めています。

また、学修の成果は、試験や課題レポート等、各科目のシラバスに記載された評価方法により評価します。

In order to acquire the ability described in Diploma Policy, curriculum is composed in order to train expert engineers with not only abilities to develop creative technology, to process complicated data and to rise to internationalization, which are expansions of the ones in Regular Course, but also engineering ethics and sense of contributing to the community. This is proscribed in each Course as follows. And the results of learning is to be evaluated according to the evaluation procedure mentioned in a syllabus, such as examinations, assignments and so on.

### 建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing System Engineering

主として、機械工学及び建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げるため、問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者を養成することを目的とし、カリキュラムを編成しています。さらに、学科の共通あるいは境界領域の分野に関しては、建築設計と機械設計の両方の視野のもとで対応できる設計・開発技術者や、地域の特色である低温環境における諸問題に対応できる技術者を育成するカリキュラム編成となっています。

Curriculum is composed so that students who have learned mainly mechanical engineering and architecture can rise their fundamental specialized skills acquired in Regular Course to higher levels, and can become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness. Besides, they can become engineers who can design and develop in the fields both of architecture and mechanical design, and can deal with various problems concerning low temperature, characteristic of Kushiro district.

主として、電気工学、電子工学及び情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高めることができるようカリキュラムを編成しています。

さらに、互いに関連する境界領域についても学ぶことにより、専門知識に広がりと応用能力を兼ね備えた創造性豊かで高度な研究開発能力を有する高度実践的技術者を養成するカリキュラム編成となっています。

Curriculum is composed so that students who have learned mainly electrical, electronic and information engineering can rise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology. Besides, they can become higher practical engineers with rich creativeness and abilities to research and develop in higher levels, who can engage in developing, designing and producing devices as well as developing and operating systems.

## アドミッションポリシー Admission Policy

### 1. 求める学生像

本校専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く工業に関する高度で基礎的な知識及び技術を教授します。これにより、5年間の教育で培われてきた実践的技術者としての素養に加え、より高度な解析力を駆使する技術開発能力と研究開発能力を身につけ、学際的な専門基礎知識を備えた創造型技術者の育成を目的としています。上記の目的を踏まえ、次のような人に入学してほしいと考えています。

- 技術や科学の素養があり、より高度で幅広い技術の修得を目指す人
- 基本的な教養と倫理観を身につけた人
- コミュニケーション能力の向上を目指す人
- 技術的課題に積極的に挑戦する意欲のある人
- 技術を身につけ、地域・社会に貢献する希望のある人

### 2. 入学者選抜の基本方針

入学者の選抜は「推薦選抜」と「学力選抜」及び「社会人特別選抜」の三つの方法で行います。

#### (1) 推薦選抜

出身高専校長から推薦された出願資格を満たした志願者を、面接（専門科目に関する口頭試問を含む。）、推薦書、調査書の内容等を総合して選抜します。

また、下記の検定合格者等に対しては一定の評価を加えます。

- ・実用英語技能検定準2級以上
- ・工業英語能力検定3級以上
- ・TOEIC テスト400点以上

※ 合格証書又は公式認定証等の写しを提出すること。

#### (2) 学力選抜

出願資格を満たした志願者を、学力検査（数学、専門科目、英語（実用英語技能検定のスコア及び TOEIC テストのスコアを換算表に基づき、100点満点に換算して評価します。）及び調査書の総合評価によって選抜します。

#### (3) 社会人特別選抜

出願資格を満たした志願者を、面接（専門科目に関する口頭試問を含む。）志望理由書、調査書の内容等を総合して選抜します。

#### Students we want

Based on the objective mentioned above, students as given below are expected to enter.

- Those who have enough grounding in skills and science, and aim to acquire higher and wider skills
- Those who have basic education and an ethical view
- Those who aim to improve communication ability
- Those who have an eagerness to make positive challenges to technological problems
- Those who hope to contribute to a community with the acquired skill

#### Basic rules of selection for entrance

There are three types of selection system; recommendation selection, examination selection and special selection for graduates.

#### Recommendation selection

Applicants who are recommended by the president of their national institute of technology and have qualifications for application are to be selected according to the interview ( including oral tests about major subjects ) the recommendation paper, the internal school report.

Those who have passed following certifying examinations are to be given an extra evaluation.

EIKEN Pre 2nd Grade ( or upper Grade ) Test

Industrial English Proficiency 3rd Grade ( or upper Grade ) Test

Technical English Proficiency 3rd Grade ( or upper Grade ) Test

The score of TOEIC® Test is over 400

Submit a copy of the certificate.

#### Examination selection

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the scores in the entrance examination (mathematics, major subjects, English( scored using a conversion table ) and the internal school report.

#### Special selection for graduates

Applicants who have qualifications for application are to be selected according to the interview (including oral tests about major subjects ), the writing about the reasons for application, and the internal school report.

我が国の産業界の目覚ましい発展に伴い、科学技術者の養成が強く要望され、この要望にこたえて、学校教育法の一部を改正する法律（昭和36年法律第144号）が公布、施行され、昭和37年度から新たな学校制度として、中学校卒業程度を入学資格とする5年間の一貫教育を行う高等専門学校が発足した。本校は、昭和40年度に新設7校のうちの1校として設置された。平成16年度からは、独立行政法人国立高等専門学校機構法（平成15年法律第113号）に基づく同機構により設置される国立高等専門学校の一つとなった。

As industry had rapidly developed in Japan in the 1950's, there was a strong demand for engineers who could cope with the advancing industrial technologies.

To meet the demand the colleges of technology were first established in 1962, as a new type of higher level education institution which accepts graduates of lower secondary schools and provides five years of consistent technical education.

In 1965, Kushiro National College of Technology was established as one of the seven new establishments.

From 2004, Kushiro College became one of National Institute of Technology College in accordance with the National Institute of Technology, Japan Act of 2003.

昭和38年4月11日 April 11, 1963	国立釧路工業高等専門学校設置期成会が設立され、会長に当時の釧路市長山本武雄が就任した。 An association for inviting to set up a national college of technology in Kushiro City was founded with the chairperson Mr. Yamamoto Takeo, the then Mayor of Kushiro, appointed.
昭和39年12月25日 December 25, 1964	昭和40年度新設国立工業高等専門学校として、釧路を含めて7校が内示された。 It was announced unofficially to establish seven new national colleges of technology (including the college in Kushiro) for the year 1965.
昭和40年4月1日 April 1, 1965	国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和40年法律第15号）が施行され、釧路工業高等専門学校（機械工学科、電気工学科、建築学科）が設置された。初代校長に坂元義男（北海道大学名誉教授・理学博士）が就任した。仮校舎（北海道釧路工業高等学校の一部）及び仮学寮（釧路市ユースホテル）が設置された。 Kushiro National College of Technology (KNCT) was established with three departments : the Dep. of Mechanical Engineering, the Dep. of Electrical Engineering and the Dep. of Architecture. Sakamoto Yoshio, D. Sc., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 1st President.
4月24日 April 24.	開校式及び第1回入学式挙行（120名入学）、本校後援会が発足した。 The opening and first entrance ceremonies were held. (120 students were admitted.) The Association of Supporters for KNCT was organized.
6月21日 June 21.	釧路市大楽毛128番地（現大楽毛西2丁目32番1号）において、校舎及び学寮新営第1期工事が着工された。 The construction of the first section of the college and dormitory buildings was begun at Otanoshike 128 (Otanoshike-nishi 2-32-1), Kushiro City.
昭和41年3月10日 March 10, 1966	校舎及び学寮新営第1期工事完成 The construction of the first section of the college and dormitory buildings was completed.
3月20日・21日 March 20・21	仮校舎から本校舎へ移転した。 KNCT moved to its present location from its provisional one.
11月16日 November 16.	校舎及び学寮新営第2期工事並びに体育館新営工事完成 The construction of the second section of the college and dormitory buildings and that of the gymnasium were completed.
昭和42年11月7日 November 7, 1967	校舎及び学寮新営第3期工事並びに環境整備第1期工事完成 The construction of the third section of the college and dormitory buildings, and that of the first section for environmental improvement were completed.
11月10日 November 10.	学生食堂新営工事完成 The cafeteria was built.
昭和43年4月1日 April 1, 1968	事務部に部課制がしかれ、庶務課及び会計課が設置された。 The General Affairs Division and the Finance Affairs Division were formed.
10月31日 October 31.	環境整備第2期工事及び武道館新営工事完成 The construction of the second section for environmental improvement, and that of the Judo-Kendo gymnasium were completed.
11月1日 November 1.	校舎落成記念式典が挙行された。 The completion of the college buildings was celebrated.
11月20日 November 20.	アイスホッケーリンク新営工事完成 The ice hockey rink was built.
昭和44年12月23日 December 23, 1969	洋弓場施設新営工事完成 The archery ground was built.
昭和45年3月14日 March 14, 1970	第1回卒業証書授与式挙行（101名卒業）、本校同窓会が発足した。 The first graduation ceremony was held. The Alumni Association of KNCT was organized.
4月1日 April 1.	電子工学科が設置された。 The Dep. of Electronic Engineering was added.
昭和46年4月1日 April 1, 1971	事務部に学生課が設置された。 The student Affairs Division was formed.
8月26日 August 26.	校舎及び寄宿舎新営その他工事完成 An extension of the college and dormitory buildings was finished.
10月29日 October 29.	電子計算機室新営工事完成 The computer center was built.



昭和47年11月9日 November 9. 1972	図書館新営工事完成 The new building of the college library was built.
昭和48年4月1日 April 1. 1973	校長に仲丸由正（北海道大学教授・工学博士）が就任した。 Nakamaru Yoshimasa, D. Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 2nd President.
昭和50年10月24日 October 24. 1975	創立10周年記念式典挙行 The 10th anniversary of founding of KNCT was celebrated.
昭和52年4月7日 April 7. 1977	第1回編入学式挙行（4名編入学） The first transfer Student's entrance ceremony was held. (4 students were admitted as fourth-year students.)
昭和54年9月10日 September 10. 1979	第2体育館新営工事完成 The second gymnasium was built.
昭和57年1月31日 January 31. 1982	校舎新営工事完成 Another extension of the college building was finished.
昭和57年4月3日 April 3. 1982	校長に黒部貞一（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kurobe Teichi, D. Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 3rd President.
昭和58年1月31日 January 31. 1983	合併処理施設新営工事完成 The Sewage Disposal Plant was built.
3月22日 March 22.	福利施設（鶴峰会館）新営工事完成 The Welfare Facilities (kakuho kaikan) were completed.
7月25日 July 25.	第1回公開講座開講 The first extension courses were held.
12月27日 December 27.	データステーションが設置された。 The data station was set up.
昭和59年4月9日 April 9. 1984	初の外国人留学生受入れ Foreign students were accepted.
昭和60年10月18日 October 18. 1985	創立20周年記念式典挙行 The 20th anniversary of founding of KNCT was held.
昭和61年4月1日 April 1. 1986	情報工学科が設置された。 The Dep. of Information Engineering was added.
昭和62年4月1日 April 1. 1987	校長に永田邦一（北海道大学教授・工学博士）が就任した。 Nagata Kuniichi, D.Eng., Former Professor of Hokkaido University, took office as the 4th president.
11月10日 November 10.	校舎新営工事完成 The other extension of the college building was finished.
昭和63年3月24日 March 24.1988	寄宿舎新営工事完成 An extension of the dormitory building was finished.
平成4年4月1日 April 1.1992	学校週5日制の実施及び教育課程の大幅改正 The curriculum was drastically changed and a five-day week system came into operation.
平成5年2月25日 February 25. 1993	語学演習装置が設置された。 The language Laboratory was set up.
平成6年4月1日 April 1. 1994	校長に芳村 仁（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Yoshimura Jin, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 5th President.
11月30日 November 30.	アイスホッケーリンク新営工事完成 The ice hockey rink was rebuilt.
平成7年10月12日 October 12. 1995	創立30周年記念式典挙行 The 30th anniversary of founding of KNCT was held.
平成8年11月22日 November 22. 1996	教育研究振興協力会等から受け入れた奨学寄附金を基に、教育研究・国際交流振興基金が設置された。 The Foundation for Promoting Education and Research of KNCT was established on donations by Association for Cooperating Education and Reseach, and other societies.
平成9年10月3日 October 3. 1997	西メルボルン職業技術短期大学（現ヴィクトリア大学）との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement with the Victorian Instute of Science Technology was signed.
平成10年4月1日 April 1. 1998	事務部に技術室が設置された。 The Technical Office was formed.
平成12年4月1日 April 1. 2000	地域共同テクノセンターが設置された。 The Cooperative Technology Center was formed.
10月10日 October 10.	地域共同テクノセンター新営工事完成 The Cooperative Technology Center was built.
平成13年4月1日 April 1. 2001	校長に木谷 勝（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kiya Masaru, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 6th President.
12月14日 December 14.	低学年講義棟新営工事完成 The new lecture building of lower classes was built.
平成14年11月1日 November 1. 2002	女子寮開寮 The dormitory for female students was opened.
平成16年4月1日 April 1. 2004	独立行政法人国立高等専門学校機構が設立され、釧路工業高等専門学校は、同機構により設置される国立高等専門学校となった。 専攻科（建設・生産システム工学専攻（入学定員8名）、電子情報システム工学専攻（入学定員12名））が設置された。 Institute of National College of Technology, Japan was established. Advanced Course with Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering (admission capacity 8) and Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering (admission capacity 12) was established.
4月7日 April 7.	第1回専攻科入学式挙行（20名入学） The first entrance ceremony of Advanced Course was held. (20 students were admitted.)

平成17年10月14日 October 14, 2005	創立40周年記念式典挙行 The 40th anniversary of founding of KNCT was held.
平成18年3月15日 March 15, 2006	第1回専攻科修了証書授与式挙行（15名修了） The first ceremony of presentation of diplomas of Advanced Course was held.
3月20日 March 20,	専攻科校舎新営工事完成 Advanced Course Building was built.
平成19年4月1日 April 1, 2007	事務部が2課制（総務課・学生課）となった。 The Administration Department was reformed into two divisions, General Affairs Division and Student Affairs Division.
4月2日 April 2,	校長に岸浪建史（北海道大学名誉教授・工学博士）が就任した。 Kishinami Takeshi, D.Eng., Professor Emeritus of Hokkaido University, took office as the 7th President.
平成21年4月1日 April 1, 2009	2段階学科選択制度が導入された。 The system of Two-Step Selection of Department was introduced.
8月1日 August 1,	技術室に替わり、教育研究支援センターが設置された。 The Education and Research Support Center was formed in place of the Technical Office.
12月15日 December 15,	道内4高専と北海道大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Hokkaido University was signed.
平成22年3月29日 March 29, 2010	道内4高専と室蘭工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Muroran Institute of Technology was signed.
4月23日 April 23,	道内4高専と公立はこだて未来大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Future University Hakodate was signed.
5月25日 May 25,	道内4高専と北見工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Kitami Institute of Technology was signed.
11月29日 November 29,	道内4高専と帯広畜産大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between 4 National Colleges of Technology in Hokkaido and Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine was signed.
平成23年11月28日 November 28, 2011	釧路工業高等専門学校とトウルク応用科学大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between Kushiro National College of Technology and Turku University of Applied Sciences was signed.
平成24年4月1日 April 1, 2012	校長に岸 徳光（室蘭工業大学教授・工学博士）が就任した。 Kishi Norimitsu, D.Eng., Former Professor of Muroran Institute of Technology, took office as the 8th President.
平成25年8月28日 August 28, 2013	釧路工業高等専門学校とキングモンクット工科大学間の交換留学・インターンシッププログラムの実施に関する覚書が締結された。 An implementation of student exchange/internship program between Kushiro National College of Technology and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang was signed.
平成26年5月29日 May 29, 2014	国立高等専門学校機構の決定により英語表記が変更された。 The English notation of this college was changed from Kushiro National College of Technology to National Institute of Technology, Kushiro College.
平成27年2月24日 February 24, 2015	道内4高専と北海道との包括連携に関する協定が締結された。 A comprehensive cooperation agreement between 4 Colleges in Hokkaido and Hokkaido Government was signed.
平成27年11月7日 November 7, 2015	創立50周年記念式典挙行 The 50th anniversary of founding NIT,Kushiro College was held.
平成27年12月18日 December 18, 2015	北海道、道内8市、道内4大学及び道内4高専との間に北海道における雇用創出、若者定着に係る協定が締結された。 An agreement of employment creation and youth domiciliation in Hokkaido between Hokkaido Government, 8 cities, 4 colleges and 4 National Institute of Technologies in Hokkaido was signed.
平成28年1月21日 January 21, 2016	千葉工業大学との包括連携協定が締結された。 A comprehensive cooperation agreement with Chiba Institute of Technology was signed.
平成28年4月1日 April 1, 2016	学科改組を実施し、5学科から1学科（創造工学科）3コース制（スマートメカニクスコース、エレクトロニクスコース及び建築デザインコース）へ移行した。 Reorganization was carried out, transforming 5 departments to one department (Department of Creative Engineering) consisting of 3 courses (Smart Mechanics Course, Electronics Course, Architecture Course).
平成28年8月31日 August 31, 2016	道内4高専と北海道科学大学・北海道科学大学短期大学部との教育・研究等に関する包括連携協定が締結された。 An educational comprehensive cooperation agreement between 4 colleges in Hokkaido, Hokkaido University of Science and Hokkaido University of Science Junior College was signed.
平成30年4月1日 April 1, 2018	校長に小林幸夫（小山工業高等専門学校教授・博士（工学））が就任した。 Kobayashi Yukio, D.Eng., Former Professor of National Institute of Technology, Oyama College, took office as the 9th President.
平成30年11月7日 November 7, 2018	釧路工業高等専門学校と泰日工業大学との学術交流に関する協定が締結された。 An academic exchange agreement between Kushiro National College of Technology and Thai-Nichi Institute of Technology of Applied Sciences was signed.
令和3年4月26日 April 26, 2021	道内4高専と公立千歳科学技術大学との教育・研究等に関する包括連携協定が締結された。 An educational comprehensive cooperation agreement between 4 colleges in Hokkaido and Chitose Institute of Science and Technology was signed.
令和4年4月1日 April 1, 2022	校長に大塚友彦（東京工業高等専門学校教授・博士（工学））が就任した。 Otsuka Tomohiko, D.Eng., Former Professor of National Institute of Technology, Tokyo College, took office as the 10th President.

## ■現 員 Present Number of Staff

令和5年5月1日現在 (As of May, 2023)

区 分 Classification	教 員 Academic Staff							職 員 Administrative Staff	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	助 手 Assistant	小 計 Subtotal		
現 員 Present Number	1	28 再雇用2	25	8	5	0	67 再雇用2	38 再雇用4	105 再雇用6

※ 再雇用は外数。The number of the rehired staff is not included in the total number.

## ■組 織 図 Organization Chart

## 鉏路工業高等専門学校





## ■ 役 職 員 Administration

校 長	President	大 塚 友 彦	OTSUKA, Tomohiko
副校長（教務担当）／教務主事	Vice-President/Dean of Academic Affairs	小 杉 淳	KOSUGI, Atsushi
副校長（学生担当）／学生主事	Vice-President/Dean of Student Affairs	三 島 利 紀	MISHIMA, Toshiki
副校長（寮務担当）／寮務主事	Vice-President/Dean of Dormitory	館 岡 正 樹	TATEOKA, Masaki
副校長（校務担当）／校務主事	Vice-President/Dean of Public Relations	館 下 徹 志	TATESHITA, Tetsushi
副校長（専攻科担当）／専攻科長	Vice-President/Dean of Advanced Course	浅 水 仁	ASAMIZU, Satoshi
副校長（研究担当）／地域共同テクノセンター長	Vice-President/Director of Cooperative Technology Center	浦 家 淳 博	URAE, Atsuhiko
校 長 特 別 補 佐	Adviser to President	鈴 木 俊 哉	SUZUKI, Toshiya
創 造 工 学 科 長	Chief of Department of Creative Engineering	小 杉 淳	KOSUGI, Atsushi
一 般 教 育 部 門 長	Chief of General Education	梅 津 裕 志	UMETSU, Hiroshi
一 般 教 育 部 門 文 系 長	Chief of Liberal Arts in General Education	林 幸 利	HAYASHI, Yukitoshi
一 般 教 育 部 門 理 系 長	Chief of Science in General Education	梅 津 裕 志	UMETSU, Hiroshi
スマートメカニクスコース長	Chief of Smart Mechanics Course	本 間 宏 利	HONMA, Hirotohi
情 報 工 学 分 野 長	Chief of Field of Information Engineering	本 間 宏 利	HONMA, Hirotohi
機 械 工 学 分 野 長	Chief of Field of Mechanical Engineering	高 橋 剛	TAKAHASHI, Tsuyoshi
エレクトロニクスコース長	Chief of Electronics Course	浅 水 仁	ASAMIZU, Satoshi
電 気 工 学 分 野 長	Chief of Field of Electrical Engineering	鈴 木 俊 哉	SUZUKI, Toshiya
電 子 工 学 分 野 長	Chief of Field of Electronic Engineering	浅 水 仁	ASAMIZU, Satoshi
建 築 デ ザ イ ン コ ー ス 長	Chief of Architecture Course	鈴 木 邦 康	SUZUKI, Kuniyasu
建 築 学 分 野 長	Chief of Field of Architecture	鈴 木 邦 康	SUZUKI, Kuniyasu
建設・生産システム工学専攻長	Chief of Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	鈴 木 邦 康	SUZUKI, Kuniyasu
電子情報システム工学専攻長	Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	本 間 宏 利	HONMA, Hirotohi
図 書 館 長	Director of Library	池 田 盛 一	IKEDA, Seiichi
実 習 工 場 長	Director of Machinery Workshop	高 橋 剛	TAKAHASHI, Tsuyoshi
情 報 処 理 セ ン タ ー 長	Director of Information Processing Center	林 裕 樹	HAYASHI, Hiroki
学生サポートセンター長	Director of Student Support Center	三 島 利 紀	MISHIMA, Toshiki
教育研究支援センター長	Director of Education and Research Support Center	小 杉 淳	KOSUGI, Atsushi
危 機 管 理 室 長	Director of Risk Management Office	大 塚 友 彦	OTSUKA, Tomohiko
教 学 I R 室 長	Education and Learning IR Office	小 杉 淳	KOSUGI, Atsushi
学 生 相 談 室 長	Director of Counseling Office for Students	大 槻 香 子	OTSUKI, Yoshiko
ハラスメント相談室長	Director of Harassment Consultation Office	三 島 利 紀	MISHIMA, Toshiki
学 習 支 援 室 長	Director of Study Support Office	小 谷 泰 介	KOTANI, Yasusuke
男女共同参画推進室長	Director of Gender Equality Promoting Office	土江田 織 枝	DOEDA, Orie
広 報 戦 略 室 長	Director of Public Relations Strategy Office	館 下 徹 志	TATESHITA, Tetsushi
事 務 部 長	Director of Administration Bureau	神 智 行	JIN, Tomoyuki
総 務 課 長	Chief of General Affairs Division	栗 林 隆 紀	KURIBAYASHI, Takanori
課 長 補 佐（総 務 担 当）	Assistant to the Chief (General Affairs)	石 井 ゆかり	ISHII, Yukari
課 長 補 佐（財 務 担 当）	Assistant to the Chief (Financial Affairs)	田 中 祐 司	TANAKA, Yuuji
学 生 課 長	Chief of Student Affairs Division	吉 田 哲 也	YOSHIDA, Tetsuya
課 長 補 佐	Assistant to the Chief	吉 田 哲 也	YOSHIDA, Tetsuya
技 術 長	Chief of Technical Expert	高 坂 宜 宏	TAKASAKA, Yoshihiro

## ■ 産 業 医 Office Physician

産 業 医	Office Physician	宮城島 拓 人	MIYAGISHIMA, Takuto
-------	------------------	---------	---------------------

## ■ 学校医等 School Physician and Others

学 校 医	School Physician	西 川 哲 裕	NISHIKAWA, Tetsuhiro
学 校 歯 科 医	School Dentist	柏 尾 達 也	KASHIWAO, Tatsuya
学 校 薬 剤 師	School Pharmacist	近 江 令 司	OMI, Reiji

## ■歴代校長 Chronological List of Presidents

職 名 Post	学 位 Academic Degree	氏 名 Name	在 職 期 間 Term of Office
初代校長 1st President	理学博士 Dr.Sc.	坂 元 義 男 SAKAMOTO, Yoshio	昭和40年4月1日～昭和48年3月31日 April 1, 1965～March 31, 1973
二代校長 2nd President	工学博士 Dr.Eng.	仲 丸 由 正 NAKAMARU, Yoshimasa	昭和48年4月1日～昭和57年3月31日 April 1, 1973～March 31, 1982
(事務取扱) Acting President		平 耕 TAIRA, Ko	昭和57年4月1日～昭和57年4月2日 April 1, 1982～April 2, 1982
三代校長 3rd President	工学博士 Dr.Eng.	黒 部 貞 一 KUROBE, Teiichi	昭和57年4月3日～昭和62年3月31日 April 3, 1982～March 31, 1987
四代校長 4th President	工学博士 Dr.Eng.	永 田 邦 一 NAGATA, Kuniichi	昭和62年4月1日～平成6年3月31日 April 1, 1987～March 31, 1994
五代校長 5th President	工学博士 Dr.Eng.	芳 村 仁 YOSHIMURA, Jin	平成6年4月1日～平成13年3月31日 April 1, 1994～March 31, 2001
六代校長 6th President	工学博士 Dr.Eng.	木 谷 勝 KIYA, Masaru	平成13年4月1日～平成19年3月31日 April 1, 2001～March 31, 2007
(校長事務代理) Acting President	博士(工学) Dr.Eng.	中 村 隆 NAKAMURA, Takashi	平成19年4月1日 April 1, 2007
七代校長 7th President	工学博士 Dr.Eng.	岸 浪 建 史 KISHINAMI, Takeshi	平成19年4月2日～平成24年3月31日 April 2, 2007～March 31, 2012
八代校長 8th President	工学博士 Dr.Eng.	岸 徳 光 KISHI, Norimitsu	平成24年4月1日～平成30年3月31日 April 1, 2012～March 31, 2018
九代校長 9th President	博士(工学) Dr.Eng.	小 林 幸 夫 KOBAYASHI, Yukio	平成30年4月1日～令和4年3月31日 April 1, 2018～March 31, 2022
十代校長 10th President	博士(工学) Dr.Eng.	大 塚 友 彦 OTSUKA, Tomohiko	令和4年4月1日～ April 1, 2022～

## ■名誉教授 Professors Emeritus

氏 名 Name	授与年月日 Date	備 考 Note
伊 藤 弘 ITO, Hiroshi	平成6年4月1日 April 1, 1994	情報工学科 Dep. of Information Engineering
齋 藤 雄 SAITO, Takeshi	平成10年4月1日 April 1, 1998	一般教科 General Education
本 間 宏 HOMMA, Hirotooshi	平成12年4月1日 April 1, 2000	一般教科 General Education
東 藤 勇 TODO, Isamu	平成14年4月1日 April 1, 2002	電子工学科 Dep. of Electronic Engineering
枝 澤 龍 夫 EDAZAWA, Tatsuo	平成15年4月1日 April 1, 2003	一般教科 General Education
横 山 正 夫 YOKOYAMA, Masao	平成15年4月1日 April 1, 2003	機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering
笹 島 春 己 SASAJIMA, Harumi	平成15年4月1日 April 1, 2003	電気工学科 Dep. of Electrical Engineering
横 平 昭 YOKOHIRA, Akira	平成16年4月1日 April 1, 2004	建築学科 Dep. of Architecture
森 山 純 臣 MORIYAMA, Yoshitomi	平成17年4月1日 April 1, 2005	電子工学科 Dep. of Electronic Engineering
宮 澤 武 MIYAZAWA, Takeshi	平成18年4月1日 April 1, 2006	機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering
山 岸 英 明 YAMAGISHI, Hideaki	平成18年4月1日 April 1, 2006	機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering
小 林 一 義 KOBAYASHI, Kazuyoshi	平成18年4月1日 April 1, 2006	電気工学科 Dep. of Electrical Engineering
中 島 敏 NAKAJIMA, Satoshi	平成18年4月1日 April 1, 2006	建築学科 Dep. of Architecture
木 谷 勝 KIYA, Masaru	平成19年4月1日 April 1, 2007	六代校長 6th President
恐 神 邦 秀 OSOGAMI, Kunihide	平成19年4月1日 April 1, 2007	一般教科 General Education
坂 田 篤 SAKATA, Atsushi	平成19年4月1日 April 1, 2007	電子工学科 Dep. of Electronic Engineering
松 永 繁 樹 MATSUNAGA, Shigeki	平成20年4月1日 April 1, 2008	電気工学科 Dep. of Electrical Engineering
大 楽 隆 男 TAIRAKU, Takao	平成20年4月1日 April 1, 2008	建築学科 Dep. of Architecture
丹 国 夫 TAN, Kunio	平成22年4月1日 April 1, 2010	機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering
林 義 實 HAYASHI, Yoshimi	平成23年4月1日 April 1, 2011	一般教科 General Education
南須原 政 幸 NASUHARA, Masayuki	平成23年4月1日 April 1, 2011	一般教科 General Education
依 田 有 康 YODA, Yuko	平成23年4月1日 April 1, 2011	建築学科 Dep. of Architecture
岸 浪 建 史 KISHINAMI, Takeshi	平成24年4月1日 April 1, 2012	七代校長 7th President
佐 治 裕 SAJI, Hiroshi	平成26年4月1日 April 1, 2014	電子工学科 Dep. of Electronic Engineering
神 谷 昭 基 KAMIYA, Akimoto	平成26年4月1日 April 1, 2014	情報工学科 Dep. of Information Engineering
加 藤 隆 KATOH, Takashi	平成27年4月1日 April 1, 2015	一般教育科 General Education
荒 井 誠 ARAI, Makoto	平成27年4月1日 April 1, 2015	機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering
野 口 孝 文 NOGUCHI, Takafumi	平成29年4月1日 April 1, 2017	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
岸 徳 光 KISHI, Norimitsu	平成30年4月1日 April 1, 2018	八代校長 8th President
木 村 峰 明 KIMURA, Mineaki	平成30年4月1日 April 1, 2018	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
中 村 隆 NAKAMURA, Takashi	平成30年4月1日 April 1, 2018	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
大 貴 和 永 ONUKI, Kazunaga	平成31年4月1日 April 1, 2019	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
草 苅 敏 夫 KUSAKARI, Toshio	令和2年4月1日 April 1, 2020	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
澤 柳 博 文 SAWAYANAGI, Hirofumi	令和2年4月1日 April 1, 2020	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
小田島 本 有 ODAJIMA, Motoari	令和3年4月1日 April 1, 2021	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
片 岡 務 KATAOKA, Tsutomu	令和3年4月1日 April 1, 2021	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
三 森 敏 司 MIMORI, Toshiji	令和3年4月1日 April 1, 2021	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
大 槻 典 行 OTSUKI, Noriyuki	令和5年4月1日 April 1, 2023	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
松 本 和 建 MATSUMOTO, Kazutake	令和5年4月1日 April 1, 2023	創造工学科 Dep. of Creative Engineering
佐 藤 彰 治 SATO, Shoji	令和5年4月1日 April 1, 2023	創造工学科 Dep. of Creative Engineering

## ■運営諮問委員会 Consultative Committee

北見工業大学学長	鈴木 聡一郎 SUZUKI, Soichiro
釧路市副市長	秋 里 喜久治 AKISATO, Kikuji
釧路市教育委員会教育長	岡 部 義 孝 OKABE, Yoshitaka
釧路市小中学校校長会中学校長会長（山花小中学校長）	佐 藤 英 樹 SATO, Hideki
釧路商工会議所専務理事	川 村 修 一 KAWAMURA, Shuichi
釧路工業高等専門学校地域振興協力会会長（島本鉄工株式会社代表取締役会長）	島 本 幸 一 SHIMAMOTO, Koichi
釧路工業高等専門学校同窓会会長	財 原 直 人 SAIHARA, Naoto
釧路工業高等専門学校後援会会長	高 橋 浩 之 TAKAHASHI, Hiroyuki

## 教育上の目的 Educational Aims

創造工学科の教育上の目的は、情報工学、機械工学、電気工学、電子工学、建築学の各専門分野を融合し、地域社会や産業界で必要とされる横断的な専門知識や問題解決能力を身につけた地域創成を担う人材を育成することとする。

To train students to be engineers who have enough basic ability in the harmonized fields of information engineering, mechanical engineering, electrical engineering, electronic engineering and architecture, as well as cross-sectional specialized knowledge and problem-solving ability needed in the regional community and industrial world.

創造工学科において、1年次では混合学級制で人間形成の基礎となる一般教養や専門基礎科目を開講します。

2年次からは、情報工学分野と機械工学分野を融合したスマートメカニクスコース、電気工学分野と電子工学分野を融合したエレクトロニクスコース、建築学分野を昇華・発展させた建築デザインコースの3つのコースに配属し、主とする専門分野を深く学ばせ、隣接する専門分野の学習も取り入れます。

特色としては

- (1) 4年次に「複合融合演習」を開講して、総合的な課題に対してコースの枠を超えた課題解決型形式で学び合うことにより他分野の専門領域も含め、自ら学び自ら考えることができる教育を行います。
- (2) 地域からの要望に応え、これまでの技術者教育に加え、技術経営能力や起業家精神を培う教育も導入します。
- (3) 多様な入学者に対応するため、学生の学習達成状況に応じた共通教育に関する支援体制を構築し、学力の向上に努めます。

First year students mainly take subjects of general education and basic specialized subjects in mixed classes.

Second year students are attached to one of the three Courses—Smart mechanics (a mixed course of the fields of information and mechanical), Electronics (a mixed course of the fields of electrical and electronic) and Architecture (a course of the field of architecture), and they are to learn not only their own specialized field deeply but also adjacent fields.

The characteristics are as follows.

- 1) Students are to learn how to study and consider by themselves in the subject “Project Based Learning” in the fourth year, in which students learn to solve cross-sectional problems beyond the fields.
- 2) Students are to learn business management and entrepreneurship in addition to the usual engineering education.
- 3) Students are to be helped to improve their ability by the supporting system according to their achievement.

## 各コースの教育上の目的は、次のとおりとする。

Educational aims of each Course are as follows:

- 一 スマートメカニクスコースは、情報工学分野と機械工学分野を融合し、様々な機能を実現するために製品に組み込まれるコンピュータシステム技術、高度情報化社会を支えるプログラミング技術、人間と機械間の情報をやり取りや情報の流れを制御するためのシステム技術、人間と機械・システム間の橋渡しをするマンマシンインターフェース技術、機械とセンサーやコンピュータ技術を結合させて機械の高度化を図るメカトロニクス技術等を活用することができる、高度な技術者を育成することを目的とする。

Smart Mechanics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of information engineering and mechanical engineering and have practical performance in the skills of computer system installed in many products, of programming and controlling the information between machines and humans, of man-machine interface, and of mechatronics to advance machines by combining machines, sensors and computers, and so on.

- 二 エレクトロニクスコースは、電気工学分野と電子工学分野を融合し、電気エネルギーや計測制御と光・電子デバイス、電子制御と情報通信技術を学び、人々の安心・安全で豊かな生活を支えるために、社会基盤技術から情報通信技術までの幅広く全ての産業に貢献できる高度な技術者を育成することを目的とする。

Electronics Course: to train students to be advanced engineers who have enough harmonized ability of electrical engineering and electronic engineering and can make a contribution to every industry from infrastructure to information communication by learning electric energy, automatic control, electronic device, electronic control and communication engineering.

- 三 建築デザインコースは、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Course: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.



現代の複雑な科学技術の社会では深い教養に根差した総合的な判断が重要であり、「自ら進んで学び、考える態度」を育成する必要があります。このために、5年間一貫教育の利点を生かし、学生の心身の発達に合わせて重点的、効率的に指導できるように科目を配置しています。

低学年では学習意欲を高め、専門科目の履修に必要な基礎知識、学力が十分身につく指導を、高学年では将来の様々な進路に対応できるような広い視野に立った人間を育てる教育を行います。

In this modern, complex and technological society it is important to judge things synthetically with a high level of intelligence and abilities. It is, therefore, necessary to encourage students to learn and think for themselves.

The General Education Division takes advantage of this five-year education to allot subjects to each grade as effectively and intensively as possible, in harmony with students' physical and mental development.

This Division helps the students in the lower grades acquire the basic knowledge necessary to study specialized subjects, and enables those in the higher grades to gain expert knowledge and skills necessary to take an active part in various kinds of fields in the future.



化学 Chemistry



国語 Japanese



英語 English



物理 Physics

# 教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (9名)	修士 (教育学) M.Ed.	浦 家 淳 博 URAIE, Atsuhiko	応 用 物 理 I Applied Physics I 応 用 物 理 II Applied Physics II	副校長 (研究担当) Vice-President/Dean of Research 地域共同テクノセンター長 Vice-Director of Cooperative Technology Center
	修士 (文学) M.A.	館 下 徹 志 TATESHITA, Tetsushi	国 語 Japanese	副校長 (校務担当) / 校務主事 Vice-President/Dean of Public Relations 広報戦略室長 Director of Public Relations Strategy Office
		加 藤 岳 人 KATO, Takehito	国 語 Japanese	2年建築学級副担任 2A Home Room Sub Teacher
	修士 (教育学) M.Ed.	三 島 利 紀 MISHIMA, Toshiki	保 健 体 育 Health and Physical Education	副校長 (学生担当) / 学生主事 Vice-President/Dean of Student Affairs 学生サポートセンター長 Director of Support Center for Students ハラスメント相談室長 Director of Harassment Consultation Office
	博士 (情報科学) D.Inf.Sc.	池 田 盛 一 IKEDA, Seiichi	数 学 A・B・C Mathematics MathematicsA・B・C	図書館長 Director of Library
	修士 (教育学) M.Ed.	林 幸 利 HAYASHI, Yukitoshi	英 語 English	一般教育部門文系長 Chief of Liberal Arts in General Education
	修士 (教育学) M.Ed.	山 崎 俊 博 YAMAZAKI, Toshihiro	数 学 A Mathematics MathematicsA・B	2年情報学級副担任 2J Home Room Sub Teacher
	修士 (教育学) M.Ed.	館 岡 正 樹 TATEOKA, Masaki	保 健 体 育 Health and Physical Education	副校長 (寮務担当) / 寮務主事 Vice-President/Dean of Dormitory
	博士 (理学) D.Sc.	梅 津 裕 志 UMETSU, Hiroshi	物 理 A・B PhysicsA・B 応 用 物 理 II Applied Physics II	一般教育部門長 Chief of General Education 一般教育部門理系長 Chief of Science in General Education
准教授 Associate Professor (12名)	修士 (法学) LL.M.	細 見 佳 子 HOSOMI, Yoshiko	公 共 言 語 と 社 会 (フ ラ ン ス 語) Public Language and Society(French) 法 学 Jurisprudence 法 人 文 社 会 科 学 入 門 Exercise of Humanities / Social Sciences	
	博士 (理学) D.Sc.	村 上 公 一 MURAKAMI, Koichi	数 学 B・C MathematicsB・C 応 用 数 学 A Applied Mathematics A	2年電気学級担任 2E Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc.	小 谷 泰 介 KOTANI, Yasusuke	数 学 B Mathematics 数 学 特 論 Advanced Calculus	学習支援室長 Director of Study Support Office
	博士 (理学) D.Sc.	松 崎 俊 明 MATSUZAKI, Toshiaki	物 理 Physics 物 理 A PhysicsA	1年1組学級担任 1-1 Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc.	宮 毛 明 子 MIYAKE, Akiko	数 学 A・B MathematicsA・B 応 用 数 学 II Applied Mathematics II	地域共同テクノセンター副センター長 Vice-Director of Cooperative Technology Center 2年電子学級副担任 2D Home Room Sub Teacher
	修士 (教育学) M.Ed.	小久保 慶 一 KOKUBO, Yoshikazu	物 理 B PhysicsB 地 球 と 生 命 Life and Earth Science	学習支援室副室長 Vice-Director of Study Support Office 学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
	修士 (教育学) M.Ed. 公認心理士 Certified Public Psychologist	宮 尾 賢 子 MIYAO, Satoko	心 理 学 Psychology 情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	障害学生支援コーディネーター Disability Students Support Coordinator
	修士 (経済学) M.E.	瀧 川 貴 利 TAKIKAWA, Takatoshi	歴 史 と 文 化 (ド イ ツ 語) Cultural History A Language and Society(German) 歴 史 ・ 地 理 総 合 Modern and Contemporary History/Geography	2年機械学級担任 2M Home Room Teacher
	修士 (文学) M.A. 修士 (学術) M.A.	矢 野 隼 人 YANO, Hayato	英 語 English	
	博士 (文学) D.A.	菅 原 崇 SUGAHARA, Takashi	英 語 English	1年3組学級担任 1-3 Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc.	上 別 府 陽 KAMIBEPPU, Akira	数 学 A・B・C Mathematics MathematicsA・B・C 線 形 代 数 Linear Algebra	教務主事補 Vice-Dean of Academic Affairs
	修士 (産学工学) Master of Science and Industrial Technology	佐 藤 潤 SATO, Jun	化 学 Chemistry	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory
講師 Lecturer (3名)	博士 (文学) D.A. Mphil (フ ラ ン ス, イ タ リ ア, チ ェ コ)	池 田 裕 輔 IKEDA, Yusuke	倫 理 社 会 Ethics 言 語 と 社 会 (ド イ ツ 語) Language and Society(German) 哲 学 Philosophy	1年2組学級担任 1-2 Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc. 博士 (情報科学) D.Inf.Sc.	若 狭 恭 平 WAKASA, Kyouhei	数 学 A・C MathematicsA・C	1年4組学級担任 1-4 Home Room Teacher
	博士 (理学) D.Sc.	上 床 隆 裕 UETOKO, Takahiro	数 学 B MathematicsB 応 用 数 学 A・B・C Applied MathematicsA・B・C 物 理 II Physics II	

## ■教育課程 Curriculum

授 業 科 目 Subjects			単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes	
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th		
必修科目 Required Subjects	国 語 Japanese	国 語 Japanese	10	4	4	2			第3学年に編入した外国人留学生は3年次に国語に代わり、日本語2単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は国語を履修すること。 Transfer students enrolled into 3rd grade should take Japanese Language in 3rd year instead of Japanese. Other students should take Japanese.	
		日 本 語 Japanese Language	2			2				
	社 会 Social Studies	倫 理 社 会 Ethics	2	2						
		公 共 Public	2	2						
		歴史・地理総合 Modern and Contemporary History/Geography	2		2					
		※ 人文・社会科学入門 ※ Introduction to Humanities / Social Sciences	2				2			
		数 学 Mathematics	19	6	7	6				
	理 科 Science	物 理 Physics	2	2						
		物 理 A PhysicsA	2		2					
		物 理 B PhysicsB	2		2					
		化 学 Chemistry	3	2	1					
		地 球 と 生 命 Biology and Earth Science	1	1						
	保 健 体 育 Health & Physical Education		6	2	2	2				
	英 語 English	英 語 English	16	6	4	4	2			
		英語コミュニケーション English Communication	1					1		
	修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed			70	27	24	14	4	1	
選択科目 Elective Subjects	芸 術 Art	音 楽 Music	2	2					いずれか1科目を選択すること。 Choose either.	
		美 術 Art and Design	2	2						
	第2外国語 2nd Foreign Languages	言語と社会 (中国語) Language and Society (Chinese)	2					2	いずれか1科目を選択すること。 Choose one.	
		言語と社会 (ドイツ語) Language and Society (German)	2					2		
		言語と社会 (フランス語) Language and Society (French)	2					2		
	英 会 話 English Conversation		2			2			いずれか1科目を選択すること。 Choose one.	
	経 営 学 Business Study		2				2			
	哲 学 Philosophy		2				2			
	歴 史 と 文 化 A Cultural History A		2				2		英会話は、3年もしくは4年で選択することができる。 English Conversation can be chosen in either 3rd or 4th.	
	人 文 ・ 社 会 科 学 演 習 Exercise of Humanities/Social Sciences		2				2			
	歴 史 と 文 化 B Cultural History B		2					2		
	目 的 科 Objective Subjects	M O T MOT		2					2	いずれか1科目を選択すること。 Choose one.
		知 的 財 産 Intellectual Property		2					2	
		心 理 学 Psychology		2					2	
		環 境 学 Environmental Studies		2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered		30	4		(2)	(10)	16	
修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed		8以上	2		6以上					
修 得 単 位 合 計 Total of Credits Completed		78以上	29	24	25 以 上					

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※Credits enacted by the School regulations 14-2

授 業 科 目 Subjects			単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選択科目 Elective Subjects	線 形 代 数 学 Linear Algebra		2				2		進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	微 分 積 分 学 特 論 Advanced Calculus		1				1		
	物 理 II Physics II		1				1		
	T O E I C 演 習 TOEIC Seminar		2				2		

**教育上の目的** Educational Aims

情報工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に大量の情報を効率よく「取得」「加工」「蓄積」「伝達」するなどの情報工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Information Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly information engineering, in which how to acquire, process, accumulate and transmit a large amount of information effectively are to be learned.

コンピュータの急速な普及と発展に伴い、その利用分野は初期の大量事務処理、科学技術計算等の機能から判断・意思決定などの高度な活用へと進展し、さらに通信技術の発展とあいまってデータベースやオンラインシステムによる各種情報産業の出現となり、世の中はまさに高度情報化社会になったといえます。

このような状況にあって、本校における情報工学分野は、数学、物理等の一般科目や電気・電子工学を基礎にして、コンピュータを用いた計算・通信・制御等の情報処理技術を実験、実習に重点をおいて教育し、現在の情報化社会、特に科学技術・生産・経営・管理・流通・医療・教育等の諸分野において不足している「ソフトウェアに強い実践的コンピュータ技術者」の養成を目的として設置されました。

したがって、教育課程は、ハードウェア技術に関しては基礎的知識程度にとどめ、ソフトウェア教育に主力をおいています。その内容は計算機の動作原理を中心とするハードウェア技術の基本を学んだ上で、特にプログラミング技法や OS 構造等を核とするソフトウェア技術の基礎力育成に力点をおき、さらに進んで AI・自然言語処理・コンピュータネットワーク・CG・シミュレーション・信号処理・データベース等の応用技術をも修得できるように編成してあります。また、これら専門科目学習の集大成として、8単位の卒業研究に取り組みさせて科学研究に対する手法や姿勢を養うとともに、将来ソフトウェア開発やシステム技術に従事するときに必要な独創力の素地を培うようにしています。このような教育方針による情報工学を、一般教養科目と整合させつつ、かつ、クラブ活動や各課外行事を含む高専の少人数による5年間の一貫教育の中で、きめ細かく教授することによって、他の教育機関では得られない人間性豊かな、かつ、はつらつとして実力のある若き情報処理エンジニアを生み出すことが本分野の目的です。

The rapid popularization and development of the computer has enabled it to evolve from a system which deals with large procedures and calculates quickly to one that can now judge and determine by itself. The development of this communication technology has created many kinds of information industries which use databases or online systems. In fact, it can be said that we now live in an “information society”

In such a society, students of this field must not only study basic subjects such as mathematics, physics and electronic engineering, but also carry out experiments and practice in information processing to acquire computer skills for calculation, communication and control. The purpose of the field is to train students to be “practical computer engineers who have a good command of various kinds of software”, for such engineers are in short supply in the fields of science technology, manufacturing, management, administration, distribution, medical services and education, in which information processing is becoming more and more important.

Regarding hardware, students study not only basic matters, but also deeply and widely about software. That is, after studying hardware technology about how the computer works, they begin to study techniques for programming, compilers and OS (operating system) structures, which are basic software technology. Then they study applied technology, such as artificial intelligence, natural language processing, computer networks, computer graphics, simulation, signal processing and database. To make practical use of what they have studied in specialized subjects, they do graduation research which enables them to develop the originality that will be essential when they engage in the development of software or system engineering. Through this five-year continuous education, which involves not only classwork but also club activities and school events, students become humane, vivid, competent information processing engineers.



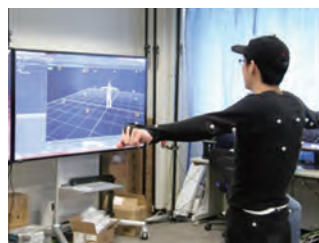
# 教 員 Teaching Staff

職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (3名)	工学修士 M.Eng	高 橋 晃 TAKAHASHI, Akira	プログラミング言語Ⅰ データベース 情報工学実験Ⅰ コンピュータネットワーク オートマトン	情報処理センター副センター長 Vice-Director of Information Processing Center 5年情報学級担任 5J Home Room Teacher
	博士（工学） D.Eng	本 間 宏 利 HONMA, Hiroto	情報数学Ⅰ・Ⅱ アルゴリズム論 情報工学実験Ⅱ ネットワーク・グラフ理論 ソフトウェア工学	情報工学分野長 Chief of Fie. of Information Engineering スマートメカニクスコース長 Chief of Smart Mechanics Course 電子情報システム工学専攻長 Sub Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
	博士（工学） D.Eng	天 元 宏 TENMOTO, Hiroshi	プログラミング言語Ⅲ A・Ⅲ B 確 率 統 計 人 工 知 能	
准教授 Associate Professor (4名)	修士（工学） M.Eng	土江田 織 枝 DOEDA, Ori	UNIX 基 礎 計 算 機 方 式 創造工学基礎演習 情報工学実験Ⅰ プログラミング言語Ⅱ B	男女共同参画推進室長 Director of Gender Equality Promoting Committee 3年情報学級担任（学年主任） 3J Home Room Teacher
	博士（工学） D.Eng	柳 川 和 徳 YANAGAWA, Kazunori	プログラミング言語Ⅱ A・Ⅱ B 信 号 処 理 図 形 処 理 電 気 電 子 工 学 創造工学基礎演習 プログラミング	2年情報学級担任 2J Home Room Teacher
	博士（工学） D.Eng	中 島 陽 子 NAKAJIMA, Yoko	論 理 回 路 情報工学実験Ⅱ 情 報 数 学 Ⅰ 工 学 基 礎 自然言語処理	校務主事補 Vice-Dean of Public Relations
	博士（工学） D.Eng	林 裕 樹 HAYASHI, Hiroki	情報リテラシー コンパイラ 情報工学実験Ⅰ オペレーティングシステム 画像処理	情報処理センター長 Director of Information Processing Center 4年情報学級担任 4J Home Room Teacher
講師 Lecturer (1名)	博士（工学） D.Eng	鈴 木 未 央 SUZUKI, Mio	情報リテラシー ソフトコンピューティング プログラミング言語Ⅰ コンピュータネットワーク 工 学 基 礎	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
助教 Assistant Professor (1名)	博士（工学） D.Eng	秋 川 元 宏 AKIKAWA, Motohiro	情報工学実験Ⅰ コンピュータネットワーク 情 報 工 学 基 礎 情 報 基 礎	1年1組学級副担任 1-1 Home Room Sub Teacher



創造工学基礎演習  
Fundamental Seminar for Creative Engineering

コンピュータネットワーク  
Computer Network



モーションキャプチャ  
Motion Capture

情報工学実験Ⅱ  
Information Engineering Experiments Ⅱ



クラウドシステム  
Cloud system

# 教育課程 Curriculum

区 分		授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes	
学 科 共 通 科 目 Common Subjects	必 修 科 目 Required Subjects	応 用 物 理 I Applied Physics I	2			2				
		情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	1	1						
		工 学 基 礎 Basis for Engineering	1	1						
		技 術 者 倫 理 Engineer Ethics	2						2	
		複 合 融 合 演 習 Project Based Learning	2				2			
		卒 業 研 究 Graduation Research	8						8	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10		
	選 択 科 目 Elective Subjects	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	1					1		
		応 用 物 理 II Applied Physics II	2				2			
		※生産システム工学 ※Production System	2					2		
		※電気エネルギーシステム工学 ※Electrical Energy System	2					2		いずれか1科目 を選択すること ができる。 Can choose one.
		※メカトロニクス ※Mechatronics	2					2		電気工分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electrical Field must choose.
		※ソフトコンピューティング ※Soft Computing	2					2		情報工分野の学生は必ず選択すること。 Students of Information Field must choose.
		※特別設計演習 ※Special Design Exercise	2					2		
コ ー ス 共 通 科 目 Course Common Subjects	必 修 科 目 Required Subjects	学 外 実 習 I Extramural Practice I	1					1		
		学 外 実 習 II Extramural Practice II	2					2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)		
	選 択 科 目 Elective Subjects	創 造 工 学 基 礎 演 習 Fundamental Seminar for Creative Engineering	2		2					
		※メカトロニクス概論 ※Introduction to Mechatronics	2		2					
		※電気電子工学 ※Electrical Engineering	2			2				
		※制 御 工 学 ※Control Engineering	2						2	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	8	0	4	2	0	2		
		※数 値 解 析 法 ※Numerical Analysis	2						2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2		
分 野 別 科 目 Subjects	情 報 工 学 分 野 Field of Information Engineering Subjects	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	4				4			第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
		応 用 数 学 B Applied Mathematics B	4					4		
		※情 報 数 学 I ※Mathematics for Information I	2		2					
		プログラミング言語 I Programming Language I	2		2					
		※プログラミング言語Ⅱ A ※Programming Language II A	2			2				
		※プログラミング言語Ⅱ B ※Programming Language II B	2			2				
		※プログラミング言語Ⅲ A ※Programming Language III A	2				2			
		※プログラミング言語Ⅲ B ※Programming Language III B	2				2			
		U N I X 基 礎 UNIX Literacy	1		1					
		※情 報 数 学 II ※Mathematics for Information II	2		2					
		※情 報 工 学 基 礎 ※Basis for Information Engineering	2		2					
		※コンピュータネットワーク ※Computer Network	2			2				
		※論 理 回 路 ※Logical Circuits	2			2				
		※アルゴリズム論 ※Analysis of Algorithm	2			2				
		※ネットワーク・グラフ論 ※Design and Computer Network	2			2				
		※オ ー ト マ ト ン ※Automata	2			2				
		※デ ー タ ベ ース ※Database	2				2			
		※確 率 統 計 ※Probability and Statistics	2				2			
		※コ ン パ イ ラ ※Compiler Construction	2				2			
		※計 算 機 方 式 ※Computer Architecture	2				2			
		※オペレーティングシステム ※Operating System	2				2			
		※自 然 言 語 処 理 ※Natural Language Processing	2				2			
		※人 工 知 能 ※Artificial Intelligence	2					2		
		※ソ フ ト ウ ェ 工 学 ※Software Engineering	2					2		
		※情 報 論 ※Information Theory	2					2		
		※信 号 処 理 ※Signal Processing	2					2		
		※画 像 処 理 ※Image Processing	2					2		
		情報セキュリティ演習 Information Security Exercise	2				2			
		情 報 工 学 実 験 I Information Engineering Experiments I	2				2			
		情 報 工 学 実 験 II Information Engineering Experiments II	2					2		
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	59	0	9	14	(24)	(16)		
	選 択 科 目 Elective Subjects	※図 形 処 理 ※Computer Graphics	2					2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2		

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※Credits enacted by the School regulations 14-2

授 業 科 目 Subjects		単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes	
選 択 科 目 Elective Subjects	特 別 講 義 I Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.	
	特 別 講 義 II Special Lecture II	2							
	特 別 講 義 III Special Lecture III	3							
	特 別 講 義 IV Special Lecture IV	4							

## 教育上の目的 Educational Aims

機械工学分野は、スマートメカニクスコースの中で、特に「エネルギー」「情報」「機械材料」をつくり出す“ものづくり”などの機械工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Mechanical Engineering Field (a field in Smart Mechanics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly mechanical engineering, in which how to create energy, information, mechanical materials, in short Monozukuri, are to be learned.

機械工学分野では、工作機械をはじめ各種産業機械、石油・ガス製造プラント、冷凍空調設備、電子・通信機器、航空機、自動車などの分野で設計、研究開発、生産技術、設備保守の技術者として幅広く活躍できる「ものづくり」に関する理論と実験・実習を重視した体験型教育を行っています。これは、多くの企業が幅広い知識や技能を備えた機械技術者を必要としているためであり、どの専門科目も実践的に使われるものばかりです。例えば、設計工学や機械製図は設計者にとって必須能力ですが、これを支えるのが工業力学、材料力学、機械力学、熱力学、流体力学や機械材料学の知識です。加えて、企業の生産技術系業務には機械工作法や生産工学が役立ちます。これらは約3年半にわたる工作実習で溶接、鍛造や数値制御機械（NC）を含む工作機械による切削など多くの加工技術を体験しているからこそ身につけられるのです。更に、近年多くの企業で行われているコンピュータ技術を活用したデジタルエンジニアリングを模擬したCAD、CAM、CAE、並びに3Dプリンターによる試作品製作など、時流に即応した授業を展開しています。更に、近年卒業生が東南アジア諸国へ技術者として多数派遣される状況を鑑み、釧路高専史上初の外国籍教員を採用し、国際化への対応を進めています。

高専は大学と同様に工学実験や卒業研究の占める割合が大きく、これらの授業を通して分析力、考察力、創造力を身につけ、適切に表現できる文章力とプレゼンテーション能力を養います。これらを指導しうる教員は大学と同様、全員が博士（工学）の学位を有しており、自ら最先端の研究をしながら、研究成果を直ちに教育に反映させ、日々進化する科学技術に触れられるように新鮮な授業内容を心がけています。そのため、研究内容も設備も大学のそれに匹敵しています。例えば、材料および構造系研究としては、高性能な走査電子顕微鏡（SEM）を用いた亀裂自己治癒機能を有する材料の組織分析や道内に数台しかない振動制御台装置を用いた構造物の耐震性能評価があります。熱および流体系研究としては、小型エンジンベンチシステムによる環境負荷の研究、矩形導波管方式マイクロ波加熱装置による急速加熱方法の研究や乱流制御風洞によって作られた流れ場を計測するレーザ可視化システムがあります。最近では、制御情報系研究としては、光技術を利用して病気や体調などの生体情報を計測・判別する生体医用の研究、エネルギーのベストミックスを目指す最適化アルゴリズムの研究があります。学生の関心が高いロボット工学は地元のSler企業との共同授業により、学生たちは直接、産業用ロボットを操作することができます。このように機械工学の研究分野は多岐に渡るのが特長です。

卒業生の進路に関しては、第一線の技術者として国内外の産業界の広い分野で活躍しております。また、多数の卒業生が学校推薦を活用し国立大学に編入学しています。

The Field of Mechanical Engineering offers experience-based education with emphasis on mechanical engineering theories, experiments and practices, in order to train students to be able to take active rolls in various fields of industry as engineers. This is motivated by the fact that many companies need engineers who have extensive engineering knowledge and skills. For example, Design Engineering and Machine Drawing, which are essential for mechanical designers, are based on the knowledge of Engineering Mechanics, Strength of Materials, Mechanical Dynamics, Thermodynamics, Fluid Mechanics and Mechanical Materials. Work tasks in industrial productions require Manufacturing Processes and Production Engineering. Students will learn the above-mentioned practical knowledges and skills in three and a half year practices in which students learn welding, forging, cutting with NC machines, and so on. The Field also offers courses on cutting-edge engineering techniques, such as CAD, CAM, CAE and manufacturing using a 3D printer. Moreover, considering the fact that many graduates have been dispatched to Southeast Asian countries as engineers, the Field employs a foreign teacher, who is the first foreign teacher in Kushiro College.

The college offers laboratory experiment courses and degree-seeking project, as do most universities, through which, analysis, consideration, creativity and presentation skills are cultivated. All the teachers have Ph.D.'s in engineering and they are conducting their original research project with utilizing their research achievements to improve their educational program. The research activities and facilities are very unique and cover a vast range of mechanical engineering; for example, material analysis using a scanning electron microscope for the materials with self-healing ability; evaluation of seismic performance with a vibration control device; study on environmental impact by a small engine bench system; study on rapid heating method using a rectangular waveguide microwave heating device, laser visualization of the atmospheric flow produced by a turbulence wind tunnel, measurement of biomedical information, like a disease or a physical condition, using optical technology; study of optimization algorithm aiming to find the best proportion of energy; Robotics which is interested, is taken a class with the local Sler company, the students are able to operate directly the industrial robot.

The graduates play active rolls in a broad area of both domestic and foreign industries. A large number of graduates also transfer to universities every year.



# 教員 Teaching Staff

職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (4名)	博士(工学) D.Eng. 技術士(機械) P.E.Jp (Mechanical Engineering)	高 橋 剛 TAKAHASHI, Tsuyoshi	機 械 工 作 法 C A E 生 産 工 学 デジタルデザインコンペ 機械工学実習・実験Ⅲ	機械工学分野長 Chief of Fie. of Mechanical Engineering 建設・生産システム工学副専攻長 Sub Chief of Advanced Course of Constraction and Manufacturing Systems Engineering 実習工場長 Chief of Machinery Workshop
	博士(工学) D.Eng. 技術士(機械) P.E.Jp (Mechanical Engineering)	川 村 淳 浩 KAWAMURA, Atsuhiko	熱 力 学 I・II 機 械 設 計 製 図 II 熱エネルギー工学 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ	4年機械学級担任(学年主任) 4M Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	小 杉 淳 KOSUGI, Atsushi	流 体 工 学 I・II 流 体 機 械 創造ものづくり設計工学 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ	副校長(教務担当) / 教務主事 Vice-President/Dean of Academic Affairs 創造工学科長 Chief of Department of Creative Engineering 教育研究支援センター長 Director of Education and Research Support Center
	博士(工学) D.Eng.	関 根 孝 次 SEKINE, Koji	振 動 工 学 材 料 力 学 I・II 工 学 基 礎 学 機 械 力 学 機械工学実習・実験Ⅲ・Ⅳ	5年機械学級担任 5M Home Room Teacher
准教授 Associate Professor (4名)	博士(工学) D.Eng.	渡 邊 聖 司 WATANABE, Seiji	機 械 設 計 法 I・II C A D / C A M 計 測 工 学 工 業 力 学 I 機械工学実習・実験Ⅲ	校務主事補 Vice-Dean of Public Relations 3年機械学級担任 3M Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	赤 堀 匡 俊 AKAHORI, Masatoshi	創造工学基礎演習 情報リテラシー 数 値 解 析 法 メカトロニクス基礎 伝 熱 工 学 機械工学実習・実験Ⅲ	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory
	博士(工学) D.Eng.	前 田 貴 章 MAEDA, Takaaki	制 御 工 学 機械工学実習・実験Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ メカトロニクス概論 生産システム工学 機 械 設 計 製 図 I	2年機械学級担任 2M Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	グエン タン ソン Nguyen Thanh Son	機 械 材 料 材 料 評 価 学 情報リテラシー 工 業 力 学 II 機械工学実習・実験Ⅰ・II	



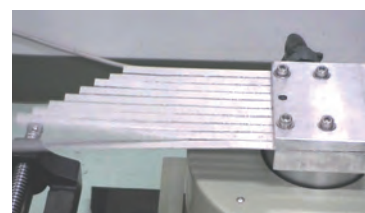
流体工学研究室  
Fluid Mechanics Lab

風洞装置による円柱のまわりの流れの研究  
Study on the flow around a circular cylinder  
by wind tunnel



材料・加工研究室  
Materials & Processing Lab

タービンブレード用ファインセラミックスの亀裂自己修復機能に関する研究  
Research on self-crack-healing function of fine ceramics for turbine blade



機械力学研究室  
Mechanical Dynamics Lab

段付き梁の固有振動実験  
Natural vibration test of stepped beam



熱工学研究室  
Thermal Engineering Lab

ガスエンジン発電機の  
排出ガス清浄度向上に関する研究  
Emissions control of a gas powered generator



制御情報研究室  
Control Information Lab

生体試料の光学的計測  
Optical measurement of biological sample



# 教育課程 Curriculum

区 分		授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学 科 共 通 科 目 Common Subjects	必 修 科 目 Required Subjects	応 用 物 理 I Applied Physics I	2			2			
		情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	1	1					
		工 学 基 礎 Basis for Engineering	1	1					
		技 術 者 倫 理 Engineer Ethics	2					2	
		複 合 融 合 演 習 Project Based Learning	2				2		
		卒 業 研 究 Graduation Research	8					8	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選 択 科 目 Elective Subjects	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	1					1	いずれか1科目 を選択すること ができる。 Can choose one.
		応 用 物 理 II Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※Production System	2					2	
		※電気エネルギーシステム工学 ※Electrical Energy System	2					2	
		※メカトロニクス ※Mechatronics	2					2	
		※ソフトコンピューティング ※Soft Computing	2					2	
		※特別設計演習 ※Special Design Exercise	2					2	
分 野 Field of Mechanical Engineering	必 修 科 目 Required Subjects	学 外 実 習 I Extramural Practice I	1				1		4年もしくは5年で、いずれかを選択することが できる。 Can choose either in 4th or 5th.
		学 外 実 習 II Extramural Practice II	2				2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)	
	選 択 科 目 Elective Subjects	創 造 工 学 基 礎 演 習 Fundamental Seminar for Creative Engineering	2		2				
		※メカトロニクス概論 ※Introduction to Mechatronics	2		2				
		※電気電子工学 ※Electrical Engineering	2			2			
		※制御工学 ※Control Engineering	2					2	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	8	0	4	2	0	2	
		※数値解析法 ※Numerical Analysis	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	2	0	0	0	0	2	
分 野 Field of Mechanical Engineering	必 修 科 目 Required Subjects	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	2				2		第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
		応 用 数 学 B Applied Mathematics B	2					2	
		工 業 力 学 I Engineering Mechanics I	1		1				
		工 業 力 学 II Engineering Mechanics II	1		1				
		※機 械 工 作 法 I Mechanical Design I	2				2		
		※機 械 工 作 法 II Mechanical Design II	2					2	
		機 械 設 計 製 図 I Machine Design and Drawing I	2		2				
		機 械 設 計 製 図 II Machine Design and Drawing II	2			2			
		機 械 工 学 実 習・実 験 I Mechanical Engineering Practice and Experiment I	2		2				
		機 械 工 学 実 習・実 験 II Mechanical Engineering Practice and Experiment II	3			3			
		機 械 工 学 実 習・実 験 III Mechanical Engineering Practice and Experiment III	4				4		
		機 械 工 学 実 習・実 験 IV Mechanical Engineering Practice and Experiment IV	2					2	
		機 械 設 計 法 I A Mechanical Design I A	1			1			
		機 械 設 計 法 I B Mechanical Design I B	1			1			
		※機 械 設 計 法 II ※Mechanical Design II	2				2		
		材 料 力 学 I Strength of Materials I	2			2			
		※材 料 力 学 II ※Strength of Materials II	2				2		
		※機 械 材 料 I ※Mechanical Mterials I	2			2			
		※機 械 材 料 II ※Mechanical Mterials II	2				2		
		プ ロ グ ラ ミ ン グ Programming	1			1			
		※機 械 I o T ※Machine IoT	2				2		
		※創造ものづくり設計工学 ※Monozukuri Creative Design	2					2	
		※熱 力 学 ※Thermodynamics	2				2		
		※熱 工 学 ※Thermal engineering	2					2	
		流 体 工 学 I Fluid Mechanics I	2				2		
		※流 体 工 学 II ※Fluid Mechanics II	2					2	
		※CAD/CAM/CAE-I ※CAD/CAM/CAE-I	2				2		
		※CAD/CAM/CAE-II ※CAD/CAM/CAE-II	2				2		
		※CAD/CAM/CAE-III ※CAD/CAM/CAE-III	2					2	
		※機 械 力 学 ※Mechanical Dynamics	2				2		
		※計 測 工 学 ※Instrumentation Engineering	2					2	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	58	0	6	12	(26)	(16)	
	選 択 科 目 Elective Subjects	応 用 数 学 C Applied Mathematics C	2				2		第4学年に編入した学生は、5年次に選択することができる。 Transfer students enrolled into 4th grade can choose in 5th year.
		※流 体 機 械 ※Fluid Machinery	2					2	
		※材 料 評 価 学 ※Materials Evaluation	2					2	
		※振 動 工 学 ※Mechanical Vibrations	2					2	
		※熱 エ ネ ル ギ ー 工 学 ※Thermal Energy Engineering	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	10	0	0	0	2	8	

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。

※Credits enacted by the School regulations 14-2

	授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選 択 科 目 Elective Subjects	特 別 講 義 I Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特 別 講 義 II Special Lecture II	2						
	特 別 講 義 III Special Lecture III	3						
	特 別 講 義 IV Special Lecture IV	4						

**教育上の目的** Educational Aims

電気工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に人々の暮らしを支える電気エネルギーの「生成」「伝送」「利用」などの電気工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electrical Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electrical engineering, in which how to generate, transmit and utilize electric energy supporting daily lives are to be learned.

電気エネルギーはあらゆる産業の基盤であり、電気技術者は、産業界の全分野から求められています。このような広い分野に携わる技術者を育成するために、基礎科目を中心に実力の涵養をはかりながら、幅広く専門分野の知識が修得できるように配慮しています。

電気工学の専門分野は多岐にわたり、電気エネルギー・電気機械部門、電子・通信部門、計測制御・電子計算機・情報処理部門等を総合的に履修し、学生各自の希望に応じて履修できる選択科目も取り入れています。また、実験実習にも力を入れ、基礎実験から最新の技術研究実験まで、在学中に12単位の実験を行っています。特に、卒業研究では、自主的に研究を進め、問題を解明する能力の養成を期し、創造性の豊かな優秀な技術者を目指しています。

本分野は、東北・北海道地区高専で唯一の純粋な電気工学分野を伝授する教育機関であり、さらに電気主任技術者の学校認定を受けており、卒業後の実務経験年数等の審査を経て試験免除で資格を得られます。これは電気工学分野だけにある特典です。

電気工学分野の卒業生は、産業界の電力・電気機械・照明関係、電子・通信・電子計算機関係、機械・建築・化学関係など多方面に活躍しています。本校で厳しく鍛えられた卒業生に対する社会評価は高く、電気工学関連の広い知識を修得した卒業生は、自信を持って各自の望む方面に進むことができます。

Electrical engineers are wanted in all the fields of the industrial world. In order to train students to be engineers who can cope with the various fields, the field not only puts stress on fundamental subjects but also enables students to acquire extensive specialized knowledge.

The specialized field of electrical engineering has much variety, and so the students collectively study sectors encompassing electric power, electrical machines, electronics, communication, automatic controls, computer and information processing, as well as the study of elective subjects they choose. Moreover, students make many experiments, from basic to those involving new technologies.

Especially in graduation research, they try hard to make themselves creative, excellent engineers who can carry on studying and solve problems independently.

Every graduate is qualified as an electrical engineer, provided he gets some required credits in college and has gained business experience in the years after graduation. This is the special aspect of this field.

The graduates, who are highly estimated in society, are working actively in fields concerned not only with electricity, but also with such fields as machinery, construction, and chemistry. Students who acquire an extensive knowledge of electrical engineering can make their way with confidence.

# 教 員 Teaching Staff

職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (5名)	博士(工学) D.Eng	高 木 敏 幸 TAKAGI, Toshiyuki	情 報 処 理 電 気 工 学 実 験 V 電 気 機 器 I・II Information Processing Electrical Engineering Experimentation V Electrical Machines I・II	5年電気学級担任(学年主任) 5E Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng	佐々木 敦 SASAKI, Atsushi	高 電 圧 工 学 電 気 工 学 実 験 II 電 気 製 図 電 気 設 計 電 気 法 規・電 気 施 設 管 理 High Voltage Engineering Electrical Engineering Experimentation II Electrical Drawing Electrical Machine Design Laws of Electricity and Electric Facilities Administration	2年電気学級副担任 2E Home Room Sub Teacher
	博士(文学) D.A.	佐 川 正 人 SAGAWA, Masato	電 子 回 路 I・II a 電 気 製 図 通 信 工 学 電 気 材 料 電 気 工 学 実 験 IV Electronic Circuits I・II a Electrical Drawing Communication Engineering Electrical Materials Engineering Electrical Engineering Experimentation IV	
	博士(理学) D.Sc.	鈴 木 俊 哉 SUZUKI, Toshiya	電 気 エ ネ ル ギ ー シ ス テ ム 工 学 電 気 磁 気 学 I・II 電 気 工 学 実 験 I・III 送 配 電 工 学 Electrical Energy System Electricity and Magnetism I・II Electrical Engineering Experimentation I・III Power Transmission and Distribution Engineering	校長特別補佐 Adviser to the President 電気工学分野長 Chief of Fie.of Electrical Engineering 電子情報システム工学副専攻長 Sub Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
	博士(工学) D.Eng	千 田 和 範 CHIDA, Kazunori	制 御 工 学 I a・II ロ ボ ッ ト シ ス テ ム 入 門 機 械 工 学 概 論 電 気 工 学 実 験 IV Control System I a・II Introduction to Robot System Introduction to Mechanical Engineering Electrical Engineering Experimentation IV	教務主事補 Vice-Dean of Academic Affairs
准教授 Associate Professor (1名)	博士(理学) D.Sc.	加 藤 順 司 KATO, Junji	電 気 回 路 I a 電 気 工 学 実 験 I・II 情 報 リ テ ラ シ ー 工 学 基 礎 電 磁 波 工 学 a Electric Circuits I a Electrical Engineering Experimentation II Information Literacy Basis for Engineering Electromagnetic Engineering a	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory
講師 Lecturer (2名)		佐 藤 英 樹 SATO, Hideki	電 気 計 測 電 気 工 学 実 験 IV・VI 電 気 応 用 発 変 電 工 学 Electrical Measurement Electrical Engineering Experimentation IV・VI Applied Electricity Power Generation and Transformation Engineering	1年2組学級副担任 1-2 Home Room Sub Teacher
	博士(情報学) Ph.D.	谷 堯 尚 TANI, Takahisa	電 子 計 算 機 I・II 電 気 工 学 実 験 V 電 気 回 路 III a Computer Science I・II Electrical Engineering Experimentation V Electric Circuits III a	学生支援コーディネーター Students Support Coordinator 3年電気学級担任 3E Home Room Teacher
助教 Assistant Professor (1名)	博士(工学) D.Eng	伊 藤 光 樹 ITO, Mitsuki	電 気 回 路 II a 電 気 材 料 工 学 基 礎 電 子 工 学 電 気 工 学 実 験 III Electric Circuits II a Electrical Materials Engineering Basis for Engineering Electronic Engineering Electrical Engineering Experimentation III	4年電気学級担任 4E Home Room Teacher



太陽光発電システム  
Photovoltaic Power Generating System



ロボットシステム  
Robotic System



プラズマ装置  
Plasma Experiments



メカトロニクス実験  
Mechatronics Experiment



衛星通信装置  
Satellite Communication Systems



# 教育課程 Curriculum

区 分		授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学 科 共 通 科 目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応 用 物 理 I Applied Physics I	2			2			
		情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	1	1					
		工 学 基 礎 Basis for Engineering	1	1					
		技 術 者 倫 理 Engineer Ethics	2					2	
		複 合 融 合 演 習 Project Based Learning	2				2		
		卒 業 研 究 Graduation Research	8					8	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	1					1	
		応 用 物 理 II Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※Production System	2					2	電氣工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electrical Field must choose.
		※電気エネルギーシステム工学 ※Electrical Energy System	2					2	
		※メカトロニクス ※Mechatronics	2					2	
		※ソフトコンピューティング ※Soft Computing	2					2	情報工学分野の学生は必ず選択すること。 Students of Information Field must choose.
		※特別設計演習 ※Special Design Exercise	2					2	
		学 外 実 習 I Extramural Practice I	1					1	4年もしくは5年で、いずれかを選択することができる。 Can choose either in 4th or 5th.
		学 外 実 習 II Extramural Practice II	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)	
Course common Subjects	Electronic Engineering Course	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	4				4		第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
		応 用 数 学 B Applied Mathematics B	4					4	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	4	0	0	0	(4)	(4)	
		※通 信 工 学 ※Communication Engineering	2					2	
		※応 用 情 報 処 理 ※Applied Information Processing	2					2	
分 野 別 科 目 Subjects	電 気 工 学 分 野 Field of Electrical Engineering	開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	0	4	第3学年に編入した外国人留学生は、3年次に履修すること。 Overseas students enrolled into 3rd grade should take in 3rd year.
		電 気 回 路 I a Electric Circuits I a	2		2				
		※電 子 計 算 機 I ※Computer Science I	2		2				
		※電 気 製 図 ※Electrical Drawing	2		2				
		※機 械 工 学 概 論 ※Introduction to Mechanical Engineering	2		2				
		電 気 回 路 II a Electric Circuits II a	2			2			
		※電 気 磁 気 学 I ※Electricity and Magnetism I	2			2			
		※電 気 機 器 I ※Electrical Machines I	2			2			
		※電 気 計 測 ※Electrical Measurement	2			2			
		※電 子 工 学 ※Electronic Engineering	2			2			
		※電 子 計 算 機 II ※Computer Science II	2			2			
		※ロボットシステム入門 ※Introduction to Robot System	2			2			
		※電 気 磁 気 学 II ※Electricity and Magnetism II	2				2		
		※電 子 回 路 I ※Electronic Circuits I	2				2		
		※電 気 機 器 II ※Electrical Machines II	2				2		
		※情 報 処 理 ※Information Processing	2				2		
		※高 電 圧 工 学 ※High Voltage Engineering	2				2		
		※送 配 電 工 学 ※Power Transmission and Distribution Engineering	2				2		
		※制 御 工 学 I a ※Control System I a	2				2		
		※電 気 回 路 III a ※Electric Circuits III a	2					2	
		※電 子 回 路 II a ※Electronic Circuits II a	2					2	
		※発 変 電 工 学 ※Power Generation and Transformation Engineering	2					2	
		※電 気 材 料 ※Electrical Materials Engineering	2					2	
		※電 気 設 計 ※Electrical Machine Design	2					2	
		※電 気 応 用 ※Applied Electricity	2					2	
		※電 磁 波 工 学 a ※Electromagnetic Wave Engineering a	2					2	
		※制 御 工 学 II ※Control System II	2					2	
		※電気法規・電気施設管理 ※Laws of Electricity and Electric Facilities Administration	2					2	
		電 気 工 学 実 験 I Electrical Engineering Experimentation I	2		2				
		電 気 工 学 実 験 II Electrical Engineering Experimentation II	2			2			
		電 気 工 学 実 験 III Electrical Engineering Experimentation III	2				2		
		電 気 工 学 実 験 IV Electrical Engineering Experimentation IV	2				2		
		電 気 工 学 実 験 V Electrical Engineering Experimentation V	2					2	
		電 気 工 学 実 験 VI Electrical Engineering Experimentation VI	2					2	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	66	0	10	16	18	22	
		※電 気 磁 気 学 III Electricity and Magnetism III	2				2		
		※ロ ボ ッ ト 工 学 Robotics	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	2	2	

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※Credits enacted by the School regulations 14-2

授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選 択 科 目 Elective Subjects	特 別 講 義 I Special Lecture I	1					学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特 別 講 義 II Special Lecture II	2					
	特 別 講 義 III Special Lecture III	3					
	特 別 講 義 IV Special Lecture IV	4					



## 教育上の目的

## Educational Aims

電子工学分野は、エレクトロニクスコースの中で、特に「電子デバイス」「情報通信」「電子制御」などの電子工学を中心とした技術者を育成することを目的とする。

Electronic Engineering Field (a field in Electronics Course): to train students to be engineers who have enough ability of mainly electronic engineering, in which electronic device, information communication, electronic control etc. are to be learned.

最近の日常生活において、何気なく使用している製品で、トランジスタや IC と呼ばれるエレクトロニクス部品を用いていないものはほとんどありません。テレビ・ラジオ・携帯電話そして電子計算機というまでもなく、船や飛行機そして新幹線等もエレクトロニクスを駆使した通信、計測等の技術なくしては動かすことはできません。さらに工場のオートメーション、鉄道や飛行機の座席の予約、医療診断の技術、あるいは銀行やデパートの業務にいたるまで我々の文明社会はエレクトロニクスによって支えられていると言っても過言ではありません。さらに現在では、マイクロコンピュータあるいはパーソナルコンピュータがあらゆる製品、あらゆる職場で使われるようになりました。

したがって、電子工学分野卒業後の就職の道は単に通信機や電子計算機の専門メーカー、あるいは放送局といったエレクトロニクス優先の職場のみにとどまらず、広く産業界に開かれています。

このため、電子工学分野の教育課程は、このような多様な社会にエレクトロニクスを通じて参加できるように、主として情報・通信、電子デバイス、計測・制御の3つを柱として作られています。また、これらの授業が単に知識だけに終わることのないよう実験実習に力を入れて、理論と同時に技術面にも強い実践的技術者を生み出すことを主眼としております。実験実習では主に回路の設計・製作、半導体素子の製作・性能評価及びコンピュータのソフトウェア・ハードウェアに関する高度の技術を修得できることを目標としています。

電子工学分野学生または卒業生が主に受験している資格試験には、デジタル技術検定、情報処理技術者などがあります。

Almost all the electrical appliances we use in our daily life have electronic parts such as transistors, and ICs. We could not run ships, airplanes and super expresses without electronic technologies for such things as communication and measurement. Naturally, televisions, radios, mobilephones and computers could not work, either. It is not too much to say that the conveniences in our civilized society are supported by electronics, such as the reservation services of trains and airplanes, and automated services of banks and department stores. In addition, micro-computers and personal computers would be used in all products and all workshops at the present.

Therefore, the jobs for graduates are no longer limited to those of companies related to electronics, such as manufacturers of communication equipment, computers or TV stations, but they are found in the whole industrial world.

For graduates to take part in such a diverse technological society as an electronic engineer, the curriculum of the field is composed of three important fields : information and communication, electron device, measurement and control. In addition, experiments and practice are stressed to put knowledge into practical use and to train the students to be practical engineers who are strong in theories as well as techniques. In experiments and practice, students concretely acquire advanced techniques of designing and making circuits, making and evaluating semiconductors, and of how to make good use of hardware and software.

The students and the graduates can take some qualifying examinations concerning digital technology and information processing.

# 教員 Teaching Staff

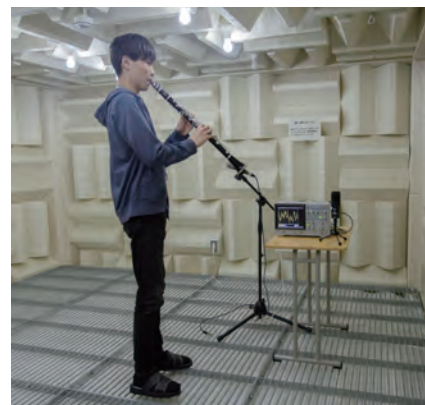
職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects	備 考 Notes
教授 Professor (4名)	博士(工学) D.Eng.	山 田 昌 尚 YAMADA, Masanao	プログラム言語Ⅰ・Ⅱ Program Language I・II 電子工学実験Ⅱ Electronic Engineering Experimentation II 数 値 解 析 Numerical Analysis TOEIC 演 習 TOEIC Seminar	教務主事補 Vice-Dean of Academic Affairs
	修士(学術) M.A.			
	博士(工学) D.Eng.	高 義 礼 TAKA, Yoshinori	電子工学基礎 Basis for Electronic Engineering 電磁波工学Ⅱ Electromagnetic Wave Engineering b 電子工学実験Ⅲ・Ⅳ Electronic Engineering Experimentation III・IV エネルギー変換工学 Energy Transformation Engineering 工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation	
	博士(工学) D.Eng.	浅 水 仁 ASAMIZU, Satoshi	電子工学実験Ⅳ Electronic Engineering Experimentation IV 電気回路Ⅰb Electric Circuits I b 画像工学 Image Engineering 応用情報処理 Applied Information Processing 通信網工学 Communication Network Engineering 電子機器 Electronic Equipment and Apparatus	副校長(専攻科担当) / 専攻科長 Vice-President/Dean of Advanced Course 電子工学分野長 Chief of Fie.of Electronic Engineering エレクトロニクスコース長 Chief of Electronics Course 電子情報システム工学副専攻長 Sub Chief of Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering
	博士(工学) D.Eng.	松 本 和 健 MATSUMOTO, Kazutake	電磁気学Ⅱ Electromagnetic II シーケンス制御 Applied Seminar of Sequence Control シーケンス制御応用演習 Advanced Electrical Measurement 電子工学実験Ⅱ Electronic Engineering Experimentation II 電子機器実習 Electronic Equipment Practice	1年3組学級副担任 1-3 Home Room Sub Teacher
准教授 Associate Professor (3名)	博士(工学) D.Eng.	小 谷 斉 之 KODANI, Nariyuki	電気回路Ⅱb Electric Circuits II b 工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation 制御工学Ⅰb Control Engineering I b メカトロニクス Mechatronics 工学基礎 Basis for Engineering	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
	博士(工学) D.Eng.	山 形 文 啓 YAMAGATA, Fumihiro	論理回路 Logical Circuit 電子工学実験Ⅰ・Ⅱ Electronic Engineering Experimentation I・II ディジタル信号処理 Digital Signal Processing 電気回路基礎 Basis for Electric Cirucuits	5年電子学級担任 5D Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	渡 邊 駿 WATANABE, Shun	情報リテラシー Information Literacy 電子機器実習 Electronic Equipment Practice 工学基礎 Basis for Engineering 電気回路Ⅲb Electric Circuits III b 知的情報処理 Intellectual Information Processing	校務主事補 Vice-Dean of Public Relations
講師 Lecturer (2名)	博士(工学) D.Eng.	大 前 洸 斗 OOMAE, Hiroto	電子計測 Electronic Measurement 電子工学実験Ⅰ Electronic Engineering Experimentation I 電子回路Ⅰb・Ⅱb Electronic Circuits I b・II b 電子材料 Physics of Electronic Devices	学生支援コーディネーター Students Support Coordinator 2年電子学級担任 2D Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng.	井戸川 慎之介 IDOGAWA, Shinnosuke	半導体工学Ⅰ・Ⅱ Physics of Solid State Engineering I デバイス工学 Device Engineering 工学課題実験 Engineering Assignment Experimentation	4年電子学級担任 4D Home Room Teacher



電子工学実験  
Electronic Engineering Experimentation



工学課題実験  
Engineering Assignment Experimentation



音響実験室  
Acoustic Experiment Lab

# 教育課程 Curriculum

区 分		授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
学 科 共 通 科 目 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応 用 物 理 I Applied Physics I	2			2			
		情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	1	1					
		工 学 基 礎 Basis for Engineering	1	1					
		技 術 者 倫 理 Engineer Ethics	2					2	
		複 合 融 合 演 習 Project Based Learning	2				2		
		卒 業 研 究 Graduation Research	8					8	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10	
	選択科目 Elective Subjects	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	1					1	いずれか1科目 を選択すること ができる。 Can choose one.
		応 用 物 理 II Applied Physics II	2				2		
		※生産システム工学 ※Production System	2					2	
		※電気エネルギーシステム工学 ※Electrical Energy System	2					2	
		※メカトロニクス ※Mechatronics	2					2	
		※ソフトコンピューティング ※Soft Computing	2					2	
		※特別設計演習 ※Special Design Exercise	2					2	
分 野 別 科 目 Field of Electronic Engineering Subjects	必修科目 Required Subjects	学 外 実 習 I Extramural Practice I	1				1		4年もしくは5年で、いずれかを選択することが できる。 Can choose either in 4th or 5th.
		学 外 実 習 II Extramural Practice II	2				2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)	
	選択科目 Elective Subjects	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	4				4		
		応 用 数 学 B Applied Mathematics B	4					4	
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	4	0	0	0	(4)	(4)	
		※通 信 工 学 ※Communication Engineering	2					2	
		※応 用 情 報 処 理 ※Applied Information Processing	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	4	0	0	0	0	4	
	必修科目 Required Subjects	電 気 回 路 I b Electric Circuits I b	2		2				第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.
		電 気 回 路 基 礎 Basis for Electric Circuits	1		1				
		電 子 工 学 基 礎 Basis for Electronic Engineering	1		1				
		電 気 回 路 II b Electric Circuits II b	2			2			
		電 子 回 路 I b Electronic Circuits I b	2			2			
		プ ロ グ ラ ム 言 語 I Program Language I	2			2			
		論 理 回 路 Logical Circuits	2			2			
		電 磁 気 学 I Electromagnetic I	4			4			
		※電 磁 気 学 II ※Electromagnetic II	4				4		
		※電 気 回 路 III b ※Electric Circuits III b	4				4		
		※プ ロ グ ラ ム 言 語 II ※Program Language II	2				2		
		※電 子 回 路 II b ※Electronic Circuits II b	2				2		
		※エネルギー変換工学 ※Energy Transformation Engineering	2				2		
		※電 子 材 料 ※Physics of Electronic Devices	2				2		
		※ディジタル信号処理 ※Digital Signal Processing	2				2		
		※データサイエンス ※Data Science	2				2		
		※電 磁 波 工 学 b ※Electromagnetic Wave Engineering b	2					2	
		※半 導 体 工 学 I ※Physics Solid State Engineering I	2					2	
		※通 信 伝 送 工 学 ※Communication Engineering	2					2	
		※画 像 工 学 ※Image Engineering	2					2	
		※制 御 工 学 ※Control System	2					2	
		※電 子 計 測 ※Electronic Instrumentation	2					2	
		※通 信 網 工 学 ※Communication Network Engineering	2					2	
		※知 的 情 報 処 理 ※Intellectual Information Processing	2					2	
		電 子 機 器 実 習 Electronic Equipment Practice	2		2				
		電 子 工 学 実 験 I Electronic Engineering Experimentation I	1		1				
		電 子 工 学 実 験 II Electronic Engineering Experimentation II	2			2			
		電 子 工 学 実 験 III Electronic Engineering Experimentation III	2			2			
		電 子 工 学 実 験 IV Electronic Engineering Experimentation IV	2				2		
		工 学 課 題 実 験 Engineering Assignment Experimentation	2				2		
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	63	0	7	16	24	16	
	選択科目 Elective Subjects	※半 導 体 工 学 II ※Physics Solid State Engineering II	2					2	
		※デ バ イ ス 工 学 ※Device Engineering	2					2	
		※シ ー ケ ン ス 制 御 ※Sequence Control	2					2	
		※シーケンス制御応用演習 ※Applied Seminar of Sequence Control	2					2	
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	8	0	0	0	0	8	

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※Credits enacted by the School regulations 14-2

	授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
選 択 科 目 Elective Subjects	特 別 講 義 I Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.
	特 別 講 義 II Special Lecture II	2						
	特 別 講 義 III Special Lecture III	3						
	特 別 講 義 IV Special Lecture IV	4						

## 教育上の目的 Educational Aims

建築学分野は、建築の「意匠と計画」「構造と材料」「環境と設備」に関する技術を学び、「使いやすさ」や「安全性」と共に、「空間の美しさ」を追求出来る高度な技術者を育成することを目的とする。

Architecture Field: to train students to be advanced engineers who have enough ability of architecture and can pursue not only user-friendliness and safety but also beautiful space by learning design & planning, structure & materials and environmental equipment.

建築学分野の教育は、各種建築物の意匠設計、設備設計、構造設計、施工管理等の技術者として産業界で活躍できるように建築物に関する設計理論と構造計算、また高度な設計製図の実技指導やコンピュータによる設計(CAD)が行われています。

低学年における主な学習内容は、製図に関する基本的な知識及び木造住宅の設計、インテリアや空間コーディネートのための演習、構造物の骨組に作用する力を解明する構造力学の学習などがあります。また、コンピュータの使用法の習得とそれを利用した設計のための情報処理演習や建築CADも学びます。

高学年では、各種建物の設計計画の原理、施工技術や管理などの建築生産、鉄筋コンクリート造及び鋼構造の構造設計、また建築物の技術的進歩過程を探る建築史、人命と建物の安全をチェックする建築法規、この外に都市計画、建築設備、測量学などの科目があります。特に5年目には専門の選択科目が用意され、自分に合った科目を学習するシステムになっています。卒業研究は、設計製図を選択するコース(設計系)と、専門の実験研究等を行うコース(論文系)に分かれます。卒業設計については、日本建築学会主催の全国大学・高専卒業設計展示会に本校学生の作品も毎年出品、また建築学会北海道支部主催の道内卒業設計優秀作品の公募にも入選しています。

建築学分野の卒業生は、卒業した年に1級建築士あるいは2級建築士を受験することができます。

卒業生の進路については、進学希望者には本校及び他高専の専攻科、豊橋技術科学大学・北海道大学などの、全国大学工学部系への編入学の道も開かれています。就職先は、本州大手建設業並びに地元建設業、設備工事業、設計事務所、ハウスメーカー及び公務員など、産業界の各分野で優秀な技術者として活躍しています。

Students are expected to join in an industrial world as building engineers in charge of elaborating design of various kinds of buildings equipments and structures using computer aided desingn technology (CAD), and construction management.

In the lower classes, they study such things as instrumental drawing, design and drawing of architecture, building structural mechanics, architectural environmental engineering, and computer skills.

In the upper classes, they learn such things as reinforced concrete construction, steel structures, architectural history, and building codes. In addition, they learn various subjects about architecture.

The fifth year students can take some elective subjects. The graduation research has two elective courses: that of designing and drawing, and that of specialized experimental reseach (research paper).

Excellent designs by the graduates are displayed every year in the All-Japan university and college of technology exhibition sponsored by the Architectural Institute of Japan. A number of students have won the prizes in the Graduation Design Contest held by its Hokkaido Chapter.

The graduates can take the qualifying examination to become a first-class or a second-class registered architect after graduation.

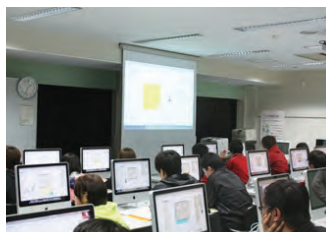
After graduation, some go on to Advanced Engineering Courses as well as faculties of engineering in colleges or universities all over Japan, such as Toyohashi University of Technology or Hokkaido University.

And others find employment in not only large construction companies but also design offices or house manufacture and work actively in various fields as skilled engineers.



# 教 員 Teaching Staff

職名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	担 当 科 目 Subjects		備 考 Notes
教授 Professor (5名)	工学修士 M.Eng.	千 葉 忠 弘 CHIBA, Tadahiro	建築設計演習Ⅲ 都 市 計 画 建 築 概 論 建 築 防 災 工 学 建 築 造 形	Building Design Exrcise III Urban Planning Introduction to Architectual Engineering Disaster Prevention Engineering of Buildings Building Molding	1年4組学級副担任 1-4 Home Room Sub Teacher
	博士(工学) D.Eng.	鈴 木 邦 康 SUZUKI, Kuniyasu	建築構造力学Ⅰb・Ⅱ・Ⅲ 鉄筋コンクリート構造Ⅱ デザイン工学Ⅰ・Ⅱ RC 構造設計演習 建 築 構 造 解 析 測 量 学	Building Structural Mechanics Ⅰ b・Ⅱ・Ⅲ Reinforced Concrete Construction Ⅱ Design Engineering Ⅰ・Ⅱ RC Structure Design Exercise Structual Analysis Surveying	建築デザインコース長 Chief of Architecture Course 建築学分野長 Chief of Fie. of Architecture 建設・生産システム工学専攻長 Chief of Advanced Course of Constrction and Manufacturing Systems Engineering
		大屋戸 理 明 OYADO, Michiaki	建築構造力学Ⅰa 鋼 構 造 鋼構造設計演習 鉄筋コンクリート構造Ⅰ 木 質 構 造	Building Structural Mechanics Ⅰ a Steel Structure Steel Structure Design Exercise Reinforced Concrete Construction Ⅰ Wood Construction	5年建築学級担任 5A Home Room Teacher
	博士(工学) D.Eng. 一級建築士 Registered Architect.	西 澤 岳 夫 NISHIZAWA, Takeo	特別設計演習 建 築 史 建築設計演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ インテリアデザイン 建 築 法 規 建 築 造 形	Special Design Exercise Architectural History Building Design Exrcise Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ Interior Design Building Codes Building Molding	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory
	博士(工学) D.Eng.	佐 藤 彰 治 SATO, Shoji	建築設計演習Ⅰ 建 築 設 備 Ⅰ・Ⅱ 建 築 計 画 Ⅰ 建 築 工 学 実 験	Building Design Exrcise Ⅰ Mechanical and Electrical Equipment Ⅰ・Ⅱ Architectual Planning Ⅰ Experiment of Architectual Engineering	
准教授 Associate Professor (1名)		大 槻 香 子 OTSUKI, Yoshiko	情報リテラシー 建築C A DⅠ・Ⅱ 情 報 処 理 インテリアデザイン 建 築 工 学 実 験	Information Literacy Seminar for Architectual CAD Ⅰ・Ⅱ Information Processing Interior Design Experiment of Architectual Engineering	学生相談室長 Director of Counseling Office for Students 学生支援コーディネーター Students Support Coordinator
助教 Assistant Professor (3名)	修士(工学) M.Eng.	岩 間 雄 介 IWAMA, Yusuke	建築環境設計演習 情 報 処 理 建築環境工学Ⅰ・Ⅱ 工 学 基 礎	Architectual Environmental Design Exercise Information Processing Architectual Environmental Engineering Ⅰ・Ⅱ Basis for Engineering	3年建築学級担任 3A Home Room Teacher 校務主事補 Vice-Dean of Public Relations
		中 井 陽 子 NAKAI, Yoko	建 築 工 学 実 験 測 量 学 建 築 生 産 インテリアデザイン 工 学 基 礎 デザイン工学Ⅰ・Ⅱ 建 築 材 料	Experiment of Architectual Engineering Surveying Building Production and Execution Interior Design Basis for Engineering Design Engineering Ⅰ・Ⅱ Building Materials	2年建築学級担任 2A Home Room Teacher
	修士(工学) M.Eng.	平 澤 宙 之 HIRASAWA, Hiroshi	情報リテラシー 建築C A DⅠ・Ⅱ 建築設計演習Ⅱ 建 築 計 画 Ⅱ 建 築 法 規	Information Literacy Seminar for Architectual CAD Ⅰ・Ⅱ Building Design Exrcise Ⅱ Architectual Planning Ⅱ Building Codes	4年建築学級担任 4A Home Room Teacher



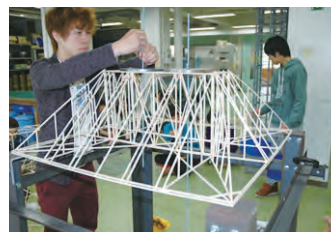
建築 CAD  
Architectural CAD



建築工学実験  
Experiment of  
Architectural Engineering



建築設計演習  
Building Design Exercise



デザイン工学  
Design Engineering

# 教育課程 Curriculum

区 分		授 業 科 目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes	
学 科 Common Subjects	必修科目 Required Subjects	応 用 物 理 I Applied Physics I	2			2				
		情 報 リ テ ラ シ ー Information Literacy	1	1						
		工 学 基 礎 Basis for Engineering	1	1						
		技 術 者 倫 理 Engineer Ethics	2					2		
		複 合 融 合 演 習 Project Based Learning	2				2			
		卒 業 研 究 Graduation Research	8					8		
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	16	2	0	2	2	10		
	選択科目 Elective Subjects	応 用 数 学 II Applied Mathematics II	1					1	いずれか1科目 を選択すること ができる。 Can choose one.  電気工分野の学生は必ず選択すること。 Students of Electrical Field must choose.  情報工分野の学生は必ず選択すること。 Students of Information Field must choose.	
		応 用 物 理 II Applied Physics II	2				2			
		※生産システム工学 ※Production System	2					2		
		※電気エネルギーシステム工学 ※Electrical Energy System	2					2		
		※メカトロニクス ※Mechatronics	2					2		
		※ソフトコンピューティング ※Soft Computing	2					2		
		※特別設計演習 ※Special Design Exercise	2					2		
		学 外 実 習 I Extramural Practice I	1					1		
		学 外 実 習 II Extramural Practice II	2					2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	16	0	0	0	(5)	(14)		
	分野 Field of Architecture	応 用 数 学 A Applied Mathematics A	2				2		第4学年に編入した学生は、4年次の応用数学Aに代わり、5年次に応用数学B 4単位を履修すること。ただし、それ以外の学生は応用数学Aを履修すること。 Transfer students enrolled into 4th grade should take Applied Mathematics B in 5th year instead of Applied Mathematics A of 4th year. Other students should take Applied Mathematics A.	
		応 用 数 学 B Applied Mathematics B	2					2		
		デ ザ イン 工 学 I Design Engineering I	1		1					
		デ ザ イン 工 学 II Design Engineering II	1			1				
		建 築 構 造 力 学 I a Building Structural Mechanics I a	2			2				
		建 築 構 造 力 学 I b Building Structural Mechanics I b	1			1				
		建 築 構 造 力 学 II Building Structural Mechanics II	2				2			
		建 築 構 造 力 学 III Building Structural Mechanics III	1					1		
		建 築 構 造 解 析 Structural Analysis	1					1		
		※建 築 材 料 ※Building Materials	2				2			
		※鋼 構 造 ※Steel Structure	2				2			
		※鉄筋コンクリート構造 I ※Reinforced Concrete Construction I	2				2			
		※鉄筋コンクリート構造 II ※Reinforced Concrete Construction II	2					2		
		※木 質 構 造 ※Wood Construction	2					2		
		※建 築 生 産 ※Building Production and Execution	2				2			
		建 築 防 災 工 学 Fire-Proof Engineering of Buildings	1					1		
		測 量 学 Surveying	1					1		
		建 築 概 論 Introduction to Architectural Engineering	1		1					
		建 築 設 計 演 習 I Building Design Exercise I	4		4					
		建 築 設 計 演 習 II Building Design Exercise II	4			4				
		建 築 設 計 演 習 III Building Design Exercise III	4				4			
		※建 築 設 計 演 習 IV ※Building Design Exercise IV	2					2		
		※建 築 計 画 I ※Architectural Planning I	2			2				
		※建 築 計 画 II ※Architectural Planning II	2				2			
		※建 築 史 ※Architectural History	2				2			
		※都 市 計 画 ※Urban Planning	2					2		
		建 築 C A D I Seminar for Architectural CAD I	1		1					
		建 築 C A D II Seminar for Architectural CAD II	1			1				
		建 築 造 形 Architectural Modeling	1			1				
		※情 報 処 理 ※Information Processing	2			2				
		※建 築 環 境 工 学 I ※Architectural Environmental Engineering I	2			2				
		※建 築 環 境 工 学 II ※Architectural Environmental Engineering II	2				2			
		※建 築 設 備 I ※Mechanical and Electrical Equipment I	2				2			
		※建 築 設 備 II ※Mechanical and Electrical Equipment II	2					2		
		インテリアデザイン Interior Design	1		1					
		建 築 工 学 実 験 Experiment of Architectural Engineering	2				2			
		※建 築 法 規 ※Building Codes	2				2			
		修 得 単 位 計 Subtotal of Credits Completed	66	0	8	16	(28)	(16)		
	選択科目 Elective Subjects	応 用 数 学 C Applied Mathematics C	2				2		第4学年編入学生は、5年次に選択することができる。 4th grade Transfer students can choose in 5th year.	
		土 質 基 礎 工 学 Foundation Engineering	1					1		
		※コンクリート工学特論 ※Concrete Engineering	2					2		
		※鋼構造設計演習 ※Steel Structure Design Exercise	2					2		
		※RC構造設計演習 ※RC Structure Design Exercise	2					2		
		※建築環境設計演習 ※Architectural Environmental Design Exercise	2					2		
		開 設 単 位 計 Subtotal of Credits Offered	11	0	0	0	2	9		

※ 印は学則第14条第2項に定める単位を示す。 ※Credits enacted by the School regulations 14-2

授 業 科 目 Subjects		単位数 Credits	学年別単位数 Credits by Year					備 考 Notes	
選 択 科 目 Elective Subjects	特 別 講 義 I Special Lecture I	1						学年についてはフレキシブルに対応。 単位数については修得単位合計にのみ含まれる。 The year to be taken is not determined. Credits is included only in total of credits completed. 進級および卒業に必要な修得単位数には含まれないが 単位認定は行う。 Not included in the credits required for promotion and graduation.	
	特 別 講 義 II Special Lecture II	2							
	特 別 講 義 III Special Lecture III	3							
	特 別 講 義 IV Special Lecture IV	4							

本専攻科は、5年間の高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く高度な専門知識及び技術を教授し、これまでに培われてきた実践的技術者としての素養に加え、より高度な技術開発能力と研究開発能力を身につけた創造型技術者の育成を目的としています。

In Advanced Course, students learn deeper and higher specialized knowledge and technology on basis of their studying in Regular Course.

In addition to be practical engineers as they were in Regular Course, they are expected to make themselves creative engineers with higher abilities to research and develop technology.

## 専攻科 Advanced Course

### 建設・生産システム工学専攻 (定員6名)

Advanced Course of Construction and  
Manufacturing Systems Engineering

### 電子情報システム工学専攻 (定員10名)

Advanced Course of Electronic and  
Information Systems Engineering



専攻科棟 Advanced Course Building



特別研究発表会



Advanced Research Symposium



## ■専攻科における教育方針及び教育目標

### Educational Policies and Objectives

本専攻科では、本科課程の教育方針を引き継ぎ、発展させて、「創造的な技術開発能力、情報の高度処理能力、国際化への対応能力を総合的に兼ね備え、技術者倫理と地域への強い貢献意識をもった高度技術者の育成」を教育方針としています。

The policies of Advanced Course are to train to be expert engineers with not only abilities to develop creative technology, to process complicated data and to rise to internationalization, which are expansions of the ones in Regular Course, but also engineering ethics and sense of contributing to the community.

## 建設・生産システム工学専攻

### Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

#### 教育上の目的 Educational Aims

建設・生産システム工学専攻は、機械工学、建築学等を基盤とした共通・境界領域の知識を応用し、社会基盤分野において活躍できる応用力と創造力を兼ね備えた設計・開発能力を持つ人材を育成することを目的とする。

To train students to be engineers who have practical performance and creative ability to apply the knowledge of boundary fields based on mechanical engineering and architecture and to exercise their ability in infrastructural fields.

建設・生産システム工学専攻では、主として機械工学、建築学を基礎とする学生に対し、本科で修得した基礎学力、専門的能力をさらに高い水準に上げることのできるカリキュラムを構成しています。これにより問題解決能力・豊かな発想力をより高めた実践的技術者を養成します。さらに、専門分野の共通あるいは境界領域の分野に関しては、建築設計と機械設計の両方の視野のもとで対応できる設計・開発技術者や、地域の特色である低温環境における諸問題に対応できる技術者を育成します。

In this Course, students who have learned mainly mechanical engineering and architecture can raise their fundamental specialized skills acquired in Regular Course to higher levels, and can become creative practical engineers with higher abilities to solve problems and richer creativeness. Besides they are expected to be engineers who can design and develop in the fields both of architecture and mechanical design, and can deal with various problems concerning low temperature, characteristic of Kushiro district.

## 電子情報システム工学専攻

### Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering

#### 教育上の目的 Educational Aims

電子情報システム工学専攻は、電気、電子、情報工学等の関連工学に関する十分な基礎力と応用力を身につけ、これを活用した境界領域に関する知識を持ち、さらに、応用力と創造力を兼ね備えた研究開発能力を持つ人材を育成することを目的とする。

To train students to be engineers who have enough basic ability and practical performance in related technology of electrical, electronic and information technology as well as enough knowledge concerning boundary fields to develop them and research and developing ability with application and creativeness.

電子情報システム工学専攻では、主として電気工学、電子工学、情報工学を基礎とする学生に対し、本科の教育で修得した基礎学力を直接活用しながら、高度な専門技術を学ぶことにより、効率よく専門性を高めることができます。さらに、互いに関連する境界領域についても学ぶことにより、各種機器の開発、設計、製造及びシステムの開発、運用などに従事できる創造性豊かで高度な研究開発能力を有する高度実践的技術者を養成します。

In this Course, students who have learned mainly electrical engineering, electronic engineering and information engineering can raise their specialized abilities efficiently by applying their fundamental skills acquired in Regular Course and learning higher specialized technology. Besides they are expected to be higher practical engineers with rich creativeness and abilities to research and develop in higher levels, who can engage in developing, designing and producing devices as well as developing and operating systems.



# ■教育課程 Curriculum

## 建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering

授 業 科 目 Subjects			単位数 Credits	毎週授業時間数 Hours by Week		備 考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	
一般科目 General Education Subjects	必修 Required Subjects	総合英語 I Comprehensive English I	2	2		
		日本語表現技法 Technique of Japanese Expression	2		2	
		小 計 Subtotal	4			4単位修得 4 credits
	選択 Elective Subjects	総合英語 II Comprehensive English II	2	2		
		統計学 Statistics	2	2		
応用解析学 Applied Analysis		2	2			
物理学と人間生活 Advanced Physics Chemistry and Human Life		2		2		
小 計 Subtotal		10			4単位以上修得 Must take 4 or more credits	
一般科目開設単位小計 Total of Credits Offered in General Education Subjects			14			8単位以上修得 Must take 8 or more credits
専門共通科目 Special Common Subjects	必修 Required Subjects	システム工学 System Engineering	2	2		
		小 計 Subtotal	2			2単位修得 2 credits
		選択 Elective Subjects	制御工学特論 Advanced Control System	2	2	
	品質工学 Quality Engineering		2	2		
	コンピュータ設計工学 Computer Design Engineering		2	2		
	科学技術表現技法 Technique of Technological Expression		2	2		
	多変量解析 Multivariate Analysis		2	2		
	数値計算特論 Advanced Numerical Calculation		2	2		
	ロボティクス Robotics		2	2		
	ソフトコンピューティング特論 Advanced Soft Computing		2		2	
	情報数学特論 Advanced Mathematics for Information		2	2		
	信号画像処理 I Signal and Graphic Processing I		2		2	
	設計支援システム Design Supporting System		2	2		
	アドバンストプログラミング Advanced Programming		2	2		
	アドバンストコンピューティング Advanced Computing		2	2		
	デザインプロポーザル Design Proposal		2	2		
	特別講義 I Special Lecture I		1			
	特別講義 II Special Lecture II		2			
	特別講義 III Special Lecture III	3				
	特別講義 IV Special Lecture IV	4				
	小 計 Subtotal		38			14単位以上修得 Must take 14 or more credits
	専門共通科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Common Subjects			40		
専門展開科目 Specialized Subjects	必修 Required Subjects	建設・生産システム工学特別ゼミナール I Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	1	2		
		建設・生産システム工学特別ゼミナール II Advanced Seminar of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	1		2	
		建設・生産システム工学特別演習 I Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	1	2		
		建設・生産システム工学特別演習 II Advanced Exercise of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	1		2	
		創造特別実験 I Advanced Experiment for creation I	1	3		
		創造特別実験 II Advanced Experiment for creation II	1		3	
		建設・生産システム工学特別研究 I Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering I	8	16		
		建設・生産システム工学特別研究 II Advanced Research of Construction and Manufacturing Systems Engineering II	8		16	
		インターンシップ I Internship I	1			
		小 計 Subtotal	23			23単位修得 23credits
	選択 Elective Subjects	機械制御工学概論 Introduction to Mechanical Control Engineering	2	2		
		応用力学 Applied Mechanics	2	2		
		材料システム工学 Material System	2	2		
		環境エネルギー工学 Environmental Overhead	2		2	
		空調設備 Air Conditioning Equipment	2	2		
		建築環境計画 Architectural Environmental Planning	2		2	
		内燃機関工学概論 Introduction to Internal-combustion Engine	2	2		
		油空圧工学概論 Introduction to Oil-hydraulic and Pneumatic Engineering	2	2		
		構造解析 I Structural Analysis I	2	2		
		構造解析 II Structural Analysis II	2		2	
		耐震構造 Earthquake Resistant Construction	2		2	
		建設材料学 Construction Materials	2	2		
		寒中コンクリート工学 Winter Concrete Engineering	2		2	
		高齢者環境学 Environment for Aging People	2	2		
		デジタルイメージ Digital Image	2		2	
		近・現代建築史 Modern Architectual History	2	2		
	インターンシップ II Internship II	1				
インターンシップ III Internship III	2					
小 計 Subtotal		35			15単位以上修得 Must take 15 or more credits	
専門展開科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Special Developed Subjects			58			38単位以上修得 Must take 38 or more credits
専門科目開設単位小計 Total of Credits Offered in Specialized Subjects			98			54単位以上修得 Must take 54 or more credits
全授業科目開設単位合計 Total of Credits Offered in all Subjects			112			
修得単位合計 Total of Credits Completed			62単位以上 Must take 62 or more credits			

※ 1 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上を修得すること。

Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analysis and Advanced Computing

※ 2 数値計算特論、ソフトコンピューティング特論、情報数学特論、信号画像処理 I 及びアドバンストプログラミングから2単位以上を修得すること。

Must take 2 or more credits among Advanced Numerical Calculation, Advanced Soft Computing, Advanced Mathematics for Information, Signal and Graphic Processing I and Advanced Programming

# 電子情報システム工学専攻

# Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering

授業科目 Subjects				単位数 Credits	毎週授業時間数 Hours by Week		備考 Notes	
					1年 1st	2年 2nd		
一般科目 General Education Subjects	必修 Required Subjects	総合英語 I	Comprehensive English I	2	2			
		日本語表現技法	Technique of Japanese Expression	2		2		
		小計	Subtotal	4			4単位修得 4 credits	
		総合英語 II	Comprehensive English II	2	2			
		統計学	Statistics	2	2			
		応用解析学	Applied Analysis	2	2			
		物理学と人間生活	Advanced Physics	2		2		
選択 Elective Subjects	化学と人間生活	Chemistry and Human Life	2	2				
	小計	Subtotal	2	2		4単位以上修得 Must take 4 or more credits		
	小計	10				8単位以上修得 Must take 8 or more credits		
	一般科目開設単位小計	Total of Credits Offered in General Education Subjects	14					
	専門共通科目 Special Common Subjects	必修 Required Subjects	システム工学	System Engineering	2	2		
			小計	Subtotal	2	2		2単位修得 2 credits
			制御工学特論	Advanced Control System	2	2		
品質工学			Quality Engineering	2	2			
コンピュータ設計工学			Computer Design Engineering	2	2			
科学技術表現技法			Technique of Technological Expression	2	2			
多変量解析			Multivariate Analysis	2	2			
数値計算特論			Advanced Numerical Calculation	2	2			
ロボティクス			Robotics	2	2			
ソフトコンピューティング特論			Advanced Soft Computing	2		2		
情報数学特論			Advanced Mathematics for Information	2	2			
信号画像処理 I			Signal and Graphic Processing I	2		2		
設計支援システム			Design Supporting System	2	2			
アドバンストプログラミング			Advanced Programming	2	2			
アドバンストコンピューティング			Advanced Computing	2	2			
デザインプロポーザル			Design Proposal	2	2			
特別講義 I			Special Lecture I	1				
特別講義 II			Special Lecture II	2				
特別講義 III			Special Lecture III	3				
特別講義 IV	Special Lecture IV	4						
小計	Subtotal	38			14単位以上修得 Must take 14 or more credits			
専門共通科目開設単位小計	Total of Credits Offered in Special Common Subjects	40			16単位以上修得 Must take 16 or more credits			
専門展開科目 Specialized Subjects	必修 Required Subjects	電子情報システム工学特別ゼミナール I	Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering I	1	2			
		電子情報システム工学特別ゼミナール II	Advanced Seminar of Electronic and Information Systems Engineering II	1		2		
		電子情報システム工学特別演習	Advanced Exercise of Electronic and Information Systems Engineering	2		4		
		創造特別実験 I	Advanced Experiment for creation I	1	3			
		創造特別実験 II	Advanced Experiment for creation II	1		3		
		電子情報システム工学特別研究 I	Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering I	8	16			
		電子情報システム工学特別研究 II	Advanced Research of Electronic and Information Systems Engineering II	8		16		
		インターンシップ I	Internship I	1				
		小計	Subtotal	23			23単位修得 23credits	
		エネルギー変換工学各論	Energy Transformation Engineering	2		2		
		プラズマ工学	Plasma Engineering	2	2			
		量子力学概論	Introduction to Quantum Mechanics	2	2			
		ヒューマンコンピューターインタラクション概論	Introduction to Human Computer Interaction	2	2			
		ディジタル通信概論	Introduction to Digital Communications	2	2			
		アナログ高周波回路設計	Analog high-frequency Circuit Design	2		2		
		量子統計工学	Quantum Statistics Engineering	2	2			
		計測工学特論	Advanced Electrical Measurement	2	2			
		ネットワークデザイン	Network Design	2		2		
		ソフトウェア工学特論	Advanced Software Engineering	2		2		
アルゴリズム特論	Algorithm	2	2					
人工知能特論	Advanced Artificial Intelligence	2		2				
インターンシップ II	Internship II	1						
インターンシップ III	Internship III	2						
小計	Subtotal	27			15単位以上修得 Must take 15 or more credits			
専門展開科目開設単位小計	Total of Credits Offered in Special Developed Subjects	50			38単位以上修得 Must take 38 or more credits			
専門科目開設単位小計	Total of Credits Offered in Specialized Subjects	90			54単位以上修得 Must take 54 or more credits			
全授業科目開設単位合計				104				
修得単位合計				62単位以上 Must take 62 or more credits				

※ 1 統計学、応用解析学、多変量解析及びアドバンストコンピューティングから2単位以上修得すること。  
Must take 2 or more credits among Statistics, Applied Analysis, Multivariate Analysis and Advanced Computing.

※ 2 品質工学、環境マネジメント、設計支援システムから2単位以上修得すること。  
Must take 2 or more credits among Advanced Thermodynamics, Quality Engineering, Environmental Management, Design Supporting System.

## 一 般 科 目 General Education Subjects

本科で修得したリベラルアーツ科目の内容を高度化したものであり、全分野出身学生を対象とする。

Advanced ones in Liberal Arts completed in Regular Course,intended for all students.

## 専 門 基 礎 科 目 Special Basic Subjects

本科の各専門分野において修得した内容に相当する授業科目であり、出身分野以外の学生を対象とする。(出身分野学生の履修は認めない)

Ones equivalent to the subjects completed in Regular course,intended for the students ungraduated from the departments. (Cannot be taken by the students graduated from the departments.)

## 専 門 共 通 科 目 Special Common Subjects

本科専門分野において未開設の基礎授業科目であり、全分野出身学生を対象とする。

Basic ones unoffered in Regular Course,intended for all students.

## 専 門 展 開 科 目 Special Developed Subjects

本科で修得した各専門分野科目の内容を高度化したものであり、出身分野学生を対象とする。(出身分野以外の学生は基礎学力を必要とする)

Advanced ones in Specialized Subjects completed in Regular Course,intended for the students graduated from the departments. (Needed basic ability for the other students.)

図書館は自然科学や工学関係の専門書をはじめ、一般教養に役立つ図書、雑誌、DVD、CD-ROMなどを備えています。

パソコンコーナーには6台のパソコンがあり、電子ジャーナル、データベース検索、就職情報検索、インターネット、及びCD-ROMを利用することができます。

図書館蔵書検索システムは、インターネットを通じて研究室や家庭のパソコンからもアクセスすることができます。

また、生涯学習支援の場として市民の方への一般開放を行っており、釧路市中央図書館との資料の連携貸出も実施しています。

The library keeps not only technical documents on natural science and engineering, but also books on general education, journals, DVDs, CD-ROMs, etc.

It has six computers that can be accessing the Internet, e-journals, databases, obtaining job information, and using CD-ROMs.

Users can search for library materials using their office or home computers.

This library is open to citizens as a place that contributes to lifelong learning. We orders books and materials from the Kushiro Central Library.

## ■開館時間 Library Hours

曜 日	平 常 School Days	休業期間 School Holidays
月～金 Mon.～Fri.	8:30～20:00	8:30～17:00
土 Sat.	8:30～17:00	休 館 Closed
試験一週間前～ 試験期間中の日曜・祝日 Sun. or national holidays during the period from one week before exam. time	8:30～17:00	休 館 Closed

備考：試験期間中を除く日曜・祝日、年末年始は休館です。  
Note: Closed on Sundays, national holidays and the beginning of the year except examination time.

## ■施 設 Facilities

2階 2F	大ゼミナール室	Seminar Room Middle Seminar Room
	中ゼミナール室	Middle Seminar Room
	小ゼミナール室(1)	Small Seminar Room 1
	小ゼミナール室(2)	Small Seminar Room 2
1階 1F	談話ホール	Lounge
	新聞閲覧コーナー	Newspaper Reading Place Reading Room
	読 書 室	Reading Room
	書 庫	Stacks
	図書係事務室等	Office

備考：試験期間中を除く日曜・祝日、年末年始は休館です。  
Note: Closed on Sundays, national holidays and the beginning of the year except examination time.



## ■蔵書冊数（令和5年4月1日現在） Collection of Books (As of April 1, 2023)

	和 書 Japanese Books	洋 書 Foreign Books	図 書 館 Library	学内全体 ALL the College
図 書 Books	107,575	9,278	108,606	116,853冊
A V資料 AV material	3,809	64	3,427	3,873点
雑 誌 Magazines	464	31	495	495種

本センターは、今日の科学技術の急速な発展と高度化に対応した研究及び開発を行い、高専における教育研究並びに地域産業、民間企業、公共機関等の共同研究・開発を推進し、多様な地域産業の活性化及び発展と支援を図る事を目的に設置されております。

The objectives of the Center are to pursue research and development to meet the rapid advance and progress of current technology and to promote cooperative research and development with private companies and public institutions. In addition, the center aims to contribute to the education at the college, and to activate various local industries and support their improvement.

## ■業務内容 Activities

- (1) 産学官交流の実施  
Implementation of industry-government-academia communication
- (2) 民間機関等との共同研究、受託研究、受託試験等の実施  
Implementation of joint research with private sector institutions and commissioned research/test
- (3) 民間機関等に対する技術相談の実施  
Engineering consultation for private sector institutions
- (4) 地域に対する技術教育の実施  
Engineering education for the local communities
- (5) 外部資金の獲得支援  
External funding support for the faculty members
- (6) 研究活動の支援  
Support of research activities of the faculty members



地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center



環境試験研究室 Environment Laboratory

## 釧路工業高等専門学校地域振興協力会

釧路工業高等専門学校地域振興協力会は、地域企業を主体として、本校を通じて産業の振興と地域社会の発展に寄与することを目的として活動しています。企業見学会、インターンシップの受け入れ等、本校の教育にご協力いただいております、専攻科学生の特別研究発表会も企画していただいております。

The Cooperative Association for Promoting Local Industry was established jointly by the ambitious local enterprises in Kushiro.

Its aim is, by collaborating with Kushiro College, to contribute to promotion of the local industry and community.

The association cooperates in the education programs of Kushiro College by organizing company visits, internships, etc.

The conference on the diploma research of the Advanced Course is organized annually by the cooperative association.





## 情報処理センター

## Information Processing Center

本センターは、情報処理教育と卒業研究や教員研究の環境整備、および学内のネットワークインフラ管理のための学内共同利用施設です。教育用コンピュータシステムとして、学内の演習室などにあるパソコンやプリンターは、認証サーバやファイルサーバなどと接続され、オフィスソフトや CAD の利用、プログラミング学習などで活用されています。

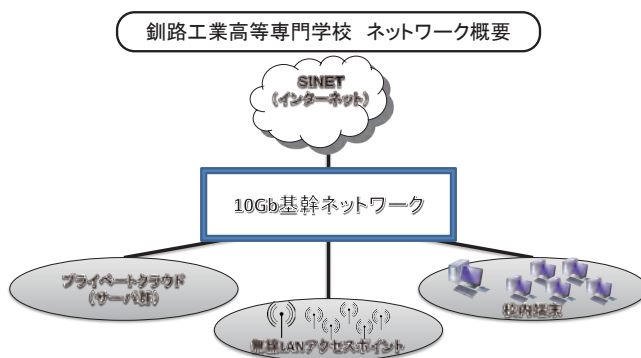
構内ネットワークシステムは、光ファイバで接続された基幹ネットワークを中心に、各端末までギガビットで接続できるように構成されており、また、構内の要所と各教室に設置した無線 LAN アクセスポイントにより、ネットワークを活用した授業も可能になっています。Eduroam にも参加したことで、これらの無線 LAN アクセスポイントを他の Eduroam 参加機関のユーザにも開放できるようになりました。

また、学術情報ネットワーク (SINET) を介した世界中の情報へのアクセス環境や UPKI や学認といった相互接続の取り組みへの参加などを通じてネットワーク利用の利便性を向上することで、教育・研究に貢献しています。

The Information Processing Center of NIT Kushiro College, which was established as a joint facility, is available for supplying environment for education of information processing and academic research, and for managing network-infrastructure. PCs and Printers in seminar rooms on campus as the educational computer system is connected to the servers which provide authentication and file sharing. Thare PCs are used with Office suit and CAD software and for learning of programming.

High-speed network communications are established on the campus network system connected with optical fibers and Gigabit branches to terminals. Furthermore, wireless LAN APs are located in the lecture room and some points in the campus. By having participated in Eduroam, we came to be able to open these wireless LAN access points to the users of other organizations participating in Eduroam.

In addition, we contribute to education and research by improving convenience of the use of network though participating in access environment to information across the globe through SINET and approaches of the interconnection such as UPKI and "GAKUNIN."

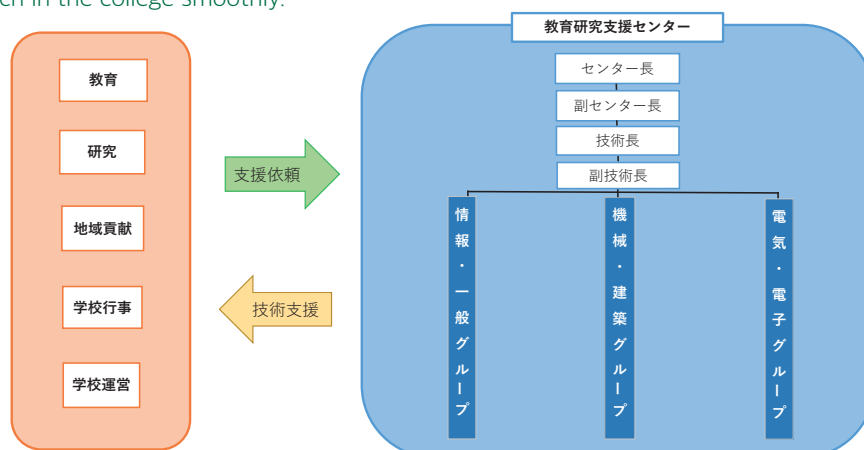


## 教育研究支援センター

## Education and Research Support Center

本センターは、本校の教育研究活動等に対する支援業務を組織的かつ効率的に行うとともに、本センターに所属する職員の職務遂行に必要な能力及び資質の向上を図り、もって本校における教育研究活動等の業務を円滑に実施することを目的に設置されています。

The objectives of the Center are to support the educational and research activities in the College systematically and efficiently, and to improve each staff's ability and skills to perform the duties successfully, carrying out the support for the education and research in the college smoothly.



教育研究支援センターの組織図 Organization chart of Education and Research Support Center

本センターは、学生支援強化のため令和5年度から発足しました。

従前は、学習・成績・出席関係は教務委員会、学生生活・問題行動関係は学生委員会、心身のケア関係は学生相談室など、それぞれが問題を抱える学生について学級担任と連携を図りながら対応していました。

近年、ただ成績が悪い、単なるさぼり、素行不良等といった事案ではなく、様々な学生の背景があり、それが多様化してきていることを受け、学校の指導も事案に適した対応策を講じなければならないとの考えから発足に至りました。

担当部署が個々に対応するのではなく、下図のとおりチームを組んで対応することを目指しています。学生たちの充実した学生生活のために「チーム釧路高専」で今まで以上に丁寧かつ迅速な対応ができることを目指します。

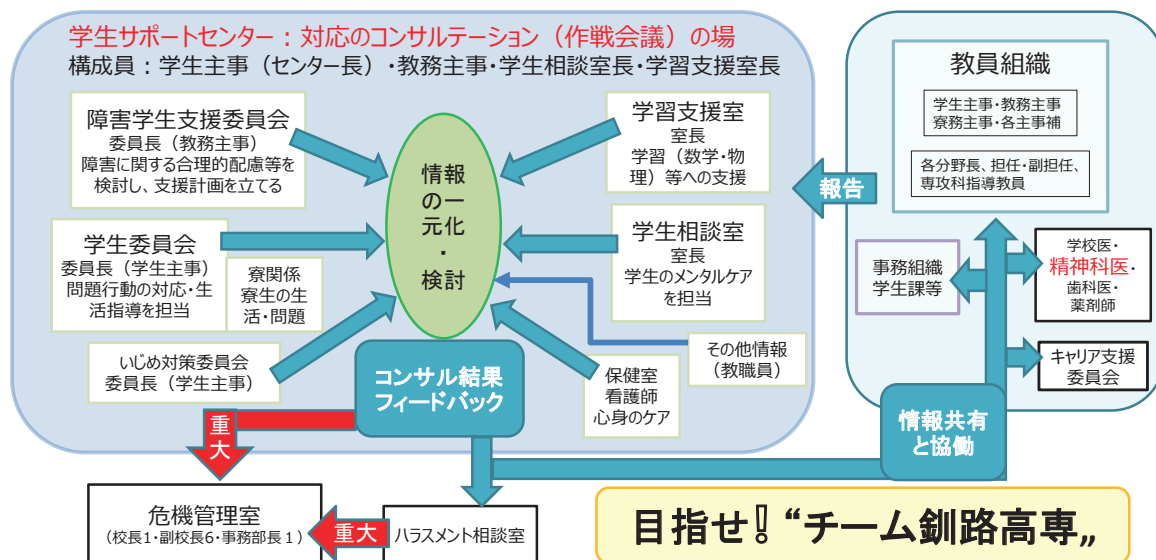
The Center was established for the reinforcement of student support from 2023.

Before now, the School Affairs Committee coping with learning, grades and class attendance, the Student Committee, school life and problematic behavior, and the Student Consultation Office, mental care, respectively addressed students with various problems in cooperation with their homeroom teachers.

The view that the school should take appropriate measures that best suit each case as, in late years, student problems have various backgrounds and become more and more diversified, not only bad scores or laziness or bad conduct, led to this foundation.

What we aim at is not that each department copes with each case respectively but that all departments organize a team and cope with it according to the figure. We aim at being able to give a more polite and quicker response than before for students' better school life in "Team Kosen."

## 学生サポートセンターの体制図



## ハラスメント相談室

## Harassment Consultation Office

ハラスメント相談室は、学生、教職員及び関係者からの苦情・相談への対応を適切かつ円滑に行うことを目的に設置されております。学生及び教職員にとって相談しやすい環境を目指します。

The Harassment Consultation Office is installed for the purpose of addressing smoothly and adequately complaints and consultation from students, the staff and those concerned. The Office aims at the environment where it is easy for them to consult with us.

学習支援室は、入学時に不足している学力を補い、専門教育の基盤となる「数学」、「物理」の基礎的な学力を定着させ、自主的に学ぶ姿勢や学習習慣を確立するための支援、および「数学」を通して技術者に必要な「自ら考え、調べ、議論し、説明する」を学ばせ、自らアイデアを創造できる学生を育成することを目的に設置されております。

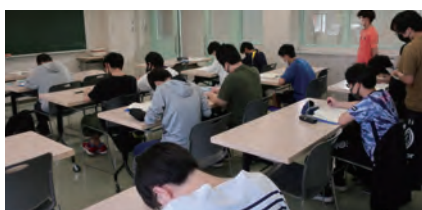
The objectives of The Study Support Office are both to support low-ability students to acquire the basic ability of mathematics and physics, establishing active learning attitude, and to train students to be creative engineers who can think, examine, discuss and explain independently through mathematics.

## ■業務内容 Activities

- (1) 特別補習【略称：SSL (Special Supplementary Lessons)】 Special Supplementary Lessons (SSL)  
 数学、物理について、専任の教員による一斉指導、複数名の教員による個別指導、グループ学習、および本校学生アシスタントによる質問対応を実施し、基礎的な学力の定着を支援します。  
 Supporting students to acquire basic ability of mathematics and physics by giving an individual teaching to each student or having a group study, and so on.
- (2) 特進学習 Advanced Study Support  
 数学に関する高度な内容の学習を希望する学生に対してゼミ形式の授業を実施し、さらなる学力の向上を支援します。  
 Supporting students individually who hope to study high-level mathematics to improve their ability more.



特別補習（グループ学習）



特別補習



特進学習

学生相談室は、学生が有意義で充実した学生生活を送ることができるように、学業、進路、対人関係、その他の様々な悩み事等について相談に応じ、必要な助言・援助を行っています。スタッフは、本校の教員、非常勤のスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーで構成されています。相談窓口はサポートルームや保健室で、そこからカウンセラーや教員等、適切な担当者につないで対応します。

また、学生相談室では個人の悩みだけではなく、学校全体の学生支援にも目を向け、学生支援コーディネーターの配置、新入生オリエンテーションへの参加、研修会への参加や企画など積極的な活動を行っています。

The Counseling Office for Students provides consultation, advice, and assistance to students on a variety of issues, such as academics, career paths, and interpersonal relationships, so that they can lead meaningful and fulfilling school lives.

The staff consists of school faculty, part-time school counselors, and school social workers. The counseling service is available in the support room or infirmary, and from there, students are referred to the appropriate counselor, faculty member, or other appropriate person. In addition, the Counseling Office for Students is actively involved in student support on campus, not only for individual students, by assigning student support coordinators, participating in new student orientations, and attending and planning training sessions.



学生相談室

# 学生寮(鶴翔寮)

# Dormitory (Kakusho-ryo)

鶴のように大きく翔くようにと名付けられた「鶴翔寮」は、遠方に雄大な阿寒の峰々をいただき、鶴が舞う釧路湿原の一端に位置しています。

ここでは、自宅からの通学が困難な学生の修学に便宜を供与するとともに、共同生活を通じ、友情・協調性・規律ある生活を体得し、技術者としての高い教養や豊かな人間性を養うことを目的としています。現在、男女あわせて340名(うち留学生5名)の学生が在寮しており、教員と寮生会による指導の下、楽しく、規律正しい生活を送っています。

The dormitory named Kakusho-ryo, which means a large flutter of wings like a crane, is located on the south end of Kushiro Marsh.

The aim of Kakusho-ryo is to not only to enable the students whose hometown is too far to attend classes, but also to promote friendship, a cooperative spirit, disciplined life and to cultivate their culture and human nature. There are a total of 340 male and female students living a life under the guidance of teaching staff and the boarder council.

収容定員 男子 291名 女子 79名 合計 370名

Capacity of Boarders

施設 居室、食堂、洗濯室、乾燥室、浴室、学習室、補食室、当直室、多目的室、事務室等

Facilities Boarder's Room, Cafeteria, Laundry, Drying Room, Bathroom, Study Room, Kitchenette, Night Duty Room, Multiple-purpose Room, Dormitory Office, etc.

寄宿料 個室 月額 800円、複数人室 月額 700円

Room Rent (monthly)

寮費 月平均 50,000円程度(食費、光熱水料等)

Board and Other Charges (month average) (Food Expenses, Fuel and Light Expenses and Water Charges)

## ■入寮者状況 Current Number of Boarders

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区分 Classification	創造工学科 Creative	情報工学分野 Information	機械工学分野 Mechanical	電気工学分野 Electrical	電子工学分野 Electronic	建築工学分野 Architecture	合計 Total
第1学年 1st	21	0	0	0	0	0	21
	79	0	0	0	0	0	79
第2学年 2nd	0	2	2	3	3	8	18
	0	14	15	13	5	12	59
第3学年 3rd	0	1	1	1	3	6	12( 1)
	0	14( 1)	5	3	8	14( 1)	44
第4学年 4th	0	4	1	0	1	7( 1)	13( 1)
	0	9	6	10	11	12	48
第5学年 5th	0	2	0	2	0	1	5
	0	3( 1)	8	3	13( 1)	14	41( 1)
合計 Total	21	9	4	6	7	22	69( 1)
	79	40( 2)	34	29	37( 1)	52	271( 4)

※上段は女子、下段は男子寮生数を示す。 upper : female, lower : male

※( ) 内は留学生を内数で示す。 ( ) Foreign Students

## ■寮生日課表 Daily Schedule

区分 Classification	平日 Weekdays	休日 Holidays
起床 The Time One Gets Up	6 : 55	
検温 Temperature check	7 : 00	
朝食 Breakfast	7 : 30~8 : 30	
登校 Going to College	8 : 45まで	
昼食 Lunch	12 : 10~13 : 00	11 : 45~13 : 00
登校 Going to College	13 : 00まで	
入浴 Having a bath	16 : 30~21 : 30 (女子) 16 : 30~22 : 20 (男子)	
夕食 Dinner	18 : 30~19 : 15	
自己研修(学習) Study	20 : 00~22 : 30	
門限 Curfew	21 : 00	
点呼 Roll Call	21 : 35	
消灯・就寝 Light Out・The Time One Go to Bed	23 : 30	



鶴翔寮 Kakusho-ryo



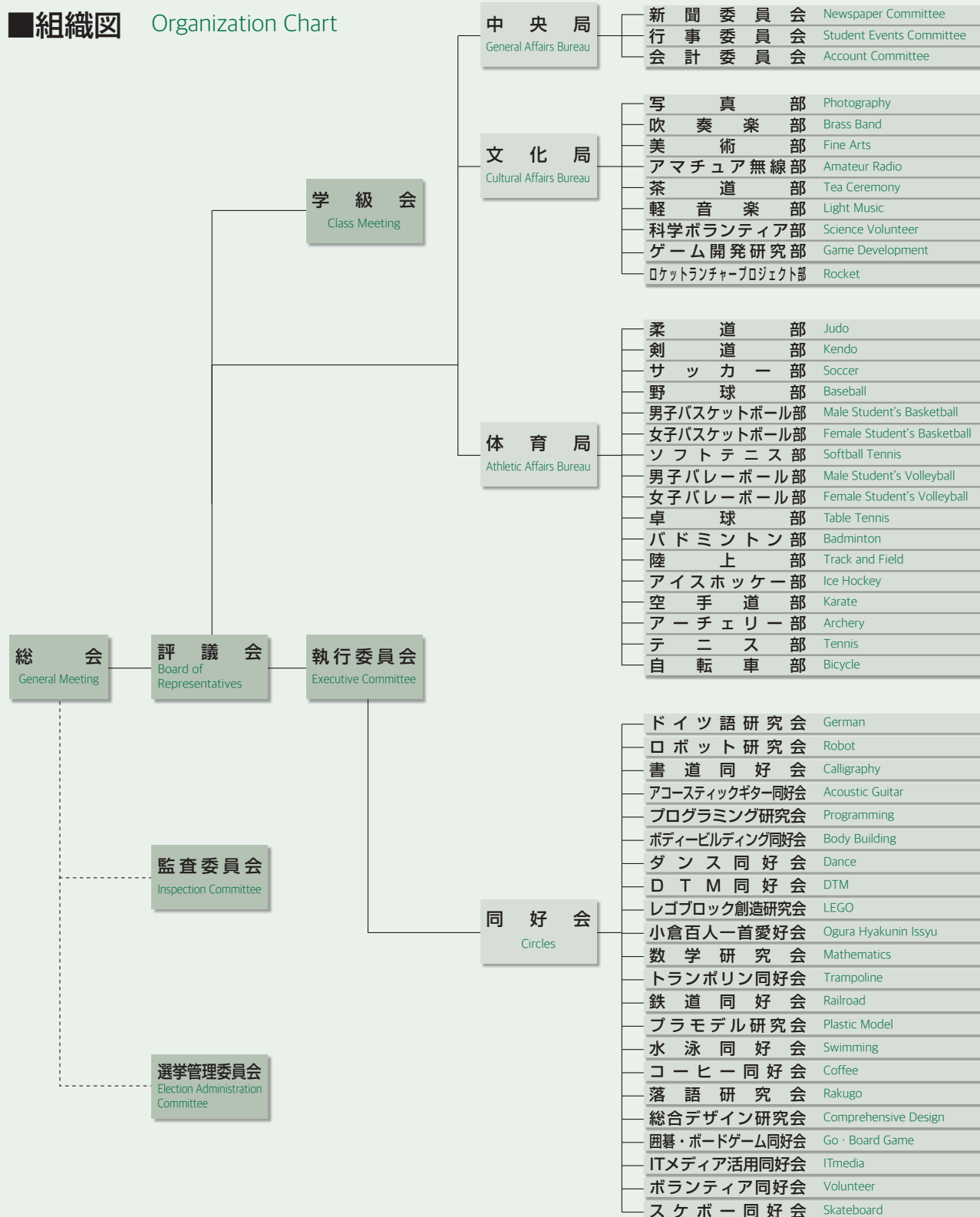
食事風景 Cafeteria



学生会は、学校の指導の下に学生の自主的な活動を通じて、その人間形成を助長し、学生生活の充実と良い校風の樹立をはかり、本校の教育目標の達成に資することを目的としております。

The aim of the Student Council is to help students carry out the educational objectives of the college, trying to make their college life fruitful and creating a good college tradition through their own autonomous activities under guidance of college staff.

## ■組織図 Organization Chart



## ■定員及び現員 Quota and Actual Numbers

## 本 科 生 Regular Course

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区 分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering	
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第1学年 1st	160	155(34)
合 計 Total	160	155(34)

区分 Classification	創造工学科 Department of Creative Engineering										合 計 Total	
	スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course				エレクトロニクスコース Electronics Course				建築デザインコース Architecture Course			
	情報工学分野 Fie. of Information Eng.		機械工学分野 Fie. of Mechanical Eng.		電気工学分野 Fie. of Electrical Eng.		電子工学分野 Fie. of Electronic Eng.		建築学分野 Fie. of Architecture			
	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers	定員 Quota	現 員 Actual Numbers
第2学年 2nd	30	30( 3)	30	23( 3)	30	30( 4)	30	23( 7)	40	32(12)	160	138(29)
第3学年 3rd	30	30( 2)	30	20( 2)	30	8( 1)	30	30( 4)	40	36(13)	160	124(22)
第4学年 4th	30	24( 6)	30	15( 2)	30	31( 5)	30	28( 7)	40	36(15)	160	134(35)
第5学年 5th	30	28( 5)	30	20( 2)	30	22( 4)	30	30( 4)	40	37( 9)	160	137(24)
合 計 Total	120	112(16)	120	78( 9)	120	91(14)	120	111(22)	160	141(49)	640	533(110)

※ ( ) 内は女子を内数で示す。 ( ) Female Students ※ 外国人留学生 (別掲) を含む。 Foreign Students Included

## 専 攻 科 生 Advanced Course

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区 分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		合 計 Total	
	定 員 Quota	現 員 Actual Numbers	定 員 Quota	現 員 Actual Numbers	定 員 Quota	現 員 Actual Numbers
第1学年 1st	6	7( 2)	10	11	16	18( 2)
第2学年 2nd	6	11( 1)	10	15( 3)	16	26( 4)
合 計 Total	12	18( 3)	20	26( 3)	32	44( 6)

※ ( ) 内は女子を内数で示す。 ( ) Female Students

## ■入学志願者状況 Applicants and Matriculates

## 本 科 生 Regular Course

区 分 Classification	創造工学科 Creative Eng.														合 計 Total	
	推薦選抜 Recommendation Selection										特別推薦選抜 Special Recommendation Selection		学力選抜 Scholastic Ability Selection			
	情報工学分野 Information Eng.		機械工学分野 Mechanical Eng.		電気工学分野 Electrical Eng.		電子工学分野 Electronic Eng.		建築工学分野 Architecture							
	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Ratio of Competition
平成30年度 2018	21	1.4	4	0.3	7	0.5	13	0.9	21	1.1	3	0.2	298	4.7	367	2.3
令和元年度 2019	17	1.1	8	0.5	14	0.9	12	0.8	28	1.4	4	0.3	298	4.7	381	2.4
令和2年度 2020	18	1.2	6	0.4	5	0.3	7	0.5	23	1.2	7	0.4	282	4.4	348	2.2
令和3年度 2021	23	1.5	10	0.7	5	0.3	7	0.5	18	0.9	8	0.5	230	3.6	301	1.9

区 分 Classification	創造工学科 Creative Eng.				合 計 Total
	推薦選抜 Recommendation Selection	特別推薦選抜 Special Recommendation Selection	自己推薦選抜 Self-Recommendation Selection	学力選抜 Scholastic Ability Selection	
令和4年度 2022	56(0.7)	3(0.4)	2(0.3)	246(3.8)	307(1.9)
令和5年度 2023	51(0.6)	25(3.1)	2(0.3)	243(3.8)	321(2.0)

※ 学力選抜は追加募集を含む。 Additional Selection Included

## 専攻科生 Advanced Course

区分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		合 計 Total	
	志願者数 Applicants	倍 率 Rate of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rate of Competition	志願者数 Applicants	倍 率 Rate of Competition
令和元年度 2019	6	0.8	20	1.7	26	1.3
令和2年度 2020	19	2.4	22	1.8	41	2.1
令和3年度 2021	9	1.5	28	2.8	37	2.3
令和4年度 2022	15	2.5	22	2.2	37	2.3
令和5年度 2023	7	1.2	13	1.3	20	1.3

## ■出身地別（本科生）及び出身校別（専攻科生）入学者数 Hometown Classification of Students

### 本 科 生 Regular Course

区分 Classification	釧 路 市	釧 路 総 合 振 興 局	十 勝 総 合 振 興 局	根 室 振 興 局	オ ホ ツ ン 総 合 振 興 局	石 狩 振 興 局	後 志 総 合 振 興 局	上 川 総 合 振 興 局	留 萌 総 合 振 興 局	宗 谷 総 合 振 興 局	渡 島 総 合 振 興 局	空 知 総 合 振 興 局	胆 振 総 合 振 興 局	日 高 振 興 局	道 外	海 外	合計 Total
令和元年度 2019	58 (11)	16 ( 3)	22 ( 3)	14 ( 3)	16 ( 3)	19 ( 1)	5				1		1		7 ( 3)		159 ( 27)
令和2年度 2020	37 (15)	5 ( 3)	23 ( 7)	11	15 ( 4)	10 ( 3)	1	2 ( 1)			1	2	2 ( 1)	2	30 ( 4)		141 ( 38)
令和3年度 2021	37 ( 5)	17 ( 5)	20 ( 1)	14 ( 1)	9 ( 1)	12 ( 2)	2	3 ( 1)							20 ( 6)		134 ( 22)
令和4年度 2022	40 ( 7)	14 ( 3)	13 ( 3)	9 ( 3)	12 ( 4)	11 ( 1)	2		1	1		4 ( 3)	2	1	30 ( 6)	2	142 ( 30)
令和5年度 2023	41 (11)	16 ( 2)	13 ( 5)	6 ( 3)	9 ( 1)	12 ( 3)	1 ( 1)	2		1		2 ( 1)			46 ( 7)	3	152 ( 34)

※（ ）内は女子を内数で示す。 （ ） Female Students

### 専攻科生 Advanced Course

区分 Classification		釧路工業高等専門学校 NIT, Kushiro College					他高専 Other National Collage	合計 Total
		情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築工学分野 Architecture		
令和元年度 2019	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		2(1)[1]			2		4(1)[1]
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4		1[1]	8			13[1]
令和2年度 2020	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		1			11(2)		12(2)
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4[1]			13			17[1]
令和3年度 2021	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering					5(2)		5(2)
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4		5	8			17
令和4年度 2022	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		4(1)			7[1]		11(1)[1]
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4(3)			10			14(3)
令和5年度 2023	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering		2			5(2)		7(2)
	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	4			7			11

※（ ）内は女子を内数で示す。 （ ） Female Students ※【 】内は社会人を内数で示す。 【 】 ex-employees

## 外国人留学生 Foreign Students

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

学 年 Year	学 科 Department	人数 Number	国 籍 Nationality	編入学年度 Admission Year
第3学年 3rd	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 情報工学分野 Field of Information Eng.	1	インドネシア Indonesia	令和5年度 2023
第3学年 3rd	創造工学科 Creative Eng. 建築デザインコース Architecture Course 建築工学分野 Field of Architecture	1	モンゴル Mongolia	令和5年度 2023
第4学年 4th	創造工学科 Creative Eng. 建築デザインコース Architecture Course 建築工学分野 Field of Architecture	1	インドネシア Indonesia	令和4年度 2022

学 年 Year	学 科 Department	人数 Number	国 籍 Nationality	編入学年度 Admission Year
第5学年 5th	創造工学科 Creative Eng. スマートメカニクスコース Smart Mechanics Course 情報工学分野 Field of Information Eng.	1	インドネシア Indonesia	令和3年度 2021
第5学年 5th	創造工学科 Creative Eng. エレクトロニクスコース Electronics Course 電子工学分野 Field of Electronic Eng.	1	モンゴル Mongolia	令和3年度 2021
第5学年 5th	創造工学科 Creative Eng. 建築デザインコース Architecture Course 建築工学分野 Field of Architecture	1	モンゴル Mongolia	令和3年度 2021

## 通学状況 Students' Residence

区 分 Classification	本 科 Regular Course					専 攻 科 Advanced Course		合 計 Total
	第1学年 1st	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	第1学年 1st	第2学年 2nd	
自 宅 Students' Home	( 12 ) 72	( 9 ) 50	( 8 ) 46	( 18 ) 49	( 12 ) 67	( 2 ) 11	( 0 ) 13	( 61 ) 308
下 宿 Lodging	( 1 ) 4	( 3 ) 29	( 2 ) 34	( 4 ) 37	( 7 ) 29	( 0 ) 7	( 4 ) 13	( 21 ) 153
学 寮 Dormitory	( 21 ) 79	( 17 ) 59	( 12 ) 44	( 13 ) 48	( 5 ) 41	( 0 ) 0	( 0 ) 0	( 68 ) 271
合 計 Total	( 34 ) 155	( 29 ) 138	( 22 ) 124	( 35 ) 134	( 24 ) 137	( 2 ) 18	( 4 ) 26	( 150 ) 732

※ ( ) 内は女子を内数で示す。 ( ) Female Students

## 卒業後の進路 Courses after Graduation

### 進 学 (大学等編入状況) Entrance into Universities

編入学年度 Admission Year	本 科 Regular Course						合 計 Total
	情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築工学分野 Architecture		
令和元年度 2019	14	10	2	20	8		54
	4	0	0	8	2		15
令和2年度 2020	6	7	6	19	20		58
	3	1	0	13	11		28
令和3年度 2021	10	4	9	17	10		50
	4	0	5	8	4		21
令和4年度 2022	11	6	4	16	11		48
	4	4	0	10	6		24
令和5年度 2023	14	5	1	16	10		46
	4	2	0	7	5		18

※ 下段は本校専攻科への進学者数を内数で示す。 lower : Entrance into KNCT Advanced Course

### 進 学 (大学院入学状況) Entrance into Graduate Schools

入学年度 Admission Year	専 攻 科 Advanced Course			合 計 Total
	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering		
令和元年度 2019	0	2		2
令和2年度 2020	0	6		6
令和3年度 2021	0	0		0
令和4年度 2022	0	2		2
令和5年度 2023	0	1		1



区 分 Classification			本科(創造工学科)Regular Course						専攻科Advanced Course			
			情報工学分野 Information Eng.	機械工学分野 Mechanical Eng.	電気工学分野 Electrical Eng.	電子工学分野 Electronic Eng.	建築学分野 Architecture	合 計 Total	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計 Total	
卒業生数（本科）・修了者数（専攻科） Graduates			(2) 36	(3) 19	(3) 14	(5) 31	(10) 35	(23) 135	(1) 4	15	(1) 19	
求 人 企 業 数 Companies			697	750	759	756	653	3615	503	518	1021	
企業就職希望者数 Applicants (Private Companies)			(2) 20	(2) 14	(2) 12	(4) 14	(8) 22	(18) 82	(1) 4	13	(1) 17	
進 学 希 望 者 数 Applicants (Entrance into a school of higher grade)			14	(1) 5	1	16	(2) 10	(3) 46		1	1	
就 職 決 定 者 の 分 類 Classification of Employment	産 業 別 Industrial Classification	漁 業 Fishing										
		建 設 業 Construction					20	22	(1) 1		(1) 1	
		製 造 業 Manufacturing	食料品・飲料・たばこ・飼料 Food, Beverage, Tobacco, Feed		1				1			
			繊維工業 Textile Industry									
			化学工業・石油・石炭製品 Technical Chemistry	1			2		3			
			鉄鋼業、非鉄金属・金属製品 Steel, Nonferrous, Metal goods		1			1	2			
			はん用・生産用・業務用機械器具 Machinery	(1) 2	(2) 2	1	(1) 2		(4) 7			
			電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Parts, Device		1		3		4		1	1
			電気・情報通信機械器具 Electric machinery			4	(2) 2		(2) 6		2	2
			輸 送 用 機 械 器 具 Transportation equipment	1					1			
			そ の 他 Others		3				3		1	1
		電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, Gas, Heat Service, Waterworks		2	(2) 7			(2) 9		1	1	
		情 報 通 信 業 Information and Communication	(1) 14			(1) 4		(2) 18		7	7	
		運 輸 業 ・ 郵 便 業 Transportation, Mail Service		2		1		3				
		卸 売 業 ・ 小 売 業 Wholesale and retail										
		金 融 業 ・ 保 険 業 Finance and Insurance										
		不動産業・物品賃貸業 Real estate, Rental					1	1	3		3	
		学術研究、専門・技術サービス業 Academic study, Special Service	2					2		1	1	
		教育,学 習 支 援 業 Education, Learning support										
	医 療 , 福 祉 Medical, Welfare											
	公 務 Public					2	2					
	合 計 Total	(2) 20	(2) 14	(2) 12	(4) 14	(8) 24	(18) 84	(1) 4	13	(1) 17		
	事業所の所在地 Location of Companies	釧 路 市 Kushiro City		2		1	2	5				
		道内（釧路市を除く） Hokkaido (except Kushiro)	7	4	3	5	7	26	1	4	5	
		そ の 他 の 地 区 Other Areas	(2) 13	(2) 8	(2) 9	(4) 8	(8) 15	(18) 53	3	9	12	
		合 計 Total	(2) 20	(2) 14	(2) 12	(4) 14	(8) 24	(18) 84	4	13	17	
進 学 者 数 Entrance into a school of higher grade		14	(1) 5	1	16	(2) 10	(3) 46		1	1		
そ の 他 Others		2		(1) 1	(1) 1	1	(2) 5		1	1		

※ ( ) 内は女子を内数で示す。 ( ) Female Students

## ■日本学生支援機構奨学生数 Scholarship Students

### 本 科 生 Regular Course

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区 分 Classification	第1学年 1st	第2学年 2nd	第3学年 3rd	第4学年 4th	第5学年 5th	合 計 Total
創造工学科 Creative Eng.	0	4	4	9	28	45
合 計 Total	0	4	4	9	28	45

### 専 攻 科 生 Advanced Course

令和5年5月1日現在 (As of May 1, 2023)

区 分 Classification	建設・生産システム工学専攻 Advanced Course of Construction and Manufacturing Systems Engineering	電子情報システム工学専攻 Advanced Course of Electronic and Information Systems Engineering	合 計 Total
第1学年 1st	0	0	0
第2学年 2nd	2	1	3
合 計 Total	2	1	3

### 貸 与 月 額 Monthly Loan

区 分 Classification	入学年度 Admission Year	学年 Academic Year	自宅通学 External	自宅外通学 Not External
第 一 種 Without Interest	令和5～令和3年 2023～2021	1・2・3	10,000円・21,000円 より選択	10,000円・22,500円 より選択
第 一 種 Without Interest	令和2～平成31年 2020～2019	4・5	20,000円・30,000円・ 45,000円 より選択	20,000円・30,000円・ 40,000円・51,000円 より選択
第 二 種 With Interest			※	
第 一 種 Without Interest	令和5～4年度 2023～2022	専攻科1・2	20,000円・30,000円・ 45,000円 より選択	20,000円・30,000円・ 40,000円・51,000円 より選択
第 二 種 With Interest			※	

※ 第二種の貸与月額

20,000円～120,000円から選択できる（1万円刻み） You can choose either of these (By ten thousand yen)

## ■就学費用 Expenses of School Attendance

入 学 料 Entrance Fee	授 業 料 Tuition Fee (yearly)	日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced of Sports and Health (yearly)
84,600円	年 234,600円	年 1,550円

## 共同研究

## Cooperative Research

研究題目	研究開始年度	研究代表者
牡蠣の簡易選別システムの検討（継続）	令和4年度	大槻 典行
ビームオンターゲットの熱流動特性の理論解析	令和4年度	中村 誠
自然言語処理技術を応用した日本語読解問題生成システムの開発	令和4年度	本間 宏利
交差グラフ構造を有するライフラインネットワークのメンテナンスコスト削減を目的としたグラフアルゴリズムの開発	令和4年度	本間 宏利
認知症介護施設における介護支援システムの実用化へ向けた介護支援提示モデルの改善	令和4年度	中島 陽子

## 科学研究費助成事業

## Grant-in-Aid for Scientific Research

研究種目	研究課題	研究期間	研究代表者
基盤研究 (B)	科学技術教育による社会実装力育成と卒業後のキャリア分析及びその教育モデルの構築	令和2～5年度	大塚 友彦
基盤研究 (C)	国家再エネ100%を目指す専門人材育成のための工学教育プログラムの構築	令和元年～5年度	佐川 正人
基盤研究 (C)	自己き裂治癒能力を持つ高耐食性セラミックスと金属の耐環境性に優れた異種固相接合法	令和元年～5年度	高橋 剛
基盤研究 (C)	自然言語処理技術と機械学習技法を応用した介護コミュニケーション支援システムの開発	令和2～5年度	中島 陽子
基盤研究 (C)	ピアノ演奏技能の習得 — その身体知の獲得過程モデル作成と習得支援の研究	令和3～5年度	山田 昌尚
基盤研究 (C)	行動変容までを達成する理科防災教育ミニマムスタンダードの開発	令和3～5年度	小久保 慶一
基盤研究 (C)	協働的な学びと個に応じた指導を両立させるメンタリングシステムの開発	令和4～6年度	千田 和範
基盤研究 (C)	農業残渣バイオマスの高密度固形燃料化と直接熱利用に関する研究	令和4～6年度	川村 淳浩
基盤研究 (C)	北海道に現存する戦争遺構の再評価	令和5～7年度	西澤 岳夫
基盤研究 (C)	VDT 症候群の誘因の予防となる「気づき」の習慣付けを支援するシステムの開発	令和5～7年度	土江田 織枝
基盤研究 (C)	流体を利用した自然科学への児童生徒と高専生との協働人材育成プラットフォームの構築	令和5～7年度	小杉 淳
基盤研究 (C)	現象学の伝統における超越論的哲学の展開に関する包括的研究の構築	令和5～7年度	池田 裕輔
若手研究	非線形波動方程式に対する解の爆発理論の新展開	令和2～5年度	若狭 恭平
若手研究	ウィルソンラインを用いた高階スピン双対性と超弦理論の研究	令和4～8年度	上床 隆裕
スタート支援	遺伝的プログラミングを用いた学習データ自動取得クローラの開発	令和4～5年度	秋川 元宏
奨励研究	AR眼鏡とAIで加工音から危険性を可視化するスマート工場安全管理システムの構築	令和5～6年度	石塚 和則

## ■令和4年度実施一覧 2022

講 座 名	開 催 日	受講者数 (人)	受講対象者
釧路高専公開講座「文学スペシャル」 ①西鶴に魅せられた作家たち ～人はばけもの、世にない物はなし～ ②有島武郎と木田金次郎	7月31日(日)	①18 ②12	一般市民
釧路高専公開講座「釧路スペシャル」 ①街歩きを楽しむために知っておきたい「地学」 ②桜木紫乃「海鳥の行方」 (「起終点駅(ターミナル)」所収)を読む	8月28日(日)	①36 ②30	一般市民
原田康子『挽歌』を読む	9月10日(土)	6	一般市民
「サイエンスレストラン」へようこそ！	10月8日(土)	12 (親子6組)	一般市民 (小学4～小学6年)
親子で始めるプログラミング ～音がなるおもちゃを作りながら仕組みを学ぶ～	11月3日(木・祝)	20 (親子10組)	一般市民 (小学1年生～)
メタバース体験会	11月3日(木・祝)	5	中学生～一般市民
河崎秋子『絞め殺しの樹』を読む	11月12日(土)	41	一般市民
桜木紫乃『霧(ウラル)』を読む	11月19日(土)	38	一般市民
「サイエンスレストラン」へようこそ！ #2	2月25(土)	12 (親子6組)	一般市民 (小学4～小学6年)

## ■令和5年度実施予定一覧 2023

講 座 名	開 催 日	受講予定者数 (人)	受講対象者
「人間学講座」(北見工業大学連携講座) ①日常生活に役立つ心理学 —精神対話士としてのカウンセリング— ②河崎秋子『絞め殺しの樹』を読む	9月3日(日)	50	一般市民
桜木紫乃『ホテルロイヤル』の世界	9月10日(日)	20	一般市民
親子で始めるプログラミング ～音がなるおもちゃを作りながら仕組みを学ぶ～	①9月16日(土) ②10月14日(土)	親子20組	一般市民 (小学1～小学6年)
サイエンスレストランへようこそ！	10月14日(土)	親子6組	一般市民 (小学4～小学6年)
河崎秋子『清浄島』を読む	11月11日(土)	70	一般市民
「友達」はどのように描かれてきたのか ～日本文学に見る「友情」についてのあれこれ～	11月12日(日)	30	中学生～一般市民
外岡秀俊『北帰行』を読む	11月19日(日)	70	一般市民



### 令和4年度実施一覧 2022

授 業 テ ー マ	実 施 日	学校数 (クラス数)	受講者数
建物の強度 ～形状の違いによる比較～	5月31日(火)	中学校 1 (2)	50
圧電現象とエネルギーハーベスティング	6月21日(火)・9月27日(火)・10月6日(木)	中学校 2 (5)	140
私たちの生活の中での機械工学	6月23日(木)	中学校 1 (1)	26
朗読にチャレンジ	7月14日(木)・8月30日(火)	中学校 1 (3) 小中学校 1 (2)	38
よくわかる再生可能エネルギーの話 (風力発電機をつくろう)	9月15日(木)・9月27日(火)	中学校 2 (4)	121
空間の発見 折り紙建築	9月27日(火)	中学校 1 (3)	90
石川啄木と釧路	10月21日(金)	中学校 1 (4)	118
初歩から始めるロボット入門 ～計測と制御からロボットまで～	10月25日(火)・2月16日(木)・2月21日(火)	中学校 3 (3)	63
流体を科学する 一大気圧を感じてみようー	11月8日(火)・12月1日(木)	中学校 2 (4)	89
e スポーツを通して学ぶ強いチームの作り方	1月25日(水)	中学校 1 (1)	9
どちらに曲がる？ 飛ばして遊ぼう！ 空中コマ	6月17日(金)・9月9日(金)	小学校 2 (3)	67
ペットボトルロケットを打ち上げよう	6月27日(月)・9月14日(水)	小学校 2 (2)	45
水蒸気のかってすでい！	8月30日(火)・2月20日(月)	小学校 2 (5)	118
よくわかる再生可能エネルギーの話 (風力発電機をつくろう)	9月28日(水)・10月27日(水)	小学校 2 (2)	56
紙でつくるからくりおもちゃ1	9月29日(木)	小学校 1 (3)	58
Scratch で2輪走行ロボットを走らせよう	10月24日(月)・2月14日(火)	小学校 2 (4)	70
コンクリートで作る人気キャラクター	1月31日(火)	小学校 1 (1)	22 (うち保護者11名)
Scratch と Arduino を使ったプログラミング学習	2月14日(火)	小学校 1 (1)	34
空間の発見 折り紙建築	9月3日(土)	その他	13
コンクリートで作る人気キャラクター	9月17日(土)	その他	13
試してみよう・アーチの強さ	9月17日(土)	その他	13
よくわかる再生可能エネルギーの話 (風力発電機をつくろう)	12月10日(土)	その他	13

### 令和5年度実施予定授業テーマ一覧 2023

中 学 校	小 学 校
流体を科学する一渦の実験観察ー	どちらに曲がる？ 飛ばして遊ぼう！ 空中コマ
流体を科学する一大気圧を感じてみようー	コンクリートでつくる人気キャラクター
圧電現象とエネルギーハーベスティング	水蒸気のかってすでい！
ガラスの表面加工（加工技術を学ぶ）	ペットボトルロケットを打ち上げよう
よくわかる再生可能エネルギーの話（風力発電機をつくろう）	紙でつくるからくりおもちゃ1
気象予報士と一緒に天気予報してみよう	紙で実験・建物のしくみ
初歩から始めるロボット入門 ー計測と制御からロボットまでー	試してみよう・アーチの強さ
サイボーグ技術 ～初級編～	地震と建物のゆれ方
起業という進路 ～十代で起業した先輩の話を聞いてみよう～	Scratch で2輪走行ロボットを走らせよう
建物の強度 ～形状の違いによる比較～	Scratch と Arduino を使ったプログラミング学習
建物の固有周期と共振現象	ガラスの表面加工（加工技術を学ぶ）
建物の劣化 ～コンクリートの強度と中性化～	よくわかる再生可能エネルギーの話（風力発電機をつくろう）
空間の発見 折り紙建築	紙でつくるからくりおもちゃ2
	空間の発見 折り紙建築
	サイボーグ技術ー入門編ー

## ■令和4年度実施一覧 2022

講 座 名	開 催 日	受講予定者数(人)	対 象 者
テクノアートラボ 2022 part1 ～額縁アートを作ろう～	7月23日(土)	20	小学3年生～小学6年生
イルミネーションサマリースを作ろう	7月23日(土)	10	小学5年生～小学6年生
(ポケモン GO でおなじみの) AR 拡張現実で遊んでみよう!!【全2回】	1回目: 10月30日(日) 2回目: 11月5日(土)	13	小学5年生～中学3年生
世界で一つだけのプラネタリウムを作ってみよう	12月11日(日)	10	小学5年生～中学3年生
テクノアートラボ 2022 part2 ～ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう～	1月7日(土)	14	小学3年生～小学6年生

## ■令和5年度実施予定一覧 2023

講 座 名	開 催 日	受講者数(人)	対 象 者
音声波形が見える小型オシロスコープ付きスピーカーをつくろう	7月22日(土)	8	中学生
テクノアートラボ 2023 part1 ～額縁アートを作ろう～	7月22日(土)	20	小学3年生～小学6年生
LED クロックを作ろう	7月23日(日)	8	小学4年生～中学3年生
世界に一つだけのプラネタリウムを作ろう	8月5日(土)	18	小学5年生～中学3年生
(ポケモン GO でおなじみの) AR 拡張現実で遊んでみよう!!【全2回】	1回目: 10月29日(日) 2回目: 11月5日(日)	18	小学5年生～中学3年生
マイコンカーをプログラミングしよう	1月7日(日)	10	中学1年生～中学3年生
テクノアートラボ 2023 part2 ～ゆらゆら光るオリジナルランプを作ろう～	1月7日(日)	20	小学3年生～小学6年生

## ■令和4年度実施一覧 2022 (受講者数 各20人)

講座名	開催日
①企業とは(理系のススメ) ②タワービルディング(理数) ③ゼムクリップ(もの作り)	4月17日(日) 10月2日(日)
①学歴(理系のススメ) ②宇宙のスケール(理数) ③ロウソク(もの作り)	6月12日(日) 11月6日(日)
①理系とは(理系のススメ) ②ロウソクの科学(理数) ③LED ロウソク(もの作り)	6月19日(日) 12月11日(日)
①男女差(理系のススメ) ②正多面体(理数) ③平行六面体ボックス(もの作り)	7月3日(日) 1月15日(日)
①あなたの未来は(理系のススメ) ②眼の機能(理数) ③ブラックウォール(もの作り)	8月7日(日) 2月5日(日)

## ■令和5年度実施予定一覧 2023 (受講者予定者数 各24人)

講座名	開催日
①学歴(進路講座) ②コミュニケーション技術(理数講座) ③ダンボールボックス(もの作り講座)	4月16日(日) 10月1日(日)
①ジェンダー(進路講座) ②相似・地図(理数講座) ③パンタグラフ(もの作り講座)	5月14日(日) 11月12日(日)
①理系と文系(進路講座) ②酸・アルカリ(理数講座) ③あまーいレモン水(もの作り講座)	6月11日(日) 12月10日(日)
①理系の勉強法(進路講座) ②モーター(理数講座) ③ムービング POP(もの作り講座)	7月2日(日) 1月14日(日)
①はたらくということ(進路講座) ②音と振動(理数講座) ③ウィンドチャイム(もの作り講座)	8月6日(日) 2月4日(日)

# 財務状況

## Finances

### 令和4年度収入決算額 Revenue 2022

(単位：千円) (Shown in thousand yen)

区 分 Classification	決 算 額 Settled Accounts	比 率 %
運 営 費 交 付 金 Subsidy	139,252	37.3
施設設備費補助金 Subsidy for Facility Construction and Maintenance	0	0.0
授業料, 入学科, 検定料 Tuition, Examination Fee	190,364	51.0
雑 収 入 Miscellaneous	9,770	2.6
産学連携等研究収入 Research Revenue	4,308	1.1
寄 附 金 収 入 Contributions	11,420	3.1
そ の 他 補 助 金 The Other Grants	18,486	4.9
合 計 Total	373,600	100.0

### 令和4年度外部資金 External funds 2022

ただし間接経費を含む Involving Overhead  
(単位：千円) (Shown in thousand yen)

区 分 Classification	件 数 Number	金 額 Amount of money
民間等との共同研究 Cooperative Research	9	1,865
受 託 研 究 Commissioned Research	0	0
受託事業・材料試験 Commissioned Projects, Materialtesting	0	0
寄 附 金 Endowments	5	11,420
補 助 金 Subsidies	2	18,486
そ の 他 助 成 金 The Other Grants	2	550
計 Total	18	32,321

### 令和4年度支出決算額 Expenditure 2022

(単位：千円) (Shown in thousand yen)

区 分 Classification	決 算 額 Settled Accounts	比 率 %
人 件 費 Personnel Expenses	35,856	9.4
物 件 費 Non-Personnel Expenses	311,774	82.3
施設整備費 Facilities	0	0.0
産学連携等研究経費 Research Expenses	2,158	0.6
寄 附 金 事 業 費 Contributions	10,529	2.8
そ の 他 補 助 金 The Other Grants	18,486	4.9
合 計 Total	378,803	100.0

### 令和4年度科学研究費助成事業

Grant-in-Aid for Scientific Research 2022

ただし間接経費を含む Involving Overhead  
(単位：千円) (Shown in thousand yen)

研究種目 Category	件 数 Number	金 額 Amount of money
基 盤 研 究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	1	260
基 盤 研 究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	3	676
基 盤 研 究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	16	8,740
若 手 研 究 Grant-in-Aid for Young Scientists	3	2,730
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	1,430
奨 励 研 究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	2	551
計 Total	26	14,387

# 施設概況

## Facilities

### 土地 Lands

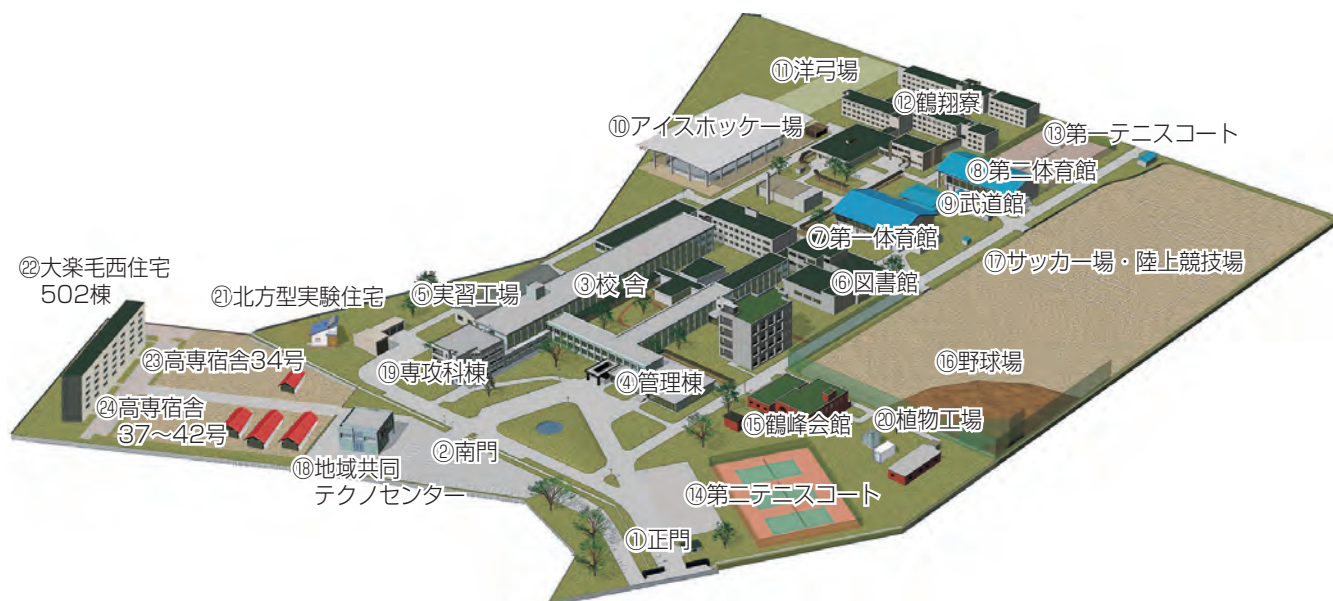
区 分 Classification	面 積 Area
校舎敷地 Building Site	59,310㎡
寄宿舎敷地 Dormitory Site	11,084
屋外運動場 Grounds	48,571
野 球 場 Baseball Ground	9,729
陸上競技場 Track and Field Ground	18,201
第一テニスコート Tennis Court 1	2,732
第二テニスコート Tennis Court 2	2,281
アイスホッケーリンク Ice Hockey Rink	2,730
洋 弓 場 Archery Ground	2,944
そ の 他 Others	9,954
計 Total	118,965

### 建物 Buildings

区 分 Classification	構 造 Structure	面 積 Area
校 舎 School Buildings	R C 4	17,475㎡
図 書 館 Library	R C 2	1,599
実習工場 Factory	S 1	624
ボイラー室 Boiler Room	R C 1	337
第一体育館 Gymnasium 1	S 1	996
第二体育館 Gymnasium 2	S 1	880
武 道 館 Judo-Kendo Gymnasium	S 1	214
鶴 峰 会 館 (福祉施設) Kakuho Kaikan (Welfare Facilities)	R C 2	1,039
鶴 翔 寮 (寄宿舎) Kakusho-ryo (Dormitory)	R C 3	6,927
地域共同テクノセンター Cooperative Technology Center	R C 2	424
その他建物 Others		865
計 Total		31,380

R C : 鉄筋コンクリート造 Reinforced Concrete  
S : 鉄骨造 Steel Frame Work

## 配置図



## アクセスマップ





① 正 門 … Main Gate	⑬ 第一テニスコート …… Tennis Court 1
② 南 門 … South Gate	⑭ 第二テニスコート …… Tennis Court 2
③ 校 舎 … School Building	⑮ 鶴 峰 会 館 …… Kakuho kaikan
④ 管 理 棟 … Administration Office Building	⑯ 野 球 場 …… Baseball Ground
⑤ 実 習 工 場 … Factory	⑰ サッカー場・陸上競技場 … Soccer Ground, Track and Field Ground
⑥ 図 書 館 … Library	⑱ 地域共同テクノセンター … Cooperative Technology Center
⑦ 第一体育館 … Gymnasium 1	⑲ 専 攻 科 棟 …… Advanced Course Building
⑧ 第二体育館 … Gymnasium 2	⑳ 植 物 工 場 …… Plant Factory
⑨ 武 道 館 … Judo-Kendo Gymnasium	㉑ 北方型実験住宅 …… Northern Experimental House
⑩ アイスホッケー場 … Ice Hockey Rink	㉒ 大楽毛西住宅502棟 …… Otanoshike-nishi Apartments 502
⑪ 洋 弓 場 … Archery Ground	㉓ 高専宿舎34号 …… Accommodation 34
⑫ 鶴 翔 寮 … Kakusho-ryo	㉔ 高専宿舎37～42号 …… Accommodations 37～42

## ◆本校への交通機関

### 釧路空港から（約10分）

阿寒バス『釧路空港連絡バス』乗車、「高専前」下車。

阿寒バス『阿寒線(釧路駅前行)』の路線バスに乗り、「高専前」下車。

### J R釧路駅から（約45分）

釧路駅前バスターミナル15番のりば

阿寒バス『阿寒線(阿寒湖温泉行)』乗車、「高専前」下車。

釧路駅前バスターミナル7番のりば

くしろバス『㊸高専行』乗車、「高専」下車。

くしろバス『㊸白糠高校行』『㊸音別駅行』乗車、「大楽毛分岐」下車後、徒歩約5分。

釧路駅前バスターミナル9番のりば

くしろバス『㊸新野団地行』乗車、「大楽毛分岐」下車。徒歩5分。

### J R大楽毛駅から（徒歩約15分）

大楽毛橋を渡り三叉路を右へ。

## ◆Transportation to the College

From Kushiro Airport. (about 10 min.)

Take an Airport Liner (Akan bus) and get off at Kosen-mae.

Take a bus to Kushiro city or JR Kushiro Station and get off at Kosen-mae

From JR Kushiro Station. (about 45 min.)

From Kushiro station bus terminal No.15

(Akan Bus) Take the Akan-line (to Akanko-onsen)

and get off at Kosen-mae.

From Kushiro station bus terminal No.7

(Kushiro Bus) Take the Kushiro Bus 「(No.38)to Kosen」 and get off at Kosen.

Take the Kushiro Bus 「(No.36) to Shiranuka-high school or to Onbetsu-Station」

and get off at Otanoshike-bunki and walk (about 5 min.)

From Kushiro station bus terminal No.9

(Kushiro Bus) Take a bus of Niino-Danchi-line (No.28) and get off at

Otanoshike-bunki and walk (about 5 min.)

From JR Otanoshike Station. (about 15 min. on foot)

Cross Otanoshike Bridge and turn right at a three-forked road.



独立行政法人 国立高等専門学校機構

## 釧路工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN) Kushiro College

〒084-0916 北海道釧路市大楽毛西2丁目32番1号  
2-32-1, Otanoshike-nishi, Kushiro City, Hokkaido, Japan, 084-0916

電話・Phone ● 0154-57-8041 【代表】  
FAX・Facsimile ● 0154-57-5360 【総務課】  
ホームページ ● URL <https://www.kushiro-ct.ac.jp>  
メールアドレス ● E-mail [soumu@office.kushiro-ct.ac.jp](mailto:soumu@office.kushiro-ct.ac.jp)