

追加募集をご検討の皆様へ

令和6年3月9日(土)
合格者を対象とした釧路高専見学会



釧路高専で学び、科学や技術で人々や社会の
「幸せ」に貢献できるソーシャル・ドクター
(「社会のお医者さん」という意味)になろう。



釧路工業高等専門学校

National Institute of Technology (**KOSEN**), Kushiro College

1年生で学びたい分野を探して2年生で所属

混合学級(1年生)

1年生は混合学級制。一般科目を中心に学び、各分野の基礎を体験学習。1年間かけて自分に適した分野を選択。本人の希望と1年生の成績に基づき、2年進級時に分野を確定。



情報工学分野

情報化社会を支えるネットワーク、プログラミング、データベース、人工知能等を基礎から応用まで修得。



機械工学分野

力学、材料、エネルギー、メカトロニクス、ロボット等の基礎を講義・設計・製図・実習・実験により修得。



電気工学分野

社会を支える電気エネルギーの基礎(発電、変電、送電、配電)を学ぶと共にコンピュータ、通信等を修得。



電子工学分野

コンピュータ・インターネット等の情報通信、太陽電池等のデバイス工学、レーザ等の計測制御を修得。



建築学分野

夢をカタチにする建築士の基礎を修得。建築士を目指し学級活動・部活動・コンペティション等にも挑戦。

課題発見・解決能力を育む

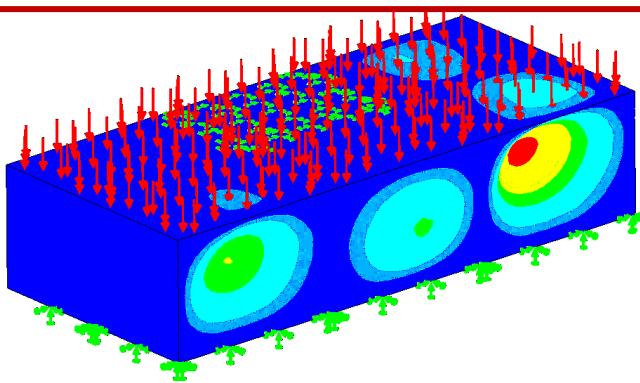
課題の本質を理解して解決

異なる専門分野の学生がチームを組み、地域課題に対して「アイデア創出」「試作品づくり」から「現場の声を聴いて改善」するまでのプロセスを体験学習。4年生全員が受講。

【事例】防災テーマ：避難所で役立つ段ボールベッドの最適設計

学生の感想

- 自分たちの手で、避難者の負担を軽減できるものが創れた。
- 段ボールにレーザーカッターで切り込みを入れ、これをかみ合わせて組み立てたベッドは既製品より軽量コンパクトに仕上がった。



コンピュータで機械的強度を解析



チームで行う試作品の組立て



試作品の評価

半導体で新しい価値を生む力を育む

全学生が半導体の基礎を学べます



【引用元】NHK北海道「ほっとニュース北海道」(令和5年2月11日放送)より

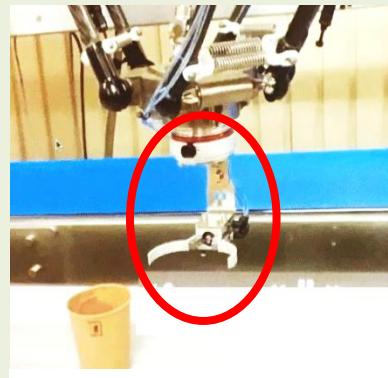
ボットで新しい価値を生む力を育む

企業との共同教育(機械工学分野)

- ・ ロボットを応用し、オートメーション化（自動化）するシステムを設計・開発できる人（ロボット・システムインテグレータ）を育成。
- ・ 機械工学分野ではR3年度より必修科目として地元の食品加工機械メーカーと共同教育を実施。
- ・ 企業と連携した実践的教育は学生に好評。



本校にてロボットに装着するアームを設計・製作する授業風景



ロボットに試作アームを装着して稼働テストを実施



学生は企業に出向き、企業のエンジニアから直接指導を受け、実践的なロボット技術を修得

世界で活躍する基盤となる力を育む

グローバルな視野を身に付けて自信と誇りを持ち、卒業後も成長し続けて世界で活躍できる人材を育成しています。

- ①国際的な場面でもおじしない学生の育成(高専生の自信と誇りを醸成)
- ②異文化理解の醸成(語学・コミュニケーション力、チャレンジ精神等を醸成)

在校生の海外派遣実績

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	※数値は人数を表す。		
														協定校との国際交流	海外英語研修	海外インターンシップ
協定校との国際交流	3	2	3	5	3	6	7	11	7	-	-	6	13			
海外英語研修		4	5	3	1		2		2	-	-		18			
海外インターンシップ			1	2						-	-		10			
海外の国際会議参加	1	1	3	3	1					-	-					

長期留学生の受入実績

年度	国籍	人数	種別
R3	モンゴル インドネシア	2 1	国費、政府派遣 国費
R4	インドネシア	1	国費
R5	モンゴル インドネシア	1 1	国費 国費

短期留学生の受入実績

年度	国籍	人数	派遣元
R3	-	-	-
R4	フィンランド タイ	4 4	トルク应用科学大学(フィンランド) キング モンクト工科大学ラババン校(タイ)
R5	フィンランド タイ ベトナム	4 6 10	トルク应用科学大学(フィンランド) KMITLラババン校(タイ)、泰日工业大学(タイ) デュイタン大学(ベトナム)



自主的に仲間と興味ある数学を学ぶ

特進数学：大学レベルの数学を探求

- 授業で教わらない大学レベルの数学を積極的に学び、学生が「自分の言葉」で説明する「ゼミ形式」の勉強会。
- 放課後に、自ら「考え、調べ、伝える」ことで、数学の理論を深く理解し、説明する力を修得できる。

学生の感想

- 一緒に学んだ仲間は一生の宝物。
- 体得した学ぶ姿勢は、他の授業でも活かせます。
- レベルの高い数学に挑戦したこと、理解をさらに深め、自分の身になった。
- 人に伝えるのって、思ったより難しい。





「就職に強い高専」という事実

令和5年度 本科5年生の主な就職状況

- 就職希望者1名当たりの求人会社数: 約40社
- 大都市圏(関東・近畿等)の有力企業 就職: 約6割
- 北海道内の有力企業 就職: 約4割



北海道以外の有力企業(就職先)

パナソニックコネクト、日立ビルシステム、
富士電機、三菱ビルソリューションズ、
ANAホールディング、キャノンメディカル、
浜松ホトニクス、三菱地所、住友不動産、
清水建設、西松建設、竹中工務店、LIXIL、
牧野フライスサービス、日本原子力発電、
J-POWERジェネレーションズ、東京電力、
中部電力、電源開発、東京ガスネットワーク

道内の有力企業

北海道電力
北海道ガス
NTT東日本
Rapidus
ウェルネット
北都システム
砂子組

釧路の有力企業

大塚製薬
ポータス
村井建設
社会医療法人孝仁会



進学

「進学」にも有利な「高専」

過去5年間の本科5年生の主な進学先

いずれも現役合格（実際の進学者数で併願合格は含まず）。

学校名	令和5	令和4	令和3	令和2	令和1
(国立)釧路高専専攻科	19	18	24	21	28
(国立)長岡技術科学大学	1	2	3	1	5
(国立)豊橋技術科学大学	15	15	11	12	6
(国立)室蘭工業大学		2	1	2	3
(国立)北見工業大学	3			2	
(国立)北海道大学	3		2	4	2
(国立)北海道教育大学釧路校	1				
(国立)東北大学		1			
(国立)山形大学			1		
(国立)宇都宮大学		1			
(国立)筑波大学			1		
(国立)千葉大学		2			2
(国立)東京大学	1				1
(国立)東京農工大学		2			
(国立)信州大学	1				
(国立)島根大学	1				
(国立)熊本大学	1				1
(国立)琉球大学	1				
(都立)東京都立大学	1				

ご清聴ありがとうございました。



釧路高専
マスコットキャラクター
“クシローネ”