

追加募集への応募をお考えの皆様へ



釧路高専
マスコットキャラクター
“クシローネ”

釧路高専で学び、科学や技術で人々や社会の
「幸せ」に貢献できる **ソーシャル・ドクター**
(「社会のお医者さん」という意味)になろう。



釧路工業高等専門学校

National Institute of Technology (**KOSEN**), Kushiro College

1年生で学びたい分野を探して2年生で所属

混合学級(1年生)

1年生は混合学級制。一般科目を中心に学び、各分野の基礎を体験学習。1年間かけて自分に適した分野を選択。本人の希望と1年生の成績に基づき、**2年進級時に分野を確定。**

情報工学分野

情報化社会を支えるネットワーク、プログラミング、データベース、人工知能等を基礎から応用まで修得。

機械工学分野

力学,材料,エネルギー,メカトロニクス,ロボット等の基礎を講義・設計・製図・実習・実験により修得。

電気工学分野

社会を支える電気エネルギーの基礎(発電,変電,送電,配電)を学ぶと共にコンピュータ,通信等を修得。

電子工学分野

コンピュータ・インターネット等の情報通信,太陽電池等のデバイス工学,レーザー等の計測制御を修得。

建築学分野

夢をカタチにする建築士の基礎を修得。建築士を目標に学級活動・部活動・コンペティション等にも挑戦。

課題発見・解決能力を育む

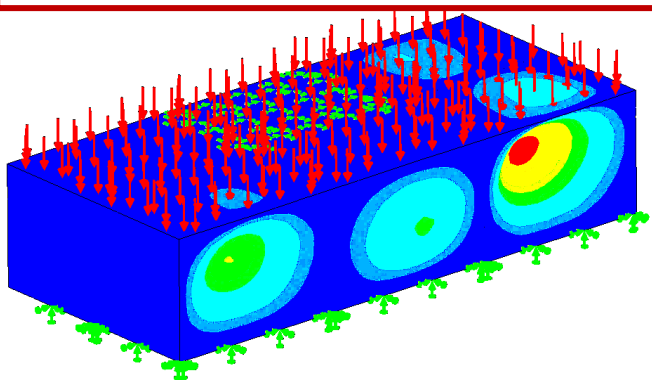
課題の**本質**を理解して**解決**

異なる専門分野の学生が**チーム**を組み、**地域課題**に対して「**アイデア創出**」「**試作品づくり**」から「**現場の声**を聴いて**改善**」するまでの**プロセス**を体験学習。4年生全員が受講。

【事例】防災テーマ：避難所で役立つ段ボールベッドの最適設計

学生の感想

- 自分たちの手で、**避難者の負担**を**軽減**できるものが創れた。
- 段ボールに**レーザーカッター**で切り込みを入れ、これをかみ合わせて組み立てたベッドは**既製品より軽量コンパクト**に仕上がった。



コンピュータで機械的強度を解析



チームで行う試作品の組立て



試作品の評価

半導体で新しい価値を生む力を育む

全学生が**半導体**の基礎を学びます



【引用元】NHK北海道「ほっとニュース北海道」(令和5年2月11日放送)より

ロボットで新しい価値を生む力を育む

企業との**共同教育**(機械工学分野)

- ロボットを応用し、オートメーション化(自動化)するシステムを**設計・開発**できる人(**ロボット・システムインテグレータ**)を育成。
- 機械工学分野ではR3年度より**必修科目**として**地元**の食品加工機械**メーカー**と**共同教育**を実施。
- 企業と連携した**実践的教育**は学生に**好評**。



本校にてロボットに装着するアームを設計・製作する授業風景



ロボットに試作アームを装着して稼働テストを実施



学生は企業に出向き、企業のエンジニアから直接指導を受け、実践的なロボット技術を修得

世界で活躍する基盤となる力を育む

グローバルな視野を身に付けて**自信と誇り**を持ち、卒業後も**成長し続けて**世界で活躍できる人材を育成しています。

- ①国際的な場面でも**ものおじしない**学生の育成（高専生の**自信と誇り**を醸成）
- ②**異文化理解**の醸成（**語力・コミュニケーション力、チャレンジ精神**等を醸成）

在校生の海外派遣実績

※数値は人数を表す。

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
協定校との国際交流	3	2	3	5	3	6	7	11	7	-	-	6	13
海外英語研修		4	5	3	1		2		2	-	-		18
海外インターンシップ			1	2						-	-		10
海外の国際会議参加	1	1	3	3	1					-	-		

長期留学生の受入実績

年度	国籍	人数	種別
R3	モンゴル インドネシア	2 1	国費、政府派遣 国費
R4	インドネシア	1	国費
R5	モンゴル インドネシア	1 1	国費 国費

短期留学生の受入実績

年度	国籍	人数	派遣元
R3	-	-	-
R4	フィンランド タイ	4 4	トゥルク応用科学大学（フィンランド） キングモンクット工科大学ラカバン校（タイ）
R5	フィンランド タイ ベトナム	4 6 10	トゥルク応用科学大学（フィンランド） KMITLラカバン校（タイ）、泰日工業大学（タイ） デュイタン大学（ベトナム）



自主的に仲間と興味ある数学を学ぶ

特進数学：大学レベルの数学を探究

- 授業で教わらない大学レベルの数学を積極的に学び、学生が「自分の言葉」で説明する「ゼミ形式」の勉強会。
- 放課後に、自ら「考え、調べ、伝える」ことで、数学の理論を深く理解し、説明する力を修得できる。

学生の感想

- 一緒に学んだ仲間は一生の宝物。
- 体得した学ぶ姿勢は、他の授業でも活かします。
- レベルの高い数学に挑戦したことで、理解をさらに深め、自分の身になった。
- 人に伝えるのって、思ったより難しい。



大学レベルの数学の課外講義



就職

「就職に強い高専」という事実

令和5年度 本科5年生の主な就職状況

- 就職希望者1名当たりの求人会社数: **約40社**
- 大都市圏(関東・近畿等)の有力企業 就職: **約6割**
- 北海道内の有力企業 就職: **約4割**



北海道以外の有力企業(就職先)

パナソニックコネクト、日立ビルシステム、
富士電機、三菱ビルソリューションズ、
ANAホールディング、キャノンメディカル、
浜松ホトニクス、三菱地所、住友不動産、
清水建設、西松建設、竹中工務店、LIXIL、
牧野フライスサービス、日本原子力発電、
J-POWERジェネレーションズ、東京電力、
中部電力、電源開発、東京ガスネットワーク

道内の有力企業

北海道電力
北海道ガス
N T T 東日本
Rapidus
ウェルネット
北都システム
砂子組

釧路の有力企業

大塚製薬
ポータス
村井建設
社会医療法人孝仁会



※「株式会社」、「(株)」等は省略しています

進学

「進学」にも有利な「高専」

過去5年間の本科5年生の主な進学先

いずれも現役合格（実際の進学者数で併願合格は含まず）。

学 校 名	令和5	令和4	令和3	令和2	令和1
(国立)釧路高専専攻科	19	18	24	21	28
(国立)長岡技術科学大学	1	2	3	1	5
(国立)豊橋技術科学大学	15	15	11	12	6
(国立)室蘭工業大学		2	1	2	3
(国立)北見工業大学	3			2	
(国立)北海道大学	3		2	4	2
(国立)北海道教育大学釧路校	1				
(国立)東北大学		1			
(国立)山形大学			1		
(国立)宇都宮大学		1			
(国立)筑波大学			1		
(国立)千葉大学		2			2
(国立)東京大学	1				1
(国立)東京農工大学		2			
(国立)信州大学	1				
(国立)島根大学	1				
(国立)熊本大学	1				1
(国立)琉球大学	1				
(都立)東京都立大学	1				

お読みいただき
ありがとうございました。

